基隆市 108 學年度建德國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

表 1 基隆市立建德國中學校 TOWS 分析

內部環境 外部環境	優點 Strengths	弱點 Weaknesses
	1.學生普遍乖巧、素質良好、多才多藝。 2.師資教學經驗豐富，認真負責。 3.教師社群運作穩定、定期專業對話。 4.教師人力資源豐富	1.學生家庭功能不健全的比率高。 2.專科教室設備老舊，學生學習資源有限。 3.教師兼任行政工作的意願低。
機會 Opporiy	SO 策略	WO 策略
1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。	1.運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2.配合 12 年國教，培養學生具面對未來的核心素養能力。 3.利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4.建立校友人才庫，型塑典範學習。	1.研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2.善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3.利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4.型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅 Threas	ST 策略	WT 策略
1.近年來少子化嚴重。 2.教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3. 面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。	1.發展具學校特色課程，吸引學生。 2.重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。	1.開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2.運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，本校在 107 學年度共備研習辦理塑造學校願景與學生圖像的教師團隊共識研習，首先，大家先繪製心目中的學校及未來的學校圖像，並希望學生未來所需具備的能力為起點來進行討論，結果是建德的學校願景:智慧、共學、共好，以此發展我們學生為 EQ 正向力、TQ 科技力、MQ 品格力、AQ 真美力、CQ 創異力、HQ 有活力、PQ 抗壓力、

IQ 學習力的 8Q 的全人教育，108 年度先以 EQ 正向力、CQ 創異力、TQ 科技力為課程主軸，相關

說明如下:

1.108 課程目標

(1) CQ 創異力:

培養學生能夠具閱讀理解、口語表達能力、進而以創新應變來探究主題

(2) TQ 科技力:

培養學生能夠具運算思維、媒體素養能力、進而以系統思考方式來解決問題

(3)EQ 正向力:

培養學生能具團隊合作、多元文化能力、進而以國際理解、付諸公民行動。

2.學生素養指標:

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
1.CQ 創異力：培養學生能夠具閱讀理解、口語表達能力、進而以創新應變來探究主題	1-1 閱讀理解:能從文本中提取、建構意義並整合成一個有效、連貫的知識	1-1-1 閱讀能力的培養 1-1-2 增加對知識吸收的效率
	1-2 口語表達: 能表達、溝通及互動，能瞭解他人，應用在日常生活及工作上。	1-2-1 運用各類符號表情達意。 1-2-2 能以同理心與人溝通互動。
	1-3 創新應變: 發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1-3-1 發揮主動學習的素養 1-3-2 發揮創新求變態度，以因應新的情境或問題。
	1-4 主題探究: 運用觀察、推論、實驗、溝通能力，探究與生活相關的主題，從中理解主題或解決相關問題	1-4-1 培養孩子自主學習及解決問題的能力 1-4-2 經由主動研究、共同探討，將知識統整，轉化為生活能力。
2.TQ 科技力：培養學生能夠具運算思維、媒體素養能力、進而以系統思考方式來解決問題	2-1 運算思維: 面對複雜的問題，能夠理解問題本質、發展可能的解決辦法。然後使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現這些解決方案	2-1-1 面對複雜的問題，能夠發展可能的解決辦法。 2-1-2 使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現這些解決方案
	2-2 媒體素養: 培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	2-2-1 能理解各類媒體內容的意義與影響。 2-2-2 察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	2-3 系統思考: 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養	2-3-1 具備探索問題的思考能力。 2-3-2 理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。
	2-4 問題解決:能透過思考，以有效解決生活及生命問題。	2-4-1 透過體驗與實踐來解決生活問題。 2-4-2 運用適當的策略處理解決生活及生命議題

3.EQ 正向力：培養學生能具團隊合作、多元文化能力、進而能國際理解、並付諸公民行動。	3-1 團隊合作: 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	3-1-1 能與團隊合作。 3-1-2 培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	3-2 多元文化: 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢	3-2-1 認識與包容文化的多元性。3-2-2 具備敏察和接納多元文化的涵養。
	3-3 國際理解: 能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	3-3-1 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養 3-3-2 尊重與欣賞差異。
	3-4 公民行動: 培養思辨與實踐能力，並主動參與並反思。	3-4-1 能夠主動參與，展現關懷的行動力。 3-4-2 能在參與公民行動時，適時地進行反思。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

十二年國教課程綱要		自主行動 溝通互動 社會參與		
學校願景		智慧　共學　共好		
8Q 全人教育		EQ 正向力 TQ 科技力 MQ 品格力 AQ 真美力 CQ 創異力 HQ 有活力 PQ 抗壓力 IQ 學習力		
主能力	發展重點	CQ 創異力	TQ 科技力	EQ 正向力
	關鍵字	1.表達 2.整合	1.實作 2.問題解決	領導力 2.社會參與與實踐
	課程主軸	1. 閱讀理解 2. 口語表達 3. 創新應變 4. 主題探究	1. 運算思維 2. 媒體素養 3. 系統思考 4. 問題解決	1. 團隊合作 2. 多元文化 3. 國際理解 4. 公民行動

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

（一）七年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)（表 3-1）

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級		九年級	
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文	8	國語文	9
		英語文(3)	英語文		英語文	
	數學	數學(4)	數學(4)		數學(4)	
	社會	社會(3)	社會(3)		社會(4)	
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學與 生活科技(4)		自然科學與 生活科技(4)	
	藝術	藝術(3)	藝術與人文(3)		藝術與人文(3)	
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)		綜合活動(3)	
	科技	科技(2)	(0)		(0)	
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)		健康與體育(3)	
	領域學習節數	29 節	28 節		30 節	
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3	4		4	
	社團活動與技藝課程	1	2			
	特殊需求領域課程					
	其他類課程	2				
	彈性學習課程節數	6 節	6 節		4 節	
學習總節數		**35** 節	**34** 節		**34** 節	
全學年協同教學總節數		每周 1 節*20 周				

備註：

1.部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。

2.彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。

3.白底部分請學校依實際狀況填寫，並符合相關規定。

（二）八九年級領域/科目及彈性學習節數一覽表(依據九年一貫課綱)（表 3-2）

單位：每週節數

年級 領域科目	八年級	九年級
語文	國語文(6-8)	國語文(6-9)
	英語文(3)	英語文(3)
數學	數學(4)	數學(3-4)
社會	社會(3-4)	社會(3-4)
自然與生活科技	自然科學與生活科技(3-4)	自然科學與生活科技(3-4)
藝術與人文	藝術與人文(3-4)	藝術與人文(3-4)
綜合活動	綜合活動(3-4)	綜合活動(3-4)
健康與體育	健康與體育 (3-4)	健康與體育 (3-4)
領域學習節數	29 節	29 節
彈性 學習 節數	5-6 節	5-6 節
學習總節數	**34** 節	**34** 節
全學年協同教學 總節數		

備註：

1. 部定課程/領域學習課程：七年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，八至九年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程，請視需求調整表格。
3. 課綱前導學校全校實施新課綱，請視需求調整表格。

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少４小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

3.法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。

4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。

5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（一）七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	

（二）八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	

（三）九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	

<table>
<tr><td colspan="11">基隆市 108 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃</td></tr>
<tr><td>課程概述</td><td colspan="10">1、 依據：
(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
(二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。
肆、活動時程：109 年 5 月 00 日至 109 年 6 月 00 日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

柒、預期效益與成效評量:
一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日/期</td><td rowspan="2">學校行事</td><td colspan="8">各領域教學進度</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td>數學</td><td>社會</td><td>自然科學</td><td>科技</td><td>藝術</td><td>綜合活動</td><td>健康與體育</td></tr>
<tr><td>15</td><td>05
18
|
05
22</td><td>各公私立高中宣導活動課程</td><td>教學進度
歷屆會考試題練習與檢討</td><td>教學進度
性別教育 Gender stereotypes(3 節)
議題融入
【性別平等教育】1-4-7 瞭</td><td>會考試題檢討</td><td>地理
會考試題檢討
歷史
會考試題檢討
公民
會考試題檢討</td><td>理化
會考試題檢討
地科
會考試題檢討
生活科技
電子滅器</td><td></td><td>視覺藝術
1.練習藝術品欣賞方法。
2.非常有藝思學習單：藝術參訪</td><td>[輔導]
單元八 畢業慶典
生涯規劃
生命教育
家庭教育
[童軍]
單元八 畢業慶典</td><td>健康第 2 單元人際關係新視界
第 3 章網路交友停看聽
性別平等教育體育</td></tr>
</table>

				解生涯規劃可以突破性別的限制。【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工					檔案DIY。 音樂 1.世界遺產的源由與分類。 2.世界文化遺產的評斷標準。 3.中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 4.非常	生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政]單元八　畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	第2章直截了當-排球 性別平等教育

				式於人展影 方對個發的響。 【別等育】4-4析際動的別見歧視。 【別等育】4-5除別板情表達促不性者和相處。	性平教2-解人互中性偏與 性平教2-去性刻的緒，進同別的諧				有藝學習單：海的界樂 航王世音地圖。 表演藝術 1.講解〈湯叔的姆叔小屋〉。 2.觀賞教師行備《王我片段〈湯叔的姆叔小屋舞劇。 3.討論與賞析。		

									4.分組排練、表演。		
16	05/25-05/29	畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗進行學生成績評量實施辦法中的補考機制	教學進度 歷屆考題習檢 會試練與討	教學進度 健康教育 Take good care of your body3節) 議題融入 【家政教育】1-1-1察食與康關覺物健的係。 【家政教育】1-1-2覺察食生重飲衛的要性。 【家政教育】1-1-3願與人享意他分自所	相似形與三角函數的關係	地理 非洲特色 歷史 台灣原住民特色 公民 女性從政	理化 段考試題檢討 地科 段考試題檢討 生活科技 電子滅明器		視覺藝術 1.講解畢業紀念冊封面設計。 音樂 1.歌曲習唱(一)：〈永遠的畫面〉。 2.歌曲習唱(二)：〈以為你榮〉。 3.歌曲習唱(三)：〈垃圾車〉。 表演藝術 1.介紹畢	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	健康 第2單元人際關係新視界 第3章網路交友停看聽 性別平等教育 體育 第4章大顯身手-足球 性別平等教育

				歡的食物。【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。【家政教育】1-2-3選用有益自己身體健康的食物					業典禮舉行儀式。 2.介紹畢業典禮會場形式。		
17	0601 ｜ 0605	排球聯誼比賽 申請	教學進度 古典韻文比一比 議題融入	教學進度 端午節慶教學 端午節讀者劇場 3	三角函數的概念與定義	地理 國旗會說話 歷史 老房子會說話 公民	理化 鐵沙的磁化現象 地科 地球公民行動		視覺藝術 1.介紹畢業紀念冊版面編排要素。	[輔導]單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育	健康 第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現

			入學及會考說明會	生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。	節) 議題融入 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。		媒體識讀	生活科技 電子明滅器		音樂 1.中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉。 表演藝術 1.介紹業生進場、退場的注意事項並進行練習。	家庭教育 [童軍]單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政]單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	代飲食趨勢 家政教育 體育第4章大顯身手-足球 性別平等教育

			4-4-1 肯定自己，尊重他人。								
18	06 08 | 06 12	畢業典禮籌備暨感恩歡送活動 畢業生畢業選填志願	教學進度 歌詞吟唱 議題融入 **性別平等** 2-4-5 去除別板情表，進同別的諧性刻的緒達促不性者和相處。 2-4-8 學處與同別的習理不性者情關係。 **家政** 3-4-2 展現	教學進度 **人權教育** **Donald Trump's Victory Speech(3節)** 議題融入 **【人教權育】1-1-1舉例說明自己所有權，知人是生有享的利並道權與俱的。** **【人教權育】2-1賞包個差並**	三角函數在生活上的應用	地理 今天甚吃麼？ 歷史 歷史人物評價 公民 國際織正組的義	理化 這是什麼聲音？ 地科 學卷回教問與饋 生活科技 學卷回教問與饋		視覺藝術 1.構思與進行班級畢業冊製作。 音樂 1.音樂創作中用手、常的法欣賞曲。 2.樂曲欣賞—古典新：珊唱陳妮〈離別曲〉。 表演藝術 1.以小組為單位，設計演節	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	康第單飲消新勢第代食勢家教體第顯手球平教 3元食費趨1現飲趨政育育4大身-足性別等育

			宜禮以立好人關合的儀建良的際係。 4-3-2 用通巧家分彼的法感運溝技與人享此想與受。 **生涯發展** 3-3-3 養決涯題做定能培解生問及決的力。 3-3-5 展劃涯能發規生的力。	自與人權 人教1-知人是遍、容奪，能心重己他的利。【權育】2-2道權普的不剝的並關弱勢。【權育】2-3出利個責的係並日生中踐。【權育】3-4解界不的體文和 人教1-說權與人任關，在常活實 人教1-瞭世上同群、化國					目。		

				家，尊重其能欣賞差異。							
19	0615|0619	畢業週									

七年級第一學期教學計劃表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識楊喚、古蒙仁、李偉文、胡適、張騰蛟、琦君、洪醒夫、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.情境評量 5.分組討論 6.教師觀察
	英語	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能拼讀字母。 3. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 4. 能熟記教室常見物品。 5. 能使用不定冠詞 a/an。 6. 能使用教室用語。 7. 能使用適當的問候語打招呼。 8. 能使用單數主格代名詞。 9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答

		are。 10. 能使用人稱代名詞所有格。 11. 能介紹自己名字及詢問他人名字。 12. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0~9。 13. 能查閱字典。 14. 能使用正確的書寫格式。 15. 能自我介紹。 16. 能使用簡易英語介紹他人。 17. 能熟記常見的職業名稱。 18. 能熟記親屬稱謂的說法。 19. 能使用 Who 來詢問他人的身分。	
數學		1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.在數線上操，並能由數線作負數的描點上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.經由數線理解絕對值的意義。 5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 7.算出兩數相減的結果。 8.熟練計算機基本功能的使用。 9.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1.上課態度 2.自我評量 3.習作評量 4.同儕互評 5.小組討論 6.口語問答 7.實作評量

	10.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 11.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 12.理解指數的記法。 13.理解科學記號，使用科學記號記錄，並比較科學記號的大小。 14.理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 15.理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 16.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 17.理解公因數、互質的意義。 18.求出兩數與三數的最大公因數。 19.計算最大公因數的應用問題。 20.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 21.計算最小公倍數的應用問題。 22.理解負分數的各種表示法。 23.將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 24.計算負分數的加法與減法。 25.計算負分數的加減混合運算，並應用加法交換律與加法結合律於計算中。 26.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 27.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 28.理解負數的倒數定義。	8.作業繳交 9.情境測驗 10.紙筆測驗 11.分組報告 12.模擬練習

	29.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 30.熟練指數律的運算。 31.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 32.理解任一非零的整數的零次方等於 1。 33.理解（a 的 m 次方）的 n 次方 = a 的 m×n 次方。 34.理解（a×b）的 m 次方 =（a 的 m 次方）×（b 的 m 次方）。 35.明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較繁雜的計算。 36.理解分配律，並應用於簡化計算中。 37.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 38.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 39.依照符號所代表的數求出算式的值。 40.能理解一元一次式、項與係數的意義。 41.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 42.理解一元一次方程式的意義。 43.理解一元一次方程式解的意義。 44.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 45.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 46.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	

		47.利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 48.認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 49.理解垂直與平分。 50.認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形的對稱軸。 51.觀察立體圖形的視圖。 52.畫出立體圖形（3×3×3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	
社會	歷史	第二篇 臺灣的歷史上 1. 認識歷史紀年方式 2. 認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期 4. 認識臺灣史前文化分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的遷徙 7. 認識臺灣原住民族的分布 8. 認識臺灣原住民族的分類 9. 認識臺灣原住民族的文化特色 10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

		11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 14. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 15. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。 16. 認識各方勢力在臺灣的競逐 17. 認識荷蘭佔領臺灣南部 18. 認識荷、日貿易衝突 19. 認識西班牙佔領臺灣北部 20. 認識荷、西爭奪臺灣北部 21. 認識荷蘭被鄭氏取代 22. 原住民與外來者的早期接觸 23. 與外來政權的合作與對抗 24. 外來者的影響 25. 清初治臺政策與措施 26. 晚清外患下的治臺政策與建設 27. 農業發展 28. 商業活動 29. 國際貿易的成長	

		30. 漢人社會與文教的發展 31. 原住民的社會文化變遷	
	地理	第一篇 臺灣的環境 上 1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。 2. 能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。 3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。 4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。 5. 能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 6. 能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。 7. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。 8. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 9. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 10. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。 11. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	公民	第三篇 公民身分及社群 1.認識國民與公民的不同。 2.認識現代公民應具備的公民德性。 3.認識權力與權利的差異。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

		4.認識兒童權利公約。 5.認識如何在校園中實踐公民德性。 6.認識家庭的功能。 7.認識家庭的親屬關係。 8.認識家庭型態與模式的轉變。 9.認識家庭中的性別平權。 10.認識親子間的權利與義務。 11.認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案。 12.認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 13.認識原住民族部落的文化與認同。 14.認識原住民族部落的生產與分配。 15.認識原住民族部落的自治。 16.認識原住民族的公民參與方式。 17.認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 18.認識世界人權宣言。 19.學習為什麼人權應受到普遍性的保障。	
自然科學		1.了解探究自然的方法及地球上生物圈與動、植物適應環境的能力。 2.了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3.了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等

		4.認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5.神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 6.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 7.知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。	
藝術	音樂	1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。	1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量
	視覺藝術	1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 6.學習單評量
	表演藝術	1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 6.學生互評
綜合活動	童軍	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	實作評量 口語評量

			高層次紙筆評量 檔案評量
	家政	1.學習個人形象管理 2.學習手縫技能、空間清潔與美化，增強生活自理能力。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	輔導	1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
科技	資訊科技 生活科技	1.學生能認識結構原理與應用。 2.可以了解工程視圖，能看懂符號意義及標示尺寸。 3.學生能正確的使用手工具進行加工。 4.訓練學生構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。 5.學生個人創意能充份發揮，利用分享及討論，彼此學習在設計與製作過程中的收穫。	紙筆測驗、觀察記錄、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作、問題解決過程
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、問題解決過程
	體育	1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	實務操作、紙筆測驗、觀察記錄、態度檢核

