

深澳象鼻岩及遊隼守護計畫-活動簡章

象鼻岩為台灣本島唯一的海蝕拱，基隆鳥會擬提報深澳象鼻岩為文化資產的「自然紀念物」，希望能讓象鼻岩受到重視及保護；遊隼是食物鏈金字塔頂端的物種，遊隼在深澳繁殖，代表該區域生物多樣性有永續發展潛力。財團法人聯華電子科技文教基金會主辦「綠獎」徵選，社團法人基隆市野鳥學會通過徵選，為執行「深澳象鼻岩及遊隼守護計畫」之環境教育推廣活動，擬邀請基隆市各級學校進行相關環境教育講座。

相關內容計有：

擬請基隆市教育處發函通知各級學校排定講座時間，並由基隆鳥會派員至學校，進行「深澳象鼻岩及遊隼守護計畫」環境教育推廣講座，時間約為1小時。講座內容為象鼻岩及遊隼的故事：象鼻岩是珍貴的世界遺產；遊隼是食物鏈金字塔頂端的物種，遊隼在深澳繁殖，代表該區域生物多樣性有永續發展潛力。希望透過相關的環境教育的宣導，期能讓學生了解環境永續的重要性，及實踐愛護地球及環境是當前最重要的課題。

注意事項：

- 1、本活動接受基隆市各級學校"免費預約"報名參加。
- 2、參加對象為學校師生，活動辦理期間自108年2月18日起至10月31日止，共計辦理30場講座。
- 3、報名時間：自即日起至額滿截止。請儘早報名，以免向隅。
- 4、請將報名表填寫完整，傳真或e-mail至本會，並來電確認報名狀況。

活動聯絡人：社團法人基隆市野鳥學會 林玉菁小姐

地址：20045 基隆市南榮路177號2樓

電話：02-24274100 傳真：02-24221704

基隆市野鳥學會 e-mail：kite2000@ms43.hinet.net

主辦單位：財團法人聯華電子科技文教基金會

協辦單位：遠見·天下文化教育基金會

執行單位：社團法人基隆市野鳥學會

「深澳象鼻岩及遊隼守護計畫」-報名表

學校名稱：			學校電話：		
學校住址：			參加年級及人數：		
聯絡人：		聯絡人職稱：		行動電話：	
e-mail：			參加日期及時間：		

第三屆綠獎徵選計畫報名表

一、執行計畫基本資料

計畫名稱	深澳象鼻岩及遊隼守護計畫		
投件單位名稱	社團法人基隆市野鳥學會	政府立案字號	基府社行參字第 1010004546 號補
聯絡人	林玉菁	聯絡電話	(公) 02-24274100 (手機) 0938601971
聯絡人 MAIL	kite2000@ms43.hinet.net		
該計畫是否曾申請其他專案經費	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，專案名稱：_____		
組織概況與單位簡介	<p>2015 年 11 月 20 日於院線上映，由梁皆得導演拍攝的「老鷹想飛」紀錄片，部分講述的就是基隆鳥會成立的經過。創會理事長沈振中原為生物教師，1991 年發現基隆外木山黑鳶群體因棲地遭受破壞而消失，觸動他發心，毅然決然放棄穩定的教職，而於 1993 年 6 月 19 日，成立「基隆市野鳥學會」，並成為中華野鳥學會全國第四個團體會員，2003 年因配合社團法人化政策，而改名為「社團法人基隆市野鳥學會」，英文名稱為「WILD BIRD SOCIETY OF KEELUNG, TAIWAN, R. O. C.」。</p> <p>1993 年成立後每三個月進行基隆地區的鳥口普查。</p> <p>1993 年延伸 1991 年開始進行 20 年的黑鳶調查，包括一開始從基隆地區延伸至東北角及北海岸，1996 年招募義工且擴及於全省，並延伸至 2011 年。</p> <p>1994 年發起疼惜北方三島活動，並促成基隆市政府於 1996 年公告棉花嶼花瓶嶼為野生動物保護區。</p> <p>1999 年和基隆市政府合作，票選黑鳶為基隆市的市鳥。</p> <p>2001 年則是另一個關鍵的時期，當年召開兩天的願景會議，訂定基隆鳥會願景為「成為基隆市生態保育及環境教育資源中心」，將「環境教育」納入基隆鳥會的願景中，而「環境教育法」則是 2010 年通過，2011 年才開始施行。</p> <p>2002 年開始，為了實現願景，開始有系統地走入社區、學校，並進行基隆地區除了鳥類以外，物種資料庫的建立。</p> <p>2002 年參加基隆市政府舉辦的社區規劃師種子教師培訓，正式走入社區。</p> <p>2003 年參加社區營造及社區生態調查。</p> <p>2003 年推動「搶救金龍湖」行動，並促成了 2005 年的「國家新城蜻蜓展」</p> <p>2005 年提供調查資料及圖文供長樂國小撰寫鄉土教材。</p> <p>2006 年開始全基隆市蜻蜓調查。</p> <p>2008 年參加楊懿如老師的兩棲調查團隊，調查基隆市的兩棲類。</p> <p>2008 年開始蝴蝶課程及基隆市的蝴蝶調查。</p> <p>2010 年進行兩年的植物課程及基隆市植物調查。</p>		

