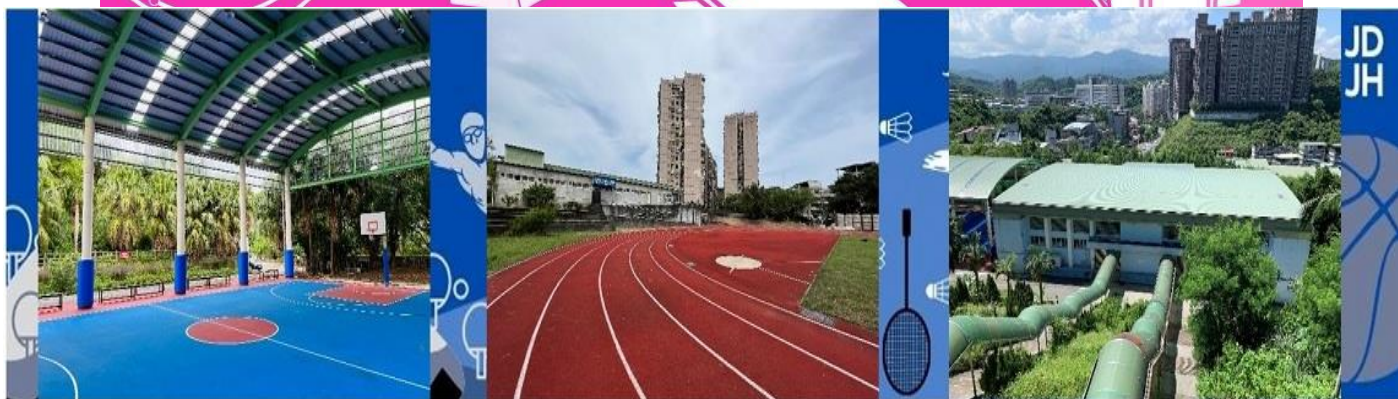
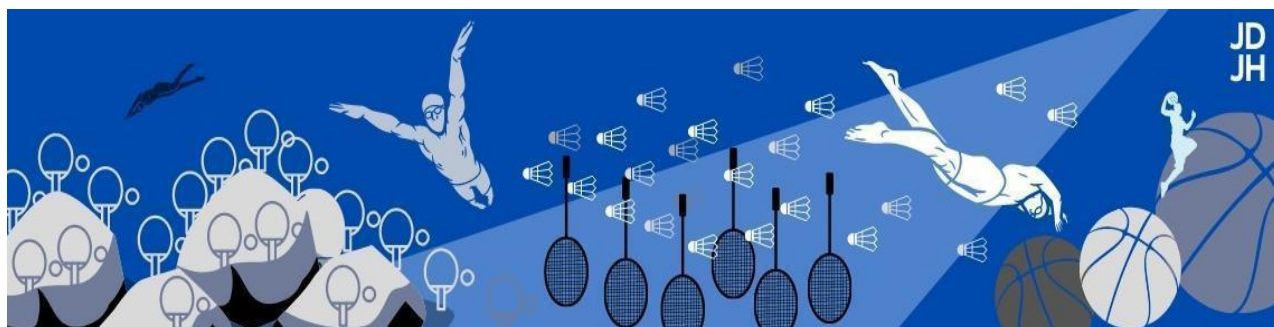


基隆市 112 學年度建德國民中學課程計畫

多元展能。雙語領航



中 華 民 國 1 1 2 年 7 月 1 日

壹、現況與背景分析

表 1 基隆市立建德國中學校 SWOT 分析

內部環境 外部環境	優點 Strengths	弱點 Weaknesses
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生品行、素質良好、多才多藝。 2. 師資教學經驗豐富，認真負責。 3. 教師社群運作穩定、定期專業對話。 4. 教師人力資源豐富 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家庭功能不健全的比率高。 2. 專科教室設備老舊，學生學習資源有限。 3. 教師兼任行政工作的意願低。
機會 Opportunity	策略 SO	策略 WO
<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2. 配合 12 年國教，培養學生具面對未來的核心素養能力。 3. 利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4. 建立校友人才庫，型塑典範學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2. 善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3. 利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4. 型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅 Threats	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年來少子化嚴重。 2. 教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3. 面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展具學校特色課程，吸引學生。 2. 重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，將建德的學校願景設定為：智慧、共學、共好，以此發展我們學生學習圖像，期盼學生經由國中三年的教育，讓學生在學習階段上著重於品德 Morality、獨特性 Uniqueness、科學 Science 多元性 Empowerment 有所明顯的提升；112 學年度以品德、獨特性、科學、多元性為課程主軸來設計，相關說明如下：

(1)Morality 涵育品德卓越：

本校於以品德為推動主軸，讓全校師生共同沉浸於品德學習情境。本校在品格教育上用心耕耘，發展孩子認真、誠實、負責、有禮貌。

(2)Uniqueness 啟發獨特天賦：

秉持「多元、豐富、適性、揚才」的教育理念，希望讓每個不同志向、特質的孩子發現自己的優勢，發揮個人的潛能。本校更透過閱讀課程的潛移默化、讓孩子在專題寫作及公民行動方案都具有創意表達的能力，希望每個孩子，都能找到自己的舞台且發光發熱。

(3)Science 建構科學智識：

本校透過跨學科 STEAM 課程，AI 人工智慧、科學探究發展，激發學生好奇心，建構學生獨立思考，發掘生活中的科學精神，藉由解決問題之手作，開放學生創造力。

(4)Empowerment 培育多元素養：

透過跨領域多元發展，多元精采的社團，培養孩子具團隊合作，桌球、籃球、田徑等體育團隊讓孩子更有活力，舞蹈班、建美團、管樂團、合唱團，讓孩子具美感素養；方方面面從學生為出發點，讓學生從生活中得到「品格力」，從科技中找到「自學力」，從美感中獲得「感受力」，最後能夠透過跨域學習到「問題解決力」。

課程目標符應 108 課綱學生素養能力

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
Morality 涵育品德卓越	C2 人際關係與團隊合作	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。
Uniqueness 啟發獨特天賦	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
Science 建構科學智識	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
Empowerment 培育多元素養	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/(1)	本土語文/ 台灣手語/(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	3
	社團活動與技藝課程	1	1	0
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	2	2	3
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	班週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	班週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃

基隆市 112 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>(二)基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：113 年 5 月 22 日至 113 年 6 月 21 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)</p> <p>柒、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>
------	--

週次	日/期	校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
第十五週	5/20~5/24		會考題目檢討與探究	會考題目檢討與探究	數學彈跳卡片【閱讀素養教育】【品德教育】	複習第二次段考	地科段考會考試題檢討理化段考會考檢討	光控電路原理	公共藝術和生活美學	第二篇第 2 章提升家人溫度第五篇第 3 章排球~初級進攻戰術【生涯規劃教育】【品德教育】	【童軍】第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋【家政】第 3 單元驪歌輕唱感恩趴【輔導】第 2 單元驪歌輕唱話青春【生命教育】【戶外教育】【環境教育】

第十六週	5/27~5/31	高中銜接教材--師說	【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動-書寫學習單	數學的出版【閱讀素養教育】【品德教育】	會考試題檢討與解析	地科地球公民行動 理化鐵粉的磁化現象	HIGH FLY 光控燈製作	品牌包裝與設計	第二篇第2章提升家人溫度 第五篇第3章排球~初級進攻戰術 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	【童軍】第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【家政】第3單元驪歌輕唱感恩趴 【輔導】第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】【戶外教育】【環境教育】
第十七週	6/3~6/7	高中銜接教材--桃花源記	【生命教育】	海洋議題閱讀活動小組蒐集資料	數學數學摺紙遊戲【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動 理化電池的回收	HIGH FLY 光控燈製作	防疫小物面罩設計 VS 巧思加商機	第二篇我的人際隨手包 第2章提升家人溫度 第五篇動如脫兔 第3章排球~初級進攻戰術 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	【童軍】第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【家政】第3單元驪歌輕唱感恩趴 【輔導】第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】【戶外教育】【環境教育】

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 分組報告 7. 寫作評量

閩南語	<p>(一)〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 <p>(三)〈人佻獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 <p>(四)〈螞蟻佻蜘蛛〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 <p>(五)〈菜市仔學堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
-----	---	--

	<p>(一)〈阿姆个背影〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 <p>(二)〈心肝肚个巴士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 <p>(統整一)〈心安个所在〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 <p>(四)〈對山肚來个邀請〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 <p>(五)〈好珍樣个鴨子〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(六)〈人生个時區〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 <p>(統整三)〈偃个學習無慢到〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
客家語		
	原住民語	

	<p>台灣手語</p> <p>單元一〈起床囉〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。</p> <p>單元二〈老師好〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。</p> <p>單元三〈我的朋友〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2. 能以臺灣手語簡單的敘述生活中的朋友。</p> <p>單元四〈我的書包〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2. 能以臺灣手語表達簡單的數字。 3. 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</p> <p>單元五〈上課了〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 3. 能以臺灣手語簡單的自己介紹。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	---	--

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。 2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 能熟練數的四則運算。 9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。 10. 能以 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。 11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。 12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得的解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量 5. 學習單 6. 小組討論
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區域的自然環境特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量 5. 學習單 6. 小組討論
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量 5. 學習單 6. 小組討論

自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過直笛及歌唱展現。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現及創作。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現創意。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量
	家政	<p>落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量
	輔導	<p>保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品

<p>健康與體育</p>	<p>健康教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先說明課堂規則與成績計算方式。 2. 利用漫畫情境與提問引導進入課程，再說明影響健康最主要的因素是生活型態。 3. 教師引導學生覺察當下情緒並平撫情緒，再帶領學生測量橈動脈，讓學生瞭解人體器官會對身體活動做出相應的變化，並介紹人體的器官與系統以及它們的關聯。 4. 介紹建立自我認同的方法，再帶領學生進行課本活動「特質氣球」，說明擁有更好的特質的方式。 5. 說明落實健康生活的步驟應先找出首要改進的健康行為當作目標，再循序漸進改善習慣。 6. 請學生完成健康好行「我的身體有故事」。 7. 說明性教育主題的重要性與內涵，提醒學生在課堂上應有的尊重與禮貌。 8. 通過特色猜測性別的活動，引導學生思考生理性別與個人特質是否有絕對關係。 9. 說明染色體如何影響胚胎分化。 10. 藉由 Let' s do it! 「玩具大抓周」引起動機，請學生討論並分享玩具是否有性別之分。 11. 引導學生思考與討論社會上各種職業的性別比是否平衡，延伸討論造就如此發展情形的因素有哪些。 12. 教師說明應避免職業刻板印象，並請學生完成 Let' s do it! 「徵才博覽會」。 13. 說明青春期身心的改變，以及青春期的定義與重要性。 14. 說明進入青春期心理與情緒上也會有變化。 15. 教師使用字卡對對碰幫助學生認識女性生殖器官，並說明各器官的功能。 16. 教師說明月經的由來以及教導該如何計算月經週期。 17. 配合簡報或字卡展示生理用品，請學生配對。 18. 說明經期的身心不適與調整方法，並請學生紀錄自己的月經週期以及身體狀況。 19. 帶領學生認識乳房構造，介紹青春期適合的內衣與內衣穿著技巧。 20. 教師說明男性生殖器官的構造與功能，並利用男性生殖器官與功能字卡讓學生進行練習。 21. 配合 Let' s do it! 「小鼎的煩惱」讓學生討論青春期時男生的煩惱。 22. 說明男性在青春期應該要注意的事項。 23. 以八仙塵爆的案例，帶領學生思考皮膚對生命的重要性。 24. 介紹皮膚的功能和構造。 25. 請學生以鏡子觀察自己的臉部，辨認各種皮膚問題，再使用 Let' s do it! 「你會洗臉嗎」找出自己的膚質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課堂踴躍回答問題。 (2) 積極參與課堂活動。 (3) 分組討論觀察。 (4) 觀察並回答問題。 (5) 認真聽講且積極參與課堂討論。 2. 總結性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能說明人體器官與系統。 (2) 能說明性染色體對胚胎分化造成的影響。 (3) 能簡述青春期的定義。 (4) 能正確說明女性生殖器官與對應功能。 (5) 知道如何調適月經期間的身心不適。 (6) 能正確說明男性生殖器官與對應功能。 (7) 能簡述皮膚的功能與構造。 (8) 能瞭解青春痘的成因與分辨青春痘的種類。 (9) 能學會正確的洗臉步驟。 (10) 能瞭解體臭的種類與改善方法。 (11) 能瞭解防晒產品的選購要點。 (12) 檢視個人在青春期的現象。 (13) 能說明「三要一不」。
--------------	---	---

	<p>26. 介紹青春痘的成因與種類，引導學生討論什麼情況會導致青春痘惡化，以及避免青春痘惡化的方法。</p> <p>27. 介紹洗臉的方法與產品，帶領學生檢視自己的洗臉產品成分與功效。</p> <p>28. 說明正確的洗臉步驟與原則，並請學生在座位上按步驟洗臉。</p> <p>29. 介紹體臭的種類與改善體臭的方法。</p> <p>30. 說明適當曬太陽的好處、紫外線的種類，以及過度曝曬可能對皮膚的傷害。</p> <p>31. 說明防晒係數的意義以及防晒產品的選購要點，認識不同的防晒產品。</p> <p>32. 帶領學生閱讀課前漫畫並思考下方的問題。</p> <p>33. 介紹青春期的任務，並完成 Let' s do it! 「猜猜我是誰」。</p> <p>34. 介紹渡邊直美的故事，並完成 Let' s do it! 「渡邊直美觀後感」。</p> <p>35. 檢視個人青春期現象，介紹青春期的前中後期的狀況。</p> <p>36. 說明在遇到青春期的挑戰或困擾時，可以使用「三要一不」化解，並完成 Let' s do it! 「青春處方箋」。</p> <p>37. 教師引導學生探索自我，並請學生完成 Let' s do it! 「青年活動快樂 Go」。</p> <p>38. 學生完成健康好行，練習自我覺察的生活技能。</p> <p>39. 帶領學生觀看課前漫畫，並思考下方的問題。</p> <p>40. 說明食品中毒對健康的危害與處理流程。</p> <p>41. 說明在家備食五原則，並完成 Let' s do it! 「飲食衛生同檢視」。</p> <p>42. 詢問學生是否關心家裡的冰箱，並完成 Let' s do it! 「冰箱的健康檢查」。</p> <p>43. 說明冰箱的功用。</p> <p>44. 介紹不同食材不同的處理程序，並請學生完成 Let' s do it! 「冰箱食材管理」。</p> <p>45. 透過提問引導學生回想自身的消費經驗，並完成 Let' s do it! 「檢視飲食消費」。</p> <p>46. 帶領學生看懂乳品與果汁包裝上的成分說明，認識銷售陷阱。</p> <p>47. 說明想要與需要的差別，並強調購買物品前思考與選擇的重要性。</p> <p>48. 介紹糧食被丟棄與許多人處於飢餓狀態的事實情況，延伸說明剩食再利用的概念，並介紹臺灣與國際間的剩食政策。</p> <p>49. 說明飢餓議題與消費者的責任意識，再介紹公平貿易的概念。</p> <p>50. 帶領學生觀看課前漫畫，並思考下方的問題。</p> <p>51. 介紹每日飲食指南與我的餐盤，讓學生藉由 Let' s do it! 「我的餐盤」來練習檢視是否</p>	<p>(14)能認識食品中毒的處理流程。</p> <p>(15)能簡述在家備食的五原則。</p> <p>(16)能簡述冰箱各個位置的功用。</p> <p>(17)能瞭解不同食材的不同處理程序。</p> <p>(18)能看懂乳品與果汁包裝的成分說明。</p> <p>(19)能瞭解剩食再利用的概念。</p> <p>(20)能簡述臺灣與國際的剩食政策。</p> <p>(21)能運用健康餐盤規劃每日飲食。</p> <p>(22)能瞭解食品安全的重要性。</p> <p>(23)能看懂食品標示。</p> <p>(24)能簡述食品添加物的由來與對健康產生的威脅。</p> <p>(25)能簡述臺灣食安風暴案例。</p> <p>(26)能認識食品標章。</p> <p>3. 學生自我檢核：</p> <p>(1)透過勾選「生活保健法」的行為檢核自己的健康行為。</p> <p>(2)完成 Let' s do it! 「你會洗臉嗎」檢視自己的臉部狀</p>
--	--	---

	<p>有吃到足夠的營養。</p> <p>52. 學生先檢視自己日常的飲食習慣，再由教師介紹青春期的飲食方向。</p> <p>53. 說明食品安全的重要性。</p> <p>54. 先請學生檢視手邊零食的食品標示是否符合規定，再介紹食品添加物的由來、重要性以及可能對健康產生的威脅。</p> <p>55. 請學生完成 Let' s do it! 「公告連連看」來延伸說明外食選擇的重要以及應注意的面向。</p> <p>56. 介紹臺灣曾經歷過的食安風暴。</p> <p>57. 先請學生介紹自己收集的食品標章，再介紹課本上的五個食品標章。</p> <p>58. 請學生彼此互相分享零食並完成健康好行。</p>	<p>況。</p> <p>(3)完成 Let' s do it!檢視個人的飲食衛生。</p> <p>(4)完成 Let' s do it!檢視自家冰箱狀況。</p> <p>(5)完成 Let' s do it!檢視營養是否足夠。</p> <p>(6)檢視日常飲食習慣。</p> <p>4. 紙筆測驗：完成 Let' s do it!與健康好行。</p>
--	--	--

<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由報章雜誌與網站的內容，說明運動欣賞的管道可以瞭解各種運動的競賽規則、技巧、比賽戰術，以及運動對個人與社會的價值和意義。 2. 請學生分享最近一次從事運動欣賞的內容。 3. 介紹四大美感，並分別舉例說明。 4. 請學生列舉欣賞的運動比賽中各種的美感例子。 5. 介紹在觀賞或參與運動競賽時可以關注的焦點，請學生分享自己關注的焦點。 6. 強調可以從參與運動競賽來學習團隊合作。 7. 介紹身處逆境的運動健兒。 8. 認識體適能的重要性。 9. 說明體適能的功能與元素，以及各元素對身體產生的影響，並介紹檢測項目。 10. 認識個人身體質量指數 (BMI)，建立運動習慣以改善 BMI 值。 11. 以坐姿體前彎來評估柔軟度。 12. 介紹熱身運動可以分為全身性熱身運動與特殊性熱身運動。 13. 說明伸展運動的各種方式。 14. 採用立定跳遠墊或是捲尺於適當的場地檢測立定跳遠。 15. 教師檢測學生一分鐘內仰臥起坐的次數。 16. 以 800、1600 公尺跑走項目測驗學生的心肺適能。 17. 說明田徑的起源，並介紹田賽與徑賽的項目。 18. 介紹傑出運動員，帶領學生觀賞歷屆田徑賽的精彩回顧。 19. 介紹站立式、蹲踞式起跑，並說明 400 公尺、800 公尺與接力賽適用的方式。 20. 說明田徑規則、起跑架操作以及起跑的三步驟。 21. 介紹身體各部位的關鍵體能要素。 22. 以反方向的坐姿、指定動作或口令，或以單手觸地的站立式起跑練習反應力與專注力。 23. 認識馬克操運動。 24. 利用小型障礙錐或內胎彈力帶進行跑步與阻力練習。 25. 說明接力賽類型與傳接棒的方式。 26. 介紹學校大隊接力比賽的傳接棒方式。 27. 說明與強調游泳的重要性與好處，再說明游泳前暖身的重要性。 28. 說明捷泳打水的動作要領並練習捷泳打水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能積極主動參與課程內容並陳述。 (2) 能口述分享自己的經驗。 (3) 能實際參與練習。 (4) 與隊友相互討論尋找最佳接棒時機。 (5) 認真參與課程內容。 (6) 依照教師指示進行練習。 (7) 認真參與活動。 (8) 運球的動作正確。 (9) 傳球的動作正確。 (10) 傳接球動作正確。 (11) 課堂踴躍發表與提出疑問。 (12) 確實執行動作要點，積極修正動作。 (13) 練習中維持拋接球的高度並持續練習。 (14) 積極主動參與課程內容並陳述。 2. 總結性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能說出運動欣賞的管道。 (2) 能說出運動欣賞美感的例子。 (3) 能理解體適能的重要性。 (4) 能說出體適能的分類。 (5) 能說出熱身運動的分類及效果。
-----------	---	--

	<p>29. 完成漂浮打水接力賽，並進行賽後檢討。</p> <p>30. 說明划水常見的錯誤動作。</p> <p>31. 說明換氣動作要領以及常見的換氣錯誤動作。</p> <p>32. 練習換氣節奏並做紀錄。</p> <p>33. 完成暖身操後，使用浮板進行划水換氣的練習。</p> <p>34. 進行捷泳大隊接力賽，並完成賽後檢討的 Let' s do it!!。</p> <p>35. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>36. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p> <p>37. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>38. 練習傳接球。</p> <p>39. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。</p> <p>40. 練習間傳接球。</p> <p>41. 練習 4 對 3 傳接球。</p> <p>42. 說明排球基本規則與排球場地。</p> <p>43. 介紹六人比賽的佔位與移位觀念。</p> <p>44. 說明低手傳接球的要點，練習低手傳接球。</p> <p>45. 練習擊球動作，針對錯誤動作予以修正。</p> <p>46. 練習低手動作，說明拋球要點。</p> <p>47. 對牆練習低手擊球。</p> <p>48. 分組練習你拋我接。</p> <p>49. 利用體操比賽的影片介紹常見的體操比賽項目與相關規則。</p> <p>50. 說明單腳閉眼站立要點並進行練習。</p> <p>51. 說明平衡訓練的要點並進行練習。</p> <p>52. 進行跳躍訓練。</p> <p>53. 說明支撐三部曲的動作要領並進行練習。</p> <p>54. 說明旋轉二部曲的要點並進行練習。</p> <p>55. 說明翻滾七部曲各項動作要點並進行練習。</p> <p>56. 藉由跳繩相關影片介紹跳繩的起源，說明跳剩的益處以及如何選擇適合自己的跳繩。</p> <p>57. 教師示範五種單人跳繩動作，請學生練習，並進行 Let' s do it!! 跑步跳繩接力賽。</p>	<p>(6)能實際操作熱身操的動作以及伸展運動。</p> <p>(7)能說出靜態伸展與動態伸展的不同，並能舉出相關動作為例子。</p> <p>(8)能完成測驗並協助判別成績及紀錄。</p> <p>(9)能正確完成仰臥起坐測驗並紀錄。</p> <p>(10)能評估自己的身體狀態，順利完成跑走測驗並紀錄下來。</p> <p>(11)能說出田徑賽的區別。</p> <p>(12)能說出臺灣運動員的名字。</p> <p>(13)能瞭解臺灣運動的現況發展。</p> <p>(14)能放置起跑架，並做好起跑動作，知道起跑口令。</p> <p>(15)能完成馬克操運動及跑步衝刺。</p> <p>(16)能說出接力賽類型並舉例。</p> <p>(17)能修正個人練習方法。</p> <p>(18)能瞭解換氣的種類。</p> <p>(19)能確實完成划水換氣練習。</p> <p>(20)能說出捷泳動作的重點。</p> <p>(21)手部持球的姿勢正確。</p>
--	--	--

58. 教師示範雙人跳繩的動作，請學生練習，並進行 Let' s do it!! 母子跳接力賽、兩人二繩連續跳繩接力賽以及兩人二繩限時接力賽。

(22)能完成持球旋轉步與球感接力賽。

(23)能完成同心協力的活動。

(24)能完成胸前傳球與單手側邊傳球的傳接球。

(25)能完成 4 對 3 傳接球的活動。

(26)能說明拋接球高度過低的缺點。

(27)能積極主動參與課程內容並陳述。

(28)能說出體操比賽的分類。

(29)能口述自己的想法。

(30)能完成練習的動作與內容。

(31)能敘述練習動作的要領。

(32)能完成 Let' s do it! 的練習活動。

(33)能欣賞其他組同學的體操動作編排，並能分析動作的優劣。

(34)能說出單人跳繩的動作要領。

(35)能說出雙人跳繩的動作要領。

3. 學生自我檢核：

(1)能檢測項目並做好個人紀錄。

(2)能夠計算身體質量指數

(BMI 值)。
(3) 依據自己的身體狀態設計合適的運動計畫。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
第一週	8/30~9/1	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	第一課 趣味的誤會 【家庭教育】	一、 幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】		單元一起床囉	1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環 境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 (節數：5) 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 (節數：5) 【性別平等教育】 【生涯規劃】	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 國中 新時代 單元一 班級集合啦 【品德教育】 主題五 衣Q 魔法師 單元一 衣Q 養成計畫 【生涯	進入資訊科技教室、1-1 數位生活、1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】	◎健康 1-1：健康的基礎 (節數：2節) 【性別平等】 ◎體育 3-1：運動新主張 ~動欣賞與動家精神 (節數：3節) 【品德教育】

									【品德教育】 【人權教育】		◎表演藝術 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 (節數：5) 【生涯規劃】	規劃教育】		
第二週	9/4~9/8	第二課無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	第一課趣味的誤會 【家庭教育】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家	單元一起床囉 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境(上)第一章認識位置與地圖 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第一章	1.1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 (節數：5) 【人權教育】 【環境教育】	主題一當我們在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三國中新时代	1-2 資訊安全簡介、2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【國際教	◎健康 1-1：健康的基礎 (節數：2節) 【性別平等】 ◎體育 3-1：運動新主張	

					庭教育】			史前臺灣 與原住民 文化 【人權教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 第三篇公 民身分及 社群 第一章 公民與公 民德性 【國際教 育】 【品德教 育】 【人權教 育】	◎音樂 第四課：躍 動生活：歌 唱不停歇 (節數：5) 【性別平等 教育】 【生涯規 劃】	◎表演藝 術 第七課：躋 身閃耀舞 臺：表演藝 術的世界 (節數：5) 【生涯規 劃】	單元一集 班級合 合啦 【品德 教育】 主題五 衣Q魔 法師 單元一 衣Q養 成計畫 【生涯 規劃教 育】	育】 【閱讀素 養】	～動欣賞 與動家精 神 (節數： 3節) 【品德教 育】
--	--	--	--	--	------	--	--	--	---	---	--	------------------	--

第三週	9/11 ~9/15	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	第一課 趣味的誤會 【家庭教育】	一、 幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】		單元 一起床囉 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上)第一章 認識位置與地圖 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上)第一章 史前臺灣與原住民族文化 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公	1.2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 (節數：5) 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 (節數：5) 【性別平等教育】 【生涯規劃】	主題一 我們在一起 主題二 起單元 攜手童行 【品德教育】 主題三 新時代 單元一 集合啦 【品德教育】 主題五 魔衣Q 單元一 養成計畫 【生涯	2-1 演算法簡介、 2-2 流程控制結構 【資訊教育】 【閱讀素養】	◎健康 1-2：成長的喜悅 (節數：8節) 【生涯規劃】 【閱讀素養】 ◎體育 3-2：知我所能~健診體適能 (節數：6節) 【安全教育】
-----	---------------	--	---	------------------------	------------------------------------	--	----------------------	-------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--	---

									民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】		◎表演藝術 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 (節數：5) 【生涯規劃】	規劃教育		
第四週	9/18 ~9/23	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 2 What Are These? 【家庭	第一課 趣味的誤會 【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家	單元 一起床囉 【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇	1.3 細胞所需的物質、 1.4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技	◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 (節數：5) 【人權教育】 【環境教育】	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 國中新時代	2-2 流程控制結構、2-3 流程圖設計實作 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素	◎健康 1-2：成長的喜悅 (節數：8節) 【生涯規劃】 【閱讀素養】 ◎體育	

			教育】 【環境教育】		庭教育】				臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	教育】 【閱讀素養】	◎音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 (節數：5) 【性別平等教育】 【生涯規劃】	◎表演藝術 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 (節數：5) 【生涯規劃】	單元二 師生交流站 【品德教育】 主題五 Q 魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】	養】	3-2：知我所能～健診體適能 (節數：6節) 【安全教育】
--	--	--	---------------	--	------	--	--	--	---	---------------	---	---	---	----	-------------------------------------

<p>第五週</p>	<p>9/25 ~9/28</p>	<p>第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>Lesson 2 What Are These? 【環境教育】</p>	<p>第一課 趣味的誤會 【家庭教育】</p>	<p>統整 一、心安个所在 【家庭教育】</p>		<p>單元 二 老師好 【品德教育】</p>	<p>1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環 境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 1 節 巨觀尺度與微觀尺 度、第 2 節尺度的表示與比較 【科技教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 (節數：5) 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>◎音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 (節數：5) 【性別平等教育】 【生涯規劃】</p>	<p>主題一 我們在一起 當童起單元一 童 攜手童行 【品德教育】 主題三 新時代 單元二 師生交流 站 【品德教育】 主題五 魔法師 單元二 衣物保養 【環境</p>	<p>3-1 程式語言簡介 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>	<p>◎健康 1-2：成長的喜悅 (節數：8 節) 【生涯規劃】 【閱讀素養】 ◎體育 3-2：知我所能～健診體適能 (節數：6 節) 【安全教育】</p>
------------	-----------------------	--	--	---------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	--	---	--	--	--	---	--

									第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴 與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		◎表演藝術 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 (節數：5) 【生涯規劃】		
第六週	10/2 ~10/ 6	語文常識 (一) 標點符號使用 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	第二課 第啥? 閩南語 嘛有 「火星 文」! 【閱讀素養】	統整 一、 心安 个所 在 【家 庭教育】	單元 二 老 師 好 【品 德教育】	1-4 指數記 法與科學 記號 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇 臺灣的環 境(上) 第二章 世界中的 臺灣 【海洋教 育】 【國際教 育】 第二篇 臺	2.1 食 物中的 養分 【環境 教育】 【科技 教育】	◎視覺藝術 第二課：開 啟繪畫的源 頭：素描基 礎 (節數：5) 【生涯規 劃】 【國際教 育】	主題一 當我們 在一 起 單元一 攜手童 行 【品德 教育】 主題三 國中 新時 代	3-2 角色 移動—上 街買蛋糕 【閱讀素 養】	◎健康 1-2：成 長的喜悅 (節數： 8節) 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 ◎體育

									灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		◎音樂 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 (節數：5) 【多元文化教育】 ◎表演藝術 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 (節數：5) 【性別平等教育】 【品德教育】	單元二 師生交流站 【品德教育】 主題五 魔Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】	4-1：默契大考驗 ～田徑 (節數：6節) 【品德教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

第七週	10/1 1~10 /13	第四課 論語選 (第一段 考) 【品德 教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養教 育】	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom ? 【第一 次評量 週】 【多元 文化】	段考	綜合 練習 【家 庭教 育】		單元 二 老 師好 【品 德教 育】	1-4 指數記 法與科學 記號 【第一次 評量週】 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇環 境(上) 第二章 世界中的 臺灣(第 一次段 考) 【戶外教 育】 【國際教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第二章 大航海時 代各方勢 力的競逐 (第一次 段考) 【海洋教 育】 【閱讀素 養】	2.2 醇 素【第 一次評 量週】 【環境 教育】 【科技 教育】	◎視覺藝 術 第二課：開 啟繪畫的源 頭：素描基 礎 (節數：5) 【生涯規 劃】 【國際教 育】 ◎音樂 第五課：玩 樂生活：敲 鼓玩樂樂逍 遙 (節數：5) 【多元文化 教育】	主題一 當我們在 一起 單元二 遇見· Scout(第 一次段 考) 【品德 教育】 主題三 國中新 時代 單元二 師生交 流站(第 一次段 考) 【品德 教育】 主題五 衣Q魔 法師 單元二	3-3 演奏 音階—鍵 盤鋼琴 【第一次 評量週】 【閱讀素 養】	◎健康 1-2：成 長的喜悅 (節數： 8節) 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 ◎體育 4-1：默 契大考驗 ~田徑 (節數： 6節) 【品德 教育】
-----	---------------------	--	--	----	----------------------------	--	-----------------------------------	---	---	--	--	---	---	---