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0826 | 0830	一、夏夜 1-1 淺說新詩、現代散文、現代小說、劇本。	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念、 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養】	預備週	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 友誼起飛 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 形象好手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生國中方程式	[生活科技] 科技的定義 1.科技的定義。 2.介紹科技的運作模式(輸入→處理→輸出，回饋)	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 生命教育 體育 第四篇運動好健康 第一章體適能 生涯規劃教育

					【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民 與公民德性 【國際教育】 【品德教育】			議題-生涯規劃		
2	0902 | 0906	一、夏夜 1-2 引導對物或自然以及生命有所感悟，進而產生關懷。 【生命教育】 1-3 探討文本寫作的形式及其特色，	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上)	第一章：生命的發現 1-0 探究自然的方法（1） 1-1 生命現象與生物圈（2） 法定議題：環境教育 其他議題：海	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 友誼起飛 議題-人權教育 品德教育 [家政]	[生活科技] 科技的發展與演進 1.重大科技發展的時期。 2 科技發展。 3.讓學生對科技發展	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 生命教育 體育 第四篇運動好健康 第一章體適能

		並了解其內涵。 1-4 透過對文本的反思與相關文本的分享，印證生活經驗，提升美的感悟力。 【環境教育】	【家庭教育】		導言：歷史的基礎觀念、 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養】 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民 與公民德性 【國際教育】 【品德教育】	洋教育、生命教育、閱讀素養教育、戶外教育		主題 3-生活新人王 形象好手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中方程式 議題-生涯規劃	的趨勢提出自己的看法。	生涯規劃教育
3	0909 | 0913	二、吃冰的滋味 2-1 探索臺灣早期社會的	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	第一篇臺灣的環境（上） 第一章	第一章：生命的發現 1-2 生物體的基本單位	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 友誼	[生活科技] 科技相關的職業 1.認識產業	健康 第一篇健康滿點 第二章健康靠

		生活情境及其趣味。 【生涯規劃】 2-2 文本的主旨、結構、寓意之分析。 2-3 文本中各種描寫方法的作用及其所呈現的效果。	Unit1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養】 【品德教育】	【閱讀素養】 【品德教育】	認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念、 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養】 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民 與公民	（3） 其他議題：科技教育、閱讀素養教育、戶外教育	第九課 打開表演藝術大門(1)	起飛 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 形象好手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中方程式 議題-生涯規劃	發展與科技的互動關係。 2.認識個人生涯發展和科技的關係。 3.請同學發表喜歡的科技產品，及其相關職業。	自己 生命教育 體育 第四篇運動好健康 第一章體適能 生涯規劃教育

					德性 【國際教育】 【品德教育】					
4	0916 ｜ 0920	二、吃冰的滋味 2-4 分析文本中今昔對照的寫作技巧。 2-5 閱讀不同文本中所表現的科技文明演進、生存環境發展所蘊含之文化內涵。 【科技教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養】 【品德教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念、 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養】 【海洋教育】	第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造（3） 法定議題：性別平等教育 其他議題：科技教育、閱讀素養教育、戶外教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 當我們同在一起 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 形象好手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中方程式	[生活科技] 科技與社會的互動日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路 等	健康 第一篇健康滿點 第二章健康靠自己 生命教育 體育 第四篇運動好健康 第二章運動安全 安全教育

					【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民 與公民德性 【國際教育】 【品德教育】			議題-生涯規劃		
5	0923 | 0927	三、善用時間的方法 3-1 掌握文本中名家對於善用時間的看法。 3-2 了解作者所強調運用時間的祕訣。	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】 【品德教育】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 組成生命的物質（3） 法定議題：性別平等教育、環境教育 其他議題：生命教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 當我們同在一起 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王	[生活科技] 設計圖的繪製 1.日常生活中常用的識圖概念知識。 2.常用繪圖工	健康 第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙體育 體育 第四篇運動好健康 第二章運動安全 安全教育

					大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】	教育、閱讀素養教育		形象好手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中方程式 議題-生涯規劃		
6	0930 | 1004	三、善用時間的方法 3-3 4000 個常用字的字形、字音和字義。	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】 【品德教育】	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】	第二章：生物體的組成 2-2 生物體的組成層次 （2） 跨科—尺度的認識與應用	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 當我們同在一起 議題-人權教育	[生活科技] 設計圖的繪製 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的	健康 第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙 生命教育 體育

		語文天地一：閱讀策略指導 文句表達的邏輯與意義。			【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】	法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育		品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 縫紉巧手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中方程式 議題-生涯規劃	方式。	水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育
7	1007 | 1011	語文天地一：閱讀策略指導	複習 1 R1 【閱讀素養】 【品德教育】	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法	第一篇臺灣的環境（上）	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起	[童軍] 主題 1-人我新關係	[生活科技] 基本的電腦輔助設計	健康 第二篇快樂青春

		以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 複習測驗： 第一課～語文天地一		與科學記號 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】	養分（1） 3-2 酵素 （2） 法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、海洋教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、多元文化教育、國際教育	歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	小隊進行式 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 縫紉巧手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中有意思 議題-生涯規劃	與應用。(數位輔助3D 列印與雷射切割)	第一章蛻變的你 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

					【生命教育】					
8	1014 | 1018	第一次段考 試題解析與檢討	第一次段考 複習 1 R1 圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第二章		第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 小隊進行式 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 縫紉巧手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中有意思 議題-生涯規劃	[生活科技] 文具盒的認識一 1.文具盒的認識，介紹市售常見的文具盒式樣及功能。 2.設計製作探討。 3.在學習單畫出我的文具盒草圖，並標示出功能。	健康 第二篇快樂青春 第一章蛻變的你 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

					權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】					
9	1021 | 1025	四、差不多先生傳 4-1 認識胡適及其成就。 4-2 探討作者塑造差不多先生的動機與寓意。 4-3 分析應用傳記手法寫作寓言的技巧。 4-4 認識並學習運用誇張、反諷的	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸、 【海洋教育】 【原住民族教	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分（3） 法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、能源教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 小隊進行式 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 改造高手 [輔導]	[生活科技] 文具盒的認識二 1..配合投影片，作三視圖教學。讓學生了解視圖上的線、符號、數字的意義。 2.工作圖的尺寸和圖形所代表的意義。	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

		寫作技巧。			育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等】	育、閱讀素養教育		主題 5-晉級的國中生國中有意思 議題-生涯規劃		
10	1028 | 1101	四、差不多先生傳 4-5 討論現代人的通病，及其可能產生的弊端。 五、論語選 5-1 認識論語的性質及其重要性。 5-2 介紹孔子的生平及其	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸、	第三章：生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分（3） 法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、資訊教	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 小隊進行式 議題-人權教育 品德教育 [家政] 主題 3-生活新人王 改造	[生活科技] 文具盒造型與設計一 1.材料種類和用途說明。 2.材料規劃。 在老師給定的材料中決定文具盒尺寸	健康 第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 性別平等教育 生涯規劃教育 體育 水中流線美—游泳

		影響。			【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等】	育、安全教育、閱讀素養教育		高手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生國中有意思 議題-生涯規劃	和想要作的造形設計。 3.在學習單中畫出草圖。 4.介紹折合鋸、雙面鋸、曲線鋸的使用方法。	生涯發展教育 家庭教育
11	1104 | 1108	五、論語選 5-3 文言文中常用的字詞、虛字、古今義變。 六、那默默的一群 6-1 文本的主旨、結構與	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上)	第四章：生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造（2） 4-2 人體內的血液循環（1） 法定議題：性別平等教育、其他議題：人	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 小隊進行式 議題-人權教育 品德教育 [家政]	[生活科技] 文具盒造型與設計二 1..教師鋸切示範: (1)右手推拉要平穩而均勻。	健康 第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 性別平等教育 生涯規劃教育

		寓意之分析。			第三章 原住民與外來者的接觸、 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等】	權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、戶外教育、原住民族教育、品德教育		主題 3-生活新人王 改造高手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中有意思 議題-生涯規劃	左手要將物件壓穩在工作桌上。 (2)使用手線鋸鋸物，轉彎角度大時，鋸條要後退，並修出適當轉彎空間，再前進。 2.砂磨的方法 3.修補的技巧。 4.常見木工的結合方式。	體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

12	1111 | 1115	六、那默默的一群 6-2 觀察職業特性，練習以具體的事例和形象化的文字描寫不同行業的人。 6-3 認識順敘、倒敘、插敘與補敘法支不同及其效用。	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養】 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷、 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 4-2 人體內的血液循環（3） 法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、原住民族教育、品德教育	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 穿越校園行 議題-環境教育 [家政] 主題 3-生活新人王 改造高手 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 國中有意思 議題-生涯規劃	[生活科技] 文具盒的製作 用鉛筆在松木板上，畫出文具盒各物件的大小。	健康 第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 性別平等教育 生涯規劃教育 體育 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

13	1118 | 1122	語文天地二：資料檢索 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 複習測驗： 第四課～語文天地二	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養】 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭	第四章：生物體內的運輸 4-3 人體內的淋巴循環（3） 法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、品德教育、國際教育、生涯規劃教育	第三課 色彩百變Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 穿越校園行 議題-環境教育 [家政] 主題 3-生活新人王 改造高手 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 我的生涯藍圖 議題-生涯規劃	[生活科技] 文具盒的製作二 指導學生使用折合鋸、雙面鋸。並完成各物件的鋸切和修磨	健康 第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象 性別平等教育 性別平等教育 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

					【家庭教育】					
14	1125 | 1129	第二次段考 試題解析與檢討	第二次段考 複習 2 R2	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群		第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 穿越校園行 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 淨亮新「室」計 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 我的生涯藍圖 議題-生涯規劃	[生活科技] 文具盒的製作三 指導學生使用曲線鋸技巧。並完成各物件的鋸切和修磨	健康 第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象 性別平等教育 性別平等教育 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

					第四章 平權家庭 【家庭教育】					
15	1202 | 1206	七、下雨天真好 7-1 認識琦君及其散文風格。 7-2 淺談懷舊文學。 7-3 文本的主旨、結構、寓意之分析。 7-4 學習追憶往事的寫作手法，並練習運用。	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 【家庭教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統（3） 法定議題：性別平等教育 其他議題：人權教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養教育	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 穿越校園行 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 淨亮新「室」計 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 我的生涯藍圖 議題-生涯規	[生活科技] 文具盒的製作四 3.指導學生上膠及使用夾具組合各物件折	健康 第三篇實在有健康第一章吃出健康 環境教育 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

					分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】			劃		
16	1209 | 1213	七、下雨天真好 7-5 體會生活中的閒情逸致與周遭人情之溫暖。 7-6 辨析狀聲詞和疊字詞，並作活用練習。 八、紙船印象 8-1 淺談鄉土文學	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 【家庭教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【海洋教育】	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統（1） 5-2 內分泌系統的運作（2） 法定議題：性別平等教育 其他議題：人權教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 探索生活圈 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 淨亮新「室」計 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	[生活科技] 文具盒的製作五 4.利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	健康 第三篇實在有健康第一章吃出健康 環境教育 體育 第五篇健康動起來 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

		8-2 體認文本之主旨及親情的可貴			【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】	育、多元文化教育、閱讀素養教育		生涯領航 議題-生涯規劃		
17	1216 | 1220	八、紙船印象 8-3 文本的結構安排與寓意之分析。 8-4 探討文本中所敘述之事件與所描寫景物，體認其所抒寫之情感。 8-5 練習融抒	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 【家庭教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章	第五章：生物體的協調作用 5-3 植物的感應（2） 第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定（1） 法定議題：環境教育 其他議題：品	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 探索生活圈 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 「玩」美我的家	[生活科技] 文具盒的製作六 科技帶動經濟發展，也決許多社會問題。可是也帶來那些負面的影響?請同學們提	健康 第三篇實在有健康 第一章吃出健康 環境教育 體育 第五篇健康動起來 第二章排球 性別平等教育

		情於記敘的寫作技巧。			清帝國時期農商業的發展、【海洋教育】【人權教育】【閱讀素養】第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與【原住民族教育】	德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育		[輔導] 主題 6-生涯遊蹤 生涯領航 議題-生涯規劃	出看法與心得。	人權教育 生涯規劃教育
18	1223 | 1227	九、兒時記趣 9-1 認識沈復與陳芸。9-2 簡介浮生六記的寫作風格及其文學成就。	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養】【品德教育】【能源教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】【能源教育】 第二篇 臺灣	第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定（3） 法定議題：性別平等教育、其他議題：人	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 探索生活圈 議題-環境教育 [家政]	[生活科技] 科技的範疇 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性。	健康 第三篇實在有健康 第一章吃出健康 環境教育 體育 第五篇健康動

		9-3 熟習文本中文言之各種用詞，並能以適切的語調朗讀全文 9-4 體認作者如何將平凡的事物趣味化，並感悟日常生活中的物外之趣。 9-5 以文本為例，學習先總後分的寫作方法。			的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】	權教育、科技教育、品德教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育		主題 4-玩美空間 「玩」美我的家 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 生涯領航 議題-生涯規劃	2.讓學生了解科技的範疇與分類。 3.讓學生了解科技與社會的正面與負面影響。	起來 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育
19	1230 | 0103	十、鬧元宵 10-1 淺談歷來元宵節慶及其習俗。	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文	第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定（3）	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來	[童軍] 主題 2-環境心探索 探索	[生活科技] 科技問題的解決步驟	健康 第三篇實在有健康 第二章食安

		10-2 文本主旨、結構與寓意之分析。 10-3 閱讀不同文本，探索不同文化之內涵，進而欣賞並尊重其差異，體認多元文化的意義與價值。 10-4 引導觀察周遭事物與活動，積累寫作素材。	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	【品德教育】 【法治教育】	【環境教育】 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】	法定議題：性別平等教育、家庭教育、 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育	(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	生活圈 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 「玩」美我的家 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 生涯檔案一把罩 議題-生涯規劃	1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2.讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3.培養學生分組討論的能力，和合群合作的積極態度。	中學堂 環境教育 體育 第五篇健康動起來 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育
20	0106 | 0110	十、鬧元宵 10-5 使蒐集各類相關閱	旅遊、動物 關係 Unit 6 There	第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其	第一篇臺灣的環境（上）	第六章：生物體內的恆定 6-3 排泄與水	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著	[童軍] 主題 2-環境心探索	[生活科技] 資源運用 1.了解科技	健康 第三篇實在有健康

		讀材料，培養寬闊的視野與胸襟。 階段複習：第七課～第十課	Are Some Elephants over There 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	符號、垂直與平分、線對稱 【閱讀素養】 【品德教育】 【多元文化】 【原住民族教育】	第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】	分的恆定（2） 6-4 體溫的恆定（1） 法定議題：性別平等教育、家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育	節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	探索生活圈 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 「玩」美我的家 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 生涯檔案一把罩 議題-生涯規劃	問題解決的可用資源與分析工作。 2.認識科技問題解決與人力資源、資訊、材料、機具、能源、資金和時間的關係。 3.科技產品的種類、設計、生產、銷售及消費	第二章食安中學堂 環境教育 體育 第五篇健康動起來 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

21	0113 | 0117	總複習： 第一冊全冊 第三次段考	第三次段考 複習 3 R3	第 4 章 線對稱與三視圖 三視圖 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定 6-3 排泄與水分的恆定（2） 6-4 體溫的恆定（1） 法定議題：性別平等教育、家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 探索生活圈 議題-環境教育 [家政] 主題 4-玩美空間 「玩」美我的家 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 生涯檔案一把罩 議題-生涯規劃	[生活科技] 資源運用 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2.認識科技問題解決與人力資源、資訊、材料、機具、能源、資金和時間的關係。 3.科技產品的種類、設計、生產、銷售及消費	第三篇實在有健康 第二章食安中學堂 環境教育 體育 第六篇 就是愛運動 生涯規劃教育

					【原住民族教育】					
22	0120 | 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

七年級第二學期教學計劃表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蓉子、王之渙、李白、王維、杜甫、褚士瑩、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、陳之藩、路寒袖、王溢嘉等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.情境評量 5.分組討論 6.教師觀察
	英語	1. 能使用書寫體字母大、小寫 2. 能使用正確的電話用語 3. 能使用現在式句型 4. 能以現在簡單式表達日常生活作息 5. 能詢問並表達身高	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答

		6. 能描述人的五官特色 7. 能使用代名詞主格、所有格與受格 8. 能熟悉疑問詞 which 的問答 9. 能詢問他人的喜好與選擇 10. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題 11. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數 12. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答 13. 能熟悉頻率副詞的用法 14. 能表達出自己閒暇時常做的事 15. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態 16. 會使用一般動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件及狀態 17. 能參與課堂上的口語練習及討論 18. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通 19. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物 20. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字 21. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」 22. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享	
數學		1.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。	上課態度、自我評量、習作評量、

		2.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。 3.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 4.能知道四個象限上的坐標規則，並判別數對在象限上的位置。 5.能了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。 6.了解正比反比與正比反比的應用。 7.能由具體情境中列出一元一次不等式的意義與解。 8.能透過情境解不等式。 9 能將原始資料製作成次數分配表。 10.能繪製常用的統計圖，並認識列聯表。 11.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 12..能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。	口語問答、同儕互評、紙筆測驗、參與討論、實作評量、情境測驗、分組報告
社會	歷史	歷史教室： 1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組討論
	地理	地理教室： 1.了解臺灣自然環境和人文景觀。 2.認識北部、中部、南部和東部地區區域特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組討論
	公民	公民教室： 1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

		3.認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	4.分組討論
自然科學		1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6.了解人類與環境的關係	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	1.透過樂器介紹、作曲家及其重要作品的解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八○ ～一九九○ 年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.探索音樂與科技結合的趨勢，了解音樂載體發展，認識網路時代音樂的傳播方式。	1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量
	視覺藝術	1.理解平面造形的構成、簡化與圖形符號設計。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.認識臺灣在地藝術家與其作品。 4.觀察街頭中藝術展現方式，與培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 6.學習單評量
	表演藝術	1.透過鑑賞與實作課程，認識劇場服裝及化妝特性。 2.介紹臺灣在地舞蹈，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作。 3.介紹臺灣表演藝術團體與藝術家，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量

