**教師課程教學實踐與研究成果甄選實施計畫**

壹、依據：

 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

 二、基隆市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標：

 一、獎勵教師在課程教學實踐或研究上的優良成果。

二、協助教師夥伴從事課程教學實踐研究與發表。

 二、鼓勵教師共學分享與轉化彼此課堂教學實踐經驗與智慧。

**參、辦理單位：**

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：基隆市政府

 三、承辦單位：基隆市西定國民小學

**肆、實施項目：**

 **一、教師課程教學實踐與研究成果分區實作指導與案例分享**

 **二、教師課程教學實踐與研究成果甄選**，分為兩大類：

（一）**論文**發表類

教師課程教學實踐經驗散文(著重於實施過程、反思及經驗分享)或行動研究論文（以教育範疇所進行之行動研究）類

 （二）**素養導向**教學活動設計類

教師課程教學實踐之創新教案，包含教學目標、教學設計、教學實施、教學成果及省思等內容。

**伍、對象：**

 一、108年獲補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，發展**行動研究**及

 **跨領域學習**之社群團隊。

 二、其他教育專業發展團隊（如輔導團各領域小組、學習共同體學校、行動學習學校、教師專

 業發展評鑑學校、健康促進學校等）亦可參加。

 三、未申請社群補助，但有興趣參與成果甄選之教師個人或團隊。

陸、實施期程：

　一、教師課程教學實踐與研究成果分區實作指導與案例分享

 規畫分成四場舉辦，請分區各校遴派1-2位教師參與，各校有興趣參與成果甄選之教師也歡迎自由參加。

|  |
| --- |
| **108年度**課程教學實踐與研究成果**分區實作指導與案例分享** |
| 場次 | 日期/時間  | 分區校數 | 實施內容 | 講師 | 地點 |
| 1 | 06/13(四)13：30-16：30 | 信義區5暖暖區5 | **1.甄選計畫說明、行動研究與教案設計撰寫指導****2.行動研究規劃與素養導向教案設計問題釐清** | 許籐繼教授 | 東信國小 |
| **3. 107年度成果分享** | 許籐繼教授王佩蘭校長 |
| 2 | 07/03(三)09：00-12：00 | 安樂區6中山區6 | **1.甄選計畫說明、行動研究與教案設計撰寫指導****2.行動研究規劃與素養導向教案設計問題釐清** | 許籐繼教授 | 西定國小 |
| **3. 107年度成果分享** | 許籐繼教授江佩潔老師 |
| 3 | 09/19(四)13：30-16：30 | 中正區5仁愛區5 | **1.甄選計畫說明、行動研究與教案設計撰寫指導****2.行動研究規劃與素養導向教案設計問題釐清** | 許籐繼教授 | 正濱國小 |
| **3. 107年度成果分享** | 許籐繼教授吳愷翎老師 |
| 4 |  | 七堵區8 | **1.甄選計畫說明、行動研究與教案設計撰寫指導****2.行動研究規劃與素養導向教案設計問題釐清** | 許籐繼教授 | 七堵國小 |
| **3. 107年度成果分享** | 許籐繼教授陳冠蓉主任 |

　二、甄選成果發表會時間：108年12月13日(五) 上午9:00~12:00(暫定)

柒、甄選繳交方式與應附資料：

 一、教師課程教學實踐與研究成果甄選期程各團隊研究報告請於 108年 11 月11日（一）下

 班前，逕送相關資料至基隆市西定國民小學教導主任收（基隆市新西街 1 號，聯絡電

 話：02-24223856#10），並請於封面註明 「ΟΟ國小（中）教師課程教學實踐與研究成

 果甄選審查」。電子檔請寄至ab1146@gm.kl.edu.tw。

 二、甄選應附資料：(只有規範行動研究部分,缺教育實踐散文類和教案類說明)

（一）計畫提要表並加列研究人員名單，，「主要領導人」與「協同研究者」請分別覈實

 提列，主持人至多以 ３人為限（如附件一）。

（二）書面研究報告一式三份，PDF格式電子檔一份。

（三）著作版權聲明書（如附件二）

　　三、稿件格式：

（一）稿件內文請以中文文書軟體 編寫，A4 規格，直式橫書。

（二）內頁文字以 12 點、標楷體，行距 1.5 倍或行高 23 點。

（三）頁面邊界上下 2.54cm，左右 3.17cm。

（四）稿件篇幅儘可能不超過 2 萬字，不超過 30 頁(含圖、表及附錄)。

（五）參考書目請採 APA 第五版格式。

 (六) 教學活動設計類依照素養教案格式撰寫(附件三)