									<p>養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第二章 人性尊嚴 與人權保 障(第一 次段考) 【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】</p>		<p>◎表演藝 術 第八課：開 放肢體語 言：劇場遊 戲好好玩 (節數：5) 【性別平等 教育】 【品德教 育】</p>	<p>衣物保 養(第一 次段考) 【環境 教育】</p>	
第八週	10/16~10/20	<p>第四課選 論語【品 德教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom ? 【多元 文化】</p>	<p>第二課 第啥? 閩南語 嘛有 「火星 文」! 【閱讀 素養】</p>	<p>二、 倀等 (兜) 無 共樣 3. 兩子 家 娘个 版</p>	<p>單元 二 老 師 好 【品 德教 育】</p>	<p>2-1 因數與 倍數 【多元文 化】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇 臺灣的環 境(上) 第三章 地形 【戶外教 育】 【防災教 育】 第二篇 臺灣的歷</p>	<p>2·3 植 物如何 獲得養 分、 2·4 動 物如何 獲得養 分 【環境 教育】</p>	<p>◎視覺藝 術 第二課：開 啟繪畫的源 頭：素描基 礎 (節數：5) 【生涯規 劃】 【國際教 育】</p>	<p>主題一 當我們 在一起 單元二 遇見· Scout 【品 德教 育】 主題三 國中 新時 代</p>	<p>4-1 變數 與條件判 斷①—聖 誕禮物 【閱讀素 養】</p>	<p>◎健康 1-2：成 長的喜悅 (節數： 8節) 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 ◎體育</p>

					仔 (條) 【多元 文化】				史(上) 第三章大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第三章 家庭生活 【家庭教育 】 【性別平 等教育】	【科技 教育】 【生涯 規劃】	◎音樂 第五課：玩 樂生活：敲 鼓玩樂樂逍 遙 (節數：5) 【多元文化 教育】	◎表演藝 術 第八課：開 放肢體語 言：劇場遊 戲好好玩 (節數：5) 【性別平等 教育】 【品德教 育】	單元二交 師生流站 【品德 教育】 主題五魔 衣Q法師 單元二保 衣物保養 【環境 教育】	4-1：默 契大考驗 ～田徑 (節數： 6節) 【品德 教育】
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--------------------------	---	---	--	---

第九週	10/23~10/27	第五課 背影【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	第二課 第啥？ 閩南語 嘛有「火星文」！ 【閱讀素養】	二、 僱等 (兜) 無 共 樣 3. 兩 子 家 娘 個 板 仔 (條) 【多元文化】		單元 三 我的 朋友 【多元文化】	2-1 因數與 倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的 環境 (上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 航海 時代 臺灣 原住 民與 外來 者 【原住 民族 教育】 【閱讀 素養 教育】 第三篇 公民 身分 及 社群 第三 章	2·4 動物如何 獲得養 分、 3·1 植物的運 輸構造 【科技 教育】	◎視覺藝術 第二課：開 啟繪畫的源 頭：素描基 礎 (節數：5) 【生涯規 劃】 【國際教 育】 ◎音樂 第五課：玩 樂生活：敲 鼓玩樂樂逍 遙 (節數：5) 【多元文化 教育】	主題一 當我們 在 起 單元二 遇見· Scout 【品德 教育】 主題三 國中 新時 代 單元二 師生 交流 站 【品德 教育】 主題五 衣Q 魔法 師 單元二 衣物 保養	4-1 變數 與條件 判斷①— 聖誕禮 物、 4-2 條 件判 斷②— 聖誕 大餐 【閱讀 素養】	◎健康 1-2：成 長的喜 悅 (節數： 8節) 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 ◎體育 4-2：青 春我最 漾 ~ 捷泳 (節數： 8節) 【安全教 育】 【品德教 育】
-----	-------------	-----------------------------	--	---	--	--	-------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

									家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		◎表演藝術 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 (節數：5) 【性別平等教育】 【品德教育】	【環境教育】		育】
第十週	10/30~11/3	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert	第二課 第啥？ 閩南語 嘛有「火星文」！ 【閱讀素養】	二、 倥等 (兜) 無 共樣 3. 對山肚來个邀		單元三 我的朋友 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】。 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史	3·2 植物體內物質的運輸 【科技教育】	◎視覺藝術 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 (節數：5) 【生涯規劃】 【國際教育】	主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	4-2 條件判斷②—聖誕大餐 【閱讀素養】	◎健康 1-2：成長的喜悅 (節數：8節) 【生涯規劃】 【閱讀素養】 ◎體育

			's School 【多元 文化】 【國際 教育】		請 【多 元 文 化】				(上) 第三章大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第三章 家庭生活 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	◎音樂 第五課：玩 樂生活：敲 鼓玩樂樂逍 遙 (節數：5) 【多元文化 教育】	教育】 主題三 國中 新時代 單元三 國中生 活達人 【品德 教育】 主題五 衣Q魔 法師 單元二 衣物保 養 【環境 教育】	4-2：青 春我最漾 ~ 捷泳 (節數： 8 節) 【安全教 育】 【品德 教育】
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	---	---	---	---

◎表演藝術
 第八課：開
 放肢體語
 言：劇場遊
 戲好好玩
 (節數：5)
 【性別平等
 教育】
 【品德教
 育】

第十一週	11/6 ~11/ 10	第六課 心囚權 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【多元 文化教育 教育】	Lesson 4 There Is a Playgro und at Robert 's School 【多元 文化】 【國際 教育】	語文天 地一按 怎使用 教育部 《臺灣 閩南語 常用詞 辭典》 【閱讀 素養】	二、 僱等 (兜) 無樣 共樣 3. 對 山肚 來个 邀請 【多 元文 化】		單元 三 我的 朋友 【多 元文 化】	2-2 最大公 因數與最 小公倍數 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇環 境(上) 第四章島 嶼 【海洋教 育】 【戶外教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 帝國統治 政策的變 遷 【海洋教 育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公	3·3 人 體內物 質的運 輸 【科技 教育】	◎視覺藝 術 第三課：察 言觀色看世 界：關於色 彩的一二事 (節數：5) 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 第六課：跳 動生活：指 尖上的黑白 世界 (節數：5) 【閱讀教 育】	主題二 吾愛吾 校單元一 單元一搜 地圖搜查 線 【安全 教育】 【環境 教育】 【防災 教育】 主題三 國中新 時代 單元三 國中生 活達人 【品德 教育】 主題五 衣Q魔	4-2 條件 判斷②— 聖誕大餐 【性別平 等】 【閱讀素 養】	◎健康 1-3：青 春充電站 (節數： 2節) 【生命教 育】 【生涯規 劃】 ◎體育 4-2：青 春我最漾 ~捷泳 (節數： 8節) 【安全教 育】 【品德 教育】
------	--------------------	--	--	--	---	--	---------------------------------------	---	---	--	---	--	--	---

									民身分及 社群 第四章 平權家庭 【家庭教 育】		◎表演藝 術 第九課：認 識舞蹈藝 術：與你共 舞 (節數：5) 【性別平等 教育】	法師 單元二 衣物保 養【環境 教育】		
第十二週	11/13~11/17	第六課 心囚 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【多元 文化】	Lesson 4 There Is a Playgro und at Robert 's School 【多元 文化】 【國際 教育】	語文天 地一按 怎使用 教育部 《臺灣 閩南語 常用詞 辭典》 【閱讀 素養】	統整 二、 母係你 恁(想) 个恁樣 【多 元	單元 三 我的 朋友 【多 元文 化】	2-3 分數的 四則運算 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第一篇 臺灣的環 境(上) 第四章 海岸與島 嶼 【海洋教 育】 【戶外教 育】 第二篇 臺	3·3 人 體內物 質的運 輸 【科技 教育】	◎視覺藝 術 第三課：察 言觀色看世 界：關於色 彩的一二事 (節數：5) 【人權教 育】 【環境教 育】	主題二 吾愛吾 校單元一 地圖搜 查線 【安全 教育】 【環境 教育】 【防災	進入生活 科技教 室、緒論 生活與科 技 【安全教 育】 【閱讀素 養】	◎健康 1-3：青 春充電站 (節數： 2節) 【生命教 育】 【生涯規 劃】 ◎體育	

		化教育】			文化】				灣的歷史 (上) 第四章清 帝國統治 政策的變 遷 【海洋教 育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第四章 平權家庭 【家庭教 育】		◎音樂 第六課：跳 動生活：指 尖上的黑白 世界 (節數：5) 【閱讀教 育】	教育】 主題三 國中 新時 代 單元 三 國中 生活 達人 【品德 教育】 主題五 衣Q 魔法 師 單元 二 衣物 保養 【環境 教育】		4-2：青 春我最 樣 ～捷泳 (節數： 8節) 【安全教 育】 【品德 教育】
										◎表演藝 術 第九課：認 識舞蹈藝 術：與你 共舞 (節數：5) 【性別平 等教育】				

第十三週	11/20~11/24	語文常識 (二) 閱讀航訊檢索【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat【多元文化】【國際教育】【環境教育】	語文天地一按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》【閱讀素養】	統整二、母係你恁(想)个恁樣【多元文化】		單元四 我的書包【多元文化】	2-3 分數的四則運算【多元文化】【閱讀素養】	第一篇臺灣的環(上)境第四章海岸與島嶼【海洋教育】【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷【海洋教育】【閱讀素養教育】 第三篇公	3·4 人體的防禦作用【科技教育】【生涯規劃】	◎視覺藝術 第三課：察言觀色看世界：關於色彩的「一二事」(節數：5) 【人權教育】【環境教育】 ◎音樂 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界(節數：5) 【閱讀教育】	主題二 吾愛吾校單元二 美好的校園時代【安全教育】【防災教育】【環境教育】 主題四 魔法精靈單元一 神祕魔法石【生涯規劃教育】	緒論生活與科技、活動：活動目標、1-2 創意與發明【生涯規劃】【閱讀素養】	
------	-------------	-------------------------	---	--------------------------------	----------------------	--	----------------	-------------------------	---	-------------------------	---	--	---------------------------------------	--

									民身分及 社群 第四章 平權家庭 【家庭教 育】		◎表演藝 術 第九課：認 識舞蹈藝 術：與你共 舞 (節數：5) 【性別平等 教育】	主題六新 鮮人元一 單烹「硬」 力元二起 單料理起 手式 【品德 教育】 【安全 教育】 【家庭 教育】		
第十四週	11/27~12/1	第七課 兒時記 趣(第二 次段考) 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二 次評量 週】 【品德 教育】 【環境 教育】	段考	綜合 練習 【多 元文 化】	單元 四 我的 書包 【多 元文 化】	2-4 指數律 【第二次 評量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇 臺灣的環 境(上) 第四章 海岸與島 嶼(第二 次段考) 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】	4.1 神 經系統 【第二 次評量 週】 【安全 教育】	◎視覺藝 術 第三課：察 言觀色看世 界：關於色 彩的一二事 (節數：5) 【人權教 育】 【環境教 育】	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好的 校園時 代(第二 次段考) 【安全 教育】 【防災 教育】 【環境	活動：界 定問題、 1-4 機具 材料、1- 3 測試修 正、1-1 溝通與表 達、活 動：蒐集 資料、發 展方案	◎健康 2-1：懂 吃懂買大 贏家 (節數： 4 節) 【環境教 育】 【生命教 育】 【國際教 育】	

		教育】							<p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國的變遷(第二段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 家庭平權(第二段考) 【家庭教育】</p>	<p>◎音樂 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 (節數：5) 【閱讀教育】</p>	<p>◎表演藝術 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞 (節數：5) 【性別平等教育】</p>	<p>教育】 主題四 魔靈一 魔法石(第二次段考) 【生涯規劃教育】 主題六 新鮮人 烹調「硬」實力 單元二 料理起手式(第二次段考) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】</p>	<p>【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>◎體育 5-1：高抬貴手～籃球 (節數：5節) 【安全教育】 【品德教育】</p>
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

第十五週	12/4 ~12/ 8	第七課 兒時記 趣【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶 外教 育】	Lesson 5 Please Take My Seat 【品德 教育】 【環境 教育】	語文天 地一按 怎使用 教育部 《臺灣 閩南語 常用詞 辭典》 【閱讀 素養】	三、 自 我个 實 現 5. 好 跔樣 个 鴨子 【生 命 教 育】		單元 四 我的 書包 【多 元文 化】	3-1 代數式 的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇環 境(上) 第五章氣 候 【防災教 育】 【戶外教 育】 第二篇歷 史(上) 第五章時 期農商 業的發 展 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身 分及	4·1 神 經系統 【性別 平等】 【人權 教育】	◎視覺藝 術 第三課：察 言觀色看 世界：關 於色彩的 一二事 (節數：5) 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 第六課：跳 動生活：指 尖上的黑 白世界 (節數：5) 【閱讀教 育】	主題二 吾愛吾 校單元二 美好的 校園時代 【安全 教育】 【防災 教育】 【環境 教育】 主題四 生涯精 靈單元一 神祕魔 法石 【生涯 規劃教 育】 主題六	1-4 機具 材料、活 動：設計 製作 【生涯規 劃】 【安全教 育】	◎健康 2-1：懂 吃懂買大 贏家 (節數： 4節) 【環境教 育】 【生命教 育】 【國際教 育】 ◎體育 5-1：高 抬貴手~ 籃球 (節數： 5節) 【安全教 育】 【品德
------	-------------------	---	--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--	---	---	--	---

									社群 第五章 學生權利 與校園生 活 【人權教 育】 【國際教 育】 【法治教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】		◎表演藝 術 第九課：認 識舞蹈藝 術：與你共 舞 (節數：5) 【性別平等 教育】	料理新 鮮人元一 單元「硬」 實力二 單元起 料理起 手式 【品德 教育】 【安全 教育】 【家庭 教育】		教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----

第十六週	12/1 1~12 /15	第七課 兒時記 趣【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? 【品德 教育】 【國際 教育】	第三課 人伶獅 【生命 教育】	三、 自我個 實現 5. 好踴樣 個鴨子 【生 命教 育】		單元 四 我的 書包 【多 元文 化】	3-1 代數式 的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇 臺灣的環 境(上) 第五章 天氣與氣 候 【防災教 育】 【戶外教 育】 第二篇 臺灣的歷 史(上) 第五章 清帝國時 期的農商 業發展 【閱讀素 養教育】 第三篇 公民身 份及社 群 第五章 學生權 利與校 園生活 【人權教 育】 【國際教 育】	4.2 內 分泌系 統 【性別 平等】 【人權 教育】	◎視覺藝 術 當偶們同 在一起 第2課 世界各地的 角落：偶文 化之旅 (節數：5) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 當偶們同 在一起 第3課 掌中偶樂： 與偶一起傾 聽生活 (節數：5) 【多元文 化】	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好校 園時代 【安全 教育】 【環境 教育】 主題四 生涯魔 法精靈 單元一 神祕魔 法石 【生涯 規劃教 育】 主題六 料理新 鮮人 單元二 料理起 手式 【品德 教育】	活動：設 計製作、 活動：測 試修正 【生涯規 劃】	◎健康 2-1：懂 吃懂買大 贏家 (節數： 4節) 【環境教 育】 【生命教 育】 【國際教 育】 ◎體育 5-2：旁 敲側擊～ 排球 (節數： 5節) 【品德 教育】
------	---------------------	---	---	--------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	---	---	--

									育】 【法治教育】 育】 【品德教育】 育】 【生命教育】		◎表演藝術 當偶們同在一起 第1課 偶像大師？ 歡迎來到偶的世界 (節數：5) 【國際教育】	教育		
第十七週	12/18~12/22	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	第三課人伶獅 【生命教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	單元五上課了	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境(上) 第五章天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清帝國時期農商業	4·3 生物的感受 【生涯規劃】 【環境教育】	◎視覺藝術 當偶們同在一起 第2課 世界各地的角落：偶文化之旅 (節數：5) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	主題二 吾愛吾校 單元二 美好校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 主題四 生涯魔	(第1章)活動：發表分享、問題討論、(第2章)活動：活動概述、2-1 製造生產 【品德教育】	◎健康 2-2：食品消費新趨勢 (節數：4節) 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 ◎體育 5-2：旁	

									<p>的發展 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第五章 學生權利 與校園生 活 【人權教 育】 【國際教 育】 【法治教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】</p>	<p>◎音樂 當偶們同 在一起 第3課 掌中偶樂： 與偶一起傾 聽生活 (節數：5) 【多元文 化】</p>	<p>法精靈 單元一 神祕魔 法石 【生涯 規劃教 育】 主題六 料理新 鮮人 單元二 料理起 手式 【品德</p>	<p>【生涯規 劃】 【閱讀素 養】</p>	<p>敲側擊～ 排球 (節數： 5節) 【品德 教育】</p>
									<p>◎表演藝 術 當偶們同 在一起 第1課 偶像大師？ 歡迎來到偶 的世界 (節數：5) 【國際教 育】</p>				

第十八週	12/25~12/29	第八課朋友相【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	第三課人伶獅【生命教育】	三、自我實現 6. 人生各個時區【生命教育】		單元五上課了	3-2 一元一次方程式【閱讀素養】	第一篇臺灣的環(上)境第六章水文【環境教育】 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期的社會文化的變遷【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群第五章學生權利與校園生活	5.1 恆定性與體溫的恆定【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	◎視覺藝術 當偶們同在一起 第2課 世界各地的角落：偶文化之旅 (節數：5) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 當偶們同在一起 第3課 掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 (節數：5) 【多元文化】	主題二 吾愛吾校 單元二 美好校園時代 【安全教育】 【環境教育】 主題四 生涯魔法 單元一 神祕魔法石 【生涯規劃教育】 主題六 料理新鮮人 單元二 料理起手式 【品德教育】	2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 2-2：食品消費新趨勢 (節數：4節) 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 ◎體育 6-1：躍然紙上～體操 (節數：4節) 【國際教育】
------	-------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------	--	--------	-------------------	---	---	--	---	------------------------------	--

									【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		◎表演藝術 當偶像們在一起 第1課 偶像大師？ 歡迎來到偶 的世界 (節數：5) 【國際教育】		
第十九週	1/2~ 1/5	第九課 音樂家籃 巨星 【生涯 規劃教 育】 【閱 讀素 養教 育】	Review 3 【閱 讀 素 養】	第三課 人伶獅 【生命 教育】	統整 三、 個個 學習 無慢 到 【生 命 教 育】	單元 五 上 課 了	3-3 應用問題 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱 讀 素 養】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文 【環境教 育】 【戶 外 教 育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清 帝國時 期的社 會文化 的變遷	5.2 呼 吸與氣 體的恆 定 【閱 讀 素 養】	◎視覺藝 術 當偶像們在一起 第2課 世界各地的 角落：偶 文化之 旅 (節數：5) 【性別平 等教 育】 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好的 校園時 代 【安全 教 育】 【環 境 教 育】 【防 災 教 育】 主題四	2-2 識圖 製圖、活 動：活動 目標、活 動流程、 界定問 題、2-4 機具材 料 【安全 教 育】 【生 涯 規 劃】 【閱 讀 素 養】	◎健康 2-2：食 品消費 新趨勢 (節數： 4節) 【生命 教 育】 【閱 讀 素 養】 【品 德 教 育】 ◎體育 6-1：躍

									<p>【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第六章部 落與公民 參與 【原住民 族教育】</p>		<p>◎音樂 當偶們同 在一起 第3課 掌中偶樂： 與偶一起傾 聽生活 (節數：5) 【多元文 化】</p>	<p>生涯魔 法精靈 單元二 生涯水 晶球 【生涯 規劃教 育】 主題六 料理新 鮮人 單元三 新鮮上 菜</p>		<p>然紙上～ 體操 (節數： 4節) 【國際 教育】</p>
										<p>◎表演藝 術 當偶們同 在一起 第1課 偶像大師？ 歡迎來到偶 的世界 (節數：5) 【國際教 育】</p>				

第二十週	1/8~1/12	第九課家籃 音樂職星 與巨星【生涯 規劃教育】 【閱讀素養 教育】	Book 1 總複習 【閱讀 素養】	第三課 人伶獅 【生命 教育】	統整 三、個 學習 無慢到 【生命 教育】		單元 五上 課了	3-3 應用 問題 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇環 境(上) 第六章 水文 【環境教 育】 【戶外教 育】 【國際教 育】 【品德教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 第三篇公 民身分及 社群	5.3 血 糖的恆 定、 5.4 排 泄作用 與水分 的恆定 【閱讀 素養】 【環境 教育】 【家庭 教育】	◎視覺藝術 當偶們同 在一起 第2課 世界各地的 角落：偶 文 化之旅 (節數：5) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 當偶們同 在一起 第3課 掌中偶樂： 與偶一起傾 聽生活 (節數：5) 【多元文 化】	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好校 園時代 【安全 教育】 【環境 教育】 主題四 生涯魔 法精靈 單元二 生涯水 晶球 【生涯 規劃教 育】 主題六 料理新 鮮人 單元三 新鮮上 菜 【品德	2-3 測試 修正、活 動：發展 方案、活 動：設計 製作 【安全教 育】	◎健康 2-2：食 品消費新 趨勢 (節數： 4節) 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【品德教 育】 ◎體育 6-2：繩 采飛揚～ 跳繩 (節數： 3節) 【多元文 化】 【品德 教育】
------	----------	--	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--	----------------	--	---	--	--	---	--	--

									第六章部 落與公民 參與 【原住民 族教育】		◎表演藝術 當偶們同 在一起 第1課 偶像大師？ 歡迎來到偶 的世界 (節數：5) 【國際教 育】		
第二十一週	1/15 ~1/19	第十課 藍串鍊 珠項鍊 【閱讀 素養教 育】 【品 德教育】	Book 1 總複習 【第三 次評量 週】 【閱讀 素養】	段考	統整 三、 個學 無慢 到 【生 命教	單元 五上 課了	總複習 複習範 圍：1-1~ 3-3 【第三 次評量 週】 課程結 束 【多元 文化】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第六章 水文(第 三次段 考) 【環境 教育】 【防災教	複習全 冊 【第三 次評量 週】 【閱讀 素養】 【環境 教育】	複習全冊	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好校 園時代 【安全 教育】 【環境	活動：測 試修正、 問題討 論、2-1 製造生 產 【第三 次評量 週】 【安全 教育】	複習全 冊

					育】			【戶外教育】 【閱讀素養】	育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期的社會文化變遷(第三次段考) 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群第六章部落與參與(第三次段考) 【原住民族教育】	【家庭教育】	複習全冊	教育】 主題四 生涯魔法單元二 生涯水晶球 【生涯規劃教育】 主題六 料理新鮮人單元三 新鮮上菜 【品德教育】	【生涯規劃】 【閱讀素養】	
											複習全冊			

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目	教學重點	評量方式
-------	------	------

語文	<p>國語文</p> <p>(一)〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。</p> <p>(二)〈孩子的鐘塔〉： 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。</p> <p>(三)〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。</p> <p>(四)〈小詩選〉： 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉： 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</p> <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉： 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p> <p>(七)〈五柳先生傳〉： 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</p> <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉： 1. 了解有容乃大的義理。 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3. 培養容人納物的雅量。</p> <p>(九)〈謝天〉： 1. 了解作者對「謝天」的看法。</p>	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗
----	--	------------------------------

	<p>2. 能運用生活事例來說明道理。</p> <p>3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>(十)〈貓的天堂〉：</p> <p>1. 認識本篇小說推展情節的方式。</p> <p>2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。</p> <p>3. 學習評估不同生活方式做出選擇。</p>	
英語	<p>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</p> <p>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</p> <p>3. 培養學生基本的英語溝通能力。</p> <p>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</p> <p>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>	<p>檔案評量</p> <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p> <p>小組互動</p> <p>紙筆測驗</p>

<p>閩南語</p>	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <p>(四)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>(五)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 <p>(六)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
------------	---	---

客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 <p>(統整一)〈化妝師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 <p>(三)〈閒時練功急時用〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 <p>(四)〈看書識世界〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 <p>(統整二)〈菜瓜博士〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 <p>(五)〈戊華伯公〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 <p>(六)〈著个決定〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
原住民語		

	<p>台灣手語</p> <p>單元一 〈 我的家人 〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元二 〈 吃晚餐 〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</p> <p>單元三 〈 家庭活動 〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元四 〈 去洗澡 〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元五 〈 說晚安 〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	---	--

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 能理解不等式的意義。 9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 13. 認識平均數、中位數與眾數。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題

自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過直笛及歌唱展現。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現及創作。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現創意。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2. 設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 	實作評量、口語評量 學生互評
	家政	融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。	實作評量、口語評量 學生互評
	輔導	於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。	實作評量、口語評量 學生互評
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

	生活科技	<ol style="list-style-type: none">1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。2. 認識常見的機構及其特性。3. 學習木材加工技法。4. 學習放樣模板、治具的使用。5. 認識精度、裕度的概念。	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂討論2. 紙筆測驗3. 活動紀錄4. 作品表現5. 上臺發表過程6. 教師提問7. 實作
--	------	---	---

<p>健康與體育</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀課前漫畫並思考下方的三個問題。 2. 說明健康檢查的重要性，並依照健康檢查報告逐一說明檢查項目的用意，再延伸強調視力檢查的重要性。 3. 介紹眼球內部構造，再說明正常眼軸、假性近視眼軸與近視眼軸的區別。 4. 播放高度近視防治宣導影片引導學生思考視力的重要性。 5. 介紹視力相關的疾病的成因與症狀。 6. 說明習慣與視力有關，請學生盤點日常習慣看是否已對視力造成威脅。 7. 講解護眼四招式，強調護眼的重要性。 8. 學生閱讀課前漫畫並思考下方的四個問題。 9. 說明齲齒發生的進程、部位與感受。 10. 介紹蛀牙形成原因，強調正確刷牙的重要。 11. 請學生完成 Let' s do it! 「刷牙習慣大調查」，檢視日常刷牙是否正確。 12. 教導貝氏刷牙法，並請學生演練刷牙。 13. 說明牙菌斑、牙結石與常見牙病的嚴重性。 14. 教學牙線使用步驟，並請學生實際演練。 15. 分析牙線、牙線棒與牙籤的優缺點。 16. 介紹護齒要訣。 17. 透過菸酒檳榔防制宣導影片引導學生閱讀課前漫畫，並思考下方的四個問題。 18. 介紹菸的成分與對人體的危害，延伸說明二手菸與三手菸的定義及對環境、他人的危害。 19. 介紹酒精的成分與對人體的危害。 20. 介紹飲酒過量造成的社會問題。 21. 帶領學生反思檳榔作為經濟作物對臺灣有哪些影響。 22. 介紹檳榔的成分與對人體的危害。 23. 學生閱讀課前漫畫並思考下方的三個問題。 24. 介紹菸、酒、檳榔相關的法律以及對販售者的規範。 25. 介紹臺灣的禁菸環境與各種禁菸標誌。 26. 說明耐受性與戒斷症狀。 27. 介紹協助戒癮的管道與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課堂認真聆聽並積極回答問題。 (2) 依據指示實際演練貝氏刷牙法。 (3) 依據指示實際演練使用牙線。 (4) 積極參與技能演練。 (5) 各組熱烈討論。 2. 總結性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能瞭解眼球內部構造。 (2) 能簡述正常眼軸、假性近視眼軸與近視眼軸的區別。 (3) 能簡述視力相關的疾病成因與症狀。 (4) 能瞭解護眼四招式。 (5) 能瞭解蛀牙形成原因。 (6) 能正確使用貝氏刷牙法刷牙。 (7) 能瞭解牙菌斑、牙結石與常見牙病的成因與症狀。 (8) 能正確使用牙線。 (9) 能簡述牙線、牙線棒與牙籤的優缺點。 (10) 能簡述護齒要訣。 (11) 能簡述菸的成分與危害。 (12) 能瞭解二手菸與三手菸的定義與危害。 (13) 能簡述酒精的成分與危害。 (14) 能瞭解飲酒過量造成的社會問題。
--------------	--	---

28. 帶領學生瀏覽各個菸害防制網頁。
29. 帶領學生運用批判性思考這項技能來瞭解電子煙，並依據搜尋到的資料判斷電子煙可否幫助戒菸。
30. 介紹拒絕方法，並讓學生實際演練後完成 Let' s do it! 「表達拒絕立場」。
31. 講述五石散、鴉片戰爭的故事。
32. 透過課本上的新聞說明毒品對個人、家庭與社會的影響。
33. 說明中樞神經抑制劑、中樞神經興奮劑、中樞神經迷幻劑不同種類的毒品。
34. 介紹新興毒品。
35. 請學生閱讀課本上阿忠的故事，分析阿忠接觸毒品的因素。
36. 學生分組完成轉念思考的作業。
37. 介紹拒毒八大招，說明拒絕技巧的原則與重要性。
38. 教師提供不同情境讓學生分組利用拒毒八大招進行演練或劇本書寫。
39. 介紹三個自保錦囊，強調「防人之心不可無」。
40. 以近年學生藥物濫用統計數據告訴學生吸毒者為少數，不要被「大家都在吸毒」的話術欺騙。
41. 介紹染毒四徵兆，強調務必注意身旁親友狀況。
42. 提醒學生用好的方法將反毒觀念推廣給更多人，成為真正的反毒英雄。
43. 學生分組設計反毒口號。
44. 透過詢問學生過往的生病經驗，請學生分組分析疾病。
45. 介紹傳染病三要素。
46. 回顧分析表的答案，請學生檢視先前的分析是否正確。
47. 說明流行性感冒、腸病毒、登革熱的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。
48. 請學生完成 Let' s do it! 「登革熱 Bye Bye」。
49. 說明五種病毒性肝炎的病原體、傳染途徑、潛伏期、症狀、特色與預防方法。
50. 說明肺結核的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。
51. 請學生完成 Let' s do it! 「篩出肺結核」。
52. 介紹新興傳染病的歷史。
53. 說明新興傳染病的定義以及快速傳播的原因。
54. 介紹 COVID-19 以及疫情對生活造成的影響。

- (15)能簡述檳榔的成分與危害。
- (16)能瞭解臺灣菸、酒、檳榔相關法律與對販售者的規範。
- (17)能認識臺灣的禁菸場所與禁菸標誌。
- (18)能簡述耐受性與戒斷症狀。
- (19)能瞭解戒癮管道與戒癮方法。
- (20)能運用批判性思考來判斷電子煙是否能幫助戒菸。
- (21)能瞭解毒品對個人、家庭與社會的影響。
- (22)能辨別不同種類的毒品。
- (23)能簡述有哪些產品屬於新興毒品。
- (24)能簡述拒毒八大招要點並能運用到生活中。
- (25)能認識染毒四徵兆。
- (26)能將反毒觀念正確推廣給周邊親友。
- (27)能設計出反毒口號。
- (28)能簡述傳染病三要素。
- (29)能簡述流行性感冒、腸病毒、登革熱的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。
- (30)能簡述病毒性肝炎與肺結核的病原體、傳染途徑、潛伏期、症狀、特色與預防方法。
- (31)能瞭解新興傳染病的歷史。

	<p>55. 介紹疫情期間可能出現的三個階段的狀態變化。</p> <p>56. 請學生完成 Let' s do it! 「COVID-19 與我的生活」。</p> <p>57. 說明如何使用「臺灣傳染病標準化發生率地圖」查詢國內各地的傳染病，並請學生完成 Let' s do it! 「傳染病離我們這麼近」。</p> <p>58. 說明「國際旅遊疫情建議等級表」，帶領學生使用「國際旅遊處方箋」查詢國外即時疫情。</p> <p>59. 提醒行前接種疫苗的重要，介紹「旅遊健康包」。</p> <p>60. 請學生實際操作「國際旅遊處方箋」來完成 Let' s do it! 「行前準備保健康」。</p> <p>61. 強調時刻關注傳染病相關資訊與防疫政策的重要。</p>	<p>(32)能簡述新興傳染病的定義。</p> <p>(33)能說明疫情對生活造成的影響。</p> <p>(34)能使用「臺灣傳染病標準化發生率地圖」查詢當地的傳染病。</p> <p>(35)能簡述旅遊健康包所需物品。</p> <p>(36)能使用「國際旅遊處方箋」查詢國外疫情現況。</p> <p>3. 學生自我檢核：</p> <p>(1)盤點視力相關的日常習慣。</p> <p>(2)檢核刷牙習慣。</p> <p>4. 紙筆測驗：</p> <p>(1)完成 Let' s do it! 與健康好行。</p> <p>(2)回答課本問題練習轉念思考。</p> <p>(3)分析疾病類別。</p>
--	--	---

