

國立臺灣師範大學中小學「問題導向學習 PBL」遠距視訊工作坊

一、活動緣起：

「問題導向學習」(problem-based learning, PBL) 是透過設計一個與學生真實生活相連結的「弱結構問題」情境 (ill-structured problem)，來促動引發學生透過小組合作/協同學習，經歷「分析問題」與「探究問題」後，再度面對問題並提出「解決方案」的學習歷程，來培養學生積極主動與團隊合作的學習態度，以及自主學習、批判思考、解決問題與創造思考等能力。12 年國教新課綱倡導培養學生具備素養，以「核心素養」作為課程設計與教學的主軸，PBL 是一種能有效培養學生具備素養的探究式課程與教學設計。

臺灣師範大學師資培育學院在「106-107 學年度-精進師資素質及特色發展計畫」及「108-109 學年度-精進師資素質及特色發展計畫」下，特別規劃「素養導向師培課程社群與夥伴協作」子計畫。從 106 年 10 月成立師培教師 PBL 專業學習社群，並邀請中小學現場教師與本校師培教師組成 PBL 夥伴協作社群，採取「師培教師--中小學協作教師--師培生」夥伴關係三明治模式：開始將 PBL 導入師培課程教學，期透過「做中學」以有效培養本校師培生具備 PBL 問題探究能力與教學知能，已獲得初步成果。

PBL 經證實是達成素養導向教學的有效教學策略，今希望將 PBL 推廣至中小學，特別規劃 6 月 25 日下午舉辦「問題導向學習 PBL」遠距視訊工作坊。這場工作坊一開始將由本校 PBL 計畫主持人高松景助理教授，介紹如何運用 PBL 來設計素養導向課程與教學，接續邀請三位教師場進行 PBL 教學案例分享與實作。首先是由新北市立桃子腳國中小退休校長李惠銘來分享學校經營 PBL 案例「標竿學校的光與影—學校課程與教學領導」；接下來由兩位現場的教師來分享採用傳統教法與採用 PBL 教法有何不同，將以目前各版本教科書為文本，並連結各領綱來分享如何設計 PBL 探究式教學，並讓參與的師長們親身實際體驗（工作坊規劃如下表）。

PBL 強調透過小組學習，當天實作會由熟悉 PBL 的師長，來擔任分組的 Tutor 引導小組對話討論。遠距視訊教學已成為現場教師必備的科技教學素養，已強調小組探究與實作的 PBL 如何克服呢，亦是這次工作坊所要探討的。精彩的 PBL 工作坊，歡迎現場的教育夥伴，一起來翻轉教學。

二、活動時間：110 年 06 月 25 日（星期五）13:10-17:20

三、活動方式：採遠距視訊（透過 google meet）

四、參加對象：對 PBL 有興趣的中小學校長、主任、組長及各科教師共 60 位

五、主辦單位：國立臺灣師範大學師資培育學院

六、報名：請於 06 月 20 前日透過 google 表單報名，聯絡人：林盈劭小姐兼任助理（行動：0937457527）

(報名 QRcode) 依報名先後錄取，報名錄取結果會在 6/22 前透過 mail 通知，並展開小組分組。



台師大 PBL 遠距視訊工作坊時間表

時間	活動內容	主持人/主講人
12:50-13:10	報到，由師大傳 google meet 連結邀請夥伴加入視訊	
13:10-13:40	【專題演講】 素養導向 PBL 課程與教學設計	高松景 國立臺灣師範大學師資培育學院助理教授
13:40-17:00	【學校經營 PBL 案例分享與實作 1】 標竿學校的光與影—學校課程與教學領導 【歷史科 PBL 案例分享與實作 2】 不識廬山真面目--大躍進 (康軒版八下第四章) 【國文科 PBL 案例分享與實作 3】 為學一首示子姪 (南一版第四冊，第九課) (各科換場會有 5-10 分鐘休息，各科分享實作需要分小組進行，屆時會安排老師擔任 Tutor 引導小組對話討論)	主持人：高松景助理教授 主講人： 李惠銘 退休校長 新北市立桃子腳國中小 朱熾蓉 老師 新北市立桃子腳國中小 何信甫 老師 新北市立桃子腳國中小
17:00-17:20	【問題與對話】 PBL 課程與教學相關議題 (含探討 PBL 遠距線上教學的挑戰)	主持人：高松景助理教授
17:20	結束	