捌、評審重點與獎勵

 一、教師課程教學實踐與研究成果甄選由承辦單位聘請學者專家若干名進行評審，評審重

 點如下：

（一）資料蒐集與分析的嚴謹度。

（二）自我省思批判的深刻度。

（三）互動關係中的教學效能與影響力。

（四）作品實用價值的推廣性。

 二、依評審結果錄取特優二件、優等四件、佳作四件，惟其名額將依作品水準酌予增

減。獎勵方式如下：

（一）特優：散文類或行動研究類及教學教案類各２件

　　　　　　獎金**10,000** 元（以團隊為單位）；學校及研究團隊成員皆可獲特優獎狀乙張；

　　　　　　團隊主要領導人（至多三人）敘嘉獎貳次，其他研究教師敘嘉獎乙次。

（二）優等：散文類或行動研究類及教學教案類各４件

　　　　　　獎金**5,000** 元（以團隊為單位）；學校及研究團隊成員皆可獲優選獎狀乙張；

　　　　　　團隊主要領導人（至多三人）敘嘉獎貳次，其他研究教師敘嘉獎乙次。

（三）佳作：散文類或行動研究類及教學教案類各４件

　　　　　　獎金**2,500** 元（以團隊為單位）；學校及研究團隊成員皆可獲優選獎狀乙張；

　　　　　　團隊主要領導人（至多三人）敘嘉獎乙次。

玖、其他：

　　獲特優與優等以上獎項之成果皆須發表，預訂於 108年12月13日(五)辦理「教師課程教學實踐與研究優良案例成果發表會」分享活動。

拾、本要點經市府核可後實施。

附件一

|  |
| --- |
| **基隆市 108年教師課程教學實踐研究提要表** |
| 編號 | （由承辦學校填寫） |
| 辦理學校 |  |
| 方案名稱 |  |
| 相關領域或議題 |  |
| 教學/研究期程 |  年月至年月 |
| 教學/研究對象 |  |
| 內容簡述（300字以內） |  |
| 關鍵字 |  |  |
| 參加人員 | 類別 | 姓名 | 職稱 | 是否為正式教師 |
| (至多三人)主要領導人 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 協 同 研 究 者 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 承辦人 主 任 校長

附件二

**基隆市辦理 108年度精進教學計畫-教師課程教學實踐與研究著作版權聲明書**

**本校團隊研究報告**

 （計畫名稱）著作財產權

###### 屬基隆市政府與本校研究團隊共同所有，本人同意將其全部內容無 償提供基隆市政府彙集成書或光碟，供所屬公私立各級學校教師及 學生基於教學與研究之目的使用。本人並保證本作品無抄襲或侵犯 他人著作權之情事，特立書為憑。

###### 此致 基隆市政府

聲明人： （簽章）

 （簽章）

 （簽章）

 （簽章）

中 華 民 國 1 0 8 年 1 1 月 日

附件三

**單元教學設計參考格式**

**一、設計理念**

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

(一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

(三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。

(四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。

(五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。

(六)重要教學策略與評量的說明。

**二、單元架構**

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

**三、活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** |  | **設計/教學者** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 |
| **單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 | **核心****素養** | * 先條列總綱核心素養的面向與項目。
* 再條列領綱核心素養的具體內涵。
* 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。
 |
| **學習內容** | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 |
| **議題****融入** | **議題/學習主題** | * 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。
 |
| **實質內涵** | * 列出與前列呼應的議題實質內涵。
* 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 視需要列出。
 |
| **教材來源** | * 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。
* 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。
 |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。
* 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。
* 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。
 |

|  |
| --- |
| **學習活動設計** |
| **學習引導內容及實施方式（含時間分配）** | **學習評量** | **備註** |
| * 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。
* 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。
* 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。
 | * 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。
* 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。
* 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。
 | * 教學提醒事項
 |
| **教學設備/資源：*** 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。
 |
| **參考資料：*** 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。
 |
| **附錄：*** 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。
* 視需要列出教師教學所需的補充資料。
 |

**四、教學成果與省思**

* 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
* 視需要列出。

**基隆市108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**第十三屆教師課程教學實踐與研究成果發表實施計畫**

壹、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)基隆市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標：