		4.認識默劇表演形式及配音員的專業，並透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 5.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	5.討論評量 6.學生互評
綜合活動	童軍	1.建立服務學習正確觀念 2.培養規畫休閒活動的能力及正確態度。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	家政	1.了解家庭共學的影響 2.認識烹飪基礎知識。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	輔導	1.協助學生了解自我學習條件 2.創造良好的溝通模式。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
科技	資訊科技 生活科技	1.機構與結構的應用 2.常見機構之種類、原理與應用 3.力的傳遞、滑輪系統、鍊條 與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿。 4.常見結構之原理與應用 5.力的形式與使用、力矩、垂直、水 平與分向傳遞結構等。	紙筆測驗、觀察記錄、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作、問題解決過程
健康	健康教育	1.認識眼睛~牙齒~皮膚的相關疾病並省思用眼習慣，能提出維護眼睛的策略。	紙筆測驗、觀察記錄、態度檢核、

與體育		2.認識情緒與壓力及其處理方法。 3.能認識有利與不利人際關係的特質，了解自我特質，從特質中檢討與省思，藉以增進人際關係。 4.了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀並認識全民健保相關事物。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答
	體育	1.結合運動功能的新興概念和運動精神的內涵，引導學生透過自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等活動。 2.建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。 3.結合運動計畫的規劃策略概念，引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 4.藉由運動欣賞建立藝術鑑賞能力，了解與尊重多元文化所形塑的運動面向。 5.理解比賽中如何創造機會，學習正確的姿勢並創造機會，激發學習動機及參與感。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0210 | 0214	一、傘 1-1. 認識蓉子經歷及其詩作特色。 1-2 了解詩中的主題意涵。 1-3 認識詩	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning 【閱讀素養】 【品德教育】	1.藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2.二元一次式的化簡及運	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時	第一章：新生命的誕生 ·1-1 細胞的分裂(1) ·1-2 無性生殖(2) 法定議題：家庭教育	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 修練核心價值 議題-人權教育 [家政]	[生活科技」 營建科技的定義與發展 1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。 2 讓學生了解	健康 第一篇健康護照 第一章 寵eye 百分百 家庭教育生涯規劃教育 體育 第四篇運動大

		中所使用的譬喻手法，並加以運用。 1-4 欣賞詩中描寫傘的各種意象。 1-5 藉由朗誦詩作，體會詩的節奏和韻律。 【閱讀素養】		算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算. **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活 （下） 第一章社會互動 【生命教育】 【生涯規劃】	其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育		主題 3-用愛鋪滿家 共學齊成長 [輔導] 主題 5-征服學習王國 學習玩家登入 議題-生涯規劃	營建科技的分類。 3.讓學生了解營建科技對環境的影響。	視界 第一章運動新視野 生涯規劃教育

2	0217 | 0221	一、傘 1-6 觀察日常事物，並在其中寄寓情感。 1-7 培養自在自適的生活態度。 二、近體詩選 2-1.認識絕句、律詩的基本形式。 2-2 認識王之渙、李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 2-3 文本內	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning 【閱讀素養】 【品德教育】	1.認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2.利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並判別解的合理性。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互動 【生命教育】 【生涯規劃】	第一章：新生命的誕生 ·1-3 有性生殖(3) 法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 修練核心價值 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 共學齊成長 [輔導] 主題 5-征服學習王國 學習玩家登入 議題-生涯規劃	[生活科技」 力與結構 1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。	健康 第一篇健康護照 第一章 寵eye 百分百 家庭教育生涯規劃教育 體育 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

		四首詩的寫作動機及所表達的情意。 【品德教育】 【生命教育】		作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。						
3	0224 ｜ 0228	二、近體詩選 2-4 分析詩中景物和情感的關係。 2-5 分辨詩中靜態與動態景物的搭配關係。 2-6 透過摹寫，把聽到某種聲音的特殊感覺表現出來。 【生命教育】	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning 【閱讀素養】 【品德教育】	1.了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2.認識代入消去法。 3.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 **【閱讀素養教**	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互	第二章：遺傳 ·2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 共學齊成長 [輔導] 主題 5-征服學習王國	[生活科技」 力與結構 1.了解科學、技術與數學的關係。 2.讓學生了解建築物常使用的元件	健康 第一篇健康護照 第一章 寵eye 百分百 家庭教育生涯規劃教育 體育 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	動 【生命教育】 【生涯規劃】			學習玩家登入 議題-生涯規劃		
4	0302 | 0306	二、近體詩選 2-7 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養】 【品德教育】	1.認識加減消去法。 2.利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的	第二章：遺傳 ·2-2 基因與遺傳(1) ·2-3 人類的遺傳(2) 法定議題：家庭教育、性別	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動 議題-人權教育	[生活科技」 建築的構造 讓學生了解建築物構造主要的構成單元。	健康 健康護照 第二章好牙好健康 家庭教育 體育 體育

		應。 2-8 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-9 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 【閱讀素養】		式。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	歷史（下） 第二章日治時期的經濟、 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體 【生命教育】 【生涯規劃】	平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化		[家政] 主題 3-用愛鋪滿家 共學齊成長 [輔導] 主題 5-征服學習王國 學習玩家登入 議題-生涯規劃		第五篇球類真好玩 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育
5	0309 | 0313	三、另一個春天 3-1 認識褚士瑩及其文章風格。	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養】	1.認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 2.根據問題的	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 【環境教育】	第二章：遺傳 ·2-4 突變(2) ·2-5 生物技術技(1) 法定議題：家	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動	[生活科技」 常見機構、結構之種類 1.力的傳遞、滑輪系統、鍊條	健康 第一篇健康護照 第二章好牙好健康

		3-2 了解本文「另一個春天」的意涵。 3-3 認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 【生命教育】	【品德教育】	情境，做適當的假設、列式與求解。 3.利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 4.檢驗解的合理性。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟、 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體 【生命教育】 【生涯規劃】	庭教育、性別平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化、國際教育	第九課 妝點劇場服號(1)	議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 語言愛流動 [輔導] 主題 5-征服學習王國 學習玩家登入 議題-生涯規劃	與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。 2.力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。	家庭教育 體育 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				品 J8 理性溝通與問題解決。 **【環境教育】** 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 **【戶外教育】** 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。						
6	0316 | 0320	三、另一個春天 3-4 學習多角度的細膩描摹人物。	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養】	1.利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並.學習利用	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業	第二章：遺傳 ·2-5 生物技術技(3) 法定議題：家庭教育、性別	第二課 造形萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動	[生活科技」 認識機構在日常生活中的應用 1.介紹機械	健康 第一篇健康護照 第三章皮膚保健

		3-5 以對話來推展情節的寫作手法。 3-6 旅行中與人互動或對話的經驗。 【生命教育】 語文天地一 漢字的構造 1 運用六書的造字原則。 2.了解文字的結構，理解文字的字義。 【資訊教育】	【品德教育】	數對記錄位置。 2.認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。 3.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 4.描述點在移動前或移動後的坐標。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重	【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟、 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體 【生命教育】 【生涯規劃】	平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育	第十課 臺灣在地舞蹈(1)	議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 語言愛流動 [輔導] 主題 5-征服學習王國 進入學習戰場 議題-生涯規劃	結構凸輪及曲柄軸。 2.介紹玩具的主要的零件(凸輪、偏心輪、支點與槓桿)與基本組裝。 3.介紹玩具的基本造型。 4.介紹槓桿原理(如用樂高元件)。	家庭教育 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。						
7	0323 | 0327	複習一~三課、語文天地一 第一次評量	第一次段考 複習 1 R1				第二課 造形萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家		健康 第一篇健康護照 第三章皮膚保健 家庭教育 第六篇就是愛運動 第一章游泳安全教育

								語言愛流動 [輔導] 主題 5-征服學習王國 進入學習戰場 議題-生涯規劃		海洋教育 性別平等教育
8	0330 | 0403	四、背影 4-1 朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 4-2 背影的創作背景。 【家庭教育】 【生涯規劃】 4-3 篩選題材、經營篇	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	1.熟練象限上坐標的性質符號。 2.判別數對在象限上的位置。 3.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 4.透過描點將二元一次方程式轉換為坐標	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養】	第三章：形形色色的生物 ·3-1 生物的命名與分類(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育	第二課 造形萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 服務全面啟動 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 語言愛流動 [輔導]	[生活科技」 機構設計製作一 設計凸輪玩具外觀。	健康 第一篇健康護照 第三章皮膚保健 家庭教育 第六篇就是愛運動 第一章游泳 安全教育 海洋教育 性別平等教育

		章、刻畫人物、抒發情感的技巧。		平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	第三篇個人與社會生活 （下） 第三章社會規範 【生命教育】 【法治教育】			主題 5-征服學習王國 進入學習戰場 議題-生涯規劃		

				品 J8 理性溝通與問題解決。						
9	0406 | 0410	四、背影 4-1「倒反」的修辭技巧。 4-2 體會親情的可貴，感受並回應別人的善意。 【家庭教育】 五、聲音鐘 5-1 認識陳黎及其寫作風格。 5-2 了解文中所謂「聲音鐘」的意義。	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	1.了解並畫出 y＝k 與 x＝h 這類型方程式在坐標平面上的圖形。 2.利用通過已知的坐標點求得直線方程式。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】**	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第三章社會規範 【生命教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-2 原核生物界和原生生物界 (3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育	第二課 造形萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 出遊好時光 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 家庭愛行動 議題-家庭教育 [輔導] 主題 5-征服學習王國 進入學習戰場	[生活科技」 機構設計製作二 設計凸輪玩具外觀。	健康 第二篇建立美好人際 第一章與情緒壓力做朋友 生命教育 第六篇就是愛運動 第一章游泳 安全教育 海洋教育 性別平等教育

		5-3 聆聽周遭事物所發出聲音的`獨特性與美感。 【環境教育】		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	【法治教育】			議題-生涯規劃		
10	0413 | 0417	五、聲音鐘 5-4 將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 5-5 外來語的語言情境與特質。 5-6 發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出討論。	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	1.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 2.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下）	第三章：形形色色的生物 ·3-3 菌物界(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育	第二課 造形萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 出遊好時光 議題-人權教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 家庭愛行動 議題-家庭教育 [輔導] 主題 5-征服	[生活科技」 機構設計製作三 設計會動的造型機構並繪圖。	健康 第二篇建立美好人際 第一章與情緒壓力做朋友 生命教育 第六篇就是愛運動 第一章游泳 安全教育 海洋教育 性別平等教育

		5-7 轉品的修辭技巧。 【多元文化】		重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	第三章社會規範 【生命教育】 【法治教育】			學習王國 進入學習戰場 議題-生涯規劃		
11	0420 | 0424	六、今夜看螢去 6-1 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 6-2 賞螢的美麗情懷與	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養】 【品德教育】	1.了解比的前項、後項與比值。 2.熟練比值的求法。 3.熟練分數或小數的比之比值求法。 4.理解 a：b＝	第一篇臺灣的環境（下） 第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下）	第三章：形形色色的生物 ·3-4 植物界(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教	第三課 藝術臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 有聲無聲妙趣多(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育	[生活科技」 機構設計製作四 設計會動的造型機構並繪圖。	健康 第二篇建立美好人際 第二章人際好關係品德教育體育 第六篇就是愛運動 第一章游泳

		作者的懷舊心情。 6-3 抒情與記敘交融的寫作方法。 6-4「引用」的修辭法。 6-5 新體驗與舊經驗之結合。 【環境教育】 【戶外教育】		（a×m）：（b×m）=（a÷m）：（b÷m），m≠0。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 **【國際教育】**	第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第四章社會中的文化 【多元文化】	育、多元文化、戶外教育		[家政] 主題 3-用愛鋪滿家 家庭愛行動 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 我想更懂你		安全教育 海洋教育 性別平等教育

				國 J1 理解國家發展和全球之關連性。						
12	0427 | 0501	六、今夜看螢去 6-6 親近自然，豐富美感經驗。 語文天地二：文字形體與書法欣賞 1.漢字字體的演變。	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養】 【品德教育】	1.了解比例式的意義，並熟練「若 a：b＝c：d，則 ad＝bc 」的應用。 2.理解「當 a：b＝c：d 時，可假設 a＝cr，b＝dr（r≠0）」，並熟練其應用。 3.熟練比例的相關生活應用問題 **【閱讀素養**	第一篇臺灣的環境（下） 第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第四章社會中的文化 【多元文化】	第三章：形形色色的生物 3-5 動物界(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	第三課 藝術臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 有聲無聲妙趣多(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 家庭愛行動 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 我想更懂你	[生活科技」 機構設計製作五 學生練習工具操作，並寫出製作作品流程。	健康 第二篇建立美好人際 第二章人際好關係品德教育體育 第六篇就是愛運動 第一章游泳安全教育海洋教育性別平等教育

				教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。						
13	0504 ｜ 0508	語文天地二：文字形	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour	1.了解正比的意義及正比的	第一篇臺灣的環境（下）	第三章：形形色色的生物	第三課 藝術臺灣(1)	[童軍] 主題 2-一起	[生活科技」 機構設計製作	健康 第二篇建立美

		體與書法欣賞 2.欣賞書法的要領。 3.學習書法的工具，並練習書法。 【民族教育】	Do You Need? 【閱讀素養】 【品德教育】	一般式 y = kx。 2.判斷兩數量是否成正比。 3.熟練正比關係的生活應用。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解	第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第四章社會中的文化 【多元文化】	·3-6 化石 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 有聲無聲妙趣多(1)	「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 街角遇到菜市場 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 我想更懂你	六 組裝與調整。	好人際 第三章溝通好方法 品德教育 體育 第五篇球類真好玩 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				決。						
14	0511 | 0515	複習：第四課～語文天地二 第二次評量	第二次段考複習 Review（2）				第三課 藝術臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 有聲無聲妙趣多(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 街角遇到菜市場 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 我想更懂你		健康 第二篇建立美好人際 第三章溝通好方法 品德教育 體育 第五篇球類真好玩 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

15	0518 | 0522	七、記承天夜遊 7-1 蘇軾及其文學成就。 7-2 借景抒情的表達技巧。 7-3 光影的美妙及其描寫技巧。 【閱讀素養】 【環境教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	1.了解反比的意義及反比的一般式 xy = k。 2.判斷兩數量是否成反比。 3.熟練反比關係的生活應用。 3.由三一律認識不等號＜、＞、﹣、﹣、≠。 4.學習由文字敘述中列出不等式。 5.將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 6.在數線上畫出一元一次不	第一篇臺灣的環境（下） 第五章臺灣的區域特色與發展（一） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇個人與社會生活（下） 第五章變遷中的社會 【環境教育】 【多元文化】	第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集(3) 法定議題：環境教育 其他議題：人權教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	第三課 藝術臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 有聲無聲妙趣多(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 街角遇到菜市場 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 我想更懂你	[生活科技」 海洋印象主題設計與製作 1.自定海洋印象主題「題目」。 2.配合機構的機械功能有效發揮主題特色。上色或裝飾。 3.書寫作品說明書(150~250 個字），增加作品生命力	健康 第三篇醫療新世代第一章藥你健康 生命教育 體育 第五篇球類真好玩 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				等式解的範圍。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。	【人權教育】					

16	0525 | 0529	七、記承天夜遊 7-4 在逆境中保持平常心的曠達胸襟。 【生命教育】 八、謝天 8-1 陳之藩的經歷及散文風格。 【國際教育】 8-2 作者對「謝天」的看法。 【品德教育】 8-3 排比、映襯的修辭技巧。	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	1.透過觀察得知不等式的移項法則。 2.利用不等式的等量公理與移項法則解一元一次不等式。 3.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	第一篇臺灣的環境（下） 第五章臺灣的區域特色與發展（一） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇個人與社會生活（下） 第五章變遷中的社會 【環境教育】 【多元文化】	第四章：生物與環境的交互作用 4-2 生物間的交互作用(3) 法定議題：環境教育 其他議題：人權教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 街角遇到菜市場 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 溝通零距離	[生活科技」 創意技巧及傳達 創意發想的技巧及傳達構想的方式。	健康 第三篇醫療新世代第一章藥你健康 生命教育 體育 第五篇球類真好玩 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 **【海洋教育】** 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境	【人權教育】					

				問題，並積極參與海洋保護行動。						
17	0601 | 0605	八、謝 天 8-4 心存感謝的真正意義與功成不居的美德。 8-5 從偉人傳記中汲取值得他人的人生哲學。 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	1.認識一些常見的統計圖表。 2.透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3.繪製常用的統計圖，如長條圖、折線圖、圓形圖。 4.認識列聯表。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如	第一篇臺灣的環境（下） 第五章臺灣的區域特色與發展（一） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇個人與社會生活（下） 第五章變遷中	第四章：生物與環境的交互作用 4-3 生態系的組成(2) 跨科—能量的流動和物質的循環(1) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 旅行全攻略 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 街角遇到菜市場 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 溝通零距離	[生活科技」 杯墊的認識 1.市售杯墊的觀察和設計製作探討。 2.能了解正多邊形圖案的結構排列。 3.能了解杯墊材質和熱傳導的關係。	健康 第三篇醫療新世代第一章藥你健康 生命教育 體育 第五篇球類真好玩 第二章排球 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育

				何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 **【環境教育】** 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	的社會 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】					
18	0608 | 0612	九、玉山——迎接臺	暑假活動、學科	1.介紹組距。 2.將次數分配	第一篇臺灣的環境（下）	第四章：生物與環境的交互	第四課 街頭秀藝術(1)	[童軍] 主題 2-一起	[生活科技」 杯墊的設計製	健康 第三篇醫療新

		灣第一道曙光 9-1 路寒袖的經歷及文章風格。 9-2 體會以玉山作為臺灣代表的理由。 【環境教育】 9-3 抒情、記敘、說明並陳的寫作手法。 9-4 關懷臺灣文化。 【民族教育】	Unit 6 I Visited India Last Month 【閱讀素養】 【品德教育】	表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.將次數分配表繪製成次數分配折線圖。 4.判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。 **【閱讀素養教育】** 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合	第六章臺灣的區域特色與發展（二） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下）（第二次段考） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第六章社會福利 【環境教育】 【多元文化】	作用 ·4-4 生態系的類型(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	「趣」旅行 規畫我最行 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 「食」在好創意 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 溝通零距離	作 1.能了解工程圖，並能看懂符號意義及標示尺寸。 2.學生能正確的使用手工具進行加工。 3.學生能學得構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。	世 代第二章全民健保生命教育 體育 第五篇球類真好玩第三章桌球 性別平等教育 人權教育生涯規劃教育