	<p>近年來則以致力於基隆地區各級學校及社區的環境教育為主要工作。</p> <p>2015 年開始投入東北角北海岸地區的遊隼調查，並確認 16 個巢區有繁殖。</p> <p>2016 年 6 月 6 日，本會沈錦豐理事長獲得第四屆國家環境教育獎個人組特優獎。</p> <p>2018 年 6 月 5 日，本會獲得第六屆國家環境教育獎團體組優等獎</p>
<p>執行計畫簡介 (500 字以內)</p>	<p>象鼻岩為台灣本島唯一的海蝕拱，但卻因為屬於未登錄的國有地，因此無人管理，容易讓象鼻岩受到破壞及衍伸遊客安全議題。基隆鳥會 4 月 10 日行文給新北市政府文化局，提報深澳象鼻岩為文化資產保存法第 78 條的「自然紀念物」，希望能讓象鼻岩受到重視及保護。</p> <p>另外，基隆鳥會自 2015 年發現一對遊隼在深澳象鼻岩及酋長岩區域穩定棲息及有交配行為，2017 年確認繁殖成功並有 1 隻幼鳥離巢，2018 年則有 3 隻幼鳥於 5 月中順利離巢，目前部分遊客操作空拍機及未來深澳地區的可能發展方向，將嚴重影響遊隼的棲息及繁殖。</p> <p>長久以來，臨海的深澳地區一直是被犧牲的一塊，1960~2007 年深澳發電廠商轉；鄰近的北火電廠（國立海洋科技博物館的前身）1983 年才退役；1975 年犧牲了瑞濱海水浴場，興建了「中國石油股份有限公司深澳油港」；2005 年為了保障基隆河沿岸居民，完成員山子分洪工程，導致大量泥沙直接進入深澳鄰近地區的東海海域，傷害了該區域的海洋生態，也間接傷害了當地漁民的生計。基隆鳥會為了永續保存深澳地區特殊的自然資源，將透過環境教育的方式，讓更多人珍惜上天送給深澳的絕佳禮物，並協助當地社團及居民成為深澳象鼻岩及遊隼的守護者。</p>
<p>執行計畫詳細說明</p>	<p>已經在 2018 年 5 月 18 日在瑞芳導覽協會進行一場深澳象鼻岩及遊隼的守護計畫構想介紹，獲得瑞芳導覽協會的支持。</p> <p>預計執行過程：</p> <p>一、將於 2019 年 2 月中旬春節過後完成教案編寫，並進行培訓課程，培訓校園推廣講座、戶外導覽講師及守護員，做為本計畫的執行講師、助理及守護員。</p> <p>二、2019 年 2 月底前蒐集相關資訊及圖片，經過美編以及印刷，製作「守護深澳象鼻岩及遊隼」摺頁做為輔助教材。</p> <p>三、2019 年 3 月每逢周休二日，輪派 2 位志工分別在象鼻岩及遊隼棲息區擔任守護、巡守及基本解說的工作，將持續到 10 月 27 日止。</p> <p>四、春節後開學期間接受學校及社區申請，進行「深澳的故事」環境教育講座，將以深澳方圓五公里內的學校及社區（含新北市及基隆市）為優先，並主動到海洋大學及海科館針對志工進行推廣講座，預計將進行 30 場。</p> <p>五、預計 5 月份開始由基隆港搭船沿著海岸線，經由正濱漁港-八斗子-象鼻岩-蝙蝠洞從海上欣賞象鼻岩、解說遊隼的生態並了解近年來對海岸線的超限利用情形。</p> <p>六、預計 5 月份開始由瑞芳區的志工透過陸域導覽遊隼及由海上欣賞象鼻岩及認識海岸線的現狀。</p>