　（一）提昇教師教學研究及分析、反省與批判能力，建立教師專業形象。

　（二）促使學校重視教師社群研究氛圍，培養研究社群領導人。

　（三）鼓勵教師團隊透過多元形式發表研究成果，展現教師實踐智慧。

參、指導單位：教育部

　　主辦單位：基隆市政府

　　承辦單位：基隆市西定國民小學

肆、辦理方式：

（一）發表會時間：**108年12月13日（星期五）上午9:00時至12:30時。**

　（二）發表會地點：本市教師研習中心206教室。

　（三）參加對象：本市公私立中小學教師及教育行政人員。

　　　1.對象：

　　　　（1）指定參加人員：准予公假參加，課務派代

　　　　　　➀國中小學教務(導)主任或教學(務)組長，每校至少遴派1名參加。

　　　　　　➁108年精進教學計畫－第十三屆教師課程教學實踐與研究成果，獲**特優及優等**獎團隊請派員發表。

　　　　　　➂108年精進教學計畫－第十三屆教師課程教學實踐與研究成果，獲**佳作**獎團隊，至少遴派教師1名參加，並接受頒獎。

　　　　（2）自由參加人員：教師在不影響行政及課務情況下，准予公假參加，課務自理。

　　　2.目的：

　　　　（1）鼓勵教師團隊透過多元形式發表研究成果，展現教師實踐智慧。

　　　　（2）提昇教師教學研究及分析、反省與批判能力，建立教師專業形

 象。

　　　　（3）透過分享與討論，激發教學熱情。

　　　3. 發表會分享暨綜合評述場次如附件。

　陸、預期效益：

　（一）輔導各校成立團隊，整合各校之教師資源，提昇教學的實務工作，達成教學的目標。

　（二）透過深度的課程規劃，提供教師教學理論和策略，以活化教師教學內容和方法，增加學生學習效益。

　（三）提供教育工作者對於行動研究的瞭解，熟悉實施方法，且能應用於實際教學環境，提昇教師本職學能及教學品質。

柒、經費：由基隆市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

捌、考核與獎勵：執行本計畫人員經績效考核，覈實予以敘獎。

玖、附則：

　（一）為響應環保，請自備環保杯。

　（二）本計畫陳市府核定後實施，修正時亦同。

**第十三屆—教師課程教學實踐與研究成果發表會程序表 12/13(五)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　間 | 程　　　　序 | 主持人/承辦單位 | 備註 |
| **09:00~09:20** | 報到、領取資料 | 西定國小 |  |
| **09:20~09:30** | 教育處長致詞 | 教育處長 |  |
| **09:30~09:50** | 頒獎 | 教育處長 |  |
| **10:00~10:40** | **第一場次發表-行動研究論文**特優-○○國小特優-○○國小優等-○○國小 | **引言人：** ○○○**校長**評論人：丁教授一顧林教授曜聖 許教授籐繼  |  |
| **10:40~11:00** | **中場休息、茶敘時間** | 西定國小 |  |
| **11:00~11:40** | **第二場次發表-教學實踐及創新教學活動設計**優等-○○國小優等-○○國小優等-○○國小 | **引言人：**○○○**科長**評論人：丁教授一顧林教授曜聖 許教授籐繼  |  |
| **11:40~12:20** | 綜合座談 | 西定國小 |  |

活動名稱：

**「授課階段」及「實踐階段」效益評估問卷調查表**

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃教師專業成長研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

|  |
| --- |
| 請您於作答前詳細閱讀說明：（1）本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。（2）對於本次活動成效滿意的程度共有5.非常滿意4.滿意3.無意見2.不滿意1.非常不滿意等五種程度，請就您滿意的程度圈選（單選）。（3）如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。 |

---------------------------以下是問卷內容-------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 下列1至7題是為瞭解您參與授課階段之成效滿意度，請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案□中圈選1個數字。 | 非常滿意 | 滿意 | 無意見 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| **授課階段效益評估** | 01. | 授課老師能清晰傳達此次工作坊的理念。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 02. | 授課老師能明確示範此次工作坊的技巧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 03. | 我個人能接受此次工作坊的教育理念。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 04. | 我個人能接受此次工作坊的推動技巧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 05. | 授課內容能和我個人先備知識／經驗相結合。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **實踐階段效益評估** | 01. | 我能向學校老師清晰傳達此次工作坊的理念。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 02. | 我能向學校老師明確示範此次工作坊的技巧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 03. | 學校老師能接受此次工作坊的教育理念。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 04. | 學校老師能接受此次工作坊的推動技巧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 05. | 傳達的理念、技巧能與學校老師的先備知識／經驗結合。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