				作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 **【法治教育】** 法 J2 避免歧視。	【人權教育】					
19	0615 | 0619	十、音樂家與職籃巨星 10-1 王溢嘉的經歷與寫作風格。 10-2 文本中音樂家與職籃巨星的奮鬥成功過程。	暑假活動、學科 Unit 6 I Visited India Last Month 【閱讀素養】 【品德教育】	1.藉由生活情境，理解平均數的意義。 2.計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。 3.利用計算機的累加功能計算平均數與加	第一篇臺灣的環境（下） 第六章臺灣的區域特色與發展（二） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） （第二次段	第五章：人類與環境 ·5-1 人類與環境的關係(1) .5-2 人類對環境的衝擊(1) ·5-3 生態保育的現在與未來(1) 法定議題：家	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 規畫我最行 議題-安全教育 戶外教育 [家政]	[生活科技」 杯墊個人化風格 1. 風格化設計，讓學生發揮個人創意。 2.藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝	健康 第三篇醫療新世 代第二章全民健保生命教育 體育 第五篇球類真好玩第三章桌球 性別平等教育

		10-3 援引人物傳記，講述其中事理。 2.立定人生目標，積極奮鬥。 【生涯規劃】		權平 4.理解中位數的意義。 5.介紹奇數筆資料與偶數筆資料，中位數不同的求法。 6.計算未整理資料的中位數與已整理 7.藉由生活情境，理解眾數的意義。 8.利用試算表計算平均數、中位數、眾數。 9..認識平均數、中位數與眾數的特性。 **閱讀素養教育】**	考） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活 （下） 第六章社會福利 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】	庭教育、環境教育、長照服務 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育		主題 4-生活好味道 「食」在好創意 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 溝通零距離	通能力 3.由討論，學得技術、方法及創意，獲得解決問題的能力。	人權教育生涯規劃教育

				閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 **【品德教育】** 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。均數。						
20	0622 | 0626	複習第七課～第十課 第三次評量	第三次段考 複習 Review（3）	第三次評量	第三次評量	第三次評量	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1)	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 規畫我最	第三次評量	健康 第三篇醫療新世 代第二章全民

							第十二課 展現街頭表演力(1)	行 議題-安全教育 戶外教育 [家政] 主題 4-生活好味道 「食」在好創意 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 溝通零距離		健保生命教育 體育 第五篇球類真好玩第三章桌球 性別平等教育 人權教育生涯規劃教育
21	0629 | 0703	6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

八年級第一學期教學計劃表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館 、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。 5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

		7.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 8.能分辨不同文類寫作的特質和要求。 9.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 10.能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 11.能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 12.能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。	
	英語	1. 能描述過去發生的事。 2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能分享中秋節相關的活動。 5. 能分享關於月亮的故事。 6. 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7. 能表達授與的概念。 8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9. 能簡單介紹職業。口語表達 10. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11. 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12. 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。 13. 能詢問及指示方向。 14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能試著正確地唸出來。 15. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 17. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	1.分組活動及比賽 2.課堂參與度 3.閱讀理解 4.讀寫評量 5.聽力測驗 6.角色扮演
數學		8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。 8-a-03 能認識多項式及相關名詞。 8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算 8-n-01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。 8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。(同 8-a-05)	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）

		8-a-06 能理解二次多項式因式分解的意義。 8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式。 8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。 8-a-09 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 8-a-11 能利用配方法解一元二次方程式。 8-a-12 能利用一元二次方程式解應用問題。	5.作業繳交
社會	歷史	1.能認識中國史前時代的文化。 2.能知道夏、商與西周的政治與文化發展。 3.能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。 4.能認識秦漢帝國的政治興衰。 5.能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。 6.能認識魏晉南北朝的政治變遷。 7.能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。 8.能知道胡漢融合與文化交流的意義。 9.能認識隋唐帝國的政治興衰。 10.能了解隋唐文化向外傳播的意義。 11.能認識宋遼夏金元的政治興衰。 12.能認識宋元的科技成就與經濟發展。 13.能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。 14.能認識明清的政治興衰。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗
	地理	1.能認識中國的經緯度位置與鄰國。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境

		2.能認識中國的行政區畫與地理區畫。 3.能認識中國的地形特徵。 4.能認識中國的氣候特徵。 5.能知道中國的人口概況。 6.能認識中國的少數民族與移民情形。 7.能認識中國的土地、礦產與水資源。 8.能認識中國的第一、二、三級產業。 9.能認識中國的經濟發展情形。 10.能認識中國的自然災害與環境汙染	測驗。
	公民	1.能知道現代國家的構成要素與類型。 2.能知道個人與國家的關係密切。 3.能知道民主政治的特色。 4.能了解政府的設立是為人民服務。 5.能知道我國總統與中央政府的職權。 6.能知道我國地方政府的組成與職權。 7.能了解我國地方建設的財源與展望。 8.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 9.能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。 10.能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。 11.能說明政治參與的意義及重要性。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

		12.能了解選舉的原則及功能。	
自然與生活科技	理化	1.了解測量結果的表示與測量必有誤差及估計值的意義。 2.了解質量、體積與物質三者間的特別關係。 3.分辨物理性質與化學性質的差異。 4.了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。 5.由音量、音調、音色來描述聲音，在不同介質中傳播聲速不同。 6.了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，光的折射定律和透鏡成像的原理 7.了解溫度的意義，「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。 8.了解傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及日常生活經驗所見的現象。 9. 了解一些常見元素的符號，同一族元素具有相似的化學性質。 10.了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同。	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
	生活科技	1.了解製造科技的定義、概念、相關的職業，與製造科技對環境的影響。 2.製造科技系統流程，與輸入、處理、輸出、回饋等部分的組成因素。 3.認識生活中常見的材料，分辨並了解各種材料及其特性。 4.認識生活中常見的新材料和了解新材料應用情形，和其對於產業的衝擊與影響。 5.認識各種材料加工成形的方法和各種手工具與電動機械。 6.了解產品設計的基本概念及其重要性，認識生產線規劃的重要性。 7.認識工程圖在製作上的重要性，產品行銷的概念和產品行銷的形式。	紙筆測驗、態度檢核、筆記、實作作業、課堂問答、工具操作
藝術與人	音樂	1.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 2.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 3.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核

文			4.互相討論
	視覺藝術	1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	表演藝術	1.從廣播劇中認識聲音的妙趣。 2.認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 3.認識世界各地的表演藝術節。 4.結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
綜合活動	童軍	1.透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2.藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	家政	1.透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2.觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	輔導	1.從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2.覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量

健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	1..學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答、實測、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
1	0826 - 0830	一、墾丁十九首選(1) 【環境教育】	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp? 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【環境教育】	第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史（上） 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治 家庭教育	第一章基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量 第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1) 【性別平等】 【資訊】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係 性別平等教育 體育 第 4 單元身體力行動起來 捉摸不定(桌球) 性別平等教育 人權教育

2	0902 | 0906	一、墾丁十九首選（4） 二、美猴王（1） 【環境教育】	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp? 【人權教育】 【人權教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【環境教育】	第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史（上） 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治 家庭教育	第一章基本測量與科學概念 1-3 質量的測量 第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1) 【性別平等】 【資訊】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家政教育	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係 性別平等教育 體育 第 4 單元身體力行動起來 捉摸不定(桌球) 性別平等教育 人權教育
3	0909 | 0913	二、美猴王（4） 【家政教育】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? 【家政教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	第一課 進入藝術世界(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關

				【環境教育】	第二篇中國的歷史（上） 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治 家庭教育	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展	第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1) 【性別平等】 【資訊】	生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	係 性別平等教育 體育 第４單元身體力行動起來 捉摸不定(桌球) 性別平等教育 人權教育
4	0916 | 0920	二、美猴王（3） 三、運動家的風度（2） 【家政教育】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? 【家政教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第二章地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第１單元歌詠青春合奏曲 ２我的身體我作主 性別平等教育 體育 第４單元身體力行動起來 捉摸不定(桌

					的政治 第二章中央政府 人權教育		多(1) 【性別平等】 【資訊】		球) 性別平等教育 人權教育
5	0923 | 0927	三、運動家的風度（4） 四、古體詩選（1） 【生涯發展教育】	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【人權教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第二章地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主的政治 第二章中央政府 人權教育	第二章認識物質 2-2 水溶液 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1) 【性別平等】 【資訊】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第１單元歌詠青春合奏曲 ２我的身體我作主 性別平等教育 體育 第４單元身體力行動起來 捉摸不定(桌球) 性別平等教育 人權教育

6	0930 ｜ 1004	四、古體詩選（6） 【家政教育】	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【人權教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第二章地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主的政治 第二章中央政府 人權教育	第二章認識物質 2-3 空氣的成分與特性 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1) 【性別平等】 【人權】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第１單元歌詠青春合奏曲 ２我的身體我作主 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育
7	1007 ｜ 1011	語文天地一：詞類介紹（2） 段考複習（1） 【生涯發展教育】	統整（第一次段考） Review (1) 【性別平等】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義（第一次段考） 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第二章地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全（第一次段考）	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第２單元遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教

					的政治 第二章中央政府 人權教育		【性別平等】 【人權】		育 家庭教育
8	1014 ｜ 1018	第一次評量 五、田園之秋選（5） 【環境教育】	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then 【家政教育】		統整(第一次段考))	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1) 【性別平等】 【人權】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第2單元遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

9	1021 | 1025	五、田園之秋選（2） 六、良馬對（3） 【環境教育】	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then 【家政教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 【生涯發展教育】	第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府 【資訊教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1) 【性別平等】 【人權】	[輔導] 單元一 漫步在人際 性別平等教育 [童軍]單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 [家政]單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第 2 單元遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 性別平等教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育
10	1028 | 1101	六、良馬對（4） 七、臺灣四季風土滋味（1） 【生涯發展教育】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【生涯發展教育】	第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合	第三章波動與聲音 3-4 聲【資訊教育】 波的應用 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課	（輔導）單元二 人際停看聽 性別平等教育 （童軍）單元六 整裝行動 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元	健康 第 2 單元遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 性別平等教育 體育 水中流線美

					第三篇民主的政治 第三章地方政府 【資訊教育】		一唱一和(1) 【性別平等】 【人權】	四　穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	一游泳 生涯發展教育 家庭教育
11	1104 ｜ 1108	七、臺灣四季風土滋味（5） 【家政教育】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府 【資訊教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華(1) 【環境】 【資訊】	（輔導）單元二 人際停看聽 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 第２單元遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 人權教育 家政教育 體育 第４單元身體力行動起來 品頭論足(足球) 性別平等教育 人權教育
12	1111 ｜ 1115	七、臺灣四季風土滋味（1）	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be	第 3 章因式分解 3-1 利用提公	第一篇中國大地（上）	第四章光、影像與顏色 4-2 反射定律	第三課 筆趣與墨韻	（輔導）單元二 人際停看聽	健康 第２單元遠離迷惑迎向

		八、張釋之執法（4） 【生涯發展教育】	Sick 【家政教育】	因式法因式分解 【資訊教育】	第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史（上） 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能 【性別平等】 長照教育	與面鏡成像 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華(1) 【環境】 【生涯發展】	性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元四 穿著大學問 性別平等教育 家庭教育	健康 致命的迷幻世界 人權教育 家政教育 體育 第4單元身體力行動起來 品頭論足(足球) 性別平等教育 人權教育
13	1118 | 1122	八、張釋之執法（4） 語文天地二：句型介紹（1） 【人權教育】	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 【家政教育】	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 第3章因式分解 【資訊教育】	第一篇中國大地（上） 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史（上） 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華(1)	（輔導）單元二 人際停看聽 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元四 穿著大學問 性別平等教育	健康 第2單元遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 人權教育 家政教育 體育 第4單元身體力行動起來 品頭論足(足

					第四章政府的經濟功能 【性別平等】 長照教育		【環境】 【人權】	家庭教育	球) 性別平等教育 人權教育
14	1125 | 1129	第二次評量 語文天地二：句型介紹（2） 段考複習（3） 【生涯發展教育】	統整 Review (2) 【性別平等】 （第二次段考）		第一篇中國大地（上） 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史（上） 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能 【性別平等】 長照教育	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作（第二次段考）	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華(1) 【環境】 【人權】	（輔導）單元二 人際停看聽 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 第2單元遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 人權教育 家政教育 體育 第4單元身體力行動起來 品頭論足(足球) 性別平等教育 人權教育
15	1202 | 1206	九、愛蓮說（5） 【生涯發展教育】	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store 【家政教育】	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 【家政教育】	第一篇中國大地（上） 第五章產業與經濟 第二篇中國	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 第八章產品製造與行銷	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七	健康 第5單元休閒運動總動員 活力滿點(戶外活動)

					的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體 【生涯發展教育】	8-2 產品的製作	優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華(1) 【環境】 【人權】	歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	生涯發展教育 體育 第4單元身體力行動起來 品頭論足(足球) 性別平等教育 人權教育
16	1209 | 1213	九、愛蓮說（3） 十、聲音鐘（2） 【生涯發展教育】	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store 【家政教育】	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 【家政教育】	第一篇中國大地（上） 第五章產業與經濟 第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	一 廣告好好看(1) 二廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1) 【環境】 【資訊】	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 第3單元健康飲食生活家 食品消費高手 家政教育 體育 第4單元身體力行動起來 百步穿楊(籃球) 性別平等教育

					第五章政黨與利益團體 【生涯發展教育】				人權教育 家政教育
17	1216 | 1220	十、聲音鐘（4） 十一、為學一首 示 子 姪（1） 【家政教育】	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane 【家政教育】	第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【生涯發展教育】	第一篇中國大地（上） 第五章產業與經濟 第二篇中國的 歷 史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體 【生涯發展教育】	第五章溫度與熱 5-3 比熱 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	一 廣告好好看(1) 二廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1) 【性平】 【資訊】	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 第 3 單元健康飲食生活家 食品消費高手 家政教育 體育 第 4 單元身體力行動起來 百步穿楊(籃球) 性別平等教育 人權教育 家政教育
18	1223 | 1227	十一、為學一首 示 子 姪（5） 【生涯發展教育】	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane 【家政教育】	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【生涯發展教	第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播 第八章產品	一 廣告好好看(1) 二廣告音樂	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元	健康 第 3 單元健康飲食生活家 做個有型的

				育】	第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉 【環境教育】	製造與行銷 8-3 產品的行銷	大解密(1) 三 攜手玩廣告(1) 【環境】 【資訊】	七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	地球人 環境教育 家政教育 體育 第4單元身體力行動起來 百步穿楊(籃球) 性別平等教育 人權教育 家政教育
19	1230 I 0103	十一、為學一首示子姪（1） 十二、項鍊（3） 【生涯發展教育】	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? 【環境教育】	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【生涯發展教育】	第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	第五章溫度與熱 5-5 熱對物質的影響 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷	一 廣告好好看(1) 二廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1) 【環境】 【資訊】	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 第3單元健康飲食生活家 做個有型的地球人 環境教育 家政教育 健康 第3單元健康飲食生活家 做個有型的地球人 環境教育 家政教育

					【環境教育】				體育 第４單元身體力行動起來 百步穿楊(籃球) 性別平等教育 人權教育 家政教育
20	0106 I 0110	十二、項鍊（3） 段考複習（2） 【家政教育】	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? 【環境教育】	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題 【生涯發展教育】	第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉 【環境教育】	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷	一 廣告好好看(1) 二廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1) 【環境】 【資訊】	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 第３單元健康飲食生活家 做個有型的地球人 環境教育 家政教育 體育 第４單元身體力行動起來 百步穿楊(籃球) 性別平等教育 人權教育 家政教育

21	0113 ｜ 0117	第三次評量 複習第三冊全	統整（第三次段考） Review (3) 【家政教育】		第三次評量 統整、複習 【環境教育】	第六章物質的基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷（第三次段考）	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)全冊總複習 【性平】 【資訊】	（輔導）單元三 尋找新方向 性別平等教育 （童軍）單元七 歡笑一籮筐 生涯發展教育 環境教育 （家政）單元五 織品萬花筒 性別平等教育 家庭教育	健康 複習 環境教育 家政教育 體育 複習 性別平等教育 人權教育 家政教育
22	0120 ｜ 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始							

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 2.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 3.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 4.能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6.5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 7.能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 8.能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 9.能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	英語	1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 14. 能表達感官所接受的訊息。 15. 能描述分享自己的學習方法。 16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量 閱讀理解 角色扮演

		17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。	
數學		8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。 8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 8-s-02 能理解角的基本性質。 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。 8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。 8-s-10 能理解三角形的基本性質。 8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。 8-s-20 能理解與圓相關的概念(如半徑、弦、弧、弓形等)的意義。 8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交
社會	歷史	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.分組討論 4.心得報告 5.作業習題
	地理	1.了解中國各地自然環境和人文景觀。	1.紙筆測驗

		2.認識東北亞、東南亞和南亞。	2.課堂問答 3.分組討論 4.心得報告 5.作業習題
	公民	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.分組討論 4.心得報告 5.作業習題
自然與生活科技	理化	1.質量守恆定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。 2.活性、氧化與還原反應、金屬提煉。 3.電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。 4.反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。 5.有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。 6.力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力。	紙筆測驗、態度檢核、筆記 作業、課堂問答、實驗操作
	生活科技	1.營建科技的定義與發展、力與建築構造的介紹、房屋結構基本認識。 2.人體工學、採光與照明、色彩與材質、室內配置與功能。 3.供水與排水、供電與安全用電、瓦斯與安全、消防與逃生。 4.永續與美化的居家環境、社區的生存危機、優美的景觀、綠建築。	紙筆測驗、態度檢核、筆記、 實作作業、課堂問答、工具操作
藝術與人文	音樂 視覺藝術 表演藝術	（一）認識生活中的民俗藝術，並透過作品了解民俗藝術分類及含義。 （二）透過鑑賞，認識具象與抽象藝術的特質、美感及意義。 （三）認識以變形、錯視手法表現的藝術作品。 （四）認識各類立體雕塑作品。 （五）認識名畫與廣告商品創意。	學習態度、上課互動與參與度、作品評量、創作媒材準備
綜合	童軍	1.體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。 2.結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。	實作評量 口語評量