<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹有氧舞蹈的起源與分類，強調跳有氧舞蹈前服裝選擇的重要性。 2. 說明有氧舞蹈基本動作要領。 3. 拆解手部動作和基本步伐，逐一說明與教學。 4. 將所學融入活動，完成 Let' s do it! 「基本動作融合練習」。 5. 提醒創作舞蹈時要注意的事項，再讓學生搭配音樂分組練習創作舞蹈。 6. 說明飛盤運動中常見的競賽項目，介紹飛盤的構造。 7. 說明飛盤使用安全須知。 8. 說明飛盤反手投擲動作並進行練習。 9. 說明反手擲彎盤的動作要領並進行練習。 10. 說明正手投擲動作要領並進行練習。 11. 說明接盤動作要領並進行練習。 12. 完成 Let' s do it! 「你來我往傳接活動」、「行進間傳接盤」、「三角跑動傳接」與「迷你飛盤爭奪賽」。 13. 介紹中距離跑的由來。 14. 介紹臺灣田徑發展歷史與臺灣的田徑代表選手。 15. 解釋中距離跑較不容易訓練的原因。 16. 說明中距離跑的正确跑步姿勢並請學生熱身後練習。 17. 認識心肺適能與肌肉適能。 18. 熱身後練習並完成 Let' s do it! 「多方向折返跑」、「速耐力練習」、「彎道跑練習」、「肌力練習」與「起跑搶道練習」。 19. 進行 800/1500 公尺檢測。 20. 介紹泳池環境及安全守則後，介紹蛙泳。 21. 說明蛙泳打水的動作要領，並讓學生進行練習。 22. 解析蛙泳打水常見錯誤姿勢，再請學生兩兩一組互相調整蛙泳打水動作。 23. 完成暖身後先進行蛙泳打水練習。 24. 進行 Let' s do it! 「浮板蛙泳踢腿接力賽」。 25. 說明蛙泳划水動作要領並讓學生進行練習。 26. 解析蛙泳划水常見錯誤姿勢。 27. 完成暖身後，學生兩兩一組調整蛙泳划水姿勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 積極參與課程並陳述自身想法。 (2) 認真聆聽教師解說。 (3) 能與同學一同進行分組練習。 (4) 勇於表達自己的意見。 (5) 依照教師說明進行練習。 (6) 與同學互助合作完成傳接盤活動。 (7) 能向同學提出建議與正向回饋。 (8) 小組討論戰術並執行。 (9) 課堂認真聆聽注意事項。 (10) 認真參與蛙泳競速賽。 (11) 認真聆聽講解並能理解內容。 (12) 依據講解內容修正錯誤動作。 (13) 分組討論時表達個人看法。 2. 總結性評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能理解上課內容的重點。 (2) 能做出各項動作的流程。 (3) 能瞭解各項創作要點。 (4) 能完成舞蹈比賽的活動。 (5) 能正確說出飛盤各項構造名稱。 (6) 知道心肺及肌肉適能對於跑步的重要性。 (7) 能完成多方向折返跑。
-----------	--	--

28. 蛙泳划水動作練習。
29. 說明蛙泳聯合動作要領。
30. 解析蛙泳常見的錯誤姿勢並進行練習。
31. 分組進行蛙泳競速賽活動。
32. 介紹桌球的發展原由及特點，再介紹球桌、球拍與比賽相關規定。
33. 說明直拍與橫拍握拍法的優缺點，並實際示範。
34. 學生進行個人球感練習，再進行二人球感練習。
35. 說明並示範揮拍預備姿勢，再讓學生實際練習。
36. 依序說明正拍的預備、引拍、擊球、結束與還原動作並示範，再讓學生練習正拍動作。
37. 說明反拍動作要領，並讓學生練習反拍動作。
38. 完成 Let' s do it! 「正反拍擊球練習」與「正反拍擊球闖關大作戰」。
39. 說明排球規則與戰術特點，介紹不同的發球方式及其優缺點。
40. 說明正面低手發球基本動作要領並進行練習。
41. 說明正面低手發球常見的錯誤動作。
42. 說明側面低手發球基本動作並進行練習。
43. 說明側面低手發球常見錯誤動作。
44. 完成 Let' s do it! 「低手發球輔助練習」。
45. 說明肩上發球的優缺點與基本動作要領。
46. 說明常見的肩上發球錯誤動作。
47. 完成 Let' s do it! 「肩上發球輔助練習」。
48. 說明低手接發球的動作要領，並進行練習。
49. 完成 Let' s do it! 「發球與接發球練習」。
50. 播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。
51. 說明投籃要訣，並讓學生練習對牆投籃。
52. 完成 Let' s do it! 「三分鐘投籃比賽」。
53. 說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。
54. 完成 Let' s do it! 「環球世界大進擊」。
55. 介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。
56. 完成 Let' s do it! 「王牌大對抗」。

- (8)能說出肌力練習的不同方式。
- (9)能完成跑步測驗並完成紀錄。
- (10)能做出蛙泳的打水動作。
- (11)能做出蛙泳的划水動作。
- (12)能做出蛙泳的划水動作且動作正確。
- (13)蛙泳聯合動作順暢。
- (14)能瞭解直拍與橫拍握拍法的差異。
- (15)能順暢完成目標動作。
- (16)餵球者能將球穩定地拋至擊球者的擊球位置。
- (17)擊球者能將球回擊至球檯內。
- (18)能理解教師講解的內容。
- (19)能完成練習的目標動作。
- (20)能依據講解修正錯誤動作。
- (21)能完成 Let' s do it!。
- (22)瞭解如何降低運動傷害發生的機率。
- (23)能理解運動安全的重要性。
- (24)能瞭解運動傷害成因。
- (25)能理解急性與慢性運動傷害的定義與處理方式。
- (26)能瞭解運動傷害的分類、處理方法和注意事項。
- (27)能理解運動傷害的就醫指南。
- (28)能說出熱傷害的種類和處理

57. 說明傳接球在籃球比賽時的重要性。
58. 請學生完成 Let' s do it! 「你拋我接，我拋你接」、「三角傳球」、「追逐賽」與「3人8字移動傳接球」。
59. 介紹與示範常見的三種違例情況。
60. 請學生完成 Let' s do it! 「傳球爭霸戰」。
61. 介紹快攻得分要領，並讓學生實地演練，完成 Let' s do it! 「快攻大進擊」。
62. 請學生完成 Let' s do it! 「合作無間」。
63. 介紹羽球歷史原由與臺灣知名羽球選手。
64. 說明正手握拍法與反手握拍法。
65. 球感練習後，完成 Let' s do it! 「對空連續擊球」。
66. 介紹正手發球姿勢，說明羽球發球常見錯誤。
67. 練習正手發球，並完成 Let' s do it! 「發球分組比賽」。
68. 介紹正手擊高遠球動作要領，說明擊高遠球常見錯誤。
69. 練習正手擊高遠球，並完成 Let' s do it! 「正手擊高遠球比賽」。
70. 透過問答瞭解學生對於運動安全的想法。
71. 藉由報導來說明具備正確的運動安全觀念能降低運動傷害的發生機率。
72. 請學生完成 Let' s do it! 「運動安全知識大挑戰」。
73. 說明造成運動傷害的原因，並完成 Let' s do it! 「運動傷害」。
74. 說明運動傷害的分類與處理方法。
75. 介紹 P. R. I. C. E 處理原則及時機。
76. 請學生完成 Let' s do it! 「運動傷害的應對」與「舉一反三」。
77. 說明運動傷害發生時應具備的正確觀念。
78. 說明遇到運動傷害時該如何求助專業醫生的診治。
79. 說明就醫要點，並完成 Let' s do it! 「醫師大蒐集」。
80. 介紹熱傷害的種類與處理方法。
81. 說明熱中暑的處理方法，提醒錯誤的處理方式。
82. 說明熱傷害的急救五步驟。
83. 說明預防熱傷害的方法。
84. 請學生完成 Let' s do it! 「熱傷害知識大作戰」。

方法。
(29)能說出熱傷害急救五步驟，
及預防熱傷害的方法。
3. 學生自我檢核。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
第一週	2/16	第一課聲音鐘【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 【人權教育】	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】		單元一 我的家人 【家庭教育】	1-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文	1·1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：真是「構」了：認識平面構成(節數：5) 【生命教育】 ◎音樂 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力(節數：5) 【性別平等教育】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	◎健康 1-1：明眸行動(節數：2節) 【生命教育】 ◎體育 4-1：舞動青春～有氧舞蹈(節數4節) 【品德教育】

									化 【多元文化教育】 【人權教育】		◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 (節數：5) 【多元文化教育】	單元一： 食在健康 【家庭教育】		
第二週	2/19~2/23	第一課聲音鐘【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 【人】	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平】	單元一我的家人 【家庭教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史	1·2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：真是「構」了：認識平面構成 (節數：5) 【生命教育】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	◎健康 1-1：明眸行動 (節數：2節) 【生命教育】 ◎體育 4-1：舞	

		育】	素養教育】	權教育】 【多元文化】	等】				<p>(下)第一章日治時期的政治 【人權教育】</p> <p>第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>◎音樂 第四課：人聲不限：阿卡貝拉的魔力 (節數：5) 【性別平等教育】</p> <p>◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 (節數：5) 【多元文化教育】</p>	<p>單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>	<p>動青春～有氧舞蹈 (節數4節) 【品德教育】</p>
--	--	----	-------	----------------	----	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

第三週	2/2 6~3 /1	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】 第二課	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】		單元一 我的家人 【家庭教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公	1.3 有性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：真是「構」了：認識平面構成 (節數：5) 【生命教育】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	◎健康 1-2：皓齒計畫 (節數：2節) 【生命教育】 ◎體育 4-2：一擲乾坤～飛盤 (節數：4節) 【安全教育】
-----	------------------	---	--	---	----------------------------------	--	--------------------	------------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--------------------	---

									<p>民與社會 生活第一 章社會中 的多元文 化 【多元文 化教育】</p>		<p>◎音樂 第四課：人 聲不設限： 阿卡貝拉的 魔力 (節數： 5) 【性別平等 教育】</p>	<p>育】 【法治教 育】主題 五：飲食 大探索 單元一： 食在健康 【家庭教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】主題 五：飲食 大探索 單元一： 食在健康</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

											<p>◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 (節數：5)</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>【家庭教育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------	--	--

<p>第四週</p>	<p>3/4 ~3/ 8</p>	<p>第二課 孩子的 鐘塔 【生命 教育】 【家 庭教 育】</p>	<p>Lesson 1 I Play Basket ball Every Day Lesson 2 My Brothe r Gets up at Five in the Mornin g</p>	<p>一、 逐家 來看 戲 2. 看戲 真趣 味 【人 權教 育】 【 多元 文化】</p>	<p>一、生 成 個氣 質 2. 飛上天 頂 個細 阿妹 【性 別平 等】</p>		<p>單元一 我的家 人 【家庭 教育】</p>	<p>1-3 應用 問題 【環境教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>第二篇臺 灣的歷史 (下)第 一章日治 時期的政 治 【人權教 育】 第三篇公 民與社會 生活第二 章社會規 範 【品德教 育】</p>	<p>1·3 有性 生殖 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：真 是「構」 了：認識平 面構成 (節數：5) 【生命教 育】</p>	<p>主題一： 學習修練 單元一： 學習探險 家 【閱讀素 養教育】 主題三： LOVE 服務 單元一： 點燃服務 之光 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】</p>	<p>1-2 聲 音設 計、習 作 【性別 平等】 【閱讀 素養】</p>	<p>◎健康 1-2：皓 齒計畫 (節數： 2 節) 【生命教 育】 ◎體育 4-2：一 擲乾坤～ 飛盤 (節數： 4 節) 【安全 教育】</p>
------------	--------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

			【閱讀 素養教 育】 【家庭 教育】								◎音樂 第四課：人 聲不設限： 阿卡貝拉的 魔力 (節數： 5) 【性別平等 教育】	育】 【法治教 育】主題 五：飲食 大探索 單元一： 食在健康 【家庭教 育】		
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

										◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 (節數：5) 【多元文化教育】			
第五週	3/1 1~3 /15	第三課 紙船印象 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味	統整一、化妝師 【性別平等】	單元二吃晚餐 【家庭教育】 【環境教育】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一篇臺灣的環境(下)第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文	2·1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】	◎視覺藝術 第一課：真是「構」了：認識平面構成 (節數：5) 【生命教育】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務	2-1 啟動專題 【性別平等】 【閱讀素養】	◎健康 2-1：成癮故事館 (節數：3節) 【生命教育】 【品德教

		<p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>in the Morning 【家庭教育】</p>	<p>【人權教育】 【多元文化】</p>				<p>化教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活第二章社會規範 【多元文化教育】</p>		<p>◎音樂 第四課：人聲不限：阿卡貝拉的魔力 （節數：5） 【性別平等教育】</p> <p>◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 （節數：5） 【多元文化教育】</p>	<p>單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>	<p>育】 ◎體育 5-1：長驅直入～田徑 （節數：4節） 【品德教育】 【安全教育】</p>
--	--	----------------------------	----------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

<p>第六週</p>	<p>3/1 8~3 /22</p>	<p>第三課 紙船印象 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>統整 一、化妝師 【性別平等】</p>		<p>單元二 吃晚餐 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p>2-1 直角坐標平面 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民主義與社會生活 第二章社會規範</p>	<p>2·2 人類的遺傳 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 (節數：5) 【人權教育】</p> <p>◎音樂 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 (節數：5) 【環境教育】</p>	<p>主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食</p>	<p>2-2 旅遊規畫書 【閱讀素養】</p>	<p>◎健康 2-1：成癮故事館 (節數：3節) 【生命教育】 【品德教育】 ◎體育 5-1：長驅直入～田徑 (節數：4節) 【品德教育】 【安全教育】</p>
------------	----------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

									【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】		◎表演藝術 第八課：人聲的魔力：說唱魔法師（節數：5） 【多元文化教育】	大探索 單元一：食在健康教育 【家庭教育】		
第七週	3/25~3/29	語文常識(一)漢字的結構(第一次段考) 【多元文化教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today?	語文天地 二形容詞	二、讀書 3. 閒時練習 【閱讀素養】	單元二吃晚餐 【家庭教育】 【環境教育】	2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化(第一次段考) 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史	2·3 突變、2·4 生物技術的應用 【第一次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行(節數：5) 【人權教育】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家(第一次段考) 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：	2-3 經費預算、2-4 行前簡報 【第一次評量週】 【品德教育】	◎健康 2-1：成癮故事館(節數：3節) 【生命教育】 【品德教育】 ◎體育	

			<p>【第一次評量週】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p>					<p>(下)第二章日治時期的經濟(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇公會生活</p> <p>第二章社會規範(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>◎音樂</p> <p>第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節(節數：5)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>◎表演藝術</p> <p>第八課：人聲的魔力：說唱魔法師(節數：5)</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>點燃服務之光(第一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>主題五：飲食大探索</p> <p>單元一：食在健康(第一次段考)</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p>	<p>5-2：哇哇哇～蛙泳(節數：8節)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------	--

<p>第八週</p>	<p>4/1 ~4/ 5</p>	<p>第四課 小詩選 【閱讀 素養教 育】 【生 命教 育】</p>	<p>Lesson 3 What's the Date Today? 【性 別平 等】 【品 德教 育】</p>	<p>二、健康 的生活 3. 運動 身體 好 【家 庭教 育】</p>	<p>二、讀 書 介味緒 3. 閒時 練功 急時用 【閱 讀素 養】</p>		<p>單元二 吃晚餐 【家庭 教育】 【環 境教 育】</p>	<p>2-2 二元 一次方 程式的 圖形 【資 訊教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】</p>	<p>第一篇 臺灣的 環境 (下) 第三章 農業 【環 境教 育】 第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時 期的社 會與文 化 【閱 讀素 養教 育】 第三篇 公 民與社 會 生活 第三章 團體 與志 願 結社 【人 權教 育】</p>	<p>3·1 持 續改 變的 生 命 【資 訊教 育】 【閱 讀素 養教 育】</p>	<p>◎視 覺藝 術 第二 課：美 麗的 奇幻 世界 ：彩 繪我 真行 (節 數：5) 【人 權教 育】</p> <hr/> <p>◎音 樂 第五 課：瘋 世界 、瘋 臺灣 ：瘋 音 樂 節 (節 數： 5) 【環 境教 育】</p>	<p>主題一： 學習修 練 單元二： 學習加 油 站 【閱 讀素 養教 育】 主題三： LOVE 服務 單元二： 有愛世 界 【人 權教 育】 【品 德教 育】 【生 命教 育】 【法 治教 育】 主題五： 飲食大 探 索 單元二： 青春樂 吃 購 【家 庭教 育】</p>	<p>習作： 資料處 理專題 【品 德教 育】 【閱 讀素 養】</p>	<p>◎健康 2-2： 菸、酒、 檳榔防 制情 報網 (節 數： 3節) 【人 權教 育】 【家 庭教 育】 【生 命教 育】 【法 治教 育】 ◎體育 5-2：哇 哇哇~ 蛙泳 (節 數： 8節) 【品 德教 育】 【安 全】</p>
------------	--------------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

										◎表演藝術 第八課：人聲的魔力：說唱魔法師（節數：5） 【多元文化教育】	育】		教育】
第九週	4/8~4/12	第四課 小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性	二、健康的生活 3. 運動身體好 【	二、讀書 4. 看書識世界 【閱讀素	單元三 家庭活動 【家庭教育】	2-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章農業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日	3·2 生物 的命名與分類 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 （節數：5） 【人權教育】	主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE服務 單元二：	3-1 個人資料 保護、 3-2 資訊的合理使用 【人權教育】	◎健康 2-2：菸、酒、檳榔防制 情報網 （節數：3節） 【人權教育】

			別平等】 【品德教育】	家庭教育】	養】				治時期的 社會與文 化 【人權教育】 第三篇公 民與社會 生活 第三章團 體與志願 結社 【家庭教育】 【人權教育】		◎音樂 第五課：瘋 世界、瘋臺 灣：瘋音樂 節 (節數： 5) 【環境教 育】	有愛世界 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 主題五： 飲食大探 索 單元二： 青春樂吃 購 【家庭教 育】	【品德 教育】 【法治 教育】 【閱讀 素養】	【家庭教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 ◎體育 5-2：哇 哇哇哇～ 蛙泳 (節數： 8節) 【品德教 育】 【安全 教育】
--	--	--	----------------	-------	----	--	--	--	---	--	---	--	--	---

第十週	4/15~4/19	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【人權教育】	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【品	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	二、讀書 4. 看書識世界 【閱讀素養】		單元三 家庭活動 【家庭教育】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 【環境教育】 第三章 農業 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇 公民主義與社會生活 第三章 團體與志願結社	3.3 原核生物與原生生物、 3.4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 (節數：5) 【人權教育】 ◎音樂 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 (節數：5) 【環境教育】	主題二：漫步在國際單元一：友誼智多星 【品德教育】 【資訊教育】 主題四：「火」行「童」：單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【科技教育】	3-3 創用 CC 的應用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】	◎健康 2-2：菸、酒、檳榔防制情報網 (節數：3 節) 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】 ◎體育 5-2：哇哇哇～蛙泳 (節數：
-----	-----------	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------	---------------------------------------	--	---	---	--	---	---

			德教育】 【多元文化】					【法治教育】		◎表演藝術 第八課：人聲的魔力：說唱魔法師（節數：5） 【多元文化教育】	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】		8節） 【品德教育】 【安全教育】
第十週	4/22~4/26	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【人權教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	單元三家庭活動 【家庭教育】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的	3·5 植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】	◎視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影（節數：5） 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	主題二：漫步在國際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【資訊教育】 主題四：結「火」行單元一：	緒論科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 2-3：反毒真英雄（節數：4節） 【生命教育】 ◎體育 6-1：你來我往～桌球（節數：

				德 教 育】				政治 【人權教 育】 第三篇公 民與社會 生活 第四章民 主社會中 的公共意 見 【品德教 育】 【人權教 育】		◎音樂 第六課：音 樂祕密：生 活中的聽覺 饗宴 (節數：5 節) 【環境教 育】	結繩達人 【家庭教 育】 主題六： 我們這一 「家」 單元一： 家庭互動 之旅 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】 【科技教 育】		4節) 【品德教 育】 【國際 教育】
										◎表演藝術 第九課：身 騎白馬，走 過三關：戲 曲天地 (節數： 5) 【多元文化 教育】			

<p>第十 二週</p>	<p>4/2 9~5 /3</p>	<p>第六課 是我們的 龍貓 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶 外教 育】</p>	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多 元文 化】</p>	<p>二、 健康 的生 活 4. 藝 術展 覽 【家 庭教 育】 【品 德教 育】</p>	<p>統整 二、 菜瓜 博 士 【閱 讀素 養】</p>		<p>單元三 家庭活 動 【家庭 教 育】</p>	<p>3-2 正 比與 反 比 【資 訊教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】</p>	<p>第一篇 臺灣 的環 境 (下) 第四 章工 業與 國際 貿易 【能 源教 育】 第二 篇臺 灣的 歷史 (下) 第四 章戰 後臺 灣的 政治 【閱 讀素 養教 育】 第三 篇公 民與 社會 生活 第四 章民 主社 會中 的公 共意 見 【品 德教 育】 【人 權教 育】</p>	<p>3·6 動 物 界 【海 洋教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【環 境教 育】</p>	<p>◎視 覺 藝 術 第三 課：另 一雙 眼睛： 基礎 攝影 (節數： 5) 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】</p> <hr/> <p>◎音 樂 第六 課：音 樂祕 密：生 活中 的聽 覺 饗宴 (節數： 5) 【環 境教 育】</p>	<p>主題二： 漫步在 人際 單元一： 友誼智 多星 【品 德教 育】 【資 訊教 育】 主題四： 「火」 行「童」 單元一： 繩達人 【家 庭教 育】 主題六： 我們這 「家」 單元一： 家庭互 動之旅 【家 庭教 育】 【閱 讀素 養】</p>	<p>活動： 活動概 述、界 定問 題、1-1 橋梁簡 介、1-2 虹橋結 構 【生 涯規 劃】 【閱 讀素 養】</p>	<p>◎健 康 2-3：反 毒真英 雄 (節數： 4節) 【生 命教 育】 ◎體 育 6-1：你 來我往 ~桌球 (節數： 4節) 【品 德教 育】 【國 際教 育】</p>
------------------	---------------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---

										◎表演藝術 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 (節數：5) 【多元文化教育】	養教育】 【生命教育】 【科技教育】		
第十 三週	5/6 ~5/ 10	第六課是我們的龍貓 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】	單元四去洗澡	3-2 正比與反比 【第二次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治	3·6 動物界、4·1 生物生存的環境 【第二次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 (節數：5) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	主題二：漫步在國際單元一：友誼智多星 【資訊教育】 主題四：「火」行「童」單元一：結繩達人 【家庭教育】	活動：蒐集資料、發展方案、設計製作、1-2 虹橋結構、1-4 機具材料	◎健康 2-3：反毒真英雄 (節數：4 節) 【生命教育】 ◎體育 6-2：一觸即發~ 排球 (節數：

			二次評量週【家庭教育】	德教育】				【閱讀素養教育】 【公民與社會生活】 【民主社會中的公共意見】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	◎音樂 第六課：音樂秘密：生活中的聽覺饗宴 (節數：5節) 【環境教育】	育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【科技教育】 主題六：我們這一家 單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】	【第二次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】	4節) 【品德教育】
								◎表演藝術 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 (節數：5) 【多元文化教育】				

<p>第十週</p>	<p>5/13~5/17</p>	<p>語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考)【多元文化教育】</p>	<p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】</p>	<p>語文天地(二)量詞</p>	<p>三、好樣個人生 5. 戊華伯公 【品德教育】</p>		<p>單元四去洗澡</p>	<p>4-1 比例式 【戶外教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易(第二次段考)【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治(第二次段考)【閱讀素養教育】 第三篇公民主義與社會生活 第四章民主社會中的公共意見【閱讀</p>	<p>4·2 能量的流動與物質的循環、4·3 生物的交互關係 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影(節數：5) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p> <p>◎音樂 第六課：音樂祕密：生活中的聽覺饗宴(節數：5節) 【環境教育】</p>	<p>主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星(第二次段考)【資訊教育】 主題四：結「火」行「童」單元一：結繩達人(第二次段考)【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【科技教育】 主題六：我們這一「家」</p>	<p>活動：設計製作、1-2虹橋結構 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>◎健康 2-3：反毒真英雄(節數：4節) 【生命教育】 ◎體育 6-2：一觸即發~排球(節數：4節) 【品德教育】</p>
------------	------------------	---	--	------------------	---------------------------------------	--	---------------	---------------------------	--	--	---	---	---	--

									素養教育】 【品德教育】		◎表演藝術 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 (節數：5) 【多元文化教育】	單元二：愛的語言大不同 (第二次段考) 【家庭教育】		
第十五週	5/20~5/24	第七課五柳先生傳 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】	三、好樣個人生 5. 戊華伯公 【品德教育】		單元四 去洗澡	4-2 解一元一次不等式 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	◎視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 (節數：5) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	主題二：漫步在國際 單元一：友誼智多星 【資訊教育】 主題四：「火」行「童」 單元一：結繩達人 【家庭教育】	活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德	◎健康 3-1：常見傳染病 (節數：3節) 【生命教育】 ◎體育 6-3：投傳而去～籃球 (節數：

				戶外教育】				後臺灣的 外交 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民與社會 生活 第五章社 會中的公 平正義 【性別平 等教育】		◎音樂 第六課：音 樂秘密：生 活中的聽覺 饗宴 (節數：5 節) 【環境教 育】	育】 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】 【科技教 育】 主題六： 我們這一 「家」 單元二： 愛的語言 大不同 【家庭教 育】	教育】	4節) 【品德教 育】 【安全教 育】 【生涯 規劃】
										◎表演藝術 第九課：身 騎白馬，走 過三關：戲 曲天地 (節數： 5) 【多元文化 教育】			

<p>第十週 第六週</p>	<p>5/27~5/31</p>	<p>第七課 五柳先 生傳 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家</p>	<p>三、在地 報馬仔 5. 蓮花 的故鄉 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>三、好 樣個人 6. 著个 決定 【品德 教育】</p>		<p>單元四 去洗澡</p>	<p>4-2 解一 元一次不 等式 【人權教 育】 【法治教 育】 【國際教 育】</p>	<p>第一篇臺 灣的環境 (下) 第五章聚 落體系與 都市發展 【環境教 育】 【戶外教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 第五章戰 後臺灣的 外交 【人權教 育】 第三篇公</p>	<p>4.4 多采 多姿的生 態系 【海洋教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】</p>	<p>◎視覺藝術 穿越街頭藝 術的迴廊 第3課 城市環境的 魔術師：街 頭公共藝術 (節數：5) 【環境教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【戶外教 育】</p>	<p>主題二： 漫步在人 際單元二： 人際百寶 箱 【品德教 育】 【資訊教 育】 主題四： 「火」行 「童」行 單元二： 火焰力士 【戶外教 育】 【品德教 育】</p>	<p>(第1 章) 活動： 問題討 論、 (第2 章) 活動： 活動概 述、2-1 常見機 構 【閱讀 素養】 【品德 教育】</p>	<p>◎健康 3-1：常 見傳染病 (節數： 3節) 【生命教 育】 ◎體育 6-3：投 傳而去～ 籃球 (節數： 4節) 【品德教 育】 【安全教 育】</p>
--------------------	------------------	---	---	---	---	--	--------------------	---	---	---	--	--	---	---

									<p>民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>◎音樂 穿越街頭藝術的迴廊 第1課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 (節數：5) 【多元文化教育】</p> <p>◎表演藝術 穿越街頭藝術的迴廊 第2課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術(節數：5) 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>【安全教育】主題六：我們這一家 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】</p>		<p>【生涯規劃】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---------------

庭教育】
【國際教育】

◎音樂
穿越街頭藝術的迴廊
第1課
臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人
(節數：5)
【多元文化教育】

◎表演藝術
穿越街頭藝術的迴廊
第2課
城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術(節數：5)
【環境教育】
【戶外教育】

【安全教育】主題六：我們這一家
單元三：愛家行動報告書
【家庭教育】

【生涯規劃】

<p>第十週 第七週</p>	<p>6/3 ~6/ 7</p>	<p>第八課 有珍 容，大 壯，乃 蠟，珍 珠，大 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】</p>	<p>Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際 教育】</p>	<p>三、 在地 報馬 仔 5. 蓮 花 的故 鄉 【環 境教 育】 【戶 外教 育】</p>	<p>三、好 樣 個人 生 6. 著 個決 定 【品 德教 育】</p>		<p>單元五 說晚安 【品德 教育】 【家庭 教育】</p>	<p>5-1 統計 圖表與資 料分析 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】</p>	<p>第一篇臺 灣的環 境(下) 第五章 聚與 落體 系發 展 【環 境教 育】 第二篇 臺灣 的歷 史(下) 第六章 戰 後臺 灣的 經 濟與 社 會 【閱 讀素 養教 育】 第三篇 公 民與 社 會 生活</p>	<p>5.1 生物 多樣性 的 重 要 性 與 危 機 【環 境教 育】 【海 洋教 育】</p>	<p>◎視 覺 藝 術 穿 越 街 頭 藝 術 的 迴 廊 第 3 課 城 市 環 境 的 魔 術 師 ： 街 頭 公 共 藝 術 (節 數 ： 5) 【環 境 教 育】 【品 德 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 【戶 外教 育】</p>	<p>主題二： 漫步在 人際 單 元 二： 寶 箱 【品 德 教 育】 【資 訊 教 育】 主題四： 「火」 行 「童」 元 二： 火 焰 力 士 【戶 外教 育】 【品 德 教 育】</p>	<p>活動： 界定問 題、蒐 集資 料、2-2 機 構 傳 動、2-3 測 試 修 正 【閱 讀 素 養】 【品 德 教 育】</p>	<p>◎健 康 3-1：常 見 傳 染 病 (節 數 ： 3 節) 【生 命 教 育】 ◎體 育 6-4：揮 拍 自 如 ~ 羽 球 (節 數 ： 4 節) 【品 德 教 育】 【國 際 教 育】</p>
--------------------	--------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

									<p>第五章社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>◎音樂 穿越街頭藝術的迴廊 第1課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 (節數：5) 【多元文化教育】</p>	<p>【安全教育】主題六：這一家 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】</p>		
									<p>◎表演藝術 穿越街頭藝術的迴廊 第2課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術(節數：5) 【環境教育】 【戶外教育】</p>				

第十週	6/10~6/14	第八課 有珍大 蠟容乃 珠閱讀 【素養教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教 育】	三、在地 報馬仔 6. 閒話 講「等 路」 【品德教 育】	統整 三、來無 掣個後悔 【品德教 育】		單元五 說晚安 【品德教 育】 【家庭教 育】	6-1 垂 直、線對 稱與三視 圖 【閱讀素 養】 【民族教 育】	第一篇臺 灣的環境 (下) 區 域發展與 差異 【人權教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 戰 後臺灣的 經濟與社 會 【人權教 育】 【法治教 育】	5.2 維護 生物多樣 性 【環境教 育】 【戶外教 育】	◎視覺藝術 穿越街頭藝 術的迴廊 第3課 城市環境的 魔術師：街 頭公共藝術 (節數：5) 【環境教 育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【戶外教 育】	主題二： 漫步在人 際 單元二： 人際百寶 箱 【品德教 育】 【資訊教 育】 主題四： 「火」行 結「童」 單元二： 火焰力士 【戶外教 育】 【品德教 育】	活動： 發展方 案、設 計製作、2-4 機具材 料 【閱讀 素養】 【安全 教育】	◎健康 3-2：新 興傳染病 (節數： 3節) 【生命教 育】 【國際教 育】 ◎體育 6-4：揮 拍自如～ 羽球 (節數： 4節) 【品德教 育】
-----	-----------	--	--	---	----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