開放問卷區：

1. 您在參與完本次研習後，讓您感到有何收穫或優點？
2. 本次研習活動，有何需要加強或改進之處？

|  |
| --- |
| 基本資料區：1. 性別□男□女 |
| 2. 擔任校長、主任或組長的年資□1-4年□5-8年□8-12年□12年以上 |
| 3. 服務學校班級數□6-12班□13-24班□25-48班□48班以上 |
|  |
| **基隆市政府教育處108年度辦理精進國民中學及國民小學教學品質計畫****「縣市層級計畫」成效評估報告表** |
| 學校名稱 |  | 核定經費 |  | 填表人員 |  |
| 執行期間 |  | 填表時間 |  |
| 計畫名稱 |  |
| 內容概況 | 辦理日期 |  |
| 辦理地點 |  |
| 研習對象 |  |
| 實施方式 |  |
| 參與總人數 |  |
| 預期效益 | 如：1.教師能應用在單元教學中嘗試教學改變2.能與學校同仁分享所習教學策略。 |
| 評估方式 | 如：採線上問卷與質性訪談並行。 |
| 評估結果 | 一、有效教學策略的運用 | 如：教學中曾應用者22人（66.7%），尚未者11人（33.3%）。其中以提問思考、圖形組織及合作學習等策略居多。 |
| 二、與同事分享教學經驗 | 如：曾分享者27人（81.8%），不曾6人（18.2%）。 |
| 三、問題與意見 | 如：1.增加社會議題融入教學的示例。2.分組專題製作方式，俾利學生經資料蒐集對議題概念更深入了解。 |
| 四、質性分析-訪談結果 | 如：1.大部分教師認同研習所學運用於備課之適切性。2.參加教師能習得與應用有效教學策略。3.參加教師多能回校分享，但教學應用需後續輔導。 |
| 經費執行 | 核定經費 |  | 已執行經費 |  | 執行率 |  |
| 辦理場次 | 計畫場次 |  | 實施場次 |  | 執行率 |  |
| 參與人數 | 預計參與 |  | 實際參與 |  | 參與率 |  |
| 滿 意 度 | 滿意度達80％以上場次 |  | 滿意度未達80％以上場次 |  |
| 活動照片 | 活動照片6-12張 | 活動照片6-12張 |
| 編號：日期：說明： | 編號：日期：說明： |
| 執行困難或建議 |  |
| 承辦人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

**108/07/31 前會核銷 2,000\*8=16,000元**

**預估繳回125,600元**

**108/08/01~109/07/31 活動概算**

|  |
| --- |
| 基隆市 108 年教師課程教學實踐研究工作坊暨優良案例成果發表會經費概算表 |
| 項次 | 項目（內容） | 單位 | 數量 | 單價 | 金額 | 備註 |
| **壹** | **教師課程教學實踐研究優良案例指導與稿件審查** |
| 1 | 鐘點費 | 時 | **16** | **2,000** | **32,000** | **4場\*3小時(教授)****4場\*1小時(分享者)**  |
| 2 | 審查費 | 件/人 | **15\*3** | **600** | **27,000** |
|  | 小計 | **59,000** |
| **貳** | **教師課程教學實踐研究優良案例成果發表會（自籌）** |
| 1 | 特優獎金 | 件 | 2 | **10,000** | **20,000** | 特優2件 |
| 2 | 優等獎金 | 件 | 4 | **5,000** | **20,000** | 優等4件 |
| 3 | 佳作獎金 | 件 | 4 | **2,500** | **10,000** | 佳作4件 |
|  | 小計 | **50,000** |  |
| **參** | **教師課程教學實踐研究優良案例成果發表**會 |
| 1 | 出席費 | 人 | **3** | **2,000** | **6,000** | **聘請專家學者 3人講評** |
| 2 | 成果手冊 | 冊 | **100** | **200** | **20,000** |  |
| 3 | 場地佈置費 | 式 | **1** | **1,500** | **1,500** |  |
| 4 | 膳費 | 人 | **60** | **80** | **4,800** |  |
| 5 | 雜支 | 式 | **1** | **3,500** | **3,500** |  |
| 6 | 小計 |  |  |  | **35,800** |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 合計（壹＋貳＋參） | **144,800** |  |
| **總計：新台幣拾肆萬肆仟捌佰元整** |