活動			高層次紙筆評量 檔案評量
	家政	1.從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 2.培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	輔導	1.透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2.透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度 3.藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
健康與體育	健康教育	1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3.安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	1.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 2.充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 3.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答、實測、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週	日	語文	數學	社會	自然	藝術與人文	綜合活動	健康與體育

次	期	國語文	英語			與生活科技			
1	0210 | 0214	一、新詩選（5） 【環境教育】	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【家政教育】	第 1 章數列與級數 1-1 數列 【環境教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清的變局 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【人權教育】 【性別平等教育】	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	【民俗藝術達人】 認識各類民俗藝術。 音樂 【聽故鄉在唱歌】 表藝 【變化萬千的舞台‧空間】 【資訊教育	[輔導]單元一 超性別男女 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	健康 第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命 資訊教育 生涯發展教育 家政教育 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 生涯發展教育
2	0217 |	二、我所知道的康橋（5）	電子產品 Unit 1 The Gray	第 1 章數列與級數 1-1 數列	地理 第一篇中國大地（下）	第一章化學反應 1-2 原子量、	【民俗藝術達人】 了解民俗藝	[輔導]單元一 超性別男	健康 第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命

	0221	【環境教育】	Smartwatch Is Lighter than the White One 【家政教育】	【環境教育】	第一章南部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清的變局 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【人權教育】 【性別平等教育】	分子量與莫耳 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	術分類與各種民俗藝術中的表現方式與意義。 音樂 【聽故鄉在唱歌】 表藝 【變化萬千的舞台•空間	女 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	資訊教育 生涯發展教育 家政教育 體育 第5單元君子好球樂趣多1所向披靡(排球) 生涯發展教育
3	0224 I 0228	二、我所知道的康橋（2） 三、樂府詩選——木蘭詩（2） 【環境教育】	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 【家政教育】	第1章數列與級數 1-2 等差級數 【資訊教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 【環境教育】 歷史	第一章化學反應 1-3反應式與化學計量 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發	【民俗藝術達人】 蒐集民俗藝術相關作品，與全班同學分享作品表現含義。	[輔導]單元一 超性別男女 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元	健康 第1單元永續經營健康路2生命的軌跡 資訊教育 生涯發展教育 家政教育 體育 第5單元君子好球樂趣多

					第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清的變局 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【人權教育】 【性別平等教育】	展	【資訊教育】 音樂 【聽故鄉在唱歌】 【海洋教育】 表藝 【變化萬千的舞台•空間】	四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	1所向披靡(排球) 生涯發展教育
4	0302 I 0306	三、樂府詩選——木蘭詩（5） 【生涯發展教育】	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 【家政教育】	第1章數列與級數 1-2 等差級數 【資訊教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革	第二章氧化還原反應 2-1氧化反應與活性 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	【民俗藝術達人】 選定主題、創作剪紙作品。 音樂 【聽故鄉在唱歌】 表藝	[輔導]單元一 超性別男女 生命教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 人權教育 資訊教育 [家政]單元	健康 第1單元永續經營健康路 2生命的軌跡 資訊教育 生涯發展教育 家政教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 1所向披靡(排球) 生涯發展教育

					【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務 【人權教育】		【變化萬千的舞台•空間】	六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	
5	0309 I 0313	四、另一個春天（5） 【生涯發展教育】	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【家政教育】	第2章 幾何圖形 2-1 平面圖形 【生涯發展教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第二章人民	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 第七章營建科技概說 7-2 力與結構	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 音樂 【聽故鄉在唱歌】 表藝 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一 超性別男女 生命教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 人權教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	健康 第1單元永續經營健康路 3認識慢性病(一) 家政教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 1所向披靡(排球) 生涯發展教育

					的權利與義務 【人權教育】				
6	0316-0320	四、另一個春天（1） 語文天地一、書信、便條（4） 【生涯發展教育】	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【家政教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 垂直、平分與線對稱 【資訊教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務 【人權教育】	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 第七章營建科技概說 7-2 力與結構	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 音樂 【光影交織的樂章】 表藝 【粉墨登場看戲趣】 【品德教育】	[輔導]單元二一 幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	健康 第1單元永續經營健康路 3認識慢性病(一) 家政教育 體育 第5單元君子好球樂趣多1所向披靡(排球) 生涯發展教育
7	0323	第一次評量段考複習	統整（第一次段考）		統整複習（第一次段	第三章電解質和酸鹼鹽	美術	[輔導]單元二一	健康 第1單元永續經營健康路

	1 0327	（1） 五、世說新語選（4） 【生涯發展教育】	Review (1) 【性別平等】		考) 地理 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝的覆亡 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第三章民法與生活 【人權教育】	3-1 電解質 第七章營建科技概說 7-2 力與結構(第一次段考)	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 音樂 【光影交織的樂章】 表藝 【粉墨登場看戲趣】 【品德教育】	幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 生命教育資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	3認識慢性病(二) 家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限 —游泳 生涯發展教育 家庭教育
8	0330 1 0403	五、世說新語選（3） 六、今夜看螢去（1） 【環境教育】	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【生涯發展	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 尺規作圖 【資訊教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 【環境教育】	第三章電解質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 第七章營建科技概說 7-2 力與結構	【民俗藝術達人】 剪紙作品分享 音樂	[輔導]單元二一 幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育	健康 第1單元永續經營健康路 3認識慢性病(二) 家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限

			教育】 【性別平等】		歷史 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝的覆亡 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第三章民法與生活 【人權教育】		【光影交織的樂章】 表藝 【粉墨登場看戲趣】 【品德教育】	[童軍]單元四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	一游泳 生涯發展教育 家庭教育
9	0406 I 0410	六、今夜看螢去（5） 【環境教育】	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【生涯發展教育】 【性別平等】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【家政教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝的覆亡 【人權教育】	第三章電解質和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼的濃度 第七章營建科技概說 7-2 力與結構	【變形的世界】 欣賞東西方藝術家以不同的角度、媒材與形式表現具象的世界。 音樂 【光影交織的樂章】 表藝	[輔導]單元二一 幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元四 生命珍寶 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球	健康 第1單元永續經營健康路 3認識慢性病(二) 家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限 一游泳 生涯發展教育 家庭教育

					公民 第四篇法律與生活 第三章民法與生活 【人權教育】		【粉墨登場看戲趣】 【品德教育】	村 多元文化 資訊教育	
10	0413 I 0417	七、幽夢影選（5） 【生涯發展教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等 【資訊教育】	地理 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝的覆亡 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第三章民法與生活 【人權教育】	第三章電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	【變形的世界】 透過「簡化」與「微觀」習作，體驗從具像到抽象的探索。 場看戲趣】 音樂 【光影交織的樂章】 表藝 【粉墨登場看戲趣】 【品德教育】	[輔導]單元二一 幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	健康 第1單元永續經營健康路 3認識慢性病(二) 家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限 —游泳 生涯發展教育 家庭教育

11	0420 I 0424	七、幽夢影選（3） 八、鯨生鯨世選（2） 【生涯發展教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等 【資訊教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規 【人權教育】	第四章反應速率與平衡 4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響 第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	【變形的世界】 介紹圖地反轉著名藝術家艾薛爾和福田繁雄的作品 音樂 【超級變變變】 表藝 【表演藝術中的即興樂趣】 【海洋教育】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 人權教育 性別平等教育 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元六 飲食地球村 多元文化 資訊教育	健康 第2單元樂活生機 1健康休閒家 生涯發展教育 家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限 —游泳 生涯發展教育 家庭教育
12	0427 I 050	八、鯨生鯨世選（4） 語文天地	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go	第3章 三角形的基本性質 3-3 垂直平分	地理 第二篇世界風情（上） 第一章世界	第四章反應速率與平衡 4-2 溫度對反應速率的	【變形的世界】 介紹生活中圖地反轉的	[輔導]單元三 彩繪職業生涯	健康 第2單元樂活生機 1健康休閒家 生涯發展教育

	1	二、題辭、柬帖（1） 【環境教育】	Down 【家政教育】	線與角平分線【家政教育】	概說 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規 【人權教育】	影響 第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	例子 【超級變變變】 音樂 【超級變變變】 表藝 【表演藝術中的即興樂趣】 【海洋教育】	資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	家政教育 體育 第6單元展現青春挑戰極限 —游泳 生涯發展教育 家庭教育
13	0504 I 0508	語文天地 二、題辭、柬帖（3） 段考複習（2） 【環境教育】	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【家政教育】	第3章 三角形的基本性質 3-3 垂直平分線與角平分線 【家政教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史	第四章反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡 第七章營建科技概說 7-3 建築的構	【變形的世界】 圖地反轉作品創作 【超級變變變】 音樂	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒	健康 第2單元樂活生機 2安全百分百 環境教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 4限時專送(籃球) 家政教育

					（下） 第四章民初政局與社會變遷 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規 【人權教育】	造	【超級變變變】 表藝 【表演藝術中的即興樂趣】 【生涯規劃】	生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	
14	0511 I 0515	第二次評量 九、空城計（5） 【生涯發展教育】	統整（第二次段考） Review(2) 【性別平等】		統整複習（第二次段考) 地理 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 【家政教育】 【環境教育】 歷史	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹 第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃（第二次段考）	美術 【變形的世界】 圖地反轉作品創作 音樂 【超級變變變】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元	健康 第2單元樂活生機 2安全百分百 環境教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 4限時專送(籃球) 家政教育

					第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第五章權利救濟 【人權教育】		表藝 【表演藝術中的即興樂趣】 【生涯規劃】	七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	
15	0518 I 0522	九、空城計（2） 十、陋室銘（3） 【生涯發展教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House 【性別平等】 【家政教育】	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 【家政教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 【家政教育】 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 【人權教	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物 第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	【變形的世界】 圖地反轉作品創作 音樂 【彩色音樂王國】 表藝 【名畫動起來】 【家庭教育】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫	健康 第2單元樂活生機 3急救一瞬間 環境教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 4限時專送(籃球) 家政教育

					育】 公民 第四篇法律與生活 第五章權利救濟 【人權教育】			多元文化 資訊教育	
16	0525 I 0529	十、陋室銘（4） 十一、鳥（1） 【生涯發展教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House 【性別平等】 【家政教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【家政教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 【家政教育】 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	【變形的世界】 圖地反轉作品分享 音樂 【彩色音樂王國】 表藝 【名畫動起來】 【家庭教育】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	健康 第2單元樂活生機 3急救一瞬間 環境教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 4限時專送(籃球) 家政教育

					【人權教育】				
17	0601 I 0605	十一、鳥（5） 【環境教育】	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生涯發展教育】 【性別平等】	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【家政教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 【家政教育】 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第五章權利救濟 【人權教育】	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成 第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	【進入名畫世界】 蒐集相關名畫作品運用在商品上的案例。 音樂 【彩色音樂王國】 表藝 【名畫動起來】 【家庭教育】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	健康 第3單元營造健康新環境 1健康社區面面觀 人權教育 體育 第5單元君子好球樂趣多 2出奇制勝(羽球) 家政教育
18	0608 I	十一、鳥（1）十二、畫的	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四	地理 第二篇世界風情（上）	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	藝能科認知考重點複習週	[輔導]單元三 彩繪職業	健康 第3單元營造健康新環境 2安全好社區

	0612	悲哀（4） 【環境教育】	Dragon Died 【生涯發展教育】 【性別平等】	邊形 【生涯發展教育】	第三章東南亞和南亞 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第六章中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識 【人權教育】	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境		生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	人權教育 體育 第5單元君子好球樂趣多2出奇制勝(羽球) 家政教育
19	0615 I 0619	十二、畫的悲哀（2） 段考複習（3） 【生涯發展教育】	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 【資訊教	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形 【資訊教育】	地理 第二篇世界風情（上） 第三章東南亞和南亞 【環境教育】 歷史 第三篇中國	第六章力與壓力 6-4 壓力 第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	【進入名畫世界】 認識自古至今藝術作品變裝的手法。 音樂	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法	健康 第3單元營造健康新環境2安全好社區 人權教育 體育 第5單元君子好球樂趣多2出奇制勝(羽球) 家政教育

			育】		的歷史（下） 第六章中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識 【人權教育】		【彩色音樂王國】 表藝 【名畫動起來】 【家庭教育】	棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情畫 多元文化 資訊教育	
20	0622 I 0626	第三次評量 複習第四冊全	學習方法、統整（第三次段考） Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3) 【資訊教育】		地理 第二篇世界風情（上） 第三章東南亞和南亞 【環境教育】 歷史 第三篇中國的歷史（下） 第六章中華人民共和國的建立與發展	第六章力與壓力 6-5 浮力 第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境 （第三次段考）	美術 【進入名畫世界】 認識自古至今藝術作品變裝的手法。 音樂 【彩色音樂王國】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 資訊教育 生涯規劃 [童軍]單元五 愛的魔法棒 生命教育 資訊教育 [家政]單元七 生活風情	健康 複習全冊 人權教育 資訊教育 生涯發展教育 家政教育 體育 複習全冊 複習全冊 人權教育 資訊教育 生涯發展教育 家政教育

					【人權教育】 公民 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識 【人權教育】 統整複習 (第三次段考)		表藝 【名畫動起來】 【家庭教育】	畫 多元文化 資訊教育	
21	0629 I 0703	6/30 結業式 7/1 暑假開始							

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

九年級第一學期教學計劃表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。	1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖

		(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	8.報告 9.作文
	英語	1. 能介紹美濃紙傘的由來。 2. 能討論禮物的選用。 3. 能簡單描述手工藝品。 4. 能正確使用現在完成式。 5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6. 能使用附加問句。 7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9. 能討論柬埔寨的飲食文化。 11. 能描述紫斑蝶的保育活動。 12. 能使用被動語態。 13. 能使用 wh-名詞子句。 14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15. 能使用 whether、if 名詞子句。 16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 課堂參與度 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量

		處的方式。 17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	
數學		1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業

		5.能知道圓的線段乘冪性質。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9.能知道多邊形的外心與內心。 10.能	
社會	歷史	1.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 2.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	地理	1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	公民	1.能了解經濟學相關基本概念。 2.能應用經濟學概念解釋社會現象。	教師觀察、自我評量、同儕互評、.紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
自然與生	理化	1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作

活科技		阻。 4.能學會正確運用科學名詞、符號及常用表達方式。 5.接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。 6.運用科學方法去解決日常生活的問題。	
	地球科學	1.認識地球的環境、 2..認識板塊運動、地質構造與事件； 3.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
	生活科技	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.學生能學會運輸的定義，及了解台灣常見的運輸方式。 3.能藉由課文內容習得運輸動力傳輸裝置基本原理。 4.了解不同年代交通工具的演變。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	1.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	視覺藝術	1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	表演藝術	1.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
綜合活	童軍	1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量

動		2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。	檔案評量
	家政	1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力 3.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	輔導	1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
健康與體	健康教育	1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

育		3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。	
	體育	1.學會籃球、排球、游泳、足球及體適能運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 3.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。	紙筆測驗、態度檢核、、觀察記錄、課堂問答、實測、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
1	08 26 ｜ 08 30	**教學進度** 一、翠玉白菜(5 節) **議題融入** **生涯發展** 2-3-1 認識工作世界的類型及其內	**教學進度** **美濃紙傘** **Unit 1 Have You Decided on the**	**教學進度** 1-1 比例線段(4 節) **議題融入** 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性	**教學進度** **地理** 第 1 課西亞與中亞 **歷史** 第 1 課古文明的發展 **公民** 第 1 課選擇	教學進度 理化 課程簡介 地球科學 課程簡介 生活科技 課程簡介 議題融入	視覺藝術 1.介紹以觀念為核心的藝術。 2.欣賞波伊斯(Joseph Beuys)	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元五 居安思	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育

		涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	**Gift?(三節)** **議題融入** **【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。** **【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。**	向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	與消費 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育	無	的作品〈沾滿油脂的椅子〉，介紹作品〈小分隊〉象徵性的手法表達納粹黨的專制壓迫。 3.以提問的方式進行，透過討論、對答等方法，在作品中找出特色，以創作內容	危 安全教育 環境教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	第 1 章 攻城掠地 -籃球 性別平等教育 生涯發展教育

			【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。				音樂 1. 什麼是歌劇？認識歌劇的組成要素。 表演藝術 1.介紹戲劇中的衝突。 2. 認識悲劇與喜劇中所引發的衝突。		
2	09 02 | 09 06	教學進度 作文(2 節) 作文題目與方式 以「水果」為	教學進度 美濃紙傘 Unit 1	教學進度 1-1 比例線段(4 節) 議題融入 【生涯發	教學進度 地理 第 1 課西亞與中亞 歷史	教學進度 理化 第一章 直線運動 1．1 時間	視覺藝術 1.介紹創作媒材的千變萬化、	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀

		主題，活用聯想與各種修辭寫作一首新詩。 **教學進度** 二、詞選(3/8節) **議題融入** **性別平等** 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 **環境**	**Have You Decided on the Gift?(三節)** **議題融入** **【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。**	**展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	第1課古文明的發展 **公民** 第1課選擇與消費 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育	的測量(1)、1．2 位移與路徑長(1) 地球科學 5-1 地球上的水 生活科技 第八章 動力與運輸 8．1 便利的運輸系統(1) 議題融入 理化 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技	並欣賞挪用舊作，重新建構的作品。 2.作品賞析——吳坤達〈給下個世紀的方舟〉、陳順築〈植舟〉、梅丁衍〈中體西用(I)〉及杜象〈噴泉〉等作品。 音樂 1.樂曲欣賞——歌	資訊教育 （童軍）單元五 居安思危 安全教育 環境教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第1章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 **家政** 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文				與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 地球科學 ● 【海洋教育】 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生活科技 【生涯發	劇《杜蘭朵公主》、《卡門》、《納布果》。 表演藝術 1.藉由中西戲劇作品，認識堅貞不變的山盟海誓之愛、擺脫傳統社會禮教的愛情。 2.影片欣賞與介紹：《美蒂亞》、		