									<p>育】 第三篇公會 民與社會 生活 第六章社 會安全與 國家責任 【海洋教 育】</p>		<p>◎音樂 穿越街頭藝 術的迴廊 第1課 臥虎藏龍： 唱作俱佳的 街頭藝人 (節數：5) 【多元文化 教育】</p>	<p>【安全教 育】主題 六：我們 這一 「家」 單元三： 愛家行動 報告書 【家庭教 育】</p>		<p>【國際 教育】</p>
										<p>◎表演藝術 穿越街頭藝 術的迴廊 第2課 城市中絢爛 活潑的一 筆：街頭表 演藝術(節 數：5) 【環境教 育】 【戶外教 育】</p>				

<p>第十週</p>	<p>6/17~6/21</p>	<p>第九課 謝天【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>Review 3 【閱讀素養】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話「等路」 【品德教育】</p>	<p>統整三、來無掣 個後悔 【品德教育】</p>		<p>單元五 說晚安 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【多元文化】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三段考)【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會</p>	<p>第1節植物對水土保持的重要性、 第2節植物調節環境的能力 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 穿越街頭藝術的迴廊 第3課 城市環境的魔術師：街頭公共藝術(節數：5) 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題二：漫步在人際單元二：寶箱 【品德教育】 【資訊教育】 主題四：「火」行「童」行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】</p>	<p>活動：設計製作 【安全教育】</p>	<p>◎健康 3-2：新興傳染病(節數：3節) 【生命教育】 【國際教育】 ◎體育 6-5：防患未然～運動安全 停看聽(節數：4節) 【安全】</p>
------------	------------------	------------------------------------	----------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	---

								生活 第六章社 會安全與 國家責任 【人權教 育】 【法治教 育】	◎音樂 穿越街頭藝 術的迴廊 第1課 臥虎藏龍： 唱作俱佳的 街頭藝人 (節數：5) 【多元文化 教育】	◎表演藝術 穿越街頭藝 術的迴廊 第2課 城市中絢爛 活潑的一 筆：街頭表 演藝術(節 數：5) 【環境教 育】 【戶外教 育】	【安全教 育】主題 六：我們 這一 「家」 單元三： 愛家行動 報告書 【家庭教 育】	教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----

<p>第二週 第十週</p>	<p>6/24~6/28</p>	<p>第九課 第十課 謝天、 貓的天 堂(第 三次 段考) 【生命 教育】 【品 德教 育】</p>	<p>Book 2 總 複習 【第 三次 評量 週】 【閱 讀素 養】</p>	<p>三、 在地 報馬 仔 6. 閒 話 「等 路」 【品 德教 育】</p>	<p>綜合練 習 【品 德教 育】</p>		<p>單元五 說晚安 【品 德教 育】 【家 庭教 育】</p>	<p>總複習 複習範 圍：1-1 ~6-1 【第 三次 評量 週】 課程結 束 【多 元文 化】 【戶 外教 育】 【閱 讀素 養】</p>	<p>第一篇 臺灣 的環 境 (下) 第 六 章 區 域 發 展 與 差 異 (第 三 次 段 考) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】 【原 住 民 族 教 育】 第 二 篇 臺 灣 的 歷 史 (下) 第 六 章 戰 後 臺 灣 的 經 濟 與 社</p>	<p>複習全 冊 【第 三 次 評 量 週】 【環 境 教 育】 【防 災 教 育】 【戶 外 教 育】</p>	<p>◎視 覺 藝 術 穿 越 街 頭 藝 術 的 迴 廊 第 3 課 城 市 環 境 的 魔 術 師 ： 街 頭 公 共 藝 術 (節 數 ： 5) 【環 境 教 育】 【品 德 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 【戶 外 教 育】</p>	<p>主 題 二 ： 漫 步 在 人 際 單 元 二 ： 人 際 百 寶 箱 (第 三 次 段 考) 【品 德 教 育】 【資 訊 教 育】 主 題 四 ： 結 「火 」 行 「童 」 單 元 二 ： 火 焰 力 士 (第 三 次 段 考) 【戶 外 教 育】</p>	<p>活 動 ： 設 計 製 作 、 活 動 ： 測 試 修 正 、 活 動 檢 討 【第 三 次 評 量 週】 【閱 讀 素 養】 【安 全 教 育】</p>	<p>◎健 康 3-2 ： 新 興 傳 染 病 (節 數 ： 3 節) 【生 命 教 育】 【國 際 教 育】 ◎體 育 6-5 ： 防 患 未 然 ~ 運 動 安 全 停 看 聽 (節 數 ： 4 節) 【安 全</p>
--------------------	------------------	--	---	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---

								<p>會（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任 （第三次段考） 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>◎音樂 穿越街頭藝術的迴廊 第1課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 （節數：5） 【多元文化教育】</p> <p>◎表演藝術 穿越街頭藝術的迴廊 第2課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術 （節數：5） 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】 主題六：我們這一家 （第三次段考） 單元三：愛家行動 報告書 【家庭教育】</p>	<p>教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------

三、

八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陳冠學、陶淵明、鍾文音、周敦頤、梁實秋、吳敏顯、袁勁梅等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。

閩南語	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 <p>語文天地一 疊字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 <p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 <p>語文天地二 擬聲詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 <p>三、共愛傳出去 5. 九二一的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量 6. 多元評量
-----	--	--

	<p>「公民素 養」。</p> <p>三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛</p> <p>1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p> <p>2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立 思辨分 析。</p>	
--	---	--

	<p>(一) 僅有一個(隻)夢想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。 <p>(二) 尋轉阿姆个話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 2. 能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 <p>(統整一) 法院个通譯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 2. 能了解客家人在東南亞的分布及遷移。 <p>(三) 買歸(轉)來个幸福</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。 2. 能說出自己所知與財產有關的法律。 <p>(四) 路燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。 2. 能說出自己所知的交通事故發生情形。 <p>(統整二) 輾出个正義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。 2. 能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。 <p>(五) 遠方个問安</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解網路運用於社交的好處。 2. 能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。 <p>(六) 落仔早走遠咧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠判斷網路資訊的正確性。 2. 能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。 <p>(統整三) 網路刺个眠帳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。 2. 能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
原住民語		

	台灣手語	<p>單元一〈玩跳繩〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。</p> <p>單元二〈盪鞦韆〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的盪鞦韆的動作相關資訊。 2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。</p> <p>單元三〈跑步比賽〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2. 能以臺灣手語簡單的敘述跑步比賽相關的字詞。</p> <p>單元四〈捉迷藏〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2. 能以臺灣手語表達捉迷藏的動作。 3. 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</p> <p>單元五〈明天見〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單的跟大家說明明天相約的注意事項。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量 6. 多元評量
數學		<ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<p>以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。 2. 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。 3. 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 5. 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。 	<ul style="list-style-type: none"> • 認知部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三間臺灣傳統廟宇。 2. 能說明五種廟宇中的工藝美術。 3. 能舉例說出工藝美術的現代應用。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以網路查找臺灣廟宇並進行介紹與說明。 2. 能實地走訪廟宇並記錄所見工藝美術。 3. 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。 • 情意部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察到臺灣廟宇的結構之美，提升觀察的敏銳度。 2. 能感受廟宇的工藝美術之技藝傳承與創新。
	視覺藝術		
	表演藝術		

	童軍	<p>1. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>1. 課堂參與度。 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>
綜合活動	家政	<p>1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p>	<p>1. 課堂參與度。 2. 小組可分析消費管道／支付方式的優缺點，學生可覺察影響個人消費決策行為的因素。 3. 小組可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。</p>
	輔導	<p>1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p>	<p>1. 課堂參與度。 2. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>
科技	資訊科技	<p>1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。</p> <p>2. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。</p> <p>3. 了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。</p> <p>4. 了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。</p> <p>5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。</p> <p>6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 4. 了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5. 了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6. 了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 9. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 11. 建立分辨毒害的能力。 12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 13. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 14. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 了解跳遠及跳高的動作要領。 3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 7. 能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。 9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。 10. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。 11. 了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單
--	----	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							

第一週	8/30 ~9/1	<p>一、小詩選 【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】</p>	<p>一、共下迎未來 1. 僮有一個(隻)夢想 【人權教育】</p>		<p>單元一 玩跳繩 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇 中國第一自然環境 【環境教育】</p> <p>第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】</p> <p>第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主治理 【國際教育】</p>	<p>進入實驗室 【科技教育】</p>	<p>統整 (視覺藝術) 穿越今昔 藝象新 【多元文化教育】</p> <p>統整 (音樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化教育】</p> <p>統整 (表演藝術) 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元：發福現幸 【家庭教育】</p> <p>主題三：露功營練坊 單元：可口吃野味 【品德教育】</p> <p>主題五：心之谷 單元：情緒密碼 【品德教育】</p>	<p>第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】</p> <p>第三冊 第 1 章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 ~1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>健康：第 1 單元 歌詠青春 合奏曲第 1 章 飛揚青春 擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】</p> <p>體育：第 4 單元 體能挑戰 趣第 1 章 大力水手——肌力與肌耐力 【生涯規劃】</p>
-----	--------------	--	--	--	--	--	---------------------------	---	---	-------------------------	---	---	---	--

第二週	9/4~9/8	<p>一、小詩選 二、古體詩選 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生的無常現象，探索人生的目</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】</p>	<p>一、共下迎未來 1. 僱有一個(隻)夢想 【人權教育】</p>		<p>單元一 玩跳繩 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章 乘 法公式與 多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇 中 國大地 第一章 中 國的自然 環境 【環境教育】 第三篇 中 國與東亞 (上) 第一章 商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教育】 第四篇 民 主政治的 運作 第一章 國 家與民主 治理 【國際教育】 【人權教育】</p>	<p>1.1 長度與體積的測量 【科技教育】</p>	<p>統整 (視覺藝術) 穿越今昔 象新藝 【多元文化教育】 統整 (音樂) 鑼鼓喧天 廟埕 【多元文化教育】 統整 (表演藝術) 粉墨登場 迎神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元一：發福現幸 【家庭教育】 主題三：露營坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】</p>	<p>第三冊 關 卡 1 認識 能源 2 能 挑戰應用 最行我 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第 1 章 資訊 倫理 1-3 PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>健康：第 1 單元歌 詠青春 合奏曲第 1 章飛揚 青春擁抱 愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 4 單元體 能挑戰趣 第 2 章躍 如脫兔— 跳 【生涯規劃】</p>
-----	---------	--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--------------------------------	---	--	---	--

		的、價值與意義。												
第三週	9/11 ~9/15	二、古體詩選【生命教育】 生J3 反思生老病死與人無常的現象，探索人的目的、價值與意義。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 2. 尋轉姆个話 【人權教育】		單元一 玩跳繩 【戶外教育】	第1章 乘法公式與多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 中國第一的自然環境 【環境教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	1.2 質量的測量 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	主題一：幸福生活 計畫單元一：發現幸福 【家庭教育】 主題三：露營坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用 最行【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章 資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作 第1章 【品德教育】 【人權教育】	健康：第1單元 歌詠青春 合奏曲第1章 飛揚青春 擁抱愛【性別平等】 【人權教育】 體育：第4單元 體能挑戰 趣躍如脫兔——跳 【生涯規劃】

<p>第四週</p>	<p>9/18 ~9/23</p>	<p>二、古體詩選 【生命教育】 生J3 反思生老病死與人無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】</p>	<p>一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆個話 【人權教育】</p>		<p>單元一 玩跳繩 【戶外教育】</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第二章 中國的人口教育 【環境教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>2·1 認識物質 【科技教育】 【環境教育】</p>	<p>統整(視覺藝術) 穿越今昔 象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元一：發現幸福 【家庭教育】 主題三：露營功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】</p>	<p>第三冊 關卡1 認識能源 挑戰應用我行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第1章 資訊倫理 習作第1章 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>健康：第1單元 歌詠青春 合奏曲第2章 青春愛曲的練習曲 【性別平等】 體育：第4單元 體能挑戰 趣第3章 翻山越嶺——山野活動 【環境教育】</p>
------------	-----------------------	---	---	---	---	--	-------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---	---	--

<p>第五週</p>	<p>9/25 ~9/28</p>	<p>二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】</p>	<p>統整 一 法院 个通譯 【人權教育】</p>	<p>單元 二 盪鞦韆 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第二章 中國的人口 【環境教育】 第三篇 中東亞(上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 【法治教育】</p>	<p>2.2 水溶液 【戶外教育】</p>	<p>統整 (視覺藝術) 穿越今昔 象新 【多元文化教育】 統整 (音樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化教育】 統整 (表演藝術) 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元一：發現幸福 【家庭教育】 主題三：露營功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】</p>	<p>第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用 最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 1 單元 歌詠青春 合奏曲 第 2 章 青春愛曲的練習曲 【性別平等】 體育：第 4 單元 體能挑戰趣 第 3 章 翻山越嶺——山野活動 【環境教育】</p>
------------	-----------------------	---	---	---	---------------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	--	---	--	---

第六週	10/2 ~10/ 6	<p>三、土芭樂的生存之道 語文天地一、語法(上) ——詞類介紹【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】</p>	<p>統整一 法院个通譯【人權教育】</p>		<p>單元二 盪鞦韆【戶外教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第二章 中國的人口【多元文化教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會【法治教育】</p>	<p>2.3 空氣的組成 【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術·咱入時代彼入生命教育【生命教育】 音樂·看見臺灣·音樂情【多元文化教育】 表演藝術·亞莎身亞【品德教育】 閱讀素養教育【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元一：發福現幸福 【家庭教育】 主題三：露功坊單元二：帳的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 主題五：心谷單元一：情緒密碼 【品德教育】</p>	<p>第三冊關卡1 認識能源挑戰2 能最行【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第1章排列組合——排球【人權教育】</p>
-----	-------------------	---	---	---	----------------------------	--	--------------------------	--	---	---	---	--	---	---

價值思辨，尋求解決之道。
【閱讀素養教育】
閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

第七週	10/11~10/13	<p>語文天地一、語法(上)——詞類介紹自學一、世說新語選【第一次評量週】複習第一課~語文天地一【閱讀素養教育】</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考)【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地一 疊字詞</p>	<p>綜合練習【人權教育】</p>		<p>單元二 盪鞦韆【戶外教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第三篇 中國與經濟 (第一次段考)【能源教育】</p> <p>第三篇 中國與東亞 (上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 (第一次段考)【人權教育】</p> <p>第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 (第一次段考)【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>跨科主題 物質的分離【第一次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱倆·彼·時代 (第一次段考)【生命教育】</p> <p>音樂 看見臺灣·音樂情 (第一次段考)【多元文化教育】</p> <p>表演藝術 變身莎士比亞 (第一次段考)【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元二：與你同行 (第一次段考)【家庭教育】</p> <p>主題三：露營坊 單元二：帳棚下的秘密 (第一次段考)【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題五：心之谷 單元二：生命百寶</p>	<p>第三冊 關卡 1 認識能源 2 挑戰應用我行 (第一次段考)【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三冊 第2章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 (第一次段考)【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第1單元 青春合詠 第3章 青春變奏曲【性別平等】</p> <p>體育：第5單元 團攻防戰 第1章 排球組合——排球【人權教育】</p>
-----	-------------	---	------------------------------------	------------------	-------------------	--	----------------------	--	--	---	---	--	---	--

		交流。 閱 J6 懂得 在不 學及 習及 生活 情境 中使 用文 本之 規則。									箱（第 一次段 考） 【生命 教育】 【人權 教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第八週	10/16~10/20	<p>四、田園之秋選 【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解環境的倫理價值。 【戶外教育】戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品 【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>二、無便宜 3. 買歸來 【法治教育】</p>		<p>單元二 盪鞦韆 【戶外教育】</p>	<p>第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇中國大地第三國與經濟【能源教育】 第三篇中東亞（上）第三章宋元並立的時期【人權教育】 第四篇民主政治的運作第三章權利保障與權力分立【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>3·1 波的傳播、 3·2 聲波的產生與傳播 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術·咱入彼入【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情【多元文化教育】 表演藝術·亞變身莎士比亞【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元二：與你同行 【家庭教育】 主題三：露營坊 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 3 章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第 5 單元團攻防戰第 2 章彈跳之間——桌球 【性別平等】</p>
-----	-------------	--	---	--	------------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	---	--	---	--

第九週	10/23~10/27	<p>四、田園之秋選 五、五柳先生傳 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品 【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>二、無便宜 3. 買歸來 【法治教育】</p>		<p>單元三 跑步比賽 【戶外教育】</p>	<p>第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第三章 中國與經濟 【能源教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第三章 宋元並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第三章 權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>3·2 聲波的產生與傳播、 3·3 聲波的反射與超聲波 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術· 咱入彼入【生命教育】 音樂· 看見臺灣· 音樂情【多元文化教育】 表演藝術· 亞瑟· 變身【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一：幸福生活 計畫單元二：與你同行 【家庭教育】 主題三：露功坊 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】</p>	<p>第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 習作第 2 章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 2 單元 健康飲食生活家 第 1 章 飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第 5 單元 團攻防戰 第 3 章 羽眾不同——羽球 【性別平等】</p>
-----	-------------	---	---	--	------------------------------------	--	----------------------------	--	---	---	---	--	--	--

第十週	10/30~11/3	<p>五、五柳先生傳【品德教育】 EJU5 廉潔自持。【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>二、無便宜介正義 4. 路燈【法治教育】</p>		<p>單元三 跑步比賽【戶外教育】</p>	<p>第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇 中國大地與經濟【能源教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 送民族並立的時期【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第三章 權利保障與權力分立【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>3·4 多變的聲音、 4·1 光的傳播與光速【科技教育】 【海洋教育】 【法治教育】</p>	<p>視覺藝術·咱入彼入【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情【多元文化教育】 表演藝術·亞亞【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行【家庭教育】 主題三：露營坊單元二：帳棚下的秘密【戶外教育】 【品德教育】 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱【生命教育】 【人權</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 2 單元健康飲食生活家第 1 章 飲食源頭探索趣【家庭教育】 體育：第 5 單元團攻防戰第 3 章 羽眾不同——羽球【性別平等】</p>
-----	------------	---	---	---	---------------------------------	--	-----------------------	---	---	---	--	---	---	--

<p>第十一週</p>	<p>11/6 ~11/ 10</p>	<p>五、先柳生傳 六、我在圖書館的一天 【品德教育】 品EJU5 廉潔自持。 【生命教育】 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】</p>	<p>二、無便宜 4. 正義路燈 【法治教育】</p>		<p>單元 三 跑步比賽 【戶外教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理素養教育 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第四章 中國經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 送民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】</p>	<p>4.1 光的傳播與光速 4.2 光的反射與面鏡 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>視覺藝術在咱們的時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>主題二：新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去 單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪 單元一：生涯冒險家</p>	<p>第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元 健康飲食生活家 第1章 飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第5單元 團攻防戰 第4章 合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
-------------	-----------------------------	---	---	---	-------------------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	---	---	--	---

第十二週	11/13~11/17	<p>六、我在圖書館的一天 【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然了解環境的倫理價值。【能源教育】能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】</p>	<p>統整二 輾出個正義 【法治教育】</p>		<p>單元三 跑步比賽 【戶外教育】</p>	<p>第 3 章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇 中東亞（上）明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】</p>	<p>4.2 光的反射與面鏡、 4.3 光的折射與透鏡 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術在咱們的時代 【生命教育】 音樂 古典 流行 混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>主題二：新世界單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪單元一：生涯冒險家</p>	<p>第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-3 Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 2 單元 健康飲食生活家 第 2 章 安全衛生飲食樂 【家庭教育】 體育：第 5 單元 團體攻防戰 第 4 章 合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
------	-------------	---	---	-------------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--	---	--

		理。										【生涯 規劃教 育】		
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

第十三週	11/20~11/24	<p>六、我在圖書館的一天 【環境教育】</p> <p>環J3 經由環境美學與自然了解自然環境的倫理價值。 【能源教育】</p> <p>能J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】</p>	<p>統整 二 輾出個正義 【法治教育】</p>		<p>單元四 捉迷藏 【戶外教育】</p>	<p>第3章 因式分解 3-1 提公因式 與乘法公式作因式分解、 3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第四章 第四國發展與全球關聯 【能源教育】</p> <p>第三篇 中亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】</p> <p>第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】</p>	<p>4.3 光的折射與透鏡、 4.4 光學儀器 【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術在咱們的時代 【生命教育】</p> <p>音樂 古典 流行 混搭風 【多元文化教育】</p> <p>表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>主題二：新世界單元 一：飲食偵查隊 【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題四：安營去單元 一：輕鬆露營 【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題六：彩繪單元 一：生涯冒險家</p>	<p>第三冊 關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】</p> <p>第三冊 第2章 進階程式(1) 2-3 Scratch 程式設計-分身篇、習作 第2章 【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元 健康飲食生活家 第2章 安全衛生飲食樂 【家庭教育】</p> <p>體育：第5單元 團攻戰 第5章 攻占堡壘——棒壘球 【性別平等】</p>
------	-------------	--	---	---	------------------------------	--	---------------------------	---	--	---	---	--	---	---

		理。										【生涯 規劃教 育】		
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

第十四週	11/27~12/1	<p>語文天地二、語法(下)——句型介紹自學二、志怪小說輕鬆讀——定伯賣鬼【第二次評量週】複習第四課~語文天地二【閱讀素養教育】</p> <p>閱J9樂於參與閱讀的學習活</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考)【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地二擬聲詞</p>	<p>綜合練習【法治教育】</p>		<p>單元四捉迷藏【戶外教育】</p>	<p>第3章因式分解3-2利用十字交叉法分解(第二次段考)【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第一篇中國大地第四章中國的發展與全球關聯(第二次段考)【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中東亞(上)第四章明東亞世界的變動【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作第四章中央政府(第二次段考)【法治教育】</p>	<p>4·5 色光與顏色、5·1 溫度與溫度計【第二次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術·咱倆所入時代彼入時代(第二次段考)【生命教育】</p> <p>音樂·古典流行混搭風(第二次段考)【多元文化教育】</p> <p>表演藝術·他們在一起(第二次段考)【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>主題二：食品新世界單元一：飲食偵查食隊(第二次段考)【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題四：安營去單元一：輕鬆玩露營(第二次段考)【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題六：彩繪單元一：生</p>	<p>第三冊關卡2創意線控仿生獸設計(第二次段考)【能源教育】</p> <p>第三冊第2章進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章(第二次段考)【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元健康飲食生活家第3章食品安全行動派【家庭教育】</p> <p>體育：第5單元團體攻防戰第5章攻占堡壘——棒壘球【性別平等】</p>
------	------------	---	------------------------------------	-----------------	-------------------	--	---------------------	---	--	---	---	---	---	---

		動，並與他人交流。閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。										涯冒險家(第二次段考) 【生涯規劃教育】		
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

第十五週	12/4 ~12/ 8	七、愛蓮說【品德教育】 EJU5 廉潔自持。【生命教育】 生 J2 探討完整的各面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與定、境遇	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、共愛傳出 5. 九二一的故事 【防災教育】 【品德教育】 【生命教育】	三、網路個世界 5. 遠方個問安 【資訊教育】		單元四 捉迷藏【戶外教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府 【法治教育】	5.1 溫度與溫度計、5.2 熱量與比熱 【科技教育】	視覺藝術在咱們的時代 【生命教育】 音樂 古典 流行 混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	主題二：新世界單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪單元一：生涯冒險家	第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊 第 2 章 進階程式 (1) 2-3 Scratch 程式設計 - 分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元 健康飲食生活家 第 3 章 食品安全行動派 【家庭教育】 體育：第 5 單元 團體攻防戰 第 6 章 頂上功夫——足球 【生涯規劃】
------	-------------------	--	---	--	----------------------------	--	---------------	--	---	--------------------------------	---	---	---	---

		與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。										【生涯 規劃教 育】		
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

第十六週	12/11~12/15	<p>七、愛蓮說【品德教育】 EJU5 廉潔自持。【生命教育】 生J2 探討完人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>三、共愛傳出 5. 九二一的故事 【防災教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>三、網路个世界 5. 遠方个問安 【資訊教育】</p>		<p>單元四 捉迷藏【戶外教育】</p>	<p>第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第一章東亞與北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】</p>	<p>5.3 熱對物質的影響【科技教育】</p>	<p>視覺藝術· 咱入時代· 彼入生命教育 【生命教育】 音樂聽畫看樂【多元文化教育】 表演藝術當偶們童再一起【多元文化教育】</p>	<p>主題二：食世界單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安康去單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪單元二：職涯萬花</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作 第 2 章【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 3 單元無毒青春健康行第 1 章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 6 章頂上功夫——足球 【生涯規劃】</p>
------	-------------	---	--	--	------------------------------------	--	----------------------	---	---	--------------------------	---	---	---	--

		切的自我觀。										筒 【生涯 規劃教 育】		
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

第十七週	12/18~12/22	八、鳥【環境教育】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。【生命教育】生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活息、健康促	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】	三、共愛傳出 5. 九二一的故事 【防災教育】【品德教育】【生命教育】	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧 【資訊教育】		單元五 明天見 【品德教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】【品德教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 北亞的自然環境與文化 【環境教育】【人權教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【法治教育】	5.4 熱的傳播方式、6.1 元素的探索 【科技教育】	視覺藝術· 咱入所· 彼入時· 代教【生命教育】音樂聽畫看樂【多元文化教育】表演藝術間的【多元文化教育】山海間的原舞【多元文化教育】【原住民族教育】	主題二：食世界單元二：吃出新美味 【生命教育】【人權教育】 主題四：安營去單元二：風險一把罩 【生命教育】【人權教育】 主題六：彩繪單元二：職涯萬花筒	第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊 第 2 章 進階程式 (1) 習作 第 2 章 【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：第 3 單元 無毒青春 健康行 第 1 章 致命的迷幻世界 【品德教育】【法治教育】 體育：第 6 單元 現技好身手 第 1 章 超越障礙——體操 【安全教育】
------	-------------	---	---	-------------------------------------	--------------------------	--	----------------	--	--	-----------------------------	--	---	--	---

第十八週	12/25~12/29	八、冬陽 【環境教育】 環 J2 了解人與動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、共愛傳出 去 6. 藏佇水底的愛 【品德教育】 【生命教育】	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧 【資訊教育】		單元五 明天見 【品德教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東亞自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【法治教育】	6·1 元素的探索、 6·2 元素週期表 【安全教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	視覺藝術· 咱入時代教 【生命教育】 音樂看樂化 【多元文化教育】 表演藝術間的 山海間的原 舞曲 【多元文化教育】 【原住民教育】	主題：食世界 二：新單元 單二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去 單二：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪單元 二：職涯萬花筒	第三冊 關卡 3 能源與生活的關係 挑戰 1 能與科技關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊 第 3 章 資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 3 單元 無毒青春 健行第 1 章 致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第 6 單元 現技好身手 第 1 章 超越障礙——體操 【安全教育】
------	-------------	--	--	---	--------------------------------	--	----------------------	---	---	---	--	---	---	--

		<p>食運 動、休 閒娛 樂、人 我關係 等課題 上進行 價值思 辨，尋 求解決 之道。</p> <p>【家庭 教育】 家 J2 探討社 會與自 然環境 對個人 及家庭 的影響。</p> <p>【閱讀 素養教 育】 閱 J10 主動 尋求</p>									<p>【生涯 規劃教 育】</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

<p>第十九週</p>	<p>1/2~ 1/5</p>	<p>九、冬陽十、拆牆【家庭教育】 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。【閱讀素養教育】 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表达自己的想法。【多元文化教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>三、共愛傳出 去6. 藏佇水底的愛 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整 三網路刺个眠帳 【資訊教育】</p>		<p>單元 五 明天見 【品德教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第二篇 世界風情（上） 第二章 東亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 晚清社會的調適與變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【法治教育】</p>	<p>6·2 元素週期表、 6·3 化合物與原子的發展 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術· 咱入所· 彼入時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 間的原 【多元文化教育】 民族 【原住民族教育】</p>	<p>主題二：食新世界 單元二：吃美味出新 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去單元二：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 主題六：繪生單元二：職涯萬花筒</p>	<p>第三冊 關卡3 能源與生活的關係 挑戰1 能與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊 第3章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第3單元 無毒青春 健行第2章 成為無毒絕緣體 【生涯規劃】 體育：第6單元 現技好身手 第1章 超越障礙——體操 【安全教育】</p>
-------------	---------------------	--	---	--	----------------------------------	--	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

		<p>育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>											<p>【生涯 規劃教 育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

<p>第二十週</p>	<p>1/8~1/12</p>	<p>十、牆自學 三、買春聯 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>三、共愛傳出 去藏 6. 佇水底的愛 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整 三網路 刺个眠帳 【資訊教育】</p>		<p>單元 五 明天見 【品德教育】</p>	<p>第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>第二篇 世界風情 (上) 第二章 北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第六章 晚清社會的調適與變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【法治教育】</p>	<p>6·4 分子與化學式 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術·音樂·表演藝術·舞蹈·海間的多元文化 【多元文化教育】 【原住民教育】</p>	<p>主題二：新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 主題四：安營去 單元二：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 主題六：彩繪單元 二：職涯萬花筒</p>	<p>第三冊 關卡與生活週遭的挑戰對環境的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第三章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~ 3-3 著作權法及個資法罰則、習作 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 3 單元 無毒青春 第 2 章 成為無毒絕緣體 【生涯規劃】 體育：第 6 單元 現技好身手 第 2 章 活現——扯鈴 【安全教育】</p>
-------------	-----------------	---	---	---	---------------------------------------	--	------------------------------------	---	---	------------------------------	---	---	--	--

第二十一週	1/15 ~1/19	依課程進度進行統整整理及複習【第三次評量週】複習第七課~第十課【閱讀素養教育】 閱J9樂於參與相關的學習活動，並與他人交流。	複習 Review 3 (第三次段考)【閱讀素養教育】	三、共愛傳出6. 藏水底的愛【品德教育】【生命教育】	綜合練習【資訊教育】		單元五 明天見【品德教育】	第5章 統計資料處理(第三次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】【家庭教育】	第二篇 世界風情(上) 第二章 北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考)【人權教育】 第三篇 中亞(上) 第六章 晚清社會的調適與變遷(第三次段考)【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與(第三次段考)【法治教育】	複習 第三冊【第三次評量週】【科技教育】【安全教育】【閱讀素養教育】【環境教育】	視聽藝術· 咱倆在時代(第三次段考)【生命教育】 音樂· 看樂(第三次段考)【多元文化教育】 表演藝術· 山海間的舞(第三次段考)【多元文化教育】 【原住民族教育】	主題二：新世界單元 二：吃出新美味(第三次段考)【生命教育】【人權教育】 主題四：安營去單元 二：風險一把罩(第三次段考)【生命教育】【人權教育】 主題六：彩繪單元	第三冊 能源與生活的挑戰對環境的影響(第三次段考)【能源教育】【環境教育】 第三冊 第3章 資訊科技與相關法律習作第3章(第三次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：複習全冊【性別平等】【人權教育】【家庭教育】【品德教育】【法治教育】【生涯規劃】 體育：複習全冊【生涯規劃】【環境教育】【人權教育】【性別平等】【安全教育】
-------	---------------	---	-----------------------------	----------------------------	------------	--	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---

													二：職 涯萬花 筒（第 三次段 考） 【生涯 規劃教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、廖鴻基、徐志摩、司馬遷、周惠民、劉禹錫、黃永武、曉亞、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業

英語	<p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。</p> <p>四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>五、能正確使用反身代名詞的用法。</p> <p>六、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>八、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>九、能正確使用使役動詞。</p> <p>十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。</p> <p>十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。</p> <p>十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。</p> <p>十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。</p> <p>十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。</p> <p>十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。</p> <p>十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂問答2. 紙筆測驗3. 口說測驗4. 聽力測驗5. 作業檢核
----	--	---

<p>閩南語</p>	<p>一、能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>二、能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>1. 人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p> <p>三、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>四、能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>五、能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>六、語文天地一 連接詞(一)</p> <p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>七、自然的世界 3. 思念火金姑</p> <p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>八、自然的世界 4. 飛鳥</p> <p>1. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素</p> <p>九、養」。</p> <p>十、能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>十一、語文天地二 連接詞(二)</p> <p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>十二、三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮</p> <p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>十三、能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> <p>5. 聽力評量</p> <p>6. 多元評</p>
------------	---	--

