

# 基隆市立建德國民中學多元評量實施要點

111.11.07 學生成績評量審查委員會通過

## 一、依據

- (一) 108 年 6 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號令修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條規定。
- (二) 109 年 2 月 14 日基府教學壹字第 1090204680 號函頒修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

## 二、目的

- (一) 使學生能瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- (二) 使教師能瞭解學生學習情形、激發學生多元潛能、促進學生適性發展，肯定個別學習成就，輔導學生適性學習，並作為教師調整授課方式之依據。

## 三、內涵

涵括核心素養、學習重點，及了解學生努力程度、進步情形，並能兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

## 四、實施原則

- (一) 各領域/科目得依其課程性質採隨堂測驗、口頭問答、紙筆測驗、技能操作、實驗操作、主題作業、書面或口頭報告、作品製作、資料蒐集整理、鑑賞、表演等適當之多元評量方式，並得視實際需要參酌學生自評、同儕互評辦理之。
- (二) 評量方式應於領域教學研究會討論，教師得互相交流評量經驗，據以調整評量方法。

## 五、各領域/科目多元評量方式：

(平時評量占百分之六十部分，得參考此方式評量；全部成績亦得參考此方式評量)

領域/科目		建議評量方式
語文領域	國文	紙筆測驗、作業評量、課堂表現、主題報告…等
	英語文	紙筆測驗、作業評量、課堂表現、主題報告、聽力與口語練習…等
	本土語文	紙筆測驗、作業評量、課堂表現、聽力與口語練習…等
數學		紙筆測驗、作業評量、課堂表現、解題演練…等
自然科學		紙筆測驗、作業評量、課堂表現、實驗操作、主題報告…等
社會		紙筆測驗、作業評量、課堂表現、主題報告…等
健康與體育		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作…等
藝術		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告、鑑賞、表演…等
綜合活動		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告、學習檔案…等
科技		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告…等
彈性課程		紙筆評量、主題作業、課堂表現、作品製作、主題報告、學習檔案…等

六、本要點經學生成績評量審查委員會通過，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。