		化，激發創意、美化生活。				展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	《第十二夜》，了解中西方的愛情觀。		
3	09 09 | 09	**教學進度** 二、詞選	**教學進度**	**教學進度** **1-2 縮放**	**教學進度** **地理**	教學進度 理化	視覺藝術 1.認識傳	（輔導）單元一	健康 第 1 單元 邁向健

	13	(5/8 節) **議題融入** **性別平等** 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用	**視覺假象、資訊判別** **Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?(三節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展**	**與相似(4節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運**	第1課西亞與中亞 **歷史** 第1課古文明的發展 **公民** 第1課選擇與消費 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育	第一章 直線運動 1．3 速率與速度(2) 地球科學 5-2 地貌的改變與平衡 生活科技 第八章 動力與運輸 8．1 便利的運輸系統(1) 議題融入 理化 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資	遞生命體驗的女性藝術家及源自生活的大眾藝術。 2.共同討論——芭芭拉克魯格海報作品、吳瑪悧〈告訴我你的夢想是什麼〉、普普藝術、楊茂林展	生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元五 居安思危 安全教育 環境教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	康體位的人生 第1章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第1章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 **家政** 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	**的方向。**	**用校園各種資源，突破性別限制。**		訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 地球科學 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用	覽〈追殺愛麗絲——最終的戰役〉。 3.介紹藝術活化的閒置空間。 音樂 1.介紹歌劇簡史與名作。 表演藝術 1.認識身分地位懸殊的愛情、人與非人的愛及女性意識覺		

						資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	醒的愛情。 2.作品介紹：《梁山伯與祝英台》、《牡丹亭》。		
4	0916 | 0920	**教學進度** 三、尋找薄荷的小孩(5節) **議題融入** **生涯發展** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教	**教學進度** **視覺假象** **Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?** **議題融入** **【生涯發展教育】** **2-3-2 了解自己**	**教學進度** **1-2 縮放與相似(4節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。**	**教學進度** **地理** 第2課歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐 **歷史** 第2課歐洲的古典文明 **公民** 第2課生產與利潤	教學進度 理化 第一章 直線運動 1.4 加速度與等加速度運動(2) 地球科學 5-2 地貌的改變與平衡 生活科技	視覺藝術 1.進行非常有藝思活動：藝術美感大體驗 音樂 1.中音直笛習奏〈韃靼人舞曲〉、歌曲習唱〈噢！我	(輔導)單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 (童軍)單元五 居安思危 安全教育 環境教育 (家政)單	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第1章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		育及進路選擇與工作間的關係。 **性別平等** 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 **家政** 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-2 展現合宜的禮儀以	**的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**	**【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	**議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	第八章 動力與運輸 8．1 便利的運輸系統(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資	是一無所有〉。 表演藝術 1.認識青春無敵的愛情、角色對置的愛情、同志情誼的愛情、人生如戲，戲如人生。 2.作品介紹：《舞力全開4》。	元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	

		建立良好的人際關係。				訊，以解決生活問題。 地球科學 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的			

						方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
5	09 23 | 09 27	**教學進度** 四、與宋元思書(5 節) **議題融入** **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用	**教學進度** **萬聖節前夕** **Unit 3 People Get Excited About Halloween(三節)**	**教學進度** **1-2 縮放與相似 (4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值**	**教學進度** **地理** 第 2 課歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐 **歷史** 第 2 課歐洲的古典文明 **公民**	教學進度 理化 第二章 力與運動 2．1 牛頓第一運動定律(1) 2．2 牛頓第二運動定律(1) 地球科學	視覺藝術 1.進行非常有藝思活動：品味藝術品——藝術寶盒「居之思」。 2.學生發	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元五 居安思危 安全教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第 1 章 攻城掠地-籃球

		和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	**議題融入** **【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。**	**觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	第2課生產與利潤 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	5-3 岩石與礦物 生活科技 第八章 動力與運輸 8．1 便利的運輸系統(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判	表、教師講評。 音樂 1.進行非常有藝思活動：歌劇達人。 表演藝術 1.進行非常有藝思活動：表演藝術萬花筒。	環境教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	性別平等教育 生涯發展教育

						與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 地球科學 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適			

						合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
6	09 30 | 10 04	**教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式** 以「水果」為主題，活用聯想與各種修辭寫作一首新詩。	**教學進度** **萬聖節前夕** **Unit 3 People Get Excited About Hallowe**	**教學進度** **1-3 相似三角形的應用(4 節)** **議題融入** **【環境教育】** **4-4-1 能運用科學方法鑑**	**教學進度** **地理** 第2課歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐 **歷史** 第2課歐洲的古典文明	教學進度 理化 第二章 力與運動 2．2 牛頓第二運動定律(0.5) 2．3 牛頓第三運動定律(2)	視覺藝術 1. 引導學生發掘生活中的建築之美。 2. 作品賞析：建築的對稱之美。包括帕德嫩神	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元五 居安思危	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美

		教學進度 語文常識(一) 題辭(3 節) **議題融入** **資訊** 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	**en(三節)** **議題融入** **【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。**	**別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	**公民** 第 2 課生產與利潤 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	地球科學 5-3 岩石與礦物 生活科技 第八章 動力與運輸 8．1 便利的運輸系統(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-4 運用	廟、龍井林宅、紫禁城、泰姬瑪哈陵、凡爾賽宮庭園。 3. 介紹摩天大樓的起源與對週遭環境的衝擊。 4. 作品賞析——哈里發塔、101 大樓。 音樂 1. 認識音樂劇的結構與起源。	安全教育 環境教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	—游泳 生涯發展教育 家庭教育

						資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 地球科學 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性	2.了解音樂劇的轉型。 3.介紹音樂劇的黃金時代㈠。 表演藝術 1.認識現代舞的精神：突破。 2.介紹現代舞之母：伊莎朵拉鄧肯。		

						向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
7	1007 | 1011	**教學進度** 總複習	**教學進度** **統整（第一次段考）** **Review 1**	**教學進度** **1-3 相似三角形的應用(4 節)** **議題融入** **【環境教**	**教學進度** **地理** 第3課歐洲西半部(一) 西歐與北歐	教學進度 理化 第二章 力與運動 2．4 圓周運動與萬	視覺藝術 1. 介紹綠建築。 音樂 1. 介紹音樂劇的黃	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站 性別平等教育

				育】 **4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，**	**歷史** 第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界 **公民** 第3課市場與貨幣 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	有引力(2) 地球科學 5-3 岩石與礦物 生活科技 第八章 動力與運輸 8.2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】	金時代(二)。 2.音樂劇欣賞：《獅子王》、《你是好人，查理布朗》。 3.直笛指法練習、中音直笛習奏〈今夜你是否感受到我的愛〉。 表演藝術 1.現代舞的特色及其重要性。 2.後現代	（童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	資訊教育 人權教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

				突破性別限制。		3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 地球科學 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界	舞蹈的特色及其重要性。		

						的資料。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問			

						題。			
8	10 14 | 10 18	第一次評量	第一次評量				視覺藝術 1.認識當代建築的創作：高雄市國家體育場、荷蘭國際辦公大樓、美國密爾瓦基美術館新館、日本水戶藝術館標誌塔。 2.分組討論報告。 音樂 1.音樂劇欣賞《悲	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

							慘世界》。 2.歌曲習唱〈我曾有夢〉。 表演藝術 1.介紹臺灣舞蹈特色、舞蹈家、舞團。 2.如何欣賞現代舞及後現代舞蹈。		
9	10 21 | 10 25	**教學進度** 五、楚人養狙(5 節) **議題融入** **生涯發展** 2-3-1 認識工作世界的類	**教學進度** 另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4	**教學進度** **2-1 點、直線、圓之間的位置關係(4 節)** **議題融入** **【生涯發**	**教學進度** **地理** 第3課歐洲西半部(一)西歐與北歐 **歷史** 第3課中世	教學進度 理化 第三章 功與能 3.1 功與功率(1.5)、 3.2 動	視覺藝術 1.進行非常有藝思活動：開始築高塔——紙卡建築創作。	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理性別平等教育 資訊教育 人權教育

		型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 **人權** 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	Spiders Are Served as Food Here(3節) **議題融入** **生涯發展** **【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。** **【家政教育】1-4-**	**展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	紀歐洲與伊斯蘭世界 **公民** 第3課市場與貨幣 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	能、位能與能量守恆(0.5) 地球科學 6-1 地球的構造 生活科技 第八章 動力與運輸 8．2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	音樂 1.欣賞音樂劇《四月望雨》。 2.講述何謂移調並讓學生練習。 3.進行非常有藝思活動：音樂劇大富翁。 表演藝術 1.舞蹈活動探索。 2.進行非常有藝思活動：生	掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

			4 瞭解並接納異國的飲食文化。 **【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。**			地球科學 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	活中的舞蹈。		

						【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
10	1028 | 1101	**教學進度** 六、奶油鼻子(5 節) **議題融入** **環境** 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	**教學進度** **青少年的煩惱** **Unit 5 Can You Tell Me What to Do?(3 節)** **議題融**	**教學進度** **2-1 點、直線、圓之間的位置關係(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的**	**教學進度** **地理** 第3課歐洲西半部(一)西歐與北歐 **歷史** 第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界	教學進度 理化 第三章 功與能 3．2 動能、位能與能量守恆(1.5)、 3．3 槓桿原理與靜力平衡	視覺藝術 1. 進行非常有藝思活動：開始築高塔——紙卡建築創作。 2. 學生發表、教師講評。	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 3 章 健康體位管理性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美—游泳

		5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 **資訊** 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 **海洋** 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋	**入** **【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗**	**興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	**公民** 第3課市場與貨幣 **議題融入** 環境教育 人權教育 家政教育 生涯發展教育	(0.5) 地球科學 6-2 板塊運動 生活科技 第八章 動力與運輸 8.2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學	音樂 1. 音樂劇欣賞《四月望雨》。 2. 講述何謂移調並讓學生練習。 3.進行非常有藝思活動：音樂劇大富翁。 表演藝術 1.進行非常有藝思活動：生活中的舞蹈。	環境教育 防災教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	生涯發展教育 家庭教育

		為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。 3-4-5 分析臺灣海洋藝術的內涵與精神。				【海洋教育】 了解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的			

						方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
11	1104 | 1108	**教學進度** 七、生於憂患死於安樂(5節) **議題融入** **生涯發展** 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的	**教學進度** **青少年的煩惱** **Unit 5 Can You Tell Me What to Do?(3節)**	**教學進度** **2-1 點、直線、圓之間的位置關係(4節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探**	**教學進度** **地理** 第4課歐洲東半部與俄羅斯 **歷史** 第4課近代歐洲的興起 **公民**	教學進度 理化 第三章 功與能 3.3 槓桿原理與靜力平衡(2) 地球科學 6-2 板塊運動	視覺藝術 1.光學技術與藝術創作的結合、聲音藝術與動力機械藝術。	（輔導）單元一 生涯夢想家 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機	健康 第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際關係中成長 人權教育 家政教育 體育 第2章 直截了當-排球

		關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 **環境** 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 **人權**	**議題融入** **【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。**	**索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	第4課分工與貿易 **議題融入** 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育	生活科技 第八章 動力與運輸 8．2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分	2.作品賞析——光藝術、聲音藝術。 音樂 1.認識數位科技音樂。 2.電腦演奏音樂。 3.節奏口技練習 表演藝術 1.認識劇本。 2.以《黑白配》為例，說明劇本的形式，並進行讀劇。	安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元三 家庭面面觀 品德教育 家庭教育	性別平等教育

		1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。				析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資			

						訊，以解決生活問題。			
12	11 11 | 11 15	**教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式** 以「戰勝自己」為題，敘述事例，論證觀點，撰寫一篇作文，文長約 500 字。 **教學進度** 八、傘季(3/5 節) **議題融入** **環境** 1-4-1 覺知人	**教學進度** **台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan(3 節)** **議題融入** **【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包**	**教學進度** **2-2 圓心角、圓周角及弦切角(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技**	**教學進度** **地理** 第 4 課歐洲東半部與俄羅斯 **歷史** 第 4 課近代歐洲的興起 **公民** 第 4 課分工與貿易 **議題融入** 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育	教學進度 理化 第三章 功與能 3．4 簡單機械(2) 地球科學 6-3 岩層記錄的地球歷史 生活科技 第八章 動力與運輸 8．2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教	視覺藝術 1.錄影藝術與數位藝術、網路藝術與虛擬實境。 2.作品賞析討論。 音樂 1.認識谷歌塗鴉。 2.中音直笛習奏〈狗仔隊〉。 表演藝術	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 1 章 在人際關係中成長 人權教育 家政教育 體育 第 2 章 直截了當-排球 性別平等教育

		類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 **家政** 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。	**容文化差異**	**與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**		育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性	1. 以《黑白配》為例，構成劇本的四大要素：人物、對話、故事、主題。		

		資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。				向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
13	11 18 | 11 22	**教學進度** 八、傘季(2/5 節) **議題融入** **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質	**教學進度** **台灣新住民 Unit 6 They Asked**	**教學進度** **2-2 圓心角、圓周角及弦切角(4 節)** **議題融入** **【生涯發**	**教學進度** **地理** 第4課歐洲東半部與俄羅斯 **歷史** 第4課近代	教學進度 理化 第三章 功與能 3．4 簡單機械(1)、 3．5 能源	視覺藝術 1.認識電腦繪圖，利用圖片說明，電腦繪	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 2 章 經營我的家庭關係 人權教育 家政教育

		乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 **家政** 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 **資訊**	**Me If I Liked Taiwan(3 節)** **議題融入** **【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。**	**展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	歐洲的興起 **公民** 第4課分工與貿易 **議題融入** 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育	(1) 地球科學 6-4 臺灣地區的板塊與地貌 生活科技 第八章 動力與運輸 8．2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【環境教	圖的類別，以及其表現方式與創作理念。 2.作品賞析——電腦繪圖。 音樂 1 介紹常見的五線譜電腦製作程式，並實際操作軟體 Audacity 製作卡拉 O.K.伴唱	元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	體育 第 2 章 直截了當-排球 性別平等教育

		3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 **教學進度** 語文常識(二)對聯(3 節) **議題融入** **環境** 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 **資訊** 3-4-3 能認識資料庫的基				育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	帶。 2.以柏妮絲強森雷根、維芙費雪巴比麥克菲林為例，介紹多聲道無伴奏歌唱作品。 表演藝術 1.動手寫劇本。 2.進行劇本寫作前，教師先向學生提示「動作」、「對話」、		

		本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。				生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	「衝突」及劇本長度等注意事項。 3.各組進行討論與創作。		
14	11 25	第二次評量	第二次				視覺藝術	（輔導）單	健康

	11 29		評量				1.介紹電腦動畫。 音樂 1.音樂無國界、介紹Youtube交響樂團。 2.擴增實境樂器的介紹與應用。 3.運用擴增實境功能創作音樂 iPad iPhone也可以瘋音	元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	第2單元 人際關係新視界 第3章 網路交友停看聽 性別平等教育 體育 第2章 直截了當-排球 性別平等教育

							樂。 4.歌曲習唱〈聖誕快樂〉。 表演藝術 1.進行秀出青春熱力活動。 2.說明「戲劇」與「劇場」的不同，教師指導學生完成「節目單」。		
15	1202 | 1206	**教學進度** 九、寄弟墨書(5 節) **議題融入** **生涯發展**	**教學進度** **嗜好與社團活動**	**教學進度** **3-1 證明與推理 (4 節)** **議題融入**	**教學進度** **地理** 第 5 課北美洲 **歷史**	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電	視覺藝術 1.進行非常有藝思活動：創意無限的	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 3 章 網路交友停看聽

		2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 **環境** 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指	**Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby(3 節)** **議題融入** **【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。**	**【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別**	第5課近代歐洲的變革 **公民** 第5課家庭的經濟生活 **議題融入** 環境教育 家政教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	路 4．1 靜電現象(2) 地球科學 7-1 我們的宇宙 生活科技 第八章 動力與運輸 8．2 動力與動力機械(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	定格動畫製作。 音樂 1.進行非常有藝思活動：魔法 Do Re Mi。 表演藝術 1.進行秀出青春熱力活動。 2. 說明「戲劇」與「劇場」的不同，教師指導學生完成「節目單」。	資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	性別平等教育 體育 第2章 直截了當-排球 性別平等教育

		正。 **人權** 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。		**限制。**		地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】			

						3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
16	1209 | 1213	**教學進度** 十、水神的指引(5 節) **議題融入** **人權** 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛	**教學進度** **嗜好與社團活動** **Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby(**	**教學進度** **3-1 證明與推理(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平**	**教學進度** **地理** 第 5 課北美洲 **歷史** 第 5 課近代歐洲的變革 **公民** 第 5 課家庭的經濟生活 **議題融入** 環境教育	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電路 4．1 靜電現象(1)、4．2 電流(1) 地球科學 7-1 我們的宇宙 生活科技	視覺藝術 1.音樂會的分類。 2.分組討論，舉辦班級音樂會的主題、方式、內容、時間。 音樂 1.時下流	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 3 章 網路交友停看聽 性別平等教育 體育 第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

		的情懷，並尊重與關懷生命。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 **生涯發展**	**3 節)** **議題融入** **【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。**	**等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	家政教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	第八章 動力與運輸 8.3 多樣的交通工具(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環	行的表演藝術：真人實境秀、亂打秀、跨領域表演秀、互動式表演秀。 表演藝術 1.說明視覺傳達設計概念。 2.標誌與徽章(一)：說明標誌的意義及標誌的四種類別。	元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	

		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。				境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問			

						題。			
17	12 16 ｜ 12 20	**教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式** 請以「阿嬤的淘米水」為題，以祖孫對話引導故事情節發展，撰寫一篇事理交錯的文章，文長 1000 字以內。 **教學進度** 十一、湖心亭看雪 (3/5 節)	**教學進度** **關懷弱勢、公益活動** **Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless(3 節)** **議題融入** **【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規**	**教學進度** **3-2 外心、內心與重心(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問**	**教學進度** **地理** 第 5 課北美洲 **歷史** 第 5 課近代歐洲的變革 **公民** 第 5 課家庭的經濟生活 **議題融入** 環境教育 家政教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電路 4．2 電流 (2)、 地球科學 7-2 轉動的地球 生活科技 第八章 動力與運輸 8．3 多樣的交通工具(1) 議題融入 理化 【家政教	視覺藝術 1.標誌與徽章㈡：徽章的來源、徽章的不同基本造形分類與現今徽章設計的運用及未來發展。 2. 吉祥物：吉祥物在企業活動中的重要性，	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 3 章 網路交友停看聽 性別平等教育 體育 第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