	<p>十四、 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 3. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」 	
客家語	<p>一、阿公同(摻)僮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2. 能解讀課文中所傳達的內容與訊息。 <p>二、大武山成年禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 2. 能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。 <p>(統整一)發青暝／發目睡狂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2. 能了解客家人掃墓時的傳統習俗。 <p>三、得人驚个新聞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2. 能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。 <p>四、地動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2. 能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 <p>(統整二)好得無食該咖啡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2. 能讀懂戲劇劇本的呈現方式。 <p>五、風吹過个莊頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞現代客語詞曲之優美。 2. 能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。 <p>六、客家故鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2. 能了解課文中對故鄉的概念。 <p>(統整三)思念个地方</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 音訊理解評量 4. 語句書寫評量

原住民語		
台灣手語	<p>單元一 〈奶奶的狗狗懂手語〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元二 〈狗狗愛骨頭〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述狗狗愛骨頭的字詞及心情狀態。</p> <p>單元三 〈去散步囉！〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元四 〈狗狗在公園玩〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述狗狗在公園玩的字詞及動作。</p> <p>單元五 〈狗狗在哪裡〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗 	

藝術	音樂	<p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>歷程性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。 2. 隨堂表現記錄 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習熱忱 (2) 小組合作 (3) 創作態度 <p>總結性評量</p> <ul style="list-style-type: none"> · 認知部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相聲的表演方式「說、學、逗、唱」。 2. 能說出京劇的基本功夫「唱、做、念、打」與表演特色。 3. 能轉換京劇術語與現代的用語。 · 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過團隊合作，撰寫並表演一小段歷史人物相聲段子。 2. 能完成身段動作。 3. 能透過團隊合作使用一桌二椅創造出三個場景。 · 情意部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重表演藝術中的性別平等觀念。 2. 能從分工合作的練習中，體會團隊合作精神（建立共識、真誠溝通）的重要性。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能尊重並欣賞同儕的表演。 5. 能尊重並欣賞各種表演藝術。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 2. 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 2. 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 可分析個人及家庭的生活習慣是否造成剩食問題。 3. 小組整理報告臺灣、國外的剩食的問題及打擊剩食的相關策略。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3. 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核
	科技 資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量

第一週	2/16	<p>一、一棵開花的樹 【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>理解土耳其飲食文化與肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼奈个所在 1. 阿公司 (摺) 僱 【環境教育】</p>		<p>單元一 奶奶的狗 狗懂手語 【生命教育】</p>	<p>第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 【多元文化教育】</p>	<p>1.1 質量守恆 【科技教育】</p>	<p>統整 (視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】</p>	<p>主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】</p>	<p>第四冊 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 【環境教育】</p>	<p>健康：第 1 單元永續經營健康路第 1 章美妙的生命 【人權教育】 體育：第 4 單元健康體能樂生活第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 【安全教育】</p>
-----	------	--	--	---	--	--	---------------------------------	---	--	----------------------------	------------------------------------	---	---	---

<p>第二週</p>	<p>2/19 ~2/23</p>	<p>一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自</p>	<p>理解土耳其飲食文化與肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼奈个所在 1. 阿公同 (摺) 僮 【環境教育】</p>		<p>單元一 奶奶的狗 狗懂手語 【生命教育】</p>	<p>第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第二篇 中國與東亞 (下) 第一章 中華民國的建立 【閱讀素養教育】</p>	<p>1.1 質量守恆、1.2 化學反應的微觀世界 【科技教育】</p>	<p>統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>主題三：說到做到 愛地球：來去無痕 實踐家 【品德教育】</p>	<p>第四冊 第 4 章 進階程式設計 (2) 4-1 模組化的概念 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第 1 單元 永續經營健康路第 1 章 美妙的生命 【人權教育】 體育：第 4 單元 健康體能樂生活第 2 章 運動知識家——運動傷害防護 【安全教育】</p>
------------	-----------------------	--	--	---	--	--	---------------------------------	---	---	--	--	---	--	--

我觀。
【性別
平等教育】
性 J3
檢視家
庭、學
校、職
場中基
於性別
刻板印
象產生
的偏見
與歧
視。
【生涯
規劃教
育】
涯 J5
探索性
別與生
涯規劃
的關
係。

第三週	2/26~3/1	<p>二、樂府詩選——木蘭詩【性別平等教育】性</p>	<p>理解土耳其飲食文化與肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、人的生向往望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼察个所在 2. 大武山成年禮 【環境教育】</p>		<p>單元一 奶奶的狗 狗懂手語 【生命教育】</p>	<p>第1章 數列與級數 1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第三篇 法律與生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>1·2 化學反應的微觀世界、 2·1 氧化反應 【科技教育】</p>		<p>主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】</p>	<p>第四冊 關卡4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】</p>	<p>健康：第1單元永續經營健康路第2章生命的軌跡 【生命教育】 體育：第4單元健康體能樂生活第2章運動知識家——運動傷害防護第3章化險為夷護身法——柔道 【安全教育】 【品德教育】</p>
			描述在					第1章	第一篇世			主題一：	第四冊	

<p>第四週</p>	<p>3/4~ 3/8</p>	<p>J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生涯規劃教育】 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 二、樂府詩選——木蘭詩 三、迷途羔羊——弗氏海豚</p>	<p>戶外如保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>一、人生的期望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼寧省所在 2. 大武山成年禮 【環境教育】</p>		<p>單元一 奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】</p>	<p>數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>界風情 (中) 第一章 東南亞 【多元文化教育】</p>	<p>2·1 氧化反應 【環境教育】</p>	<p>統整 (視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 統整 (視覺) 水墨的經典與創新</p>	<p>食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】</p>	<p>第4章 進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第1單元永續經營健康路第2章生命的軌跡 【生命教育】 體育：第4單元健康體能樂生活第3章化險為夷護身法——柔道 【品德教育】</p>
------------	---------------------	---	---	---	---	--	--------------------------------	---	---	----------------------------	---	---------------------------------------	---	--

		<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及</p>									<p>【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代</p> <p>【多元文化教育】</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>3/11 ~3/15</p>	<p>三、迷途羔羊——弗氏海豚語文天地一、書信、便條【海洋教育】海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。海 J18</p>	<p>描述戶外如何保護安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】【安全教育】</p>	<p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙【品德教育】【生命教育】</p>	<p>統整一發青瞑／發目睡狂【環境教育】</p>		<p>單元二愛狗狗骨頭【生命教育】</p>	<p>第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第二篇中亞(下)第一章中華民國的華建立【人權教育】</p>	<p>2·2 氧化與還原反應【環境教育】【科技教育】【海洋教育】【安全教育】</p>		<p>主題三：說到做到愛地球：單元一：來去無痕實踐家【品德教育】</p>	<p>第四冊 4 動力與運輸 3 挑戰 3 載具與動力運用【能源教育】【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 1 單元永續經營健康路第 3 章伴生命共老【生涯規劃】【生命教育】 體育：第 4 單元健康體能樂生活第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行第 1 章水中蛙游——游泳【品德教育】【生涯規劃】</p>
------------	-----------------------	---	---	---	--------------------------	--	-----------------------	---	----------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	---

<p>第六週</p>	<p>3/18 ~3/22</p>	<p>語文天地一、書信、便條【資訊教育】資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>描述戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】【安全教育】</p>	<p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙【品德教育】【生命教育】</p>	<p>統整一發青瞑／發目睡狂【環境教育】</p>		<p>單元二 狗狗愛骨頭【生命教育】</p>	<p>第 2 章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第三篇 法律與生活中的契約【品德教育】【法治教育】</p>	<p>2·2 氧化與還原反應、3·1 認識電解質【環境教育】【科技教育】【海洋教育】【安全教育】</p>		<p>主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社【性別平等教育】</p>	<p>第四冊 第 4 章 進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計、第 4 章【品德教育】【閱讀素養】</p>	<p>健康：第 1 單元永續經營健康路第 3 章伴生命共老【生涯規劃】【生命教育】 體育：第 5 單元熱血向前行第 1 章水中蛙游——游泳【生涯規劃】</p>
------------	-----------------------	--	---	---	--------------------------	--	------------------------	--	----------------------------------	--	--	------------------------------------	---	---

<p>第七週</p>	<p>3/25 ~3/29</p>	<p>四、我所知道的康橋自學 一、空城計【第一次評量週】複習第一課~語文天地一【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然的倫理價值。【戶外教育】戶 J3 理解知</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地一連接詞(一)</p>	<p>二、第一个人 3. 得人驚个新聞【安全教育】</p>		<p>單元二 狗狗愛骨頭【生命教育】</p>	<p>第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形(第一次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)第一章東南亞【多元文化教育】【環境教育】</p>	<p>3.1 認識電解質、 3.2 常見的酸、鹼性物質【第一次評量週】【科技教育】【海洋教育】【安全教育】</p>		<p>主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰【環境教育】</p>	<p>第四冊 4 動力與運輸 3 載具與動力運用【能源教育】【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元慢性病的世 界第1章 健康人生，少「糖」少「癌」【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野 【生涯規劃】 【戶外教育】 【品德教育】</p>
------------	-----------------------	---	-------------------------------------	--------------------	-------------------------------	--	------------------------	---	---------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--	---

第八週	4/1~4/5	<p>四、我所知道的康橋【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然的倫理價值。【戶外教育】戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】【人權教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念火金姑 【環境教育】【戶外教育】</p>	<p>二、第一个人 3. 得人驚个新聞 【安全教育】</p>		<p>單元二 狗狗愛骨頭 【生命教育】</p>	<p>第 3 章 三角形的性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第二篇 中亞(下) 第一章 中華民國的建立 【人權教育】</p>	<p>3·2 常見的酸、鹼性物質、3·3 酸鹼的濃度 【科技教育】【海洋教育】【安全教育】</p>		<p>主題三：說到做到愛地球：單元一：來去無痕實踐家【品德教育】</p>	<p>第四冊 第四章 進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】【閱讀素養】</p>	<p>健康：第 2 單元 慢性病的世界 第 1 章 健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第 5 單元 熱血向前行 第 2 章 智者的運動——定向越野 【戶外教育】【品德教育】</p>
-----	---------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--	---

<p>第九週</p>	<p>4/8~4/12</p>	<p>四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 【環境教育】 環 J3 經由環境與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念金姑 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人 4. 地動 【安全教育】</p>		<p>單元三 去散步囉！ 【戶外教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第三篇法律與生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>3·3 酸鹼的濃度、 3·4 酸鹼中和 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>主題五：性別魔法 站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】</p>	<p>第四冊 4 動力與運輸 3 挑戰運輸具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元慢性的世界 第1章 健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第2章 智者的運動——定向越野 第3章 力拔山河——八人制拔河 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
------------	-----------------	---	--	--	------------------------------------	--	---------------------------------	---	---	---	--	--	---	--

第十週	4/15 ~4/19	<p>五、張釋之執法六、罐頭由來【法治教育】法 J1 探討平等。法 J3 認識法律之意義與制定。【資訊教育】資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。【閱讀素養教育】閱 J2</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】【人權教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念火金姑【環境教育】【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人 4. 地動【安全教育】</p>		<p>單元三 去散步囉！【戶外教育】</p>	<p>第 3 章 三角形的性質 3-2 基本的尺規作圖【閱讀素養教育】【品德教育】【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中）第二章南亞【多元文化教育】</p>	<p>3·4 酸鹼中和、4·1 反應速率【科技教育】【海洋教育】【安全教育】</p>	<p>統整（視覺）水墨的經典與創新【海洋教育】</p>	<p>主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰【環境教育】</p>	<p>第四冊第 4 章 進階程式設計 (2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第 4 章【品德教育】【閱讀素養】</p>	<p>健康：第 2 單元慢性病的世界第 2 章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」【生命教育】體育：第 5 單元熱血向前行第 3 章力拔山河——八人制拔河【生涯規劃】</p>
-----	---------------	--	---	-------------------------------------	---------------------------	--	------------------------	---	--------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------------	---	---

第十週	4/22 ~4/26	六、罐頭由來【資訊教育】資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。【閱讀素養教育】閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀本	防教育Unit 4 Can Hear the Wind Blow【閱讀素養教育】【防災教育】	二、自然的世界4. 飛鳥【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】	統整二好得無食該咖啡【安全教育】		單元三去散步囉！【戶外教育】	第3章三角形的性質3-3 三角形的全等性質【閱讀素養教育】【品德教育】【人權教育】	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮【閱讀素養教育】	4.1 反應速率、4.2 可逆反應與平衡【科技教育】【海洋教育】【安全教育】	統整(音樂)帶著傳統跨現代【多元文化教育】	主題三：說到做到愛地球：單元一：來去無痕實踐家【品德教育】	第四冊4 動力與運輸挑戰3 載具與動力運用【能源教育】【閱讀素養教育】	健康：第2單元慢性病的世界第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」【生命教育】體育：第5單元熱血向前行第3章力拔山河——八人制拔河第6單元球賽對決第1章棒壘一家親——棒壘球【生涯規劃】【品德教育】【性別平等】
-----	---------------	---	--	--------------------------------	------------------	--	----------------	---	-------------------------------	--	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

第十 二週	4/29 ~5/3	<p>六、罐頭由來語文天地二、題辭、東【資訊教育】資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。【閱讀素養教育】閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正</p>	<p>防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow【閱讀素養教育】【防災教育】</p>	<p>二、自然的世界 4. 飛鳥【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】</p>	<p>統整二好得無食該咖啡【安全教育】</p>		<p>單元三去散步囉！【戶外教育】</p>	<p>第3章三角形的性質 3-3 三角形的全等性質【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第三篇法律與生活第二章的解決【品德教育】【法治教育】</p>	<p>4·2 可逆反應與平衡、5·1 認識有機化合物、5·2 常見的有機化合物【安全教育】【能源教育】【環境教育】【國際教育】</p>	<p>統整（表演）穿越時空潮偶像【性別平等教育】【生涯規劃教育】【多元文化教育】</p>	<p>主題五：性別魔法站單元二：性別協奏曲【家庭教育】</p>	<p>第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章【品德教育】【閱讀素養】</p>	<p>健康：第2單元慢性的世界第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」【生命教育】體育：第6單元球賽對決第1章棒壘一家親——棒壘球【品德教育】【性別平等】</p>
----------	--------------	---	---	--	-------------------------	--	-----------------------	---	-----------------------------------	---	--	---------------------------------	--	---

確性。
閱 J3
理解學
科知識
內的重
要詞彙
的意
涵，並
懂得如
何運用
該詞彙
與他人
進行溝
通。

【家庭
教育】
家 J3
了解
人際
交往、
親密
關係
的發展，
以及
溝通
與衝

第十 三週	5/6~ 5/10	<p>語文天地二、題辭、東帖自學二、拍痰【第二次評量週】複習課~語文天地二【家庭教育】家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與處理。【閱讀素養教</p>	<p>防災教育 Unit 4 Can Hear the Wind Blow【閱讀素養教育】【防災教育】</p>	<p>二、自然的世界 4. 飛鳥【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】</p>	<p>單元一、單元二綜合練習【環境教育】【安全教育】</p>		<p>單元四 狗狗在公園玩【戶外教育】</p>	<p>第3章 三角形的性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中垂線與角平分線性質【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)第二章南亞【多元文化教育】【環境教育】</p>	<p>5.2 常見的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑【第二次評量週】【安全教育】【能源教育】【環境教育】</p>	<p>統整(視覺)水墨的經典與創新【海洋教育】</p>	<p>主題一：食光新主張 單元一：剩食大戰【環境教育】</p>	<p>第四冊 4 動力與運輸挑戰 3 載具與動力運用(第一次段考)【能源教育】【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第2單元慢性病的世界第3章「慢慢」長路不孤單【生命教育】 體育：第6單元球賽對決第1章棒壘—一家親—棒壘球第2章排敵禦攻—排球【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】</p>
----------	--------------	---	---	--	--------------------------------	--	-------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------	---	---

育】
閱 J3
理解學
科知識
內的重
要詞彙
的意
涵，並
懂得如
何運用
該詞彙
與他人
進行溝
通。

【人權
教育】
人 J5
了解
社會上
不同的
群體和
文化，
尊重
並欣賞
其

		差異。												
第十四週	5/13 ~5/17	七、陋室銘【品德教育】 EJU5 廉潔自持。品 J9 知行合一與自我反省。	複習 Review 2 (第二次段考)【閱讀素養教育】	語文 天地二 連接詞 (二)	三、靚靚個故鄉 5. 風吹過個莊頭【環境教育】		單元四 狗狗在公園玩【戶外教育】	第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第二篇 中國與東亞 (下) 第二章 傳統與新思潮【閱讀素養教育】	5.4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑 護地球【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】	統整 (音樂) 帶著傳統跨現代【多元文化教育】	主題三：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑 生活家【能源教育】	第四冊 第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技 ~5-2 資訊失序 (第一次段考)【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	健康：第2單元 慢性病的世界 第3章 「慢慢」長路不孤單【生命教育】 體育：第6單元 球賽對決 第2章 排毬攻——排毬【人權教育】

<p>第十 五週</p>	<p>5/20 ~5/2 4</p>	<p>七、陋室銘 八、成敗是失敗之母 【品德教育】 品EJU5 廉潔自持。 品J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心</p>	<p>保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 5. 蘭嶼 tata la 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】</p>	<p>三、靚個故鄉 5. 風吹過個莊頭 【環境教育】</p>		<p>單元四 狗狗在公園玩 【戶外教育】</p>	<p>第3章三 角形的基 本性質 3-5 三角形的 三邊關係 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>第三篇法 律與生活 第二章民 事糾紛的 解決 【品德教 育】 【法治教 育】</p>	<p>跨科主題 低碳減塑 保護地球、 6·1 力與 平衡 【科技教 育】 【海洋教 育】</p>	<p>統整（表 演） 穿越時空潮 偶像 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】 【多元文化 教育】</p>	<p>主題三： 性別魔法 站 單元二： 性別協奏 曲 【家庭教育 教育】</p>	<p>第四冊 關卡4 動力與 運輸 挑戰3 運輸載 具與動 力運用 【能源 教育】 【閱讀教 育】 【素養教 育】</p>	<p>健康：第 3單元千 鈞一髮 生機第1 章安全百 分百 【安全教 育】 體育：第 6單元球 賽對決第 3章羽出 驚人—— 羽球 【生涯 規劃】</p>
------------------	----------------------------	--	---	---	--	--	----------------------------------	--	---	--	---	--	---	---

<p>第十週</p>	<p>5/27 ~5/31</p>	<p>八、成功是失敗之母【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境與嚮往，理解人的主體</p>	<p>保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 5. 蘭嶼 tata la 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】</p>	<p>三、靚个故鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】</p>		<p>單元四 狗狗在公園玩 【戶外教育】</p>	<p>第4章 平行四邊形 4-1 平行線與截角 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞 【多元文化教育】 【環境教育】</p>	<p>6.1 力與平衡、6.2 摩擦力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺造型與結構 共舞 【環境教育】</p>	<p>主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】</p>	<p>第四冊 第5章 媒體資訊科技相關議題 5-3 言論自由、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 生機第1章 安全百分百 【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第3章 羽出驚人——羽球 【生涯規劃】</p>
------------	-----------------------	--	---	---	--------------------------------------	--	------------------------------	---	--	---	----------------------------------	---	---	---

<p>第十 七週</p>	<p>6/3~ 6/7</p>	<p>九、看雲的日子 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生的無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性的與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【閱讀素養教</p>	<p>保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 5. 蘭嶼 tata la 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】</p>	<p>三、靚个故鄉 6. 客家故鄉【環境教育】</p>		<p>單元五 狗狗在哪裡 【生命教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第二篇 中國與東亞（下） 第一章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】</p>	<p>6·2 摩擦力、6·3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>音樂團 團玩音樂 【多元文化教育】</p>	<p>主題三：說到做到 愛地球：單元二：減廢少污染 【能源教育】</p>	<p>第四冊 5 電壓機 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 生機第1章 安全百分百 【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第4章 誰與爭鋒——籃球 【生涯規劃】</p>
------------------	---------------------	---	---	---	---------------------------------	--	-----------------------------	--	--	---	------------------------------	--	--	---

<p>第十週</p>	<p>6/10 ~6/14</p>	<p>九、看雲的日子 十、項鍊 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生的無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>統整三個地方 【環境教育】</p>		<p>單元五 狗狗在哪裡 【生命教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>6·3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題五： 性別魔法 站 單元二： 性別協奏曲 【家庭教育】</p>	<p>第四冊 第5章 媒體與科技相關議題 5-4 網路霸凌、習作 第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 生機第2章 急救一瞬間 【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第4章 誰與爭鋒——籃球 【生涯規劃】</p>
------------	-----------------------	---	---	--	--------------------------	--	---------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	--	---

全人健康與幸福的方法。

【閱讀素養教育】

閱 J6 懂得在不同學
習及生活情境
中使用文本之
規則。

閱 J10 主動尋求多元
的詮釋，並試
著表達自己的
想法。

【戶外教育】

戶 J2 擴充對

<p>第十週</p>	<p>6/17 ~6/21</p>	<p>十、項鍊自學 三、運動家的風度 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>統整三個地方 【環境教育】</p>		<p>單元五 狗狗在哪裡 【生命教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第二章南亞(第一段考) 【多元文化教育】</p>	<p>6·4 浮力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺造型與結構 共舞(第一段考) 【環境教育】</p>	<p>主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 (第一次段考) 【環境教育】</p>	<p>第四冊 5 電壓機 製作動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 生機第2章 急救一瞬間 【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第5章 合作玩球——合球 【性別平等】</p>
------------	-----------------------	--	---	--	--------------------------	--	---------------------------------	--	---	-------------------------------------	--	---	--	---

<p>第二十週</p>	<p>6/24 ~6/28</p>	<p>依課程進度進行統整及複習【第三次評量週】複習第七課~第十課【閱讀素養教育】閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>複習Review 3 (第三次段考)【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐【多元文化】【國際教育】</p>	<p>綜合練習【品德教育】</p>		<p>單元五 狗狗在哪裡【生命教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】</p>	<p>第二篇 中亞(下) 一至二章 中華民國的建國、舊傳統與新思潮 (第一次段考)【閱讀素養教育】</p>	<p>複習第四冊【第三次評量週】【科技教育】【海洋教育】</p>	<p>音樂團玩音樂 (第一次段考)【多元文化教育】</p>	<p>主題三：說到做到愛地球：單元二：減廢少塑生活家 (第一次段考)【能源教育】</p>	<p>第四冊第5章 媒體資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章【人權教育】【生命教育】【安全教育】【性別平等教育】【法治教育】【品德教育】【閱讀素養】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 第2章 急救一瞬間【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第5章 合作玩球——合球【性別平等】</p>
-------------	-----------------------	--	-----------------------------------	--	-------------------	--	------------------------	---	---	----------------------------------	-------------------------------	--	---	---

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 2. 能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 3. 能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 6. 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
數學	<p>第一章 比例線段與相似形</p> <p>1-1 連比</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>1-3 相似形</p> <p>1-4 相似形的應用</p> <p>第二章 圓的性質</p> <p>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</p> <p>2-2 弧與圓周角</p>	<p>口頭回答</p> <p>討論</p> <p>作業</p> <p>操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

	<p>第三章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理與證明</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p>		
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞與埃及的早期文化。 2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 了解文藝復興的起源與成就。 5. 知道宗教改革的背景與影響。 6. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 7. 知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 8. 認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。 	4. 紙筆測驗
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲的自然環境與產業發展。 2. 明白歐盟形成的原因與影響。 3. 認識俄羅斯的自然環境與產業發展。 4. 了解北美洲的自然環境與產業特色。 5. 明白北美洲經濟發達的原因。 6. 認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 7. 了解開發熱帶雨林的原因與影響。 8. 知道大洋洲的區域特色與國際戰略競合。 9. 了解兩極地區的自然環境與國際戰略競合。 10. 明白氣候變遷對環境造成的衝擊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2. 理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3. 覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4. 了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。 5. 覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 6. 理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問

	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的環境、地質構造與事件。 2. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<p>本學期主要以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【開啟對話的劇場】緊扣人權議題。 2. 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。 3. 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 5. 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。 	<ul style="list-style-type: none"> • 認知部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 • 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。 2. 能澄清服務學習的意義與價值。 3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。 2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。 2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。 3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次

			紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型，體型不良對健康造成的影響。 3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4. 了解提升人際關係的策略，習運用「我」訊息表達情緒。認識衝突解決的原則，用不同方法處理人際問題。 5. 了解家庭的不同功能、促進家庭關係、發生衝突的解決方法、家庭暴力處理方式。 6. 了解網路交友與一般交友的差異及安全事項。網友見面的安全守則及自我保護。 7. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 8. 評估與思考情緒的影響與相關問題。認識與善用情緒調適技能，持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 9. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康，珍愛生命的態度與價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄 7. 資料蒐集整理 8. 作業 9. 紙筆測驗

第一週	8/30 ~9/1	第一課 余光中詩選	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	地理： 歐洲(一) 【國際教育】 歷史： 西亞與埃及的古代文明 【閱讀素養】 公民： 生活中處處要做選擇 【家庭教育】	1·1 時間的測量 【科技教育】	5·1 地球上的水 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	1-1-1 生涯領航 2-1-1 在餐桌上旅行 3-1-1 看見臺灣之美	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】	單元一體型由我塑 第1章 體型覺醒 單元四 逆風飛翔 第1章 飛盤 盤旋之際
-----	--------------	--------------	---	---	---	---------------------	---	--	--	------------------------	--

第二週	9/4~9/8	第一課 余光中詩選	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	地理： 歐洲(一) 【國際教育】 歷史： 西亞與埃及的古代文明 【閱讀素養】 公民： 生活中處處要做選擇 【家庭教育】	1·2 位移與路徑長 【科技教育】	5·2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	1-1-1 生涯領航 2-1-2 餐桌上的國際力 3-1-2 社區探索趣	1-1 體溫上傳 app、1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】	單元一體型由我塑 第1章 體型覺醒 單元四 逆風飛翔 第1章 飛盤 盤旋之際
-----	---------	--------------	---	---	---	----------------------	--	---	--	-------------------------------------	--

<p>第三週</p>	<p>9/11~9/15</p>	<p>第二課 詞選</p>	<p>健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>	<p>地理： 歐洲(一) 【國際教育】 歷史： 西亞與埃及的古代文明 【閱讀素養】 公民： 生活中處處要做選擇 【家庭教育】</p>	<p>1·2 位移與路徑長、 1·3 速率與速度 【科技教育】</p>	<p>5·2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>	<p>1-1-2 家人伴我行 2-1-2 餐桌上的國際力 3-1-2 社區探索趣</p>	<p>1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】</p>	<p>單元一體型由我塑 第2章 體型方程式 單元五 武林高手 第1章 啦啦隊 魅力四射</p>
------------	------------------	-------------------	--	--	--	---	--	---	---	-------------------------------------	---

<p>第四週</p>	<p>9/18 ~9/23</p>	<p>第二課 詞選</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p>	<p>地理： 歐洲(二)與俄羅斯 【能源教育】 歷史： 古希臘與古羅馬的政治及文化 【閱讀素養】 公民： 如何分配有限的資源 【家庭教育】</p>	<p>1·3 速率與速度 【科技教育】</p>	<p>5·2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>	<p>1-1-3 生涯金三角 2-1-3 跳動的味蕾 3-1-3 發現在地特色</p>	<p>1-2 體溫查詢 app、科技廣角 【閱讀素養】</p>	<p>單元一體型由我塑 第 2 章 體型方程式 單元五 武林高手 第 1 章 啦啦隊 魅力四射</p>
------------	-----------------------	-------------------	---	---	---	-----------------------------	--	--	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>9/25 ~9/28</p>	<p>第二課 詞選</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p>	<p>地理： 歐洲(二)與俄羅斯 【能源教育】 【環境教育】 【科技教育】 歷史： 古希臘與古羅馬的政治及文化 【閱讀素養】 公民： 如何分配有限的資源 【家庭教育】</p>	<p>1·4 加速度與等加速度運動 【科技教育】</p>	<p>5·3 地球上的岩石 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>	<p>1-1-3 生涯金三角 2-1-3 美味的饗宴 3-1-4 城鎮漫遊米其林</p>	<p>2-1 數位化概念、2-2 資料數位化 【閱讀素養】</p>	<p>單元一體型由我塑 第3章 健康我最「型」 單元五 武林高手 第2章 街舞 舞領風潮</p>
------------	-----------------------	-------------------	--	--	---	----------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--

<p>第六週</p>	<p>10/2 ~10/ 6</p>	<p>第三課 黑與白-虎鯨</p>	<p>智慧財產權 與分辨真假 資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>第一章比例線 段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創 意思考的技 巧。</p>	<p>地理： 歐洲(二)與 俄羅斯 【能源教 育】 歷史： 古希臘與古 羅馬的政治 及文化 【閱讀素 養】 公民： 如何分配有 限的資源 【家庭教 育】</p>	<p>1·4 加 速度與 等加速 度運 動、 2·1 牛 頓第一 運動定 律 【科技 教育】 【安全 教育】 【防災 教育】</p>	<p>5·3 地 球上的 岩石 【環境 教育】 【海洋 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 資訊 「藝」目 「欄」瞭 【閱讀素 養 教育】 音樂 正義之聲 【性別平 等】 【人權教 育】 表演 第一次拍電 影就上手 【性別平 等】 【品德教 育】 【閱讀素 養 教育】 【生命教 育】 【生涯規畫 教育】</p>	<p>1-1-4 我的 生涯藍圖 2-1-4 美味 的饗宴 3-1-4 城鎮 漫遊米其林</p>	<p>2-3 聲音數位 化 【閱讀素養】</p>	<p>單元一 體型由我 塑 第3章 健康我最 「型」 單元五 武林高手 第2章 街舞 舞 領風潮</p>
------------	----------------------------	-----------------------	--	---	--	---	---	---	---	----------------------------------	---

第七週	10/1 1~10 /13	第三課 黑與白-虎鯨 第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形復習評量(第一次段考) 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	地理： 複習第一單元第 1-2 課 【國際教育】 【能源教育】 歷史： 複習第一單元第 1-2 課 【閱讀素養】 公民： 複習第一單元第 1-2 課 【家庭教育】	2·2 牛頓第二運動定律 【第一次評量週】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】	6·1 地球構造與板塊運動 【第一次評量週】 【戶外教育】	視覺資訊「藝欄」(第一次段考) 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲(第一次段考) 【性別平等】 【人權教育】 表演第一次拍電影就上手(第一次段考) 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫】	1-2-1 未來偵察員 2-2-1 美味的饗宴 3-2-1 點燃服務熱情	2-4 影像數位化 【第一次評量週】 【閱讀素養】	單元一體型由我塑 第 3 章 健康我最「型」 單元六 民俗運動 第 1 章 扯鈴 螞蟻上樹
-----	---------------------	------------------------	---	---	--	--	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	---

								教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

<p>第八週</p>	<p>10/16~10/20</p>	<p>第四課 臺北·淡水</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。</p>	<p>地理： 北美洲 【多元文化】 歷史： 普世宗教的起源與發展 【閱讀素養】 【生命教育】 公民： 廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃】</p>	<p>2·3 牛頓第三運動定律 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>6·1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】</p>	<p>視覺資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>複習評量 1-2-1 未來偵察員 2-2-1 美味的饗宴 3-2-1 點燃服務熱情</p>	<p>2-4 影像數位化 【閱讀素養】</p>	<p>單元二 人際新觀點 第1章 青春情誼 單元六 民俗運動 第1章 扯鈴 螞蟻上樹</p>
------------	--------------------	----------------------	---	---	--	---	---------------------------------	---	---	-----------------------------	---

<p>第九週</p>	<p>10/23~10/27</p>	<p>第四課 臺北·淡水</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。</p>	<p>地理： 北美洲 【多元文化】 歷史： 普世宗教的起源與發展 【閱讀素養】 【生命教育】 公民： 廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃】</p>	<p>2·4 圓周運動與萬有引力 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>6·1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】</p>	<p>視覺資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>1-2-2 未來偵察員 2-2-2 許你心想事成 3-2-2 服務學習整備站</p>	<p>3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】</p>	<p>單元二 人際新觀點 第1章 青春情誼 單元六 民俗運動 第2章 跳繩 繩力超人</p>
------------	--------------------	----------------------	---	--	--	--	---------------------------------	---	--	------------------------------	---

