

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

108年6月24日課程發展委員會審查通過

壹、依據：

- 1、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 2、107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

貳、目的：

- 1、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 2、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 3、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用:

- 一、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳鈞長核定後實施。

玖、附件

- 1、課程計畫審查表。
- 2、教師教學觀摩表。
- 3、教科書評選表
- 4、公開觀課觀察前會談記錄表。
- 5、公開觀課觀課紀錄表
- 6、公開觀課觀察後會談紀錄表
- 7、公開觀課教師自我省思檢核表

基隆市 108 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學校願景及課程目標	1.能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2.能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1.節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2.節數分配符應學校及學生需求。			
四	學習領域課程計畫	1.各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2.能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4.重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節數課程計畫	1.能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3.所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			

		4.課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5.課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1.學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2.課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會 代表簽章及審查通過 日期		<p style="text-align: center;">課發會委員代表簽章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)		

_____學年度第_學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____ 日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 領域 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級							
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度， 最高給予5級分，最少給予1級分 ，並填入各相對評選欄位中。		南	康	翰	育	合	史
		一	軒	林	成	聲	記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： 1. 2.							

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：__ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

教材內容：

教學目標：

學生經驗：

教學活動：

教學評量方式：

觀察的工具和觀察焦點：

回饋會談時間和地點：

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單 元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：__ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 我的優點或特色是(請附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫（依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施）：