		議題融入 **人權** 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	**劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。** **【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。**	**題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**		育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性	並共同討論知名企業舉辦活動常見、具代表性的吉祥物。 音樂 1.歌曲習唱〈掌聲響起〉。 2.如何欣賞一場音樂會。 表演藝術 1.時下流行的表演藝術：真人實境秀、亂打秀、跨領域表演		

						向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	秀、互動式表演秀。		
18	12 23 | 12 27	**教學進度** 十一、湖心亭看雪(2/5節) **議題融入** **人權** 2-4-1 瞭解文	**教學進度** **關懷弱勢、公益活動** **Unit 8 She Is**	**教學進度** **3-2 外心、內心與重心(4節)** **議題融入** **【生涯發**	**教學進度** **地理** 第6課中南美洲 **歷史** 第6課近代民主的革	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電路 4.3 電壓	視覺藝術 1.標誌與徽章(二)：徽章的來源、徽章的不	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單	健康 第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現代飲食趨勢 家政教育 體育

		化權並能欣賞、包容文化差異。 **環境** 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 **教學進度** 十二、麥琪的禮物 (3/6	**the Girl Who Helps the Homeless(3 節)** **議題融入** **【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。**	**展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	命浪潮 **公民** 第 6 課企業經營與永續發展 **議題融入** 環境教育 人權教育 生涯發展教育	(2)、 地球科學 7-2 轉動的地球 生活科技 第八章 動力與運輸 8．3 多樣的交通工具(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教	同基本造形分類與現今徽章設計的運用及未來發展。 2. 吉祥物：吉祥物在企業活動中的重要性，並共同討論知名企業舉辦活動常見、具代表性的吉祥物。 音樂 1. 準備班	元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

		節) **議題融入** **環境** 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 **性別平等** 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-13 釐清婚姻中的性				育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分	級音樂會。 2.中音直笛習奏〈知足〉。 表演藝術 1.班級創意表演秀。 2.各組分開討論並開始執行。包括主持人、文宣組、演出組及攝錄影組。		

		別權力關係。 **家政** 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。				析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
19	12 30 | 01 03	**教學進度** 麥琪的禮物(3/6 節) **議題融入** **環境** 3-4-1 關懷弱	**教學進度** **社群網站 網路交友** **Unit 9**	**教學進度** **3-2 外心、內心與重心(4 節)** **議題融入**	**教學進度** **地理** 第 6 課中南美洲 **歷史** 第 6 課近代	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電路	視覺藝術 1.展開創作活動——網帽及T恤設計。	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育	健康 第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食 家政教育

		勢團體及其生活環境。 **性別平等** 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 **家政** 3-4-4 運用資	**A Girl I Met Online Asked Me Out(3節)** 議題融入 **【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。** **【資訊教育】5-4-4 能認識網路犯罪類型。**	**【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別**	民主的革命浪潮 公民 第6課企業經營與永續發展 議題融入 環境教育 人權教育 生涯發展教育	4．3 電壓(1)、 4．4 電阻與歐姆定律(1) 地球科學 7-3 日地月相對運動 生活科技 第八章 動力與運輸 8．3 多樣的交通工具(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯	音樂 1.進行非常有藝思活動：音樂饗宴。 表演藝術 1.進行表演金馬獎活動。 2.記錄在「非常有藝思」中。	（童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	體育 第4章 大顯身手-足球 性別平等教育

		源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 **教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式** 請以「爺爺的信物」為題，撰寫一篇具有懸疑與巧合因素的小說，文長 2000 字以		**限制**。		定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的			

		內。				方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
20	0106 | 0110	**教學進度** 總複習	**教學進度** **社群網站 網路交友** **Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me**	**教學進度** **3-2 外心、內心與重心(4節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **1-3-1 探索自己的興趣、性**	**教學進度** **地理** 第6課中南美洲 **歷史** 第6課近代民主的革命浪潮 **公民** 第6課企業經營與永	教學進度 理化 第四章 基本的靜電現象與電路 4.4 電阻與歐姆定律(2) 地球科學 7-3 日地月	視覺藝術 1.展開創作活動—網帽及T恤設計。 2.進行非常有藝思活動：我的徽章設計藝術檔	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育	健康 第3單元 飲食消費新趨勢 第2章 安全衛生的飲食 家政教育 體育 第4章 大顯身手-足球 性別平等教育

			Out(3節) **議題融入** **【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。**	**向、價值觀及人格特質。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。**	續發展 **議題融入** 環境教育 人權教育 生涯發展教育	相對運動 生活科技 第八章 動力與運輸 8.3 多樣的交通工具(1) 議題融入 理化 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 地球科學 【環境教育】能運用科學方法鑑別、分	案。 音樂 1.舉辦班級音樂會。 表演藝術 1.進行表演金馬獎活動。	環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	

			【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。			析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資			

						訊，以解決生活問題。			
21	0113|0117	第三次評量	第三次評量				視覺藝術 1.創作活動——網帽及T恤設計。 音樂 1.共同規畫班級音樂會。 2.認識音樂會。 表演藝術 1.認識時下流行的表演藝術。 2.認識音	（輔導）單元二 前進未來 生涯規劃 資訊教育 （童軍）單元六 掌握生機 安全教育 環境教育 防災教育 （家政）單元四 我們這一家 品德教育 家庭教育	健康 第3單元 飲食消費新趨勢 第2章 安全衛生的飲食 家政教育 體育 第4章 大顯身手-足球 性別平等教育

							樂會。		
22	01 20 | 01 24	1/20 休業式 1/21 寒假開始							

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與特性。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖 8.報告 9.作文
	英語	1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。	1.口語表達 2.分組活動及比賽 3.課堂參與度 4.讀寫評量 5.閱讀理解 6.聽力測驗

		8. 能描述文學作品	
數學		1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社	歷史	1.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。	教師觀察、自我評量、

會		2.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。	同儕互評、.紙筆測驗、 實作評量、情境測驗。
	地理	1.認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。	教師觀察、自我評量、 同儕互評、.紙筆測驗、 實作評量、情境測驗。
	公民	1.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 2.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。	教師觀察、自我評量、 同儕互評、.紙筆測驗、 實作評量、情境測驗。
自然與生活科技	理化	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性傳達。 4. 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。 5.由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，作變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，作科學性的描述。	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
	地球科學	1.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
	生活科技	1.科技你我他：認識科技與生活的關係。 2.能學會並說明能源對生活的重要性	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業、實作

		3.能了解各種能源的來源 4.能瞭解綠建築的定義 5.藉由課文內容對電子元件更加熟悉 6.能學會工具的正確操作方式 7. 從日常產品中，了解臺灣的科技發展。	
藝術與人文	音樂	1.了解民歌的定義及自然民歌和創作民歌間的差異。 2.認識福佬民歌、客家民歌及原住民民歌。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	視覺藝術	1.認識公共藝術的發展與定義。 2.透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	表演藝術	1.了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式。 2.培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
綜合活動	童軍	1.檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 2.透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 3.使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
	家政	1.透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 2.引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量

		的生活。 3.經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。	
	輔導	1.以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 2.透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量 檔案評量
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 2..能將身體的基本動作，應用在球類及游泳姿勢的學習上。	紙筆測驗、態度檢核、、觀察記錄、課堂問答、實測、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
1	0210 | 0214	**教學進度** 一、我邂逅了一條毛毛	**教學進度** **十二生肖、中國新**	**教學進度** **1-1 二次函數的圖形(4節)**	**教學進度** **地理** 第1課非洲 **歷史**	教學進度 理化 第一章 電的應用	視覺藝術 1.認識公共藝術的發展與定	[輔導] 單元一 跨越生命的絆腳石	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體型面

		蟲(5 節) **議題融入** **環境** 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 瞭解人與環境互	**年、** **傳統禁忌** **Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended(3 節)** **議題融入** **【人權教育】** **2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。**	**議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	第 1 課十九世紀的政治局勢與文藝發展 **公民** 第 1 課全球化下的資訊傳播與文化交流 **議題融入** 環境教育 人權教育 資訊教育	1．1 電流的熱效應(2) 地球科學 3-1 大氣的組成和結構、 3-2 天氣變化 生活科技 第五章 科技你我他 5．1 能源萬事通(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判	義。 2. 透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。 音樂 1. 了解民歌的定義及自然民歌和創作民歌間的差異。 2.認識福佬民歌、客家民歌及	生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元三 休閒不一樣 家庭教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 戶外教育 環境教育	面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第 1 章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 【海洋教育】 認識氣溫與氣壓的交互關係（如風和雲的形成原因）。 生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方	原住民民歌。 表演藝術 1. 了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式。 2. 培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力。		

						向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
2	0217 | 0221	**教學進度** 二、座右銘(5 節) **議題融入** **人權** 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝	**教學進度** **十二生肖、** **中國新年、** **傳統禁忌** **Unit 1 When He Arrived at the River**	**教學進度** **1-1 二次函數的圖形(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工**	**教學進度** **地理** 第 1 課非洲 **歷史** 第 1 課十九世紀的政治局勢與文藝發展 **公民** 第 1 課全球	教學進度 理化 第一章 電的應用 1．2 電與生活(2)、 地球科學 3-2 天氣變化 生活科技 第五章 科技你	視覺藝術 1. 說明公共藝術創作時所面臨的問題與挑戰。 2. 半立體公共藝術作品賞析	[輔導] 單元一 跨越生命的絆腳石 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元三 休閒不一樣	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第 1 章 攻城掠

		突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 **生涯發展** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 **家政** 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自	**Bank, the Race had already Ended(3節)** **議題融入** **【家政教育】** **3-2-3 養成良好的生活習慣。** **【家政教育】** **4-3-1 了解家人角色意義及其責任。**	**作世界的資料。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	化下的資訊傳播與文化交流 **議題融入** 環境教育 人權教育 資訊教育	我他 5．1 能源萬事通(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 地球科學	與比較——麻粒試驗所〈時光凍〉、林奎章〈學步〉、聶志高設計，板陶窯文化發展協會製作〈原鄉四季〉。 音樂 1. 歌曲習唱〈望春風〉。 2. 介紹客家民歌。 3.歌曲習唱	家庭教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 戶外教育 環境教育	地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		我與表現自我。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。				生活科技 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	〈客家山歌子〉。 表演藝術 1. 比較早期與當代公共藝術所扮演的角色。 2. 論臺灣環境生態面臨的危機。 3.公共藝術作品之賞析——洛克西潘恩〈分裂〉、皮埃爾威溫特〈紅綠燈樹〉、南茜勳恩〈讓		

							路給鴨子〉		
3	0224 | 0228	**教學進度** 三、渡口(5節) **議題融入** **性別平等** 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 **家政** 3-4-2 展現合	**教學進度** **壓力** **Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。**	**教學進度** **1-2 二次函數的最大值、最小值(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	**教學進度** **地理** 第 1 課非洲 **歷史** 第 1 課十九世紀的政治局勢與文藝發展 **公民** 第 1 課全球化下的資訊傳播與文化交流 **議題融入** 環境教育 人權教育 資訊教育	教學進度 理化 第一章 電的應用 1．2 電與生活(1)、 1．3 電池(1) 地球科學 3-2 天氣變化 生活科技 第五章 科技你我他 5．1 能源萬事通(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了	視覺藝術 1. 比較早期與當代公共藝術所扮演的角色。 2. 論臺灣環境生態面臨的危機。 3. 公共藝術作品之賞析——洛克西潘恩〈分裂〉、皮埃爾威溫	[輔導] 單元一 跨越生命的絆腳石 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元三 休閒不一樣 家庭教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 戶外教育 環境教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第 1 章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 **生涯發展** 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。				解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 【海洋教育】 認識氣溫與氣壓的交互關係（如風和雲的形成原因）。 生活科技 【生涯發展教育】	特〈紅綠燈樹〉、南茜勳恩〈讓路給鴨子〉。 音樂 1. 原住民民歌。 2. 歌曲習唱〈老人飲酒歌〉、〈反璞歸真〉。 3.原住民新音樂及節奏練習。 表演藝術 1.進行寫實		

						2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	與非寫實練習。		
4	0302 | 0306	**教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式**	**教學進度** **壓力** **Unit 2 Stress Is Neither**	**教學進度** **1-2 二次函數的最大值、最小值(4 節)**	**教學進度** **地理** 第 2 課大洋洲與兩極地區	教學進度 理化 第一章 電的應用 1．3 電池(2)	視覺藝術 1. 街道家具作品賞析與分	[輔導] 單元一 跨越生命的絆腳石 生涯規劃	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面面觀

		以「渡口」為題，寫一篇在渡口等候重要的人歸來的新詩，句數不限。 **教學進度** 四、曲選(3/5 節) **議題融入** **生涯發展** 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運	**Good Nor Bad(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。**	**議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	**歷史** 第 2 課從新帝國主義到第一次世界大戰 **公民** 第 2 課科技發展與科技倫理 **議題融入** 環境教育 資訊教育	地球科學 3.3 氣團和鋒面 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效	享：賈爾斯吉爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃	生命教育 [童軍] 單元三 休閒不一樣 家庭教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 戶外教育 環境教育	性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第 1 章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		用工作世界的資料。 **家政** 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。				的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 【環境教育】 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	圾桶〉、范凌〈坐享懸綠〉。 音樂 1.介紹南管音樂與北管音樂。 2.非常有藝思學習單：聆聽寶島的聲音。 表演藝術 1.進行寫實與非寫實練習。 2.非常有藝思學習		

							單：寫實與非寫實。		
5	0309|0313	教學進度 四、曲選(2/5節) 議題融入 生涯發展 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。	教學進度 愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise(3節) 議題融入 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發	教學進度 1-3 應用問題(4節) 議題融入 生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	教學進度 地理 第2課大洋洲與兩極地區 歷史 第2課從新帝國主義到第一次世界大戰 公民 第2課科技發展與科技倫理 議題融入 環境教育 資訊教育	教學進度 理化 第一章 電的應用 1．4 電流的化學效應(2) 地球科學 3-3 氣團和鋒面 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用	視覺藝術 1.街道家具作品賞析與分享——賈爾斯吉爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建	[輔導] 單元一 跨越生命的絆腳石 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元三 休閒不一樣 家庭教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 戶外教育 環境教育	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體型面面觀 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 第1章 攻城掠地-籃球 性別平等教育 生涯發展教育

		家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 **教學進度** 五、人間情分(3 節) **議題融入** **家政** 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價	**創意、美化生活。**			科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 地球科學 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於	築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范凌〈坐享懸綠〉。 音樂 1.介紹南管音樂與北管音樂。 2.非常有藝思學習單：聆聽		

		值觀。				生活中。	寶島的聲音。 表演藝術 1.進行寫實與非寫實練習。 2.非常有藝思學習單：寫實與非寫實。		
6	0316|0320	**教學進度** 六、呂氏春秋選(5 節) **議題融入** **資訊** 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	**教學進度** **愛護動物、導盲犬** **Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He**	**教學進度** **2-1 空間中的垂直與形體** **(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找**	**教學進度** **地理** 第 2 課大洋洲與兩極地區 **歷史** 第 2 課從新帝國主義到第一次世界大戰	教學進度 理化 第一章 電的應用 1．4 電流的化學效應(1) 考前段考複習 地球科學 3-4 臺灣的氣象災害	視覺藝術 1.以圖片說明，參考自然界包裝構造而設計的人為包裝例子。 2.以圖片	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美

		環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 **人權** 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的	**Heard a Strange Noise(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。**	**並運用工作世界的資料。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。**	**公民** 第 2 課科技發展與科技倫理 **議題融入** 環境教育 資訊教育	3-5 天氣預報 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	說明人為包裝的發展。 3.作品賞析與討論。 音樂 1. 講述日韓範例音樂的特色。 2. 運用簡易樂器做節奏練習。 3. 練習暖聲練習。 4.演唱日本民謠〈花〉。 表演藝術	資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 安全教育 環境教育 [輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育 資訊教育 [家政] 單元五 大地之聲 安全教育	—游泳 生涯發展教育 家庭教育

		意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。				地球科學 【環境教育】 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【海洋教育】 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合	1. 說明現代劇場的革新。 2. 介紹《荷珠新配》、《魚蹦上菜》、《欲望城國》。	環境教育	

						家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
7	0323 | 0327	第一次評量	第一次評量	第一次評量	第一次評量	第一次評量	視覺藝術 1.包裝設計的功能與禮品包裝設計。 2.以圖片說明包裝的方便與經濟功能。 3.展示各類適合用於禮品包裝的材	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育 資訊教育 [家政] 單元五	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站 性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

							料，說明進行禮品包裝之前需要準備的素材。 說明禮品包裝的方式、基本形狀，與裝飾要點。 音樂 1.東南亞：竹子及青銅的音樂世界(越南、緬甸、泰國、印尼)。 2.講述東南亞音樂的特色。	大地之聲 安全教育 環境教育	

							3.先用直笛練習〈星星索〉的頑固低音並吹奏〈星星索〉的旋律。 表演藝術 1.劇場是反映現實生活的一面鏡子。 2.世界洪流在臺灣所激起的漣漪。		
8	0330 ｜ 0403	**教學進度** 七、鳳凰木 (5 節) **議題融入** **環境**	**教學進度** **大自然災害** **Unit 4 The Cat That Ran to Me**	**教學進度** **3-1 資料整理與統計圖表** **(4 節)** **議題融入**	**教學進度** **地理** 第 3 課全球經濟議題 **歷史** 第 3 課戰間	教學進度 理化 第二章 電流與磁現象 2.1 磁鐵與磁場(2)	視覺藝術 1.講解製作原理與步驟。 2.進行創	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍]	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 3 章 健康體位管理 資訊教育

		4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 **家政** 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	**Used to Be Mine(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。**	**【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出**	期與第二次世界大戰 **公民** 第 3 課國際社會與國際組織 **議題融入** 環境教育 資訊教育 家政教育 海洋教育	地球科學 4-1 天然災害 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 地球科學 【環境教育】 養成積極探究國內外環境議題的態度。	作活動。 3.分享與討論。 音樂 1.介紹甘美朗和西塔琴。 2.觀察並討論東南亞的鑼型態的相同與相異之處。 表演藝術 1.播放果陀劇場的《最後 14 堂星期二的課》和《我要成名》、白雪綜藝·劇團	單元四 休閒「新」體驗 戶外教育 資訊教育 [家政] 單元六 綠色小革命 安全教育 環境教育	家政教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