第十週	10/30~11/3	第五課 與宋元思書	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	地理： 北美洲 【多元文化】 歷史： 普世宗教的起源與發展 【閱讀素養】 【生命教育】 公民： 廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃】	3·1 功與功率 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	6·2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	視覺資訊「藝」讓資訊「欄」目瞭然 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	1-2-2 資訊一把罩 2-2-2 設計我的夢 3-2-3 服務學習整備站	3-1 認識系統平臺、3-2 新興系統平臺 【資訊教育】 【閱讀素養】	單元二 人際新觀點 第 2 章 我們這一家 單元六 民俗運動 第 2 章 跳繩 繩力超人
-----	------------	--------------	--	---	--	--	-------------------------	---	---	---	---

<p>第十 一週</p>	<p>11/6 ~11/ 10</p>	<p>第五課 與宋元思書</p>	<p>智慧住宅與 物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二章 圓的 性質 2-1 圓形及 點、直線與圓 之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。</p>	<p>地理： 中南美洲 【環境教 育】 歷史： 近代歐洲的 興起 【品德教 育】 【閱讀素 養】 公民： 日常生活的 分工與交 易 【生涯規 劃】</p>	<p>3·2 動 能、位 能與能 量守恆 【科技 教育】 【能源 教育】 【資訊 教育】</p>	<p>6·2 岩 層記錄 的地球 歷史 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 空間中的雕刻 魔塑 【多元文化教 育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教 育】 表演 第一次拍電影 就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】</p>	<p>1-2-3 高校 探險隊 2-2-3 巧手 圓夢趣 3-2-3 服務 學習整備站</p>	<p>緒論-科技浪 潮 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>單元二 人際新觀 點 第 2 章 我們這一 家 單元六 民俗運動 第 3 章 拔河 力 拔山河</p>
------------------	-----------------------------	----------------------	---	--	---	---	---	---	--	---	---

<p>第十二週</p>	<p>11/13~11/17</p>	<p>第六課 我的太魯閣</p>	<p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	<p>地理： 中南美洲 【環境教育】 歷史： 近代歐洲的興起 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 日常生活中的分工與交易 【生涯規劃】</p>	<p>3·2 動能、位能與能量守恆 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>6·2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演面面俱到表演趣 【生命教育】</p>	<p>1-2-3 高校探險隊 2-2-4 巧手圓夢趣 3-2-4 服務學習即刻啟動</p>	<p>活動：活動概述、1-1 電子小尖兵、科技廣角：電子垃圾、1-2 自保持電路設計 【環境教育】 【國際教育】</p>	<p>單元二 人際新觀點 第3章 雲端停看聽 單元六 民俗運動 第3章 拔河 力拔山河</p>
-------------	--------------------	----------------------	---	--	---	---	---------------------------------	--	--	--	---

<p>第十 三週</p>	<p>11/20~11/24</p>	<p>第六課 我的太魯閣</p>	<p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	<p>地理： 中南美洲 【環境教育】 歷史： 近代歐洲的興起 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 日常生活中的分工與交易 【生涯規劃】</p>	<p>3·3 槓桿原理與靜力平衡 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>6·3 臺灣的板塊和地震 【戶外教育】 【防災教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻 魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演面面俱到表演趣 【生命教育】</p>	<p>1-2-4 高校達人 2-2-4 巧手圓夢趣 3-2-4 快樂分享服務續航</p>	<p>1-2 自保持電路設計、活動：發展方案 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>單元二 人際新觀點 第3章 雲端停看聽 單元七 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻</p>
------------------	--------------------	----------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---

<p>第十 四週</p>	<p>11/2 7~12 /1</p>	<p>語文常識 對 聯 第二次段考</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段 考) 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二章 圓的 性質 2-2 弧與圓周 角 複習評量(第 二次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。</p>	<p>地理： 大洋洲 【多元文 化】 歷史： 多元世界的 互動 【人權教 育】 【海洋教 育】 【民族教 育】 【多元文 化】 公民： 貨幣與支付 方式的演進 【國際教 育】</p>	<p>3·3 槓 桿原理 與靜力 平衡、 3·4 簡 單機械 【第二 次評量 週】 【科技 教育】 【能源 教育】 【資訊 教育】</p>	<p>6·3 臺 灣的板 塊和地 震 【第二 次評量 週】 【戶外 教育】 【防災 教育】 【安全 教育】</p>	<p>視覺 空間中的雕 刻魔塑(第 二次段考) 【多元文化 教育】 音樂 聞樂起舞 (第二次段 考) 【多元文化 教育】 表演 面面俱到表 演趣(第二 次段考) 【生命教 育】</p>	<p>複習評量 1-2-4 高校 達人 2-2-4 巧手 圓夢趣 3-2-4 快樂 分享服務續 航</p>	<p>活動：發展方 案、1-4 機具 材料、1-3 測 試正、活動： 設計製作 【第二次評量 週】 【生涯規劃】 【安全教育】</p>	<p>單元三 心情點播 站 第1章 釋放壓力 鍋 單元七 球類進階 第1章 籃球 防 守與急攻</p>
------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---

<p>第十 五週</p>	<p>12/4 ~12/ 8</p>	<p>第七課 生於憂患死於 安樂</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p>	<p>地理： 大洋洲 【多元文化】 歷史： 多元世界的互動 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】 公民： 貨幣與支付方式的演進 【國際教育】</p>	<p>3·4 簡單機械 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>7·1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演面面俱到表演趣 【生命教育】</p>	<p>1-3-1 生活檢測站 2-3-1 夢的設計大賞 3-3-1 「地球勇者」的生存挑戰</p>	<p>活動：設計製作 【生涯規劃】</p>	<p>單元三 心情點播站 第1章 釋放壓力鍋 單元七 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻</p>
------------------	----------------------------	------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--------------------------------	---

<p>第十 六週</p>	<p>12/1 1~12 /15</p>	<p>第七課 生於憂患死於 安樂</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第三章 推理 證明與三角形 的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規 範國家強制力 之重要性。</p>	<p>地理： 大洋洲 【多元文 化】 歷史： 多元世界的 互動 【人權教 育】 【海洋教 育】 【民族教 育】 【多元文 化】 公民： 貨幣與支付 方式的演進 【國際教 育】</p>	<p>4·1 靜 電現象 【科技 教育】</p>	<p>7·1 我 們的宇 宙 【科技 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教 育】 表演 面面俱到表演 趣 【生命教育】</p>	<p>1-3-2 心靈 深呼吸 2-3-2 哎 呀！我的生 活 3-3-1 「地球 勇者」的生 存挑戰</p>	<p>活動：設計製 作、測試修 正、1-3 測試 修正、活動： 發表分享、問 題討論 【生涯規劃】 【品德教育】</p>	<p>單元三 心情點播 站 第 2 章 EQ「心」 世界 單元七 球類進階 第 2 章 棒球 固 若金湯</p>
------------------	------------------------------	------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p>第十七週</p>	<p>12/1 8~12 /22</p>	<p>第八課 在錯誤中學習</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p>	<p>地理： 兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史： 近代歐洲的變革 【閱讀素養】 公民： 生活中的勞動參與 【生涯規劃】</p>	<p>4·2 電流 【科技教育】</p>	<p>7·2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>1-3-2 心靈深呼吸 2-3-2 生活好 easy 3-3-2 生活很樂，可是生態不樂</p>	<p>活動：活動概述、2-1 半導體產業 【閱讀素養】</p>	<p>單元三 心情點播站 第 2 章 EQ「心」 世界 單元七 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯</p>
-------------	------------------------------	-----------------------	---	---	---	--------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

<p>第十 八週</p>	<p>12/2 5~12 /29</p>	<p>第八課 在錯誤中學習</p>	<p>文化差異與 關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化 教育】 【品德教 育】</p>	<p>第三章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境 中捕獲心靈面 的喜悅</p>	<p>地理： 兩極地區與 全球氣候變 遷 【環境教 育】 【生涯規 劃】 歷史： 近代歐洲的 變革 【閱讀素 養】 公民： 生活中的勞 動參與 【生涯規 劃】</p>	<p>4·3 電 壓 【科技 教育】</p>	<p>7·2 轉 動的地 球 【科技 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 生命的肖像 【生命教 育】 【家庭教 育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素 養 教育】 【多元文化 教育】 表演 歌聲舞影戲 上場 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】</p>	<p>1-3-3 減壓 妙點子 2-3-3 生活 好 easy 3-3-3 綠地 保衛戰</p>	<p>活動：界定問 題、蒐集資 料、2-2 放大 電路設計、2- 3 測試修正 【閱讀素養】</p>	<p>單元三 心情點播 站 第3章 守住珍貴 生命 單元七 球類進階 第2章 棒球 固 若金湯</p>
------------------	------------------------------	-----------------------	--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--	---

<p>第十 九週</p>	<p>1/2~ 1/5</p>	<p>第九課 寄弟墨書</p>	<p>文化差異與 關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化 教育】 【品德教 育】</p>	<p>第三章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境 中捕獲心靈面 的喜悅</p>	<p>地理： 兩極地區與 全球氣候變 遷 【環境教 育】 【生涯規 劃】 歷史： 近代歐洲的 變革 【閱讀素 養】 公民： 生活中的勞 動參與 【生涯規 劃】</p>	<p>4·4 電 阻與歐 姆定律 【科技 教育】</p>	<p>7·3 日 地月相 對運動 【海洋 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 生命的肖像 【生命教 育】 【家庭教 育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素 養 教育】 【多元文化 教育】 表演 歌聲舞影戲 上場 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】</p>	<p>1-3-4 減壓 妙點子 2-3-3 元氣 生活提案 3-3-3 綠地 保衛戰</p>	<p>活動：發展方 案、設計製 作、2-4 機具 材料 【閱讀素 養】 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>單元三 心情點播 站 第3章 守住珍貴 生命 單元七 球類進階 第3章 足球 足 智多謀</p>
------------------	---------------------	---------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	---

第二 十週	1/8~ 1/12	第九課 寄弟墨書	文化差異與 關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化 教育】 【品德教 育】	第三章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境 中捕獲心靈面 的喜悅	地理： 複習第一單 元第 5-6 課 【多元文 化】 【環境教 育】 【生涯規 劃】 歷史： 複習第二單 元第 5-6 課 【人權教 育】 【海洋教 育】 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 公民： 複習第三單 元第 5-6 課 【國際教 育】 【生涯規	第 1 節 認識能 源、第 2 節能源 的發展 與應用 【科技 教育】 【能源 教育】	7·3 日 地月相 對運動 【海洋 教育】 【戶外 教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】 表演 歌聲舞影戲上 場 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	1-3-4「抗 壓執行」有 夠讚！ 2-3-4 生活 樂玩味 3-3-4 捍衛 地球不退縮	活動：設計製 作 【安全教育】	單元三 心情點播 站 第 4 章 休閒 「心」生 活 單元七 球類進階 第 3 章 足球 足 智多謀
----------	--------------	-------------	---	--	--	--	---	--	---	-----------------------	---

					畫】							
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十一週</p>	<p>1/15 ~1/19</p>	<p>第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 自學一 春天的聲音 自學二 大明湖 自學三 人生逆境 第三次段考</p>	<p>複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 復習評量(第三次段考) 結業式 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅</p>	<p>地理：複習全冊 【多元文化】 【生涯規劃】 【環境教育】 【國際教育】 【能源教育】 歷史：複習全冊 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 節 能源的發展與應用 【第三次評量週】 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>7·3 日地月相對運動 【第三次評量週】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺的肖像 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 (第三次段考) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>複習評量 1-3-4「抗壓執行」有夠讚！ 2-3-4 生活樂玩味 3-3-4 捍衛地球不退縮</p>	<p>活動：設計製作、2-3 測試修正、活動檢討 【第三次評量週】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>單元三 心情點播站 第 4 章 休閒「心」生活 單元七 球類進階 第 3 章 足球 足智多謀</p>
--------------	-----------------------	---	---	--	--	--	---	--	---	---	---

					公民： 複習全冊 【家庭教育】 【生涯規 劃】 【國際教 育】						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4. 能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 5. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

<p>數學</p>	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美國獨立建國的過程。 2. 理解法國大革命的原因與過程。 3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響。 4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。 5. 掌握帝國主義的內涵。 6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響。 7. 理解戰間期的政經局勢發展。 8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變。 9. 認識新興國家與第三世界的出現。 10. 反思二十世紀後世界歷史的進程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告

	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地名的功能。 2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。 3. 了解臺灣的命名由來。 4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。 5. 了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性。 6. 了解臺灣的飲食文化特色。 7. 由地理角度看食安問題的成因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全球化的內涵與過程。 2. 探討全球化對民眾日常生活的影響。 3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異。 4. 覺察科技發展引發的正負面影響。 5. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任。 6. 理解媒體與社群網路的公共角色。 7. 覺察媒體與社群網路帶來的影響。 8. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力。 9. 理解參與國際社會的意義與重要性。 10. 探討國際組織如何解決全球問題。 11. 體認我國目前國際參與的現況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 	
藝術	音樂	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微电影，最終舉辦精采的成果發表會！</p>	<p>• 知識部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。
	視覺藝術		

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。 2. 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 3. 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。 4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 5. 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 <ul style="list-style-type: none"> • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。 3. 能蒐集與視覺藝術工作相關的資料並彙整。 • 態度部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解各時期視覺藝術者的創作背景及社會文化意涵。 2. 能探索個人職涯的興趣與未來發展。
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出國內、國外青少年休閒活動的類型，分享參與童軍活動的經驗。 2. 能感受弱勢國家人民的處境與需求，探究參與國際關懷或服務的方式。 3. 能分享過往服務學習的經驗以及對國際人權議題的認識。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。 2. 能分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 3. 能蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人生命故事及未來生涯發展的想法與感受。 2. 適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹。 3. 分享個人生命故事與情緒經驗。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。 3. 練習以軟體模擬電路功能。 4. 認識嵌入式系統。 5. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問 8. 實作
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。 3. 分析人類的行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 4. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 5. 了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。 6. 了解懷孕過程生理的變化，體認生理變化會影響心理狀態。孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 7. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄 7. 資料蒐集整理 8. 紙筆測驗等

<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境並能確實執行基礎、進階瑜珈動作，學會運動後自我放鬆的重要性。 2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。 3. 認識跆拳道運動的器材、比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。 4. 學習武術基本禮儀、精神及基本步法。確實執行武術基本套路：五步拳。 5. 認識飛盤的各項比賽，透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈穩定傳盤。實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。 6. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則及安全事項。能加以運用自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。 7. 認識網球反手拍握拍方式與應用。學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。 8. 習得棒球打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄 6. 技能測驗
-----------	--	--

第一週	2 / 1 6	第一課 一棵開花的樹	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】	第一章 二次 函數 1-1 二次函 數及其圖形 【環境教 育】 環-J4 了解 永續發展的 意義(環 境、社會、 與經濟的均 衡發展)與 原則。	地理： 臺灣的地名 起源 【多元文 化】 【人權教 育】 歷史： 現代國家的 建立 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【性別平 等】 【多元文 化】 公民： 全球化的地 球村 【人權教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	1·1 電 流的熱 效應與 電能 【海洋 教育】	3·1 大氣 的組 成和 結構 【防 災教 育】	統整(視覺) 新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】	1-1-1「益」 起看世界 2-1-1 生涯密 碼 3-1-1 食品放 大鏡	1-1 影片 基礎剪 輯 【科技 教育】 【資訊 教育】 【閱讀 素養】	單元一 社區網絡 拼圖 第1章 社區放大 鏡 第2章 社區健康 營造力
-----	---------	---------------	---	--	--	---	---	--	---	--	---

第二週	2 / 19 ~ 2 / 23	第一課 一棵開花的樹	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	地理： 臺灣的地名起源 【多元文化】 【人權教育】 歷史： 現代國家的建立 【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【多元文化】 公民： 全球化的地球村 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	1·2 電與生活 【海洋教育】	3·2 天氣變化 【防災教育】	統整（視覺）新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂）奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演）科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】	1-1-2 一「童」去交友 2-1-2 生涯新世界 3-1-1 食品放大鏡	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	單元一 社區網絡拼圖 第2章 社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰
-----	-----------------	---------------	---	--	--	--------------------	--------------------	--	---	--	---

<p>第三週</p>	<p>2 / 26 ~ 3 / 1</p>	<p>第二課 曲選</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃 教育】 【家庭教 育】</p>	<p>第一章 二次 函數 1-1 二次函 數及其圖形 1-2 二次函 數的最大值 或最小值 【生涯規 劃】 涯-J7 學習 蒐集與分析 工作/教育環 境的資料。 【科技教 育】 科-E5 繪製 簡單草圖以 呈現設計構 想。</p>	<p>地理： 臺灣的地名 起源 【多元文 化】 【人權教 育】 歷史： 現代國家的 建立 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【性別平 等】 【多元文 化】 公民： 全球化的地 球村 【人權教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】</p>	<p>1.3 電 池 【海洋 教育】</p>	<p>3.3 氣團 和鋒 面 【防教 育】</p>	<p>統整（視覺） 新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂） 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演） 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>1-1-2 一 「童」去交 友 2-1-2 一生 涯 新世界 3-1-2 食品變 身記</p>	<p>1-2 影片 進階後 製 【科技 教育】 【資訊 教育】 【閱讀 素養】</p>	<p>單元二 翻轉護地 球 第1章 環境大挑 戰</p>
------------	-----------------------	-------------------	---	---	---	------------------------------------	---	--	--	---	--

<p>第四週</p>	<p>3 / 4 ~ 3 / 8</p>	<p>第二課 曲選</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>地理： 臺灣地名的演變 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生命教育】 公民： 科技發展與智慧財產 【法治教育】</p>	<p>1·4 電流的化學效應 【海洋教育】</p>	<p>3·3 氣團和鋒面 【防災教育】</p>	<p>統整（視覺）新媒體的藝術舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂）奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演）科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>1-1-3 跨越國際零距離 2-1-3 生涯圖像 3-1-3 食品練功坊</p>	<p>1-2 影片進階後製、科技廣角 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>	<p>單元二 翻轉護地球 第2章 綠活行動家</p>
------------	----------------------	-------------------	---	--	---	------------------------------------	-----------------------------	---	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>3 / 11 ~ 3 / 15</p>	<p>第二課 曲選</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一章 二次函數 第二章 統計與機率 1-2 二次函數的最大值或最小值 2-1 統計數據的分布 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p>地理： 臺灣地名的演變 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生命教育】 公民： 科技發展與智慧財產 【法治教育】</p>	<p>1·4 電流的化學效應 【海洋教育】</p>	<p>3·4 臺灣的氣象災象害 【防災教育】</p>	<p>統整（視覺）新媒體的藝術舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂）奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演）科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>1-1-3 跨越國際零距離 2-1-3 生涯圖像 3-1-4 好食交流會</p>	<p>2-1 認識網路 【閱讀素養】</p>	<p>單元三 健康人生 逗陣行 第1章 美妙新生命</p>
------------	------------------------	-------------------	--	---	--	-------------------------------	--------------------------------	--	---	----------------------------	---

<p>第六週</p>	<p>3 / 18 ~ 3 / 22</p>	<p>第三課 人間情分</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	<p>地理： 臺灣地名的演變 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生命教育】 公民： 科技發展與智慧財產 【法治教育】</p>	<p>2·1 磁鐵與磁場 【科技教育】</p>	<p>3·4 臺灣的氣象災害 【防災教育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂 「聲」歷其境 表演 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>1-2-1 用愛與國際連結 2-2-1 主動積極的實踐家 3-2-1 歲月的禮物</p>	<p>2-1 認識網路 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>單元三 健康人生 逗陣行 第2章 樂活新旅程</p>
------------	------------------------	---------------------	---	---	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

<p>第七週</p>	<p>3 / 25 ~ 3 / 29</p>	<p>第三課 人間情分 第一次段考</p>	<p>複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 第一次復習評量 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	<p>地理： 臺灣的農業生產與食物運銷 【品德教育】 【生命教育】 歷史： 戰間期與第二次世界大戰 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 公民： 社群網路與媒體識讀 【資訊教育】</p>	<p>2·2 電流的磁效應 【第一次評量週】 【科技教育】</p>	<p>3·4 臺灣的氣象災害 【第一次評量週】 【防災教育】 【資訊教育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來（第一次段考） 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂 「聲」歷其境（第一次段考） 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 表演 開啟對話的劇場（第一次段考） 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>複習評量 1-2-2 讓愛傳遞，地球永續 2-2-1 主動積極的實踐家 3-2-2 成長的模樣</p>	<p>2-2 無線網路技術 【第一次評量週】 【閱讀素養】</p>	<p>單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章 瑜珈 愉佳</p>
------------	------------------------	-------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	---	---

<p>第八週</p>	<p>4 / 1 ~ 4 / 5</p>	<p>第四課 項鍊</p>	<p>未來科技與 時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二章統計 與機率 2-2 機率 【家庭教 育】 家-J5 了解 與家人溝通 互動及相互 支持的適切 方式。</p>	<p>地理： 臺灣的農業 生產與食物 運銷 【品德教 育】 【生命教 育】 歷史： 戰間期與第 二次世界大 戰 【性別平 等】 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【生命教 育】 公民： 社群網路與 媒體識讀 【資訊教 育】</p>	<p>2·2 電 流的磁 效應 【科技 教育】</p>	<p>4·1 洋流 與氣 候 【環 境教 育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來 音樂 【生命教育】 【生涯規劃教育】 「聲」歷其境 表演 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>1-2-2 讓愛 傳遞，地球 永續 2-2-1 主動 積極的實踐 家 3-2-2 成長 的模樣</p>	<p>3-1 資料 整理與 整合 【閱讀 素養】</p>	<p>單元四 來自心靈 的聲音 瑜 珈 第1章 瑜珈 愉佳 單元五 武林高手 第1章 防身術 臨 陣脫逃</p>
------------	----------------------	-------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---

<p>第九週</p>	<p>4 / 8 ~ 4 / 12</p>	<p>第四課 項鍊</p>	<p>未來科技與 時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二章統計 與機率 2-2 機率 【科技教 育】 科-E5 繪製 簡單草圖以 呈現設計構 想。</p>	<p>地理： 臺灣的農業 生產與食物 運銷 【品德教 育】 【生命教 育】 歷史： 戰間期與第 二次世界大 戰 【性別平 等】 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【生命教 育】 公民： 社群網路與 媒體識讀 【資訊教 育】</p>	<p>2·2 電 流的磁 效應 【科技 教育】</p>	<p>跨科 1 海 氣交 互作 用的 影響 【環 境教 育】 【海 洋教 育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂（第一次段考） 「聲」歷其境 表演 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>1-2-2 讓愛 傳遞，地球 永續 2-2-2 決戰 五月天 3-2-3 歷練 的累積</p>	<p>3-2 資料 轉換 【閱讀 素養】</p>	<p>單元五 武林高手 第1章 防身術 臨 陣脫逃 第2章 跆拳道 拳 霸一方</p>
------------	-----------------------	-------------------	--	---	--	--	---	---	---	---	---

第十週	4 / 15 ~ 4 / 19	第五課 水神的指引	未來科技與 時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養 教育】	第三章立體 幾何圖形 3-1 柱體、 錐體、空間 中的線與平 面 【家庭教 育】 家-J5 了解 與家人溝通 互動及相互 支持的適切 方式。	地理： 臺灣的飲食 文化與食品 安全 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 歷史： 戰後世界的 局勢 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【生命教 育】 公民： 國際社會的 參與 【國際教 育】	2·3 電 流與磁 場的交 互作用 【科技 教育】	4·2 溫室 效應 與全 球暖 化 【環 境教 育】 【海 洋教 育】 【戶 外教 育】	視覺 創意職涯探未來 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂（第一次段考） 「聲」歷其境 表演 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	1-2-3 擁抱 世界分享愛 2-2-2 決戰 五月天 3-2-3 歷練 的累積	緒論-展 望科技 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	單元五 武林高手 第2章 跆拳道 拳 霸一方
-----	-----------------	--------------	---	--	---	--	--	---	---	---	------------------------------------

第十週	4 / 22 ~ 4 / 26	第五課 水神的指引	英文詩介紹 與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理： 臺灣的飲食文化與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 歷史： 戰後世界的局勢 【人權教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 公民： 國際社會的參與 【國際教育】	2·4 電磁感應 【第二次評量週】 【科技教育】	跨科 2 氣候變遷的減緩與調適 【第二次評量週】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-2-3 擁抱世界分享愛 2-2-3 充電轉運站 3-2-4 食在「玩」美	活動： 活動概述、1-1 PWM 技術與 555 IC、1-2 USB 風扇調速器製作 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元五 武林高手 第 2 章 跆拳道 拳 霸一方 第 3 章 你、我來 練武功
-----	-----------------	--------------	---	--	---	------------------------------------	--	--	--	--	--

第十週	4 / 29 ~ 5 / 3	第六課 常保好奇心	英文詩介紹 與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 復習評量 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理： 複習全冊 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 歷史： 複習全冊 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【多元文化】 公民： 複習全冊 【人權教育】	複習第一～六冊全 【海洋教育】 【科技教育】	視覺 像不像想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-3-1 國際議題觀測站 2-3-1 當我們一起走過 3-2-4 食在「玩」美	1-3-1 國際議題觀測站 2-3-1 當我們一起走過 3-2-4 食在「玩」美	1-2 USB 風扇調速器製作、活動：蒐集資料、發展方案 【安全教育】 【閱讀素養】	單元五 武林高手第3章 你、我來練武功
-----	----------------	--------------	---	--	---	------------------------------	--	--	--	--	---------------------------

					【多元文 化】 【國際教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十週	5 / 6 ~ 5 / 10	第六課 常保好奇心	英文詩介紹 與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 教育會考 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理： 複習全冊 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 歷史： 複習全冊 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【多元文化】 公民： 複習全冊 【人權教育】	複習第一～六冊全 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	複習評量 1-3-2 為世界盡力前行 2-3-2 校園巡禮 3-2-5 打造青春舞臺		活動：設計製作 【生涯規劃】	單元六 翻轉人生 第1章 飛盤劃破天際
-----	----------------	--------------	---	--	---	--	--	---	--	-----------------------	------------------------------

					【多元文 化】 【國際教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十週</p>	<p>5 / 13 ~ 5 / 17</p>	<p>自學一湖心亭看雪 自學二玫瑰樹根 自學三勤訓 第二次段考</p>	<p>複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>數學手作專題：創作拋物線 課程總復習【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與</p>	<p>地理：寰宇世界，世界看臺灣 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【國際教育】 歷史：建立現代國家：條件與代價 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民：智保有法子 【人權教育】</p>	<p>紙杯喇叭 【會考週】 【科技教育】</p>	<p>視覺 像不像想一想(第二次段考) 【生命教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界(第二次段考) 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞(第二次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>1-3-2 為世界盡力前行 2-3-2 校園巡禮 3-2-5 打造青春舞臺</p>		<p>活動：設計製作、活動：測試修正、問題討論 【暫定 5/18、5/19 會考】 【生涯規劃】 【品德教育】</p>	<p>單元六 翻轉人生 第1章 飛盤劃破天際 第2章 自行車轉動騎跡</p>
------------	------------------------	---	---	--	--	----------------------------------	--	--	--	---	--

				榮譽。							
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十五週</p>	<p>5 / 20 ~ 5 / 24</p>	<p>我的座右銘</p>	<p>英語跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>計算機專題：統計數據課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與</p>	<p>地理：寰宇世界，世界看臺灣 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【國際教育】 歷史：建立現代國家：條件與代價 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民：智保有法子 【人權教育】</p>	<p>迷你沖天炮 【科技教育】</p>	<p>視覺像不像想一想 【生命教育】 音樂弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養】 表演跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>1-3-2 為世界盡力前行 2-3-2 校園巡禮 3-2-5 打造青春舞臺</p>		<p>活動：活動概述、 2-1 嵌入式系統、界定問題、 2-2Attiny85 實作 【閱讀素養】</p>	<p>單元六 翻轉人生第 2 章 自行車轉動騎跡</p>
-------------	------------------------	--------------	---	--	--	-------------------------	--	--	--	---	------------------------------

				榮譽。							
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十 六週</p>	<p>5 / 27 ~ 5 / 31</p>	<p>聊齋選 讀：雨錢</p>	<p>英語 故事接龍、 戲劇 【閱讀素養 教育】</p>	<p>數學應用專 題：抽樣 課程總復習 【性別平 等】 性 J1 去除 性別 刻板與性別 偏見 的情感表達 與溝 通，具備與 他人 平等互動的 能 力。 【科技教 育】 科 E9 具備 與他人團隊 合作的能 力。 【品德教 育】 品 J2 重視 群體規範與 榮譽。</p>	<p>地理： 寰宇世界， 世界看臺灣 【環境教 育】 【能源教 育】 【戶外教 育】 【國際教 育】 歷史： 建立現代國 家：條件與 代價 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【國際教 育】 公民： 智保有法子 【人權教 育】</p>	<p>鐵粉的磁化現象 【科技教育】 電池的回收 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>視覺 藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>1-3-3 牽起 世界大步走 2-3-3 結束 的起點 3-2-6 綻放 畢業式</p>		<p>活動：蒐 集資料、 2- 2ATtiny85 實作、2-3 測試修 正、發展 方案 【閱讀素 養】</p>	<p>單元 六 翻轉 人生 第 2 章 自行 車轉 動騎 跡 單元 七 球類 進階 第 1 章 網球 一網 打盡</p>
------------------	------------------------	---------------------	---	--	---	---	---	--	--	---	--

<p>第十七週</p>	<p>6 / 3 ~ 6 / 7</p>	<p>尋找幸福</p>	<p>英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】</p>	<p>數學手作專題：3D 圖型課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>地理： 寰宇世界，世界看臺灣 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【國際教育】 歷史： 建立現代國家：條件與代價 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 智保有法子 【人權教育】</p>	<p>精打細算 【畢業典禮】 【家庭教育】 【能源教育】</p>	<p>視覺 藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>1-3-3 牽起世界大步走的起點 3-2-6 綻放畢業式</p>		<p>活動：設計製作 【閱讀素養】 【安全教育】 活動：設計製作、測試修正、活動檢討 【畢業典禮】 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>單元七 球類進階第1章 網球 打盡第2章 棒球 同心合力</p>
-------------	----------------------	-------------	---------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	---

<p>第十週</p>	<p>6 / 10 ~ 6 / 14</p>	<p>中國風歌詞</p>	<p>英語繪本故事 【閱讀素養教育】 【品德教育】廣告裡的文化 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>數學手作專題：3D 圖型結業式 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>地理：寰宇世界，世界看臺灣 【環境教育】 【國際教育】 歷史：建立現代國家：條件與代價 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民：He for She? 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】</p>		<p>視覺藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>複習評量 1-3-3 牽起世界大步走的起點 2-3-3 結束的起點 3-2-6 綻放畢業式</p>			<p>單元七 球類進階 第 2 章 棒球同心合力</p>
------------	------------------------	--------------	---	---	--	--	---	--	--	--	--

第十 九週	6 / 1 7 ~ 6 / 2 1	珍重再 見：歌曲 分享	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)	(畢業週)
----------	---	-------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主 題/專題/ 議題探究	小書我最「繪」	英文領域規劃	上學期 2 下學期 2		
	建德交享閱	國文領域規劃			
	Literature Circle	英文領域規劃		上學期 3 下學期 3	

	在地領航員	社會領域規劃			上學期 3 下學期 3
	智慧節電	自然領域規劃			
	媒體識讀	社會領域規劃			
	閱讀群英匯	英文領域規劃			
社團活動 與技藝課程	各類社團	隔週連排 2 節	下學期 1	上學期 1	
其他	班週會 建德學習 BAR 班級輔導		上學期 2 下學期 2		上學期 3 下學期 3
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	小書我最「繪」	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	依照繪本基本架構及故事結構，設定角色及故事內容，分組完成英文繪本的製作，並上台介紹自己的自創繪本。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	英文繪本閱讀及賞析，認識英文繪本基本架構及故事結構，以四格漫畫練習寫作，激發學生之思考力及創作力，能分組完成介紹自創繪本之角色情節及故事大綱簡介海報。		