	<p>執行的模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、透過媒體及網路平台進行宣傳。 二、透過摺頁介紹象鼻岩及遊隼繁殖的珍貴，摺頁並結合問卷。 三、透過當地志工的守護，讓象鼻岩不被破壞、遊隼繁殖期不被騷擾。 四、透過室內講座講述象鼻岩及遊隼的故事，強調環境永續及社會公平。 五、透過藍色公路由海上欣賞象鼻岩及了解海岸線被破壞的現狀。 六、希望透過環境教育及社區的參與，讓在地居民了解家鄉擁有的珍貴自然資源，共同營造多贏的未來發展方向。 <p>執行地點：</p> <p>室內推廣講座的部分：包括新北市轄區學校及社團；部分在基隆市學校及社團。 戶外導覽分為基隆港往象鼻岩藍色公路及深澳陸域及藍色公路。</p> <p>投入資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、新北市政府的協助。 二、基隆市學校及社團的配合。 三、社團法人基隆市野鳥學會的投入。 四、瑞芳導覽協會及當地志工的投入。 五、休閒漁船的支援。
<p>該計畫對地球或環境的意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、象鼻岩是珍貴的世界遺產，可惜產權屬於未登錄的國有地，由於權責劃分不清，讓遊客安全及象鼻岩的保護無法落實，本會已經在 2018 年 4 月 10 日提報象鼻岩為文化資產保存法第 78 條列舉的「自然紀念物」，希望讓保護象鼻岩有法令依據及明確的主管機關管理，並透過社區參與的模式，讓社區與象鼻岩的未來共存共榮，實踐愛護地球及環境的精神。 二、遊隼是食物鏈金字塔頂端的物種，遊隼在深澳繁殖，代表該區域生物多樣性有永續發展潛力。我們期待透過培訓深澳附近地區的志工成為導覽及守護員，讓遊隼可以世代在這裡繁衍，也讓民眾透過導覽認識遊隼之後，仔細思考深澳未來的發展方向，落實環境永續的原則。
<p>計畫創新性與可行性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、「特殊地形及地質現象」是 105 年 7 月 27 日文化資產保存法修正公告後，新增的文化資產種類，屬於自然紀念物的一類，目前尚未指定公告。這次本會藉由提報象鼻岩為自然紀念物，讓國人重視象鼻岩的珍貴及指定權責機關的迫切性，並引進社區參與，讓象鼻岩的未來可以朝向共存共榮的方向發展，具有創新性。 二、本會於 2015 年開始投入東北角北海岸地區的遊隼調查，並確認 16 個巢區有繁殖，對於遊隼的習性有充分了解；加上近年來致力於到學校及社區進行環境教育的推廣，並因此獲得第四屆國家環境教育獎個人組特優獎及第六屆國家環境教育獎團體組優等獎，對於協助社區參與及環境教育推廣有豐富的經驗，加上提報象鼻岩及遊隼保育都和當地的主管單位合作愉快，有助於本計畫的執行順利及成功。

人力配置說明

本計畫預計配置

- 一、計畫主持人 1 位（由基隆鳥會理事長擔任，負責總體規劃及基隆地區的執行）
- 二、協同主持人 1 位（由瑞芳導覽協會推派，負責新北地區的執行）
- 三、行政人員 2 位（由基隆鳥會專職人員擔任）
- 四、種子教師 10 位（預計基隆及新北各培訓 5 位）
- 五、講師 40 人次（含室內 30 人次及戶外 10 人次）
- 六、助理 40 人次（含室內 30 人次及戶外 10 人次）
- 七、守護志工 140 人次

執行進度規劃表

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
蒐集資料製作 PPT 檔	■											
製作摺頁	■											
培訓種子講師		■										
守護志工			■									
室內環境教育推廣活動		■										
戶外環境教育推廣活動				■								

預計達成目標

- 一、培訓 10 位種子教師，達成到國中、小學推廣環境教育之任務。
- 二、達成 30 所學校及社區、4,000 位以上學生或居民參與之室內環境教育課程。
- 三、達成 10 所學校及社區、450 位以上學生或居民參與戶外之環境教育課程。
- 四、達成 70 天共 140 人次的象鼻岩及遊隼守護工作。
- 五、NGO 團體協助、在地社區參與、環境教育推廣及政府機關的協助，創造多贏的環境永續目標。
- 六、象鼻岩成為國際知名的自然紀念物
- 七、遊隼家族可以持續在深澳繁殖。
- 八、讓在地居民以深澳為榮。