核心素養
具體內涵

◎總綱核心素養

B1 符號運用與溝通表達

J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。

B2 科技資訊與媒體素養

J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係

◎語文領域 - 英語文核心素養

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

◎藝術領域 - 核心素養

藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。

藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。

◎科技領域 - 核心素養

科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。

科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。

◎綜合領域 - 核心素養

綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

◎學校願景與校本指標

B 雙語國際

B-1-1 表現基本的人際溝通互動技能。

B-1-2 聆聽他人意見，並能與他人討論並進行有效的溝通。

B-3-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

T 資訊科技

T-1-2 使用資訊科技增進團隊合作效率

學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡易生活用語介紹自己與家人。(轉自英 2-IV-4、校本 B-3-1) 2. 看懂圖文內容並能與他人進行主題討論與溝通。(轉自英 3-IV-9、校本 B-1-2、社 3c-IV-1、輔 2b-IV-1) 3. 瞭解故事內容與情境並運用適當的語彙，表達與賞析自己或他人的作品。(轉自英 3-IV-9、國 5-IV-3、表 2-IV-3) 4. 運用各類資訊資源或使用多元媒材與技法，完成學習作品。(轉自英-J-B2、表 3-IV-3、視 1-IV-2、運 c-IV-2、校本 T-1-2) 		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的生活用語與基本的文法句型。(轉自英 B-IV-1、英 B-IV-2、校本 B-3-1) 2. 各類文章內容之了解與簡易英文句子之書寫。(轉自英 B-IV-5、國 2-IV-2) 3. 繪本故事的閱讀與賞析。(轉自英© Ae-IV-1、*Ae-IV-8、國 Ad-IV-1、視 E-IV-1) 4. 繪本小書的製作。(轉自國 6-IV-6、校本 S-1-1、視 E-IV-2、表 P-IV-3) 		
課程目標	學生能具備的聽、說、讀、寫英語文的日常生活用語，依據主題或短文進行問答與討論，呈現閱讀理解與表達溝通的能力並透過四格漫畫創作練習，進而合力完成繪本故事書。			
表現任務 (總結性評量)	身為暢銷繪本的發行人，將攜手合作團隊－總編輯、文字小編、插畫設計、美術主編等人，出席新書簽名會，從故事發想、角色設定、創作大綱、情節內容到美編手稿，一一對書迷們「劇透」，讓他們先睹為快。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明課程內容與確認分組名單 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務 	
	第 2-4 週	生活用語與表達自我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課室用語 2. 常見生活用語之聽、說、讀、寫練習 3. 用英文介紹自我、家人或朋友 	

	第 5-7 週	閱讀文本與提問討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各類型文章：運用 5W1H 提問導讀 2. 討論文本內容與練習摘要擷取(graphic organizer) 3. 學習單：依圖畫、圖示書寫英文句子回答問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂圖文並樂於參與討論 2. 能寫出達意的簡單句子
	第 8-11 週	繪本導讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相關教學網站閱讀英文繪本 2. 以 Story Plot Map 解構故事內容 3. 分組閱讀並完成故事結構分析 4. 心得發表並給予回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生閱讀繪本 2. 能辨識故事的要素：如背景、人物、事件、結局 3. 能參與討論並表達想法
	第 13-15 週	看圖說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下四格漫畫圖，練習編寫故事 2. 利用多元媒材彩繪四格漫畫圖 3. 發表作品與分享回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 Story Plot Map 編寫故事情節 2. 能分工完成四格漫畫編寫與彩繪
	第 16-20 週	創作四格漫畫與發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組創作四格漫畫 2. 製作四格漫畫大綱海報（海報背面表列工作分配） 3. 分組發表創作作品 4. 各組互評與分享回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論四格漫畫創作 2. 能分工合作及分享回饋
第二學期	第 1 週	課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明課程內容與微調組員名單 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務 	異質分組
	第 2-4 週	繪本結構與分鏡圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪本的結構：封面、封底、正文、書名頁 2. 利用線上資源介紹分鏡圖設計 3. 學習單：「分鏡草圖」練習畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聽老師解說 2. 能完成學習單並分享創作理念
	第 5-10 週	創作繪本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本內容 8-10 頁 2. 分組討論、溝通以四格漫畫延伸故事情節或另訂新的主題來創作 3. 運用線上資源收集資料、選擇適合媒材畫圖或上色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論繪本創作之主題、構思故事情節與設計插圖 2. 每周完成正本 2 頁故事內容及插圖草稿 3. 確實修改老師批改的文句

			4. 故事創作與文句修改	
	第 11-15 週	繪本實作與裝訂	1. 準備美術紙, 完成故事內容與插畫 2. 利用線上資源介紹繪本裝釘: 釘裝、線圈裝、膠裝 3. 利用線上資源學習封面、封底、書背之製作	1. 完成繪本之封面、封底、書背 2. 完成繪本裝訂
	第 16-18 週	準備繪本發表會	1. 列出報告大綱及製作 PowerPoint 2. 設計宣傳海報 3. 口頭報告模擬演練	1. 完成 ppt 及海報 2. 能認真練習口頭報告
	第 19-20 週	繪本簽名會	繪本新書發表	1. 分組發表繪本內容 2. 提出對他組作品的鑑賞心得
議題融入實施內涵	品德教育: 品 J1、品 J2、品 J8 閱讀素養: 閱 J3、閱 J6、閱 J9、閱 J10			
評量規劃	第一學期 形成性評量: 英文自我介紹、學習單、參與討論及發表狀況 總結性評量: 分組四格漫畫創作與發表、海報大綱製作 第二學期 形成性評量: 「分鏡草圖」學習單、小組繪本創作進度與分工配合度、發表與賞析回饋的參與度 總結性評量: 分組繪本新書發表、製作 ppt 與設計宣傳海報			
環境與教學設備需求	◎ 環境: 圖書館、視聽教室、各班教室, 電腦教室 ◎ 教學設備: 網路、電腦、大屏 ◎ 學生先備基礎: 資訊運用能力			
教材來源	教師自編教材、英文繪本、Youtube 數位閱讀		師資來源	校內英語科教師
備註				

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Literature Circle (文學圈)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由 Literature Circle 小組共讀的方式，學生輪流扮演不同的角色任務，從中培養閱讀思考與表達的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	素養導向跨領域的學習中，學生自主閱讀，整合所學的能力是重要關鍵，本課程在小組互助合作與分工下，以不同角色與角度統整分析閱讀的資料，培養閱讀思考力的同時也鍛鍊雙語(中英)表達能力。		
核心素養具體內涵	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14、校本 B-3-2、B-1-4) 2. 校本 B-3-2 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3. 校本 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。 4. 校本 S-1-2 參與分組活動，與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率。	
	學習內容	1. 在小組中進行分工、溝通與問題解決。(轉自童 Cb-IV-3) 2. 閱讀策略與方法(轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養) 3. 小組英語發表的技巧(轉自英 B-IV-3)	
課程目標	學生能在小組討論中扮演特定角色並清楚表達，讓小組成員更深入理解文本內容。		

表現任務 (總結性評量)		學生能完成個人任務學習單後發表，並確實填寫小組自評互評表。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	
	第 2-6 週	個人任務角色演練 (全班)	1. 選文(1)導讀 2. 每周練習一個角色任務，並完成任務學習單。Five Roles: Vocabulary Enricher/ Summarizer/ Illustrator/ Connector/ Researcher & Questioner 3. 組內分派角色任務	角色任務學習單(每人每週 1 張)。
	第 7-9 週	資料閱讀與分享 1	1. 選文(2)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 10-12 週	資料閱讀與分享 2	1. 選文(3)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 13 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
	第 14-16 週	資料閱讀與分享 3	1. 選文(4)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 17-19 週	資料閱讀與分享 4	1. 選文(5)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習與正式發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。

	第 20 週	期末回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
第二學期	第 1 週	上學期課程回顧	課程回顧及分工 (分配新的小組角色)	
	第 2-4 週	資料閱讀與分享 1	1. 選文(1)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 5-7 週	資料閱讀與分享 2	1. 選文(2)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 8 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	1. 學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率 2. 重新分組 (相同角色，不同組員)	小組自評互評表
	第 9-11 週	資料閱讀與分享 3	1. 選文(3)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 12-14 週	資料閱讀與分享 4	1. 選文(4)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 15 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
	第 16-18 週	資料閱讀與分享 5	1. 選文(5)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習與正式發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 19-20 週	期末回饋與分享	學生反思本學年課程中自己的成長與收穫	小組自評互評表

議題融入實施內涵	1. 閱讀素養(閱 J1、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10)		
評量規劃	形成性評量及總結性評量		
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：網路、電腦、chromebook 學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力		
教材來源	大家說英語雜誌，教師自編	師資來源	校內教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	在地領航員	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以基隆自然與人文資源為材料，小組為單位，期望學生透過資料蒐集與整理過程來發現在地之美，並運用文字描述、圖文編排、口說描述及戶外踏查能力將城市之美介紹給他人。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週，40 節
設計理念	基隆=廟口小吃?來基隆只有小吃?做為台灣最早現代化的國際窗口，到如今逐漸黯淡的兩港。基隆的美涵蓋自然與人文，帶領學生發現基隆之”美”增加在地認同、建立城市榮譽感。運用已具備資料蒐集能力，輔以文字書寫與圖文編排、口語表達能力培養學生成為一位城市行銷者。		
核心素養具體內涵	<p>◎總綱核心素養</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並主動學習與創新求變的素養。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>◎學校願景與校本指標</p> <p>B 雙語國際 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點</p>		

		B-2-1 關注在地社會事物與環境的互動。		
學習重點		學習表現	關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展在地關懷。(社2a-IV-3) 探索人與環境的關係，規劃、執行戶外學習活動。(綜-J-C1) 運用合宜人際互動技巧，發展與人合作互動關係，提升團隊效能，達成共同目標。(綜-J-C2、社-J-C2) 透過欣賞各類文本，反思內容主題，應用於日常生活中(國-J-A3)。 欣賞並願意維護自然與人文之美。(社 2a-IV-3)	
		學習內容	1. 發現問題，思考對策。2. 資訊蒐集、分類與取捨。 3. 口語表達能力訓練與提升。4. 與人合作、溝通、討論的方法。 5. 文案設計、用字遣詞、圖文編排。6. 戶外活動規劃及實行細則。	
課程目標		學生能了解在地特色，使用資訊設備蒐集所需資料、與人合作、溝通規劃路線，並運用口語表達能力將路線真實呈現在他人面前，融入生活之中。		
表現任務 (總結性評量)		第一學期:以小組為單位，對於基隆觀光景點進行選擇，規劃成亮點路線，並製成觀光文宣摺頁向同學介紹說明。 第二學期:以小組為單位，上台利用簡報向全班行銷規畫之亮點路線，並能對其他小組之路線給予評論與建議。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容	完成分組
	第 2-4 週	觀光	1. 介紹觀光動機 2. 分析近 10 年基隆旅客人次、景點停留時間、觀光經濟效益 3. 思考如何運用在地特色發展城市觀光	學生口頭報告自我觀光旅遊經驗學習單
	第 5-7 週	城市亮點再發現	1. 從個人經驗說出基隆最具特色之處 2. 分析特色之優勢與劣勢	能分析基隆觀光特色之優缺點
	第 8-12 週	亮點資料蒐集與整理	1. 亮點路線抉擇 2. 蒐集資料及說明困境	路線選擇說明 小組資料內容、

			3. 判斷資料的優劣 4. 去蕪存菁為我用	小組合作態度
	第 13-15 週	文宣大比拚	1. 介紹蒐集來的各種文宣 2. 說出各色文宣的特色 3. 由各項文宣特色列出 dos & don' t (準則與規範)	各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度
	第 16-19 週	摺頁編製	1. 路線圖繪製 2. 景點介紹 3. 摺頁設計與編排	路線摺頁內容討論與製作、小組合作態度
	第 20 週	期末檢核	作品展示	展示摺頁、對其他小組作品之建議
第二學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容	完成分組
	第 2-5 週	導覽員訓練	1. 口語清晰度、聲調表情 2. 儀態練習 3. 言語背後的情緒影響	導覽員口語表達訓練
	第 6-9 週	話說導覽	1. 針對一小部分景點作導覽 2. 融入自我特色之展現	化身小小導覽員-上台表達 導覽員自評與互評
	第 10-11 週	描述練習	單一事件各小組上台發表	各組練習發表技巧
	第 12-15 週	簡介資料	1. 老師說明簡報資料呈現之優劣 2. 小組成員將前面在地特色資料整合，作為城市推銷介紹之用	路線簡報內容
	第 16-17 週	話說城市我最行	1. 各小組上台發表行銷城市亮點 2. 對於各路線給予回饋與建議	小組口頭報告、合作態度 學習單
	第 18-19 週	領航員出發	亮點路線踏查去	戶外踏查表現
	第 20 週	期末檢核	路線回饋與修改	說明實際踏查優缺點及繳交個人心得
議題融入實施內涵	閱讀素養教育 戶外教育	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 戶 J1 善用教室外、戶外及 校外教學，認識臺灣 環境並參訪自然及文化資產。		

評量規劃	第一學期:期中評量:學習單、參與實作及討論狀況。期末評量:「亮點路線摺頁」文宣 第二學期:期中評量:事件描述練習。期末評量:小組路線行銷、個人踏查心得		
環境與教學設備需求	1. 環境:創客教室、普通教室 2. 教學設備:電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎:個人 open ID、資訊運用		
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表__九年級__智慧節電

課程方案名稱	智慧節電	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<ul style="list-style-type: none"> ●設計理念 利用公民行動策略:確認問題、進行研究、確認解決方案、提出行動方案。讓教室及家庭都能有更經濟的省電方式。 ●課程背景分析 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各班暑假冷氣用電狀況,進而達到節電。 2. 透過公民行動,確認問題並提出解決方案。 ●學習圖像及課程實施方式: 分組合作學習,異質性分四組,以實作任務研究公共議題。 		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節,共 20 週。
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ●課程理念 利用各班冷氣用電狀況,分析各班的日照氣候條件,進而關注公共建設的節能規劃。 ●校定目標: B-4 能整理資料,並加以運用與說明,進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-2 3 能思考策略的成效,並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-2 3 透過小組合作,發掘各種社會或環境問題,規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) 		

	<p>S 二 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下)</p> <p>●跨領域學習</p> <p>縱向：</p> <p>七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性</p> <p>八年級自然課程：熱力學</p> <p>八年級生活科技：室內配置圖</p> <p>橫向：</p> <p>一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動</p> <p>四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。</p>	
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	<p>學習內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？(公 De-IV-2) 2. 生活中節約能源的方法。(自 Na-IV-2) 3. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。(數 D-7-1)
<p>課程目標</p>	<p>學生能運用氣象學、電學所學知識，檢視教室環境綠能舒適度，並針對某一空間提出綠能改善計畫。</p>	

表現任務 (總結性評量)		表現任務： 畢業多年，事業有成的學姊，為提供優化教室環境，願意捐款改建教室。因這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重，故校方希望運用學姊的款項為建德國中的校園空間進行改建。現正開放各方遞件提出改善方案。 你是由校方委託之設計師，請考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間適合相對應的應變調節綠建築企劃書。 任務說明： 1. 每 5-6 人組成一個綠能改善小組。 2. 需先選擇校內任一空間，畫出簡易平面圖，分析該空間的現況，再進行校園空間最佳綠建築企劃書設計說明。 3. 小組以簡報展示企畫書，內容須包含設計理念、特色及綠能相關規劃。考慮生態綠化、善用中庭風、地形風，氣流、外遮陽等設計。		
學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	
	第 2~4 週	公民行動 1： 確認社區裡的公共政策問題 (choose a problem)： 各班電耗	猜猜看，哪一班最耗電？為什麼？ 討論九年級各班的耗電，分析最耗電與最省電的班級，其中的人為因素、環境影響各項因素。 【實作】 1. 學生先猜想九年級各班的冷氣用電，分析其中可能的人為因素及環境影響。 2. 教師再提供九年級各班的冷氣用電情形，分組討論分析各項人為因素及環境影響。 3. 利用校舍配置圖討論，試著比較教學大樓東西向、二樓四樓教室以致新大樓的差別。	【檢核點】 各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度
	第 5~8 週	公民行動 2： 進行研究 (conduct research)	【實作】 將教室分成四象限，由四組進行測量教室各處氣溫。並分析其中關聯及差別。 【實作】	【檢核點】 各組上傳資料到 google classroom

		紀錄某一晴日，教室一天的日照變化，並討論日照於季節裡的變化，討論出相對應的調節。 【實作】氣溫日變化 各班紀錄連續一週每節下課，教室前講台所量到的氣溫，並將紀錄以折線圖呈現。 【實作】 各班同時紀錄一週，上午10時，下午3時，教室外走廊，陰影下所量到的氣溫。	
第 9~10 週	公民行動 3： 確認解決方案 (identify solutions);	【學習單】 分組討論自身班級冷氣用電方式，提出可改進意見。	【檢核點】 由建築的角度，提出本班教室的環境建議。
第 11~12 週	公民行動 4：提出行動方案 (present an action plan)。	各組提出減熱方式及成果呈現。	行動方案成果
第 13~14 週	檢視各班成果	老師將各班收集的氣象資料提供給所有班級。 【學習單】 分組討論各班級氣候條件，提出可改進意見。	【檢核點】 由建築的角度，提出九年級各班的環境建議。 分組學習單
第 15 週	什麼是綠建築，被動式建築？	介紹綠建築、被動式建築。 影片討論：1. 北投圖書館簡介。2. 冰屋挑戰	問題提問

	第 16-20 週	運用你的智慧，為環境帶來改變。 成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明任務測驗 2. 各組以投影片提出改善方案。 3. 由教師選出今年度個人及團隊最佳方案，向全校各班表揚。 	<p>完成表現任務任務測驗： 畢業多年，事業有成的學姊，想要捐出一筆錢，為建德國中的創客教室進行改建。現正開放各方遞件提出想法。 這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重。請你考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間提出綠能改善方案。 須先畫出簡易平面圖，分析各空間的氣候條件，再進行說明。</p>
議題融入 實施內涵	環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃	<p>一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1. 將教室氣溫的日變化、週變化紀錄做成折線(10%) 2. 分析教室內的氣溫分佈及日曬條件，針對時間、空間變化提出可改善的方案。(30%)</p> <p>二、表現任務-針對某間教室提出節電方案(40%)</p> <p>三、歷程性評量(20%) 各組上台報告</p>			
環境與教學設備 需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境：創客教室、普通教室 2. 教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用 			
教材來源	教師自編教材	師資來源	本校自然科教師	
備註				

112 學年度彈性學習課程方案表九下智慧節電

課程方案 名稱	智慧節電	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。</p> <p>●課程背景分析 1. 檢視居家電力使用，進而達到節電。 2. 透過個人習慣的養成培養出改變環境的行動力。</p> <p>●課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 18 週。
設計理念	<p>●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。</p> <p>●校定目標： B-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S-4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下)</p> <p>●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動</p>		

	四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。	
核心素養 具體內涵	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 4. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？(公 De-IV-2) 5. 生活中節約能源的方法。(自 Na-IV-2) 6. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 (數 D-7-1)
課程目標	學生能了解比較各類發電能源與電力成本分析，檢視自家的用電習慣與成本，透過小組討論節電方式應用於規劃節電方案。在進行節電競賽中，看見智慧與行動帶來的改變。	
表現任務 (總結性評量)	<p>期中形成性評量：</p> <p>個人：製作家庭一年六期的電費折線圖，列出家戶電力使用狀況。</p> <p>小組：分析組員中，製作組員家戶總電力度數，最佳及最不佳的家庭用電習慣，以利期末檢視節電行動。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 5-6 人組成一個節電顧問小組 2. 運用課程所學電力來源，透過台灣電力 app 與蒐集相關資料，多面分析電力成本及節電效能 3. 小組以照片或影片展示最佳節電方案。 	

		評量規劃練習： 一、形成性評量(40%) 個人實作任務：抄錄電號、查詢電度及電費表。 二、表現任務-節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 1. 期中的學習回顧與調整 2. 期末反省與反饋		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	
	第 2~3 週	電力	教師示範利用電號查詢近 12 期電力度數及電費。並示範台灣電力 app 的應用。延伸至看懂電費單。	【檢核點】 問題提問
	第 4~6 週	節能精靈	展示教師自家 12 期電力度數分佈變化，並以柱狀圖顯示。 【學習策略】給家長的一封信，說明課程學習目標為節能，省下電力為期末評量參考之一，也盼望家長以省下電費做為鼓勵，比方說，80%可為零用錢。或能親子共同參詳購買節電用品。	【檢核點】 1. 個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。 2. 分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(學期末須以投影片呈現節電前後變化。)
	第 7~9 週	家電偵探	老師介紹一般家電耗能情況，並以自家做為示例。調查各電器功率、統計出耗能，並以圓餅圖說明。	【檢核點】 做出學生自家家庭電器耗能調查表，並以圓餅圖說明。

	第10~14週	綠能風水 期末評量	老師以自家為例，畫出家戶平面圖暨家電配置。並說明日照方位及季風方向影響家中熱能產出及冷氣耗電。	【表現任務】 繳交個人節電計畫及小組節電計畫。
	第15~18週	會考後延伸活動	說明國家電力來源、分析環境因素、能源成本、環境負荷、延伸至國家發電方式與永續發展。	分組報告以照片或影片方式展示各家戶，省電改善狀況。 分享家戶節電獎勵方式。
	第19週		畢業周	
議題融入實施內涵	環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃	一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1. 個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。(10%) 2. 分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(30%) 二、表現任務-針對某家戶用電提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 自評互評貢獻度、參與度(期初提出行為指標說明)			
環境與教學設備需求	1. 環境：創客教室、普通教室 2. 教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用			
教材來源	教師自編教材		師資來源	本校自然科教師
備註	因畢業成績須於第15週結算，告知學生期末分組報告不列入成績。			

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	媒體識讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以實際新聞為例，小組為討論單位，期望學生透過圖像、文字的解析，能了解媒體，思辨媒體再現的觀點，並能反思視聽人的意義，在足夠的佐證資料下，形成個人觀點，增進媒體識讀能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 39 週，共 39 節。
設計理念	聯合國教科文組織舉行的媒體識讀教育的國際專題研討會中提到：「我們居住在一個媒介無所不在的世界，愈來愈多的人花大量時間看電視、報紙、雜誌、聽收音機，在某些國家，兒童已經花費在電視上的時間已經比上學時間多」並呼籲政府及教育體系應肩負起促進其公民對傳播現象有批判性了解的責任。在資訊無所不在的時代，希望學生能具備運用媒體蒐集、整理資訊的能力，培養媒體視聽人必須具有之思辯與判讀能力。		
核心素養 具體內涵	<p>◎總綱核心素養</p> <p>A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>◎學校願景與校本指標</p> <p>E 數位閱讀 E-1-3 能正確解讀各種媒體資訊，具備媒體識讀能力。 E-1-4 在解讀媒體資訊過程中認識多元價值、尊重多元文化。</p>		
學習重點	學習表現	1. 理解不同媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的影響。(社-J-B2) 2. 運用媒體所提供的素材，進行檢所、統整、解釋及省思，並轉化為媒體識讀能力。(國-J-B2) 3. 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。(社 3b-IV-3) 4. 聆聽他人意見，表達自我觀點，運用同理心及合宜的溝通技巧與他人討論。(社 3c-IV-1、綜-J-B1)	
	學習內容	1. 媒體種類、功能與影響力。2. 解析比較媒體呈現之圖片、標題、文字內容之能力。 3. 整合資料內容，以文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式呈現之能力。 4. 人際溝通，表達自我觀點能力。	

課程目標	透過分組活動及各方向、角度解析媒體，提升學生媒體素養			
表現任務 (總結性評量)	<p>第一學期：以小組為單位，針對同一則新聞報導，選擇3家不同媒體呈現的內容，針對報導內容進行分析，並利用簡報的方式，向同學說明分析判斷的結果。</p> <p>第二學期：以小組為單位，藉由不同議題正反意見的資料蒐集，發表小組的想法，並能對其他小組提出之觀點進行判讀與討論。</p>			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第1-2週	課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課規定及確認分組名單。 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務。 	異質性分組
	第3-5週	媒體介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「媒體」的概念、種類、功能、影響。 2. 學習單~媒體筆記本：紀錄研究自己一整個星期與媒體接觸的時間、種類、應用目的，了解媒體在日常生活中所佔比例、功能及影響。 	能透過整理記錄，了解媒體在日常生活中的重要性
	第6-7週	圖片解讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以報章雜誌新聞照片、圖表為例，比較同一個新聞事件，以不同的圖照呈現的效果。 2. 討論甚麼樣的照片、圖表較能引起注意？對視聽者的解讀會有甚麼不同的影響？ 3. 學習單~各說各話：看圖片寫下圖片說明，說明自己認為圖片所傳達的重點，並進行小組討論與比較。 	能分析媒體圖像所傳達的訊息
	第8-9週	頭條新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以報章雜誌新聞標題、廣告宣傳用語等為例，說明標題擬定常常為引人注意，常用「誇張」、「渲染」的手法。 2. 討論甚麼樣的標題最能吸引大家關注？那些字詞最能產生誇張聳動的效果？對新聞事件的解讀有甚麼影響？ 3. 學習單~標題改寫：將平鋪直述的標題改寫成誇張的標題，並說明標題改寫所要傳達的重點。 	能了解新聞媒體廣告宣傳標題所傳達的訊息
	第10-13週	解讀新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實際新聞為例，進行說明，包括客觀內容(人、事、時、地、物)、主觀評論的辨識與分析。 2. 探討媒體對事件的報導，對後續發展和當事人將產生甚麼影響？ 	能分析媒體報導內容
	第14-17週	挑選分析議題與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組挑選3份同一則新聞報導，針對標題、副標題、文字內容、圖片進行主客觀內容分析。 2. 比較不同新聞報導在立場及評論上的差異。 3. 製作「新聞大不同」簡報。 	小組討論分析媒體所呈現之內容，並製作簡報

	第 18-20 週	作品發表	1. 各小組「新聞大不同」簡報發表。 2. 針對各組報告進行反思與回饋	小組簡報發表，並對各組內容提出回饋
第二學期	第 1-2 週	課程說明	1. 說明上課規定及確認分組名單。 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務。	異質性分組
	第 3-5 週	小組確認探究議題與立場	1. 以「新冠肺炎流行期間是否強制戴口罩？」「地球暖化下是否該全面禁塑？」「是否廢除死刑？」「是否該廢核？」或其他自選議題為主題，確認觀點。	小組討論並確認識題與觀點
	第 6-10 週	實作與練習	1. 針對議題進行資料蒐集與分析。 2. 討論觀點呈現方式，並製作發表所需媒體。 3. 檢核點：各組蒐集之資料分析與討論筆記。	小組針對訂定議題進行資料蒐集與分析
	第 11-14 週	作品發表與反思	1. 各小組以自己觀點為主體進行發表。 2. 其他小組針對發表小組提出之觀點、證據與佐證資料進行判讀、討論。	小組發表議題探究成果，並參與判讀討論
	第 15-18 週	隱私權？ 真人秀？	1. 影片欣賞：楚門的世界、真人秀節目片段 2. 分組討論：新聞媒體報導與隱私權的界線	小組討論並提出新聞媒體報導與隱私界線
	第 19 週	畢業週		
議題融入實施內涵	品德教育-品德關鍵議題-品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 閱讀素養教育-閱讀的歷程-閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱讀素養教育-閱讀的情境脈絡-閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	第一學期 形成性評量：學習單與學習筆記、參與實作及討論狀況。 總結性評量：小組「新聞大不同」簡報發表。 第二學期 形成性評量：小組議題蒐集之資料分析與討論筆記。 總結性評量：小組議題發表，對其他小組提出之觀點討論。			
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室、分組教室 ◎ 教學設備：大屏、網路、電腦			
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資	

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	閱讀群英匯	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生具備文章的深化理解與賞析的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週。
設計理念	透過學習閱讀策略，閱讀不同議題的文章，培養學生獨立思考與分析的能力。 分組討論的學習，可以激盪學生彼此的想法，藉由分享，建立人際間溝通互動的能力，進而運用於日常生活中。		
核心素養 具體內涵	B-2-2 關心不同的全球議題及其發展 B-3-4 能熟悉閱讀策略，依主題或情境以簡易英語說出文章的重點		
學習重點	學習表現	1. 利用閱讀策略、分析文本。 (轉化自國 5-IV-4、英 3-IV-10、3-IV-11) 2. 運用所學閱讀策略增進學習能力、分組討論後以英語文說出摘要。 (轉化英*3-IV-12、*2-IV-13、輔 1b-IV-1、輔 2b-IV-1) 3. 閱讀不同文章進而瞭解各文化習俗。 (轉化英*3-IV-16、8-IV-4)	
	學習內容	1. 閱讀策略與方法。(轉自國◎Bc-IV-3、輔 Bb-IV-1) 2. 小組發表的技巧。(轉自輔 Dc-IV-2、英*◎B-IV-8) 3. 議題的分析。(轉自英 C-IV-3)	
課程目標	學生能運用閱讀策略，分析文章架構，透過小組討論報告，呈現閱讀策略運用的結果，進而欣賞與瞭解文章內容。		
表現任務 (總結性評量)	表現任務： 身為建德國際議題研討會執行長，你帶領小組團隊為第一屆「群英議起來研討會」策展，以 108 年新課綱提及之 19 項議題為本，選擇其中一項議題的文本，並結合所學進行閱讀策略分析與觀點交流，協助參與的成員深化對於議題文本的理解並與國際接軌。		

學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 圖像化、預測	1. 圖像化：學生從讀到、看到或聽到的文本中，創造一個心理圖像。 2. 預測：透過圖形、文字與個人經驗，討論預期接下來會讀到或看到的資訊。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-7 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，運用圖像化與預測的閱讀策略做分析。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 8-11 週	1. 介紹閱讀策略：提問 2. 閱讀策略運用練習	1. 提問：使用 5W1H 提問。 2. 提問模式：問題可由學生、同儕或老師提出 3. 閱讀文章後，每組設計 3 個問題交給下一組回答。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 12-14 週	1. 介紹閱讀策略：摘要、連接 2. 閱讀策略運用練習	1. 摘要：運用圖像化、預測與提問等閱讀策略，練習對文章做出摘要練習。 2. 連結：閱讀文章後，學生提出自己的生活經驗或時事使結合。 3. 各組分享。	1. 介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。 2. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 3. 各組分享討論後的心得。
	第 15-17 週	1. 介紹閱讀策略：監測 2. 閱讀策略運用練習	1. 監測：各組分析不同議題的文章時，說明用了哪些閱讀策略及原因。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 18-20 週	小組報告演練與成果發表	1. 說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2. 能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	各組練習發表技巧。

第二學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 找出主題句與瞭解主旨	1. 主題句(topic sentence)：先閱讀文章標題、內容，找出每一段開始的主題句。 2. 瞭解主旨(main idea)：找出重要的事實及細節、再從中確定「主題」為何。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-6 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，練習運用關鍵字與細節來確認主題。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 7-9 週	介紹閱讀策略： 1. 利用上下文 2. 認識訊號字	1. 利用上下文(using context)：文章中的單字或句子彼此之間具有關連性，利用上下文所提供的資訊，猜測字義或句義。 2. 認識訊號字(pattern signals)：在語句上下文中間找到訊號字或訊號片語，進而瞭解文章脈絡與語句間的邏輯關係。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 10-11 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，練習運用閱讀策略做分析。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 12-14 週	小組報告演練與成果發表	1. 說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2. 能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	
	第 15-16 週	認識數位閱讀平台	1. 介紹 VoiceTube 線上英語學習平台。 2. 學習平台的使用：從分級去選擇影片，強化閱讀與聽力的能力。	
	第 17-18 週	操作數位閱讀平台	1. 自行操作線上英語學習平台。 2. 分享使用心得與文章推薦。	
	第 19 週	畢業週		
議題融入實施內涵	閱讀素養	1. 閱讀的歷程		

		2. 閱讀的情境脈絡 3. 閱讀的態度	
	品德教育	1. 品德發展層面 2. 品德實踐能力與行動	
評量規劃	透過小組報告演練與成果發表驗收學生的學習成果，也藉由小組間的互評達到自我檢視的成效。		
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：一般教學教室 學生先備基礎：具備七、八年級階段應該有之語文能力		
教材來源	不同議題相關文章	師資來源	學校教師
備註			

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

112 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
-----	---------	---------	--------

主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2)2. 尊重(2) 3. 負責(2)4. 反省(2)
節數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112年 9月30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年 11月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	

113年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 10月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 11月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1. 生活中做好自己份內的事 2. 明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
112年 12月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1. 能懂得反省進而有所獲得 2. 懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

112 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2)
節 數	8	5	6
總節數：19			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
113 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
113年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
113年 5月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
113年 6月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1. 生活中做好自己份內的事 2. 明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

112 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 主題書展(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 10	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	求	3			
112 年 11 月	十一月份閱 讀主打星		具備身心健	如	3			

112年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質	何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 在學習上遇到問題時, 願意尋找課外資料, 解決困難。 2. 樂於參與閱讀相關的學習活動, 並與他人交流。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年11月	專題宣導			3. 主動尋求多元的詮釋, 並試著表達自己的想法。	4			

112 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3. 主題書展(3)
節 數	9	10
總節數：19		

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心 發展知能與態 度，並展現自我 潛能、探索人 性、自我價值與 生命意義並積極 實現	1. 介紹語文類、宗教、美術、自 然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展 跨文本的比對、分析、深究的能 力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求 選擇適當的閱讀媒材，並了解如 何利用適當的管道獲得文本資 源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
113 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能 及表現能力 具備身心健全發 展的素質		3			
113 年 5 月	五月份閱 讀主打星				3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力 能以同理心與 人溝通互動	1. 活用文本, 認識並運用滿足基本生 活需求所使用之文本。 2. 運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3. 懂得在不同學習及生活情境中使 用文本之規則。 4. 小心求證資訊來源, 判讀文本知識 的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtobe 影音	
113年 5月	專題宣導				4			
113年 6月	主題書展				3			

112 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112 年 9 月 30 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1. 由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
113年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 10月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 11月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1. 生活中做好自己份內的事 2. 明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
112年 12月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德	1. 能懂得反省進而有所獲得 2. 懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

112 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2)
節 數	8	5	6
總節數：19			

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月 21 日	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
113 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
113年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
113年 5月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
113年 6月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養， 從個人小我到社會公民	1. 生活中做好自己份內的事 2. 明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

112 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 主題書展(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 10 月	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	選擇適當的閱讀媒材，並了解如	3			
112 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健		3			

112年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質	何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 在學習上遇到問題時, 願意尋找課外資料, 解決困難。 2. 樂於參與閱讀相關的學習活動, 並與他人交流。 3. 主動尋求多元的詮釋, 並試著表达自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年11月	專題宣導				4			
112年12月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

112 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2. 專題宣導(4) 3. 主題書展(3)
節 數	9	10
總節數：19		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
113 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3. 除紙本閱讀之外，依學習需	3			

113年 5月	五月份閱讀主 打星		具備身心健全發展 的素質	求 選擇適當的閱讀媒材,並了解 如 何利用適當的管道獲得文本資 源。	3			
------------	--------------	--	-----------------	--	---	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力 能以同理心 與人溝通互 動	1. 活用文本, 認識並運用滿足 基本生活需求所使用之文本。 2. 運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3. 懂得在不同學習及生活情境 中使用文本之規則。 4. 小心求證資訊來源, 判讀文 本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
113年 5月	專題宣導				4			
113年 6月	主題書展				3			

112 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112 年 9 月 30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1. 由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
113年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 10月	尊重	J-C2	具備利他與 合群的知能 與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 11月	負責	J-C1	具備道德實 踐的素養， 從個人小我 到社會公民	1. 生活中做好自己份內的事 2. 明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
112年 12月	反省	J-C1	展現知 善、樂善與 行善的品德	1. 能懂得反省進而有所獲得 2. 懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

112 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2)
節 數	8	5	4
總節數：17			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月 21 日	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
113 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
113年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1. 透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 3月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
113年 4月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1. 能接納與尊重他人 2. 能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育

112 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 主題書展(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 10 月	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	選擇適當的閱讀媒材，並了解如	3			
112 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健		3			

112年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質	何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1. 在學習上遇到問題時, 願意尋找課外資料, 解決困難。 2. 樂於參與閱讀相關的學習活動, 並與他人交流。 3. 主動尋求多元的詮釋, 並試著表达自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年11月	專題宣導				4			
112年12月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

112 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(19)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2. 專題宣導(4) 3. 主題書展(1)
節 數	9	8
總節數：17		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知 能與態度，並展現自我 潛能、探索人性、自我 價值與生命意義、積極 實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自 然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展 跨文本的比對、分析、深究的能 力，以正確判讀文本 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求選 擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
113 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能及表現 能力		3			
113 年 5 月	五月閱讀主打星		具備身心健全發展素質		3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1. 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2. 運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活 3. 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4. 小心求證資訊來源, 判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
113年 5月	專題宣導				4			
113年 6月	雲水書車				1			

112 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班級輔導

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	21
總節數：21	

3. 本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習 班級團體自治 活動	J-A1 J-B2 J-C1	1. 了解服務學習精神，且能落實於生活。 2. 認識自主學習平台，習得自主學習方法，進而培養自主學習素養。	1. 校內外服務學習 2. 介紹自主學習平台，習得自主學習方法與態度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	

第 11 周 — 第 21 周	班級經營輔導 自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1. 知悉各項升學管道，引導適性適學。 2. 生涯規劃之瞭解與認識，進而探索自我生涯發展。	1. 配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參與。 2.	11	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片	
-----------------------	----------------------------	----------------------	--	--------------------------------	----	--------------------------------	--------	--

112 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班級輔導

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	17
總節數：17	

3. 本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習班 級團體自治活動 班級經營輔導	J-A1 J-B2 J-C1	1. 了解服務學習精神，且能落實於生活。 2. 認識自主學習平台，習得自主學習方法，進而培養自主學習素養，	1. 校內外服務學習 2. 介紹自主學習平台，習得自主學習方法與態度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	
第 11 周 - 第 17 周	自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1. 知悉各項升學管道，引導適性適學。 2. 瞭解自我升學定位及志向，進一步規劃升學及科系選擇。	1. 配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參與。	7	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片	

五、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：17

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：20

(一) 112 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙社-七年級	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
六星級讀寫社-七年級	學習從文章中去分析文本的內容，段落式寫作，讓學生能吸收並轉化為自己的文筆內容	示範教學及實作
生存遊戲社-八年級	透過採用空氣軟槍進行模擬真實戰爭的真人射擊運動，激發團隊凝聚力	實作練習
手語社-七年級	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1 -七年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作
舞藝社 2-八年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作

各週教學進度

週次	日期	童軍團	餐飲烘焙社	六星級讀寫社	生存遊戲社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2
----	----	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-------

1	0830 0901	課程說明 介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹	認識你真好- 自我介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹
2	0904 0908	諾言、規律、 銘言的意義與 實踐小隊制度	道具及材料介 紹	文本介紹	生存遊戲簡介	分組課程說明 介紹	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動 作教學	暖身及基本功練 習、Tangos de Triana 介紹及教 唱，舞蹈動作教學
3	0911 0915	小隊編組、小隊 精神	鮮奶油玫瑰花 戚風裝飾蛋糕	文本介紹	生存遊戲規則說 明	親愛的- 稱謂的 介紹手語應用	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動 作教學	暖身及基本功練 習、Tangos de Triana 介紹及教 唱，舞蹈動作教學
4	0918 0922	童軍禮 節、操法	埃索香料麵包	閱讀文本	分組練習	練習	暖身及基本功練習、 複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Extremeños
5	0925 0929	基本動作：立 正、稍息、整 隊、報數	巧克力海綿屋頂 蛋糕	閱讀文本	生存遊戲歷史 緣由	數字的應用 - 數字基礎	暖身及基本功練習、 複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Extremeños
6	1002 1006	手號：集合、 立正、稍息、 解散、馬蹄 形、圓形	肉桂蘋果捲	分析文本	分組練習	金錢的運用 - 數字和錢基礎	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 Extremeños 段落舞 蹈教學	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、Extremeños 段落舞蹈教學
7 一段	1009 1013	分組練習	起酥甜麵包	分析文本	分組練習	分組練習	暖身及基本功 複習 Extremeño 段 落舞蹈教學	暖身及基本功練 習、Extremeños 段落舞蹈教學
8	1016 1020	世界童軍運動 的起源與展	南瓜子花生脆 糖	分析文本	分組競賽	今天天氣如 何？ -	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 Extremeños 舞蹈歌	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、Extremeños

						時間和日期之應用	曲搭配	舞蹈歌曲搭配
9	1023 1027	童軍訓練的類別	裝飾鬆餅	小試身手	探討生存遊戲的意義	今天天氣如何？ - 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配
10	1030 1103	家庭服務	紅麴葡萄乾米香餅	段落式分析	分組練習	放鬆一下 - 休閒活動和複合語態	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習
11	1106 1110	分擔家務	草莓乳酪塔	段落式分析	分組練習	放鬆一下 - 休閒活動和複合語態	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習
12	1113 1117	家庭防火逃生演練、班級服務	乳酪塔	段落式分析	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	暖身及基本功練習、Escobilla 教學
13	1120 1124	保持班級環境的整潔、維護班級紀律與安全	裝飾海綿蛋糕	段落式分析	分組競賽	歌曲練習	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	暖身及基本功練習、Escobilla 教學
14 二段	1127 1201	營地的選擇露營的裝備露營的計畫	裝飾海綿蛋糕	小試身手	生存遊戲方式解說	歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與escobilla 交互練習

15	1204 1208	活動的準備 活動的注意事項、活動後的處理	辮子麵包	新聞台參訪	分組練習	水果蔬菜 - 水果蔬菜之和 顏色名稱/手 語 歌	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、歌舞 與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、歌舞與 escobilla 交互 練習
16	1211 1215	觀察	地瓜甜心派	文章解析轉化	分組練習	水果蔬菜 - 水果蔬菜之和 顏色名稱/手 語 歌	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Tangos de cádiz
17	1218 1222	追蹤記號及 野外追蹤技巧 街市觀察	巧克力慕斯	文章解析轉化	分組練習	美食尚玩實習課 - 複習題和短文 練習/手語歌	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Tangos de cádiz
18	1225 1229	假案偵察結繩	輕舟巧酥	文章解析轉化	分組競賽	美食尚玩實習 課- 複習題和 短文練習/手 語歌	分組練習	分組練習
19	0101 0105	分組練習	分組練習	文章撰寫	分組競賽	分組練習	分組練習	分組練習
20	0108 0112	分組練習	成果發表	文章撰寫	分享生存遊戲 的心得	成果發表	成果發表	成果發表

21 三段	0115 0119	第三次評量
----------	-------------------	-------

(二)基隆市建德國民中學 112 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
童軍團-七年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙社-七年級	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
六星級讀寫社-七年級	學習從文章中去分析文本的內容，段落式寫作，讓學生能吸收並轉化為自己的文筆內容	實作練習
生存遊戲社-八年級	透過採用空氣軟槍進行模擬真實戰爭的真人射擊運動，激發團隊凝聚力	實作練習
手語社-七年級	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1 -七年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習
舞藝社 2-八年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習

各週教學進度

	日期	童軍團	餐飲烘焙	六星級讀寫社	生存遊戲社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2
1	0215 0216	複習	複習	複習	複習	複習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádi 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學
2	0219 0223	野外炊事	蜜紅豆吐司	閱讀文本	裝備挑選介紹	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádi 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學
3	0226 0301	架柴與點火節目安排、活動的參與	芒果千層蛋糕	閱讀文本	裝備挑選介紹	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習
4	0304 0308	營帳的搭架、拆收和保養	千層蛋糕	分析文本	分組競賽	向左走向右走- 動詞和方向性 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習

5	0311 0315	露營的安全與衛生	黑森林蛋糕	議論文	槍枝介紹	向左走向右走- 動詞和方向性/ 手語歌	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida
6	0318 0322	露營中的環保工 作	黑森林蛋糕	分析文本	槍枝介紹	個性描述- 形狀 及個性描述、情 緒的手語活用	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida
7 一段	0325 0329	旅行種類與裝備 旅行	竹炭乳酪麵包	分析文本	分組競賽	形狀及個性 描述、情緒的手 語活用	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
8	0401 0405	旅行的計畫	帶蓋白吐司	小試身手	動作冒險遊戲說 明	男女大不同 - 男女的手勢系 統不同 /手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
9	048 0412	方位	帶蓋白吐司	抒情文	動作冒險遊戲 說明	男女大不同 男女的手勢系統 不同/手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
10	0415 0419	牧童結、繫木 結、槓桿結、方 回結、十字 結、剪立	抹茶斜紋蛋 糕捲	分析文本	動作冒險遊戲 說明	動物- 常見的動 物的個性描述/ 手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落

11	0422 0426	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	斜紋蛋糕捲	分析文本	分組競賽	動物- 常見的動物的個性描述／手語歌	分組練習	分組練習
12	0429 0503	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	蔬菜沙拉堡	小試身手	即時戰略說明	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落
13 二段	0506 0510	現代戶外炊具的使用與維護	紅茶磅蛋糕	寫作文訣竅	即時戰略說明	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落
14	0513 0517	旅行遊憩中的環境教育	磅蛋糕	小組共寫	分組競賽	了解社會福利情況／手語	歌曲演練	歌曲演練
15	0520 0524	童軍國際活動現況	三色蔬菜餐包	小組共寫	分組競賽	了解社會福利情況／手語	歌曲演練	歌曲演練
16	0527 0531	冒險性戶外休閒活動	蜂蜜杯子蛋糕	小組共寫	回合制戰術說明	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出
17	0603 0607	地圖的應用	杯子蛋糕	個人分享	回合制戰術說明	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出

18	0610 0614	戶外休閒活動的 環境教育	翻糖捏塑	個人分享	分組競賽	歌曲演練	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演
19	0617 0621	期末聚餐	成果發表	分組分享	分組競賽	成果發表	成果發表	成果發表
20 三 段	0624 0628	第三次評量						

基隆市建德國民中學 112 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社-八年級	英文專題的探討	實作
創意桌遊社七年級	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
環保教育社七年級	透過實作了解環保的重要	實作
籃球社七年級	1. 了解籃球 2. 基本技巧 3. 認識規則 4. 各式技巧	分組實作
田徑社七年級	1. 認識田徑 2. 競賽規則 3. 田賽技巧 4. 徑賽技巧 5. 運動安全	分組實作
排球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作
桌球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	創意桌遊社	環保教育社	籃球社	田徑社	排球社	桌球社
1	0830 0901	課程介紹	招生選填	分組與課程說明	基本體能訓練球感練習 各種運球技巧	認識田徑比賽	課程介紹	課程介紹
2	0904 0908	專題介紹	社團及自我介紹	環境教育 影片觀賞與心得分享	基本傳接球、各種傳球技巧	認識田徑比賽	1. 比賽場地及用具 2. 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	基本規則介紹
3	0911 0915	專題介紹	分組/桌遊1	校園服務學習	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	認識田徑比賽	1. 球隊組成 2. 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	基本動作練習
4	0918 0922	專題介紹	桌遊 2	社區服務學習	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	田徑競賽規則	1. 球隊組成 教練、隊長的任務球隊服裝 2 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	分組對打
5	0925 0929	主題搜尋	桌遊 2	環境教育 影片觀賞與心得分享	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	田徑競賽規則	1. 球隊組成隊員應遵守的基本事項 2. 打擊練習 3. 槌球規則	發球練習
6	1002 1006	主題搜尋	桌遊 3	校園服務學習	各式快攻練習	田徑競賽規則	1. 比賽方法 2. 單打賽槌球	分組對打

7	1009 1013	主題搜尋	桌遊 3	社區 服務學習	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人防守)	田賽項目技巧	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	1016 1020	主題搜尋	桌遊 4	環境教育 影片觀賞 與心得分享	防守練習 (補位防 守、卡位搶籃板、 抄截)	田賽項目技巧	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球練習
9	1023 1027	雲端的應用	桌遊 4	校園服務學習	防守練習 (持球者 防守、運球中防 守、位持球者防 守)	田賽項目技巧	1. 比賽方法 2. 五人團體槌球	反手練習
10	1030 1103	雲端的應用	桌遊 5	社區 服務學習	小組進攻 (1-2、1- 3、1- 4、1-5、1- 2-4、1-3-5、1-2- 1)	田賽項目技巧	1. 比賽方法 2. 五人團體槌球	正手 2 點、 正手拉球、反 手練習
11	1106 1110	雲端的應用	桌遊 5	環境教育 影片觀賞 與心得分享	小組進攻 (1-2、1- 3、1- 4、1-5、1- 2-4、1-3-5、1-2- 1)	田賽項目技巧	1. 槌球比賽(戰術指導 過門) 2 槌球比賽(戰術指導 觸擊)	正切
12	1113 1117	雲端的應用	桌遊 6	校 園 服 務 學 習	小組進攻 (1-2、1- 3、1- 4、1-5、1- 2-4、1-3-5、1-2- 1)	徑賽項目技巧	槌球比賽 (戰術指導 閃擊)	反切
13	1120 1124	雲端與學習	桌遊 6	社區 服務學習	小組進攻 (1-2、1- 3、1- 4、1-5、1- 2-4、1-3-5、1-2- 1)	徑賽項目技巧	槌球比賽(戰術指導奪 標)	下旋拉球

14	1127 1201	雲端與學習	桌遊 7	環境教育 影片觀賞 與心得分享	防守理論 (禁區、 半場、全場)	徑賽項目技巧	1. 槌球戰術(戰術 運用閃擊) 2. 分組比賽	下旋拉球
15	1204 1208	雲端與學習	桌遊 7	校園服務學習	防守理論 (禁區、半場、全 場)	徑賽項目技巧	1. 槌球戰術(戰術 運用觸擊) 2. 分組比賽	正切反切 下旋拉球 練習
16	1211 1215	平台的應用	桌遊 8	社區服務學習	進攻 (強弱邊、終 場前一分鐘)	徑賽項目技巧	1. 槌球戰術(戰術 運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
17	1218 1222	平台的應用	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得分 享	進攻 (強弱邊、終 場前一分鐘)	運動安全	1. 槌球戰術(戰術 運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
18	1225 1229	平台的應用	桌遊 9	校園服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護 攻擊)	運動安全	1. 槌球戰術(作球 技巧) 2. 分組比賽	分組練習
19	0101 0105	平台的應用	成果發表	社區服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護 攻擊)	運動安全	1. 槌球戰術(作球 技巧) 2. 分組比賽	PK 賽
20	0108 0112	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀賞與心得分 享	攻防練習 (2-2、3- 2、2-3、 1-3-1 區域防守)	運動安全	槌球競賽	PK 賽
21	0115 0119	第三次評量						

基隆市建德國民中學 112 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社 八年級	英文專題的探討	實作
創意桌遊社七年級	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
環保教育社七年級	透過實作了解環保的重要	實作
籃球社七年級	1. 了解籃球 2. 基本技巧 3. 認識規則 4. 各式技巧	分組實作
田徑社七年級	1. 跳遠、跳高 2. 鉛球、鐵餅、標槍 3. 短跑 4. 長跑 5. 運動科學	分組實作
排球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作
桌球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	創意桌遊社	健促環保社	籃球社	排球社	田徑社	桌球社
1	0215 0216	課程介紹	招生選填	分組與課程說明	基本體能訓練球感練習 各種運球技巧	跳遠、跳高項目 分組練習	槌球的特性歷史 規則	課程介紹
2	0219 0223	專題介紹	社團及自我介紹	環境教育影片觀賞與心得分享	基本傳接球、各種傳球技巧	跳遠、跳高項目 分組練習	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則介紹
3	0226 0301	專題介紹	分組/桌遊1	校園服務學習	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	跳遠、跳高項目 分組練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本動作練習
4	0304 0308	專題介紹	桌遊 2	社區服務學習	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	跳遠、跳高項目 分組練習	1.球隊組成，教練隊長的球隊服裝 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	分組對打
5	0311 0315	主題搜尋	桌遊 2	環境教育影片觀賞與心得分享	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	跳遠、跳高項目 分組練習	1.球隊組成隊員應遵守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習

6	0318 0322	主題搜尋	桌遊 3	校園服務學習	各式快攻練習	鉛球、鐵餅、標槍	1.比賽方法 2.單打賽槌球	分組對打
7	0325 0329	主題搜尋	桌遊 3	社區服務學習	防守練習 (基本步法、 1對1盯人防守)	鉛球、鐵餅、標槍	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	0401 0405	主題搜尋	桌遊 4	環境教育 影片觀賞與心得分享	防守練習(補位防守、卡位搶籃板、抄截)	鉛球、鐵餅、標槍	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球練習
9	048 0412	雲端的應用	桌遊 4	校園服務學習	防守練習(持球者防守、運球中防守、位持球者防守)	鉛球、鐵餅、標槍	1.比賽方法 2.五人團體槌球	反手練習
10	0415 0419	雲端的應用	桌遊 5	社區服務學習	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	鉛球、鐵餅、標槍	1.比賽方法 2.五人團體槌球	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習
11	0422 0426	雲端的應用	桌遊 5	環境教育 影片觀賞與心得分享	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	短跑	1.槌球比賽(戰術指導過門) 2.槌球比賽(戰術指導觸擊)	正切
12	0429 0503	雲端的應用	桌遊 6	校園服務學習	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	短跑	槌球比賽(戰術指導閃擊)	反切

13	0506 0510	雲端與學習	桌遊 6	社區服務學習	小組進攻 (1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	短跑	槌球比賽(戰術指導奪標)	下旋拉球
14	0513 0517	雲端與學習	桌遊 7	環境教育 影片觀賞與心得分享	防守理論 (禁區、半場、全場)	短跑	1. 槌球戰術(戰術運用閃擊) 2. 分組比賽	下旋拉球
15	0520 0524	雲端與學習	桌遊 7	校園服務學習	防守理論 (禁區、半場、全場)	長跑	1. 槌球戰術(戰術運用觸擊) 2. 分組比賽	正切反切 下旋拉球練習
16	0527 0531	平台的應用	桌遊 8	社區服務學習	進攻 (強弱邊、終場前一分鐘)	長跑	1. 槌球戰術(戰術運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
17	0603 0607	平台的應用	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得分享	進攻 (強弱邊、終場前一分鐘)	長跑	1. 槌球戰術(戰術運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
18	0610 0614	平台的應用	桌遊 9	校園服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	長跑	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	分組練習
19	0617 0621	平台的應用	成果發表	社區服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	運動科學	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	PK 賽

20	0624 0628	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀 賞與心得分享	攻防練習 (2-2、3-2、 2-3、1-3-1 區域防 守)	運動科學	槌球競賽	PK 賽
----	-------------------	------	------	--------------------	---------------------------------------	------	------	------

基隆市建德國民中學 112 學年度第一學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 2 八年級	1. 培養學生對合唱的熱情與愛好 2. 代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
健美團 八年級	1. 培養建德對外美術比賽種子學生 2. 運用 Design thinking 創意腦力激盪	創作作品分享
民俗技藝 七年級	1. 米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作
管樂團 七八年級	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
民謠吉他社 (初階) 七年級	1. 擁有基礎吉他知識 2. 有基本視譜和樂理能力 3. 培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
讀報實驗社 七年級	1. 學習多元報紙版面配置 2. 了解倒三角形新聞寫作法 3. 媒體識讀	新聞異言堂作品集

各週教學進度

週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	民俗技藝	管樂團	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0830 0901	1.上學期美術社教學重點 2.教師節卡片製作	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	A. 米雕(捏麵人)由來及基本技法	.基本樂理認識 .視譜練習 .節奏練習	1. 相見歡九宮格 2. 課程簡介	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部
2	0904 0908	什麼是Design thinking?	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	趴趴熊製作	.基本樂理認識 .視譜練習 .節奏練習	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(一)	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部
3	0911 0915	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	趴趴熊製作	.基本樂理認識 .視譜練習 .演奏各分部音階	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(二)	1.發聲 2.比賽曲目A
4	0918 0922	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	蝸牛、毛毛蟲製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽曲目練習	達人談寫作(一)	1.發聲 2.比賽曲目A
5	0925 0929	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目：小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	蝸牛、毛毛蟲製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽指定曲曲目練習	達人談寫作(二)	1.發聲 2.比賽曲目A
6	1002 1006	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目：小蜜蜂、兩隻老虎	印第安人製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽指定曲曲目練習	歷年會考分析	1.發聲 2.比賽曲目B

7	1009 1013	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	印第安人製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽指定曲曲目練習	歷年會考習寫	1. 發聲 2. 比賽曲目B
8	1016 1020	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	熊型馬卡龍名片夾製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽自選曲曲目練習	消滅火星文(一)	1. 發聲 2. 比賽曲目B
9	1023 1027	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	熊型馬卡龍名片夾製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽自選曲曲目練習	消滅火星文(二)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
10	1030 1103	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	魚、刺河豚製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽自選曲曲目練習	越「葉」越美麗 (一)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
11	1106 1110	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化左 右手 練習曲: 安靜	魚、刺河豚製作	1. 市賽指定曲練習 2. 市賽自選曲練習	越「葉」越美麗 (二)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
12	1113 1117	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、 強化左右手 練習曲: 安靜	玉兔搗藥光碟製作	1. 市賽指定曲練習 2. 市賽自選曲練習	小花心智圖(一)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
13	1120 1124	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	玉兔搗藥光碟製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽自選曲曲目練習	小花心智圖(二)	.市賽結果檢討 .音樂會曲目 C
1 4	1127 1201	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	財犬磁鐵娃娃製作	市賽結果檢討	小小說 (一)	音樂會曲目 C

1 5	1204 1208	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	財犬磁鐵娃娃製作	1.節奏練習 2.視譜練習	小小說 (二)	音樂會曲目 C
1 6	1211 1215	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	人型紅蘿蔔製作	1.節奏練習 2.視譜練習	矛盾思考法-發想	音樂會曲目 C
1 7	1218 1222	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 2	人型紅蘿蔔製作	成果發表會曲目練習	矛盾思考 法 「會飛的猴子」故 事創作	音樂會曲目 C
18	1225 1229	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 3	木質鑰匙圈製作	成果發表會曲目練習	參觀「經典雜誌， 壯遊二十」攝 影展	音樂會曲目 C
19	0101 0105	學生美展分組與討 論	成發練習 4 預演	木質鑰匙圈製作	成果發表會曲目練習	參觀活動回饋與延 伸	合唱曲目賞析
20	0108 0112	期末成果展	期末成發	成果發表	期末成發	課程總結回顧	合唱曲目賞析
21	0115 0119	期末成果展	期末成發	成果發表	期末成發	課程總結回顧	合唱曲目賞析

基隆市建德國民中學 112 學年度第二學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 2	1. 培養學生對合唱的熱情與愛好 2. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 3. 期末於文化中心參加建德國中小聯合音樂會	1. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 2. 建德國中小聯合音樂會表演
健美團	1. 校園美感空間營造 2. 創作媒材探索 3. 學生美展討論與實作	創作作品分享
民謠吉他社 (初階)	1. 擁有基礎吉他知識；2. 有基本視譜和樂理能力；3. 培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	1. 參加全國音樂比賽北區決賽 2. 建德國中小聯合音樂會表演
讀報實驗社	圖像思考，形容寫作法，跟 TED 學表達，寫作資源，我是剪報高手，參觀活動	實作，分組活動，參觀討論
民俗技藝	A. 米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作

各週教學進度

週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	民俗技藝	管樂團	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0215 0216	1.下學期美術社教學 重點 2.美展討論	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1	紅布袋燈籠製作	1.全國賽指定曲練習 2. 全國賽自選曲練習	課程簡介	全國學生音樂比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目C
2	0219 0223	版畫淺談與作品賞析	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1	卡通貓頭鷹製作	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自 選曲練習	圖像思考寫作(一)	全國學生音樂比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目C
3	0226 0301	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (一)	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練習	圖像思考寫作(二)	全國學生音樂比賽北區
4	0304 0308	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自 選曲練習	「不能說人胖」形容寫 作法(一)	全國學生音樂比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目
5	0311 0315	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	製作蛋糕裝飾(果凍 杯)	聯合音樂會曲目練習	「不能說 人胖」形容寫作 法(二)	全國學生音 樂比賽北區決賽曲目/ 音樂會曲目C
6	0318 0322 0325 0329 0401 0405	孔版實作: 印刷	基礎節奏和指法 2 (二)	製作蛋糕裝飾(果凍 杯)	聯合音樂會曲目練習	跟 TED 學表達 (一)	全國學生音 樂比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目D

7	048 0412	水墨淺談與作品賞析	練習：小手拉大手	蛋糕裝飾成品製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	跟 TED 學表達 (二)	全國學生音樂比賽北區決賽 曲目 / 音樂會曲目 D
8	0415 0419	水墨實作：打稿	練習：小手拉大手	蛋糕裝飾成品製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	跟 TED 學表達 (三)	音樂會曲目 D
9	0422 0426	水墨實作：打稿	練習：小手拉大手	茶壺原型製作(果凍 杯)	聯合音樂會曲目練習	跟 TED 學表達 (四)	音樂會曲目 D
10	0429 0503	水墨實作：筆法練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺原型製作(果凍 杯)	聯合音樂會曲目練習	1. 認識好讀 周 報 2. 介紹 「東寫西讀」寫作資源	音樂會曲目 D
11	0506 0510	水墨實作：筆法練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺裝飾成品製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高手 1 活動 介紹	音樂會曲目 D
12	0513 0517	水墨實作：描線	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺裝飾成品製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高 手 2- 報 紙蒐集	1 音樂會曲目 C 2 音樂會曲目 D
13	0520 0524	水墨實作：染墨與上彩	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高 手 3 剪貼 報紙	1 音樂會曲目 C 2. 音樂會曲目 D
14	0527 0531	水墨實作：上彩與落款	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高 手 4 封面 設計	A, B, C, D 四曲
15	0603 0607	校園美感空間營造實 作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天 空之城	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高 手 5 版面 美化	A, B, C, D 四曲
16	0610 0614	校園美感空間營造實 作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天 空之城	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高 手 6 文字 說明	A, B, C, D 四曲

17	0617 0621	校園美感空間營造實 作	成發練習 1	公雞, 小雞製作	聯合音樂會曲目練習	我是剪報高手 7 裝訂 成冊	音樂會檢討
18	0624 0628	美展創作與個人指導	成發練習 2	公雞, 小雞製作	音樂欣賞	參觀國語日報編輯社	合唱曲目賞析
19	0619 0623	美展創作與個人指導	成發練習 3 預演	成果發表	音樂欣賞	參觀活動回饋與延伸	合唱曲目賞析
20	0626 0630	期末成果展	期末成發	長果發表	音樂欣賞	參觀活動回饋與延伸	合唱曲目賞析

陸、課程實施與評鑑

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

109 年 7 月 課程發展委員會審查通過

壹、依據：

1. 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
2. 109 年 04 月 01 日基府教學參字第 1090215191 號函頒本市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫。

貳、目的：

1. 藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
2. 藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
3. 藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 1、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 1、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 2、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提至各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 3、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提至各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 4、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表 課程計畫審查表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。	彈性學習課程方案表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

- 1、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 2、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 3、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實

施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- 4、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 5、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 6、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 7、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

1. 課程計畫審查表。
2. 教師教學觀摩表。
3. 教科書評選表
4. 公開觀課觀察前會談記錄表。
5. 公開觀課觀課紀錄表
6. 公開觀課觀察後會談紀錄表
7. 公開觀課教師自我省思檢核表

基隆市 112 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學校願景及課程目標	1. 能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2. 能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1. 節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2. 節數分配符應學校及學生需求。			
四	學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4. 重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節數課程計畫	1. 能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3. 所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			
		4. 課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5. 課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1. 學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2. 課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	年	月	日
教務主任核章 (含核章日期)		校長核章 (含核章日期)			

基隆市立建德國中教師教學觀摩

學年度第__學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____ 日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 領域 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		南	康	翰	育	合	史
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度，最高給予5級分，最少給予1級分，並填入各相對評選欄位中。		一	軒	林	成	聲	記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： 1. 2.							

附件四

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基| 附件五 建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
			5-2 適時增強學生的良好表現				
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況							
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					

附件六 基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

基I 附件七 建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 我的優點或特色是(得附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫(依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施)：