				可行的解決方法。		生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	《雙婢怨》、沙丁龐客劇團《在世界的房間》以及表演工作坊《彈琴說愛》等演出片段。		
9	0406 | 0410	教學進度 八、雨錢(5節) 議題融入 人權 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規	教學進度 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine(3節) 議題融入	教學進度 3-1 資料整理與統計圖表 (4節) 議題融入 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找	教學進度 地理 第3課全球經濟議題 歷史 第3課戰間期與第二次世界大戰 公民 第3課國際	教學進度 理化 第二章 電流與磁現象 2．2 電流的磁效應(2) 地球科學 4-2 環境汙染 生活科技 第五章 科技你	視覺藝術 1.非常有藝思學習單：畫龍點睛的結飾練習。 音樂 1.中音直笛習奏	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理 資訊教育 家政教育 體育 水中流線美—游泳

		劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 **生涯發展** 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質	**【環境教育】** **4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。**	**並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	社會與國際組織 **議題融入** 環境教育 資訊教育 家政教育 海洋教育	我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 地球科學	〈星星索〉。 2.非常有藝思：樂器尋寶之旅。 表演藝術 1.介紹臺灣當代劇場的現況。 2.兩岸三地的戲劇交流。 3.非常有藝思學習單：讀本練習與排練。	資訊教育 [家政] 單元六 綠色小革命 安全教育 環境教育	生涯發展教育 家庭教育

		所適合發展的方向。				【環境教育】 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			

10	0413 | 0417	**教學進度** 九、溫馨旅程(5 節) **議題融入** **家政教育** 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策	**教學進度** **科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用**	**教學進度** **3-2 資料的分析(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教**	**教學進度** **地理** 第 3 課全球經濟議題 **歷史** 第 3 課戰間期與第二次世界大戰 **公民** 第 3 課國際社會與國際組織 **議題融入** 環境教育 資訊教育 家政教育 海洋教育	教學進度 理化 第二章 電流與磁現象 2．2 電流的磁效應(1)、 2．3 電流磁效應的應用(1) 地球科學 4-3 全球變遷 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了	視覺藝術 1.非常有藝思學習單：畫龍點睛的結飾練習。 音樂 1. 中音直笛習奏〈星星索〉。 2.非常有藝思：樂器尋寶之旅。 表演藝術 1. 介紹臺灣當代劇場的現況。 2. 兩岸三	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育 資訊教育 [家政] 單元六 綠色小革命 安全教育 環境教育	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 3 章 健康體位管理性別平等教育 資訊教育 人權教育 體育 水中流線美—游泳 生涯發展教育 家庭教育

		劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	**資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。**	**育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 地球科學 【海洋教育】 2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 5-4-7 察覺海面活動、海岸	地的戲劇交流。 3.非常有藝思學習單：讀本練習與排練。		

						工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 【環境教育】 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管			

						理，並應用於生活中。			
11	0420 | 0424	**教學進度** 十、得到太早(5 節) **議題融入** **人權** 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 **性別平等** 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，	**教學進度** **科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is(3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。** **【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增**	**教學進度** **3-2 資料的分析(2 節)** **3-3 機率(2 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技**	**教學進度** **地理** 第 4 課全球環境議題 **歷史** 第 4 課戰後世界的演變與當代世界文化 **公民** 第 4 課世界公民 **議題融入** 資訊教育 環境境遇 人權教育 性別平等教育	教學進度 理化 第二章 電流與磁現象 2．3 電流磁效應的應用(1)、 2．4 電流與磁場的交互作用(1) 地球科學 4-3 全球變遷 生活科技 第五章 科技你我他 5．2 電子小尖兵(1) 議題融入 理化	視覺藝術 1. 介紹展覽，以及多樣化的展覽形式。 音樂 1. 歐洲音樂概述。 2. 風笛介紹與音樂欣賞。 3.〈奇異恩典〉中音直笛習奏。 4. 佛朗明	[輔導] 單元二 生命之歌 生涯規劃 生命教育 [童軍] 單元四 休閒「新」體驗 戶外教育 資訊教育 [家政] 單元六 綠色小革命 安全教育 環境教育	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 1 章 在人際關係中成長 人權教育 家政教育 體育 第 2 章 直截了當-排球 性別平等教育

		性別關係的權力結構。 **生涯發展** 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	**進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。**	**與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 地球科學 【環境教育】 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	哥樂介紹。 5. 音樂欣賞：〈羅莎瑪麗亞〉。 表演藝術 1. 印度瑰寶——梵劇。 2.日本的傳統戲劇(獲選聯合國教科文組織文化遺產)——能劇、歌舞伎。		

						生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
12	0427 | 0501	**教學進度** 作文(2 節) **作文題目與方式** 舉出一種自己印象深刻的植物，描寫它的生命	**教學進度** **經典文學** **Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog(3 節)** **議題融入** **【家政教育】**	**教學進度** **3-3 機率(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的**	**教學進度** **地理** 第 4 課全球環境議題 **歷史** 第 4 課戰後世界的演變與當代世界文化 **公民**	教學進度 理化 第二章 電流與磁現象 2．4 電流與磁場的交互作用(1)、 2．5 電磁感應(1) 地球科學	視覺藝術 1.了解如何規畫展覽 音樂 1.非洲音樂的介紹。 2.尚比亞民歌〈馬又那	[輔導] 單元七 成長里程碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元七 成長里程	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 1 章 在人際關係中成長 人權教育 家政教育 體育 第 2 章 直截了當-排球

		情態及帶來的啟示或感想，長約500字。 **教學進度** 總複習 **議題融入** **生涯發展** 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	**3-4-3 建立合宜的生活價值觀。** **【環境教育】** **4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。**	**資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**	第 4 課世界公民 **議題融入** 資訊教育 環境境遇 人權教育 性別平等教育	4-3 全球變遷 生活科技 第五章 科技你我他 5．3 科技風向球(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	華〉。 表演藝術 1. 越南水傀儡。 2. 泰國舞劇。	碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元七 成長里程碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育	性別平等教育

						地球科學 【環境教育】 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
13	0504|050	**教學進度** 總複習	**教學進度** **經典文學**	**教學進度** **數與量篇(2**	**教學進度** **地理**	教學進度 理化	視覺藝術 1. 參觀展	[輔導] 單元七	健康 第 2 單元 人際

	8	**議題融入** **生涯發展** 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	**(第二次段考)** **Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog(3 節)** **議題融入** **【家政教育】** **3-4-3 建立合宜的生活價值觀。** **【環境教育】** **4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。**	**節)** **代數篇(2 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教**	第 4 課全球環境議題 **歷史** 第 4 課戰後世界的演變與當代世界文化 **公民** 第 4 課世界公民 **議題融入** 資訊教育 環境境遇 人權教育 性別平等教育	第二章 電流與磁現象 2．5 電磁感應(2) 地球科學 4-3 全球變遷 生活科技 第五章 科技你我他 5．3 科技風向球(1) 議題融入 理化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-1 能利用	覽。 2.藝術欣賞實作練習。 音樂 1. 美洲音樂簡介。 2. 北美洲爵士樂介紹。 3. 節奏練習：認識正規節奏與非正規節奏。 4. 歌曲習唱：〈我跟上節奏〉。 5.南美洲舞	成長里程碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元七 成長里程碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元七 成長里程碑 生涯規劃 生命教育 家庭教育	關係新視界 第 2 章 經營我的家庭關係 人權教育 家政教育 體育 第 2 章 直截了當-排球 性別平等教育

				育】 **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 地球科學 【環境教育】 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管	樂介紹。 表演藝術 1.講解〈湯姆叔叔的小屋〉。 2.觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔叔的小屋〉舞劇。 3.討論與賞析。 4.分組排練、表演。		

						理，並應用於生活中。			
14	0511 | 0515	第二次評量	第二次評量	第二次評量	第二次評量	第二次評量	視覺藝術 1.練習藝術品欣賞方法。 2.非常有藝思學習單：藝術參訪檔案DIY。 音樂 1.世界遺產的源由與分類。 2.世界文化遺產的評斷標準。	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	健康 第2單元 人際關係新視界 第2章 經營我的家庭關係 人權教育 家政教育 體育 第2章 直截了當-排球 性別平等教育

							3.中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 4.非常有藝思學習單：航海王的世界音樂地圖。 表演藝術 1.講解〈湯姆叔叔的		

							小屋〉。 2. 觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔叔的小屋〉舞劇。 3. 討論與賞析。 4. 分組排練、表演。		
15	0518 ｜ 0522	**教學進度** 歷屆會考試題練習與檢討	**教學進度** **性別教育** **Gender stereotype**	**教學進度** **摺其所好(4節)** **議題融入**	**教學進度** **地理** 會考試題檢討	教學進度 理化 會考前一~六冊總複習	視覺藝術 1. 練習藝術品欣賞方法。	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 3 章 網路交

			s(3 節) 議題融入 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【性別平等教育】2-4-3	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出	歷史 會考試題檢討 公民 會考試題檢討 議題融入 人權教育	地球科學 會考前總複習 生活科技 協助複習準備會考 議題融入 理化 一~六冊相關議題 地球科學 生活科技 無	2.非常有藝思學習單：藝術參訪檔案DIY。 音樂 1. 世界遺產的源由與分類。 2. 世界文化遺產的評斷標準。 3. 中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的	生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	友停看聽 性別平等教育 體育 第 2 章 直截了當-排球 性別平等教育

			分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 **【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。** **【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。**	**可行的解決方法。**			傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 4.非常有藝思學習單：航海王的世界音樂地圖。 表演藝術 1.講解〈湯姆叔叔的小屋〉。 2.觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔		

							叔的小屋〉舞劇。 3.討論與賞析。 4.分組排練、表演。		
16	0525 | 0529	**教學進度** 109 會考試題檢討	**教學進度** **健康教育** **Take good care of your body3 節)** **議題融入** **【家政教育】** **1-1-1 察覺食物與健康的關係。** **【家政教育】**	**教學進度** **數學好好玩(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等**	**教學進度** **地理** 非洲特色 **歷史** 台灣原住民特色 **公民** 女性從政 **議題融入** 人權教育 性別平等教育	教學進度 理化 電鍍銅等金屬(2) 地球科學 會考試題檢討 生活科技 電子明滅器(1) 議題融入 理化 【環境教育】	視覺藝術 1.講解畢業紀念冊封面設計。 音樂 1.歌曲習唱㈠：〈永遠的畫面〉。 2.歌曲習	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	健康 第 2 單元 人際關係新視界 第 3 章 網路交友停看聽 性別平等教育 體育 第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

			1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 **【家政教育】** **1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。** **【家政教育】** **1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。** **【家政教育】** **1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。** **【家政教育】** **1-2-3 選用有益自己身**	**教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消	唱㈡：〈以你為榮〉。 3.歌曲習唱㈢：〈垃圾車〉。 表演藝術 1.介紹畢業典禮舉行儀式。 2.介紹畢業典禮會場形式。	[家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	

			體健康的食物			費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
17	0601 | 0605	**教學進度** 古典韻文比一比 **議題融入** **生涯發展** 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運	**教學進度** **端午節慶教學** **端午節讀者劇場 3 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。** **【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能**	**教學進度** **腦力大激盪(4 節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用**	**教學進度** **地理** 國旗會說話 **歷史** 老房子會說話 **公民** 媒體識讀 **議題融入** 人權教育 環境教育	教學進度 理化 鐵沙的磁化現象(2) 地球科學 地球公民行動 生活科技 電子明滅器(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解	視覺藝術 1.介紹畢業紀念冊版面編排要素。 音樂 1.中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉。 表演藝術 1.介紹業生進場、退場的注意事項並進行練習。	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典	健康 第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢 家政教育 體育 第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

		用工作世界的資料。 **家政** 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	**力。**	**各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 【環境教育】 養成積極探究國內外環境議題的態度。 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管		生涯規劃 生命教育 家庭教育	

						理，並應用於生活中。			
18	0608|0612	**教學進度** 歌詞吟唱 **議題融入** **性別平等** 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 **家政** 3-4-2 展現合宜的禮儀以	**教學進度** **人權教育** **Donald Trump's Victory Speech(3節)** **議題融入** **【人權教育】** **1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。** **【人權教育】** **1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊**	**教學進度** **腦力大激盪(4節)** **議題融入** **【生涯發展教育】** **3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。** **【性別平等教育】** **3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受**	**教學進度** **地理** 今天吃甚麼？ **歷史** 歷史人物評價 **公民** 國際組織的正義 **議題融入** 人權教育 環境教育	教學進度 理化 這是什麼聲音？(2) 地球科學 教學問卷與回饋 生活科技 電子明滅器(1) 議題融入 理化 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 3-4-5 了解有效	視覺藝術 1.構思與進行班級畢業冊製作。 音樂 1.音樂創作中常用的手法、欣賞曲。 2.樂曲欣賞——古典新唱：陳珊妮〈離別曲〉。 表演藝術 1.以小組為單位，設計表演節	[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育	健康 第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢 家政教育 體育 第 4 章 大顯身手-足球 性別平等教育

		建立良好的人際關係。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 **生涯發展** 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	**重自己與他人的權利。** **【人權教育】** **1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。** **【人權教育】** **1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。** **【人權教育】** **1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。**	**性別的限制。** **【資訊教育】** **3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。**		的資源管理，並應用於生活中。 地球科學 生活科技 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	目。		

19	0615 | 0619	畢業週
20	0622 | 0626	
21	0629 | 0703	

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（108 學年度七年級實施）

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	生活美語	英文領域規劃		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	閱讀指導	國文領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	地理探索	社會領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	數位資訊	科技領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	科學研究	自然領域規劃			上學期 1 下學期 1
	TQ 數學 E 世界	數學域教師共同規劃進	上學期 1 下學期 1		
	CQ 校園小書	語文領域教師共同規畫	上學期 1 下學期 1		
	EQ 食在建德	由健體和社會領域教師共同規畫	上學期 1 下學期 1		
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班會週會 解決個人活問題		上學期 1 下學期 1 上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

學校實際規劃節數	6 節	6 節	4 節

依據需求自行複製使用。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）七年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
校園小書	1. 能了解書籍的演變及結論。 2. 能擬定故事大綱 3. 能以中文或英文製作繪本小書 4. 能評析同學自製小書內容愈形式 5. 能理解並應用極短篇小說技巧於繪本 6. 能用口說方式介紹自製小書特色 7. 能了解繪本繪製技巧 8. 能搭配繪本小書在發表時挑選適合音樂	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽…
TQ 科技力 數學 e 世界	1. 培養應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2. 能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成數學表達式，並據以解決問題。藉由科技理解數學的圖形，以實際操作解決數學的問題。	線上評量/實作評量
食在建德	1. 能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 2. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 3. 能分析各種資料應繪製地圖或表格 4. 能配合實際需求，製作團膳報導	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽…
各週教學進度		

週次	日期	科技力 A 數學 e 世界	校園小書	食在建德						
1	0826 | 0830	南來北往	圖書十大 分類法 (融入閱讀元素)	分組(分六組)						
2	0902 | 0906	生活管家	好故事創作元素(人物篇)	食農教育						
3	0909 | 0913	絕對值函數的圖形	好故事創作元素(情節篇)	介紹販賣場地						
4	0916 | 0920	括括樂	Plickers 評量	分組追蹤食材 (準備)						
5	0923 | 0927	指數律—2048 遊戲的指數律	極短篇文本分析(一)	分組追蹤食材 (報告)						
6	0930 | 1004	正負數的九宮格	極短篇文本分析(二)	介紹建德團膳						
7	1007 | 1011	天大的事	英文自我介紹、課程介紹	分析、設計菜單						
8	1014 |	第一次段考	第一次段考	第一次段考						

	1018									
9	1021 | 1025	倒水問題、韓信點兵	小組故事接龍圖文創作	依追蹤食材了解該食材的多元料理學習單						
10	1028 | 1101	用看的公因數（輾轉相除法）	名家繪本介紹(主題、寫作目的、特色)	依多元料理設計一天的菜單(一家四口)						
11	1104 | 1108	電腦嘛ㄟ算分數	自選繪本小組報告(一)(圖書館)	你吃的東西安全嗎?						
12	1111 | 1115	質數判斷加減算法	自選繪本小組報告(二)(圖書館)	你吃的東西安全嗎?						
13	1118 | 1122	數獨	確認中/英文繪本小書主題	你吃的東西安全嗎? (飲料中的食品添加物						
14	1125 | 1129	第二次段考	第二次段考	第二次段考						
15	1202 | 1206	倒數與分數的四則運算	故事創作(含大綱、角色設計)	你吃的東西安全嗎?(飲料的食品添加物)						
16	1209 | 1213	文章裡面的數學--語文邏輯	中/英文小書製作(一)	如何撰寫報導						
17	1216 | 1220	用看的數學	中/英文小書製作(二)	小小記者(報告準備)						

18	1223 | 1227	未知數該怎麼用	中/英文小書發表(一)	小小記者(報告準備)						
19	1230 | 0103	想想數學--分析與歸納	中/英文小書發表(二)	小小記者(口頭報告)						
20	0106 | 0110	發表	發表	發表						
21	0113 | 0117	第三次段考	第三次段考	第三次段考						

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）七年級第二學期進度總表(表 5-1)

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
校園小書	1. 能了解書籍的演變及結論。 2. 能擬定故事大綱 3. 能以中文或英文製作繪本小書 4. 能評析同學自製小書內容愈形式 5. 能理解並應用極短篇小說技巧於繪本 6. 能用口說方式介紹自製小書特色 7. 能了解繪本繪製技巧 8. 能搭配繪本小書在發表時挑選適合音樂	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽…
TQ 科技力 課程 A 數學 e 世界	1. 培應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2. 能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成數學表達式，並據以解決問題。藉由科技理解數學的圖形，以實際操作解決數學的問題。	線上評量/實作評量
食在建德	1. 能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 2. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 3. 能分析各種資料應繪製地圖或表格 4. 能配合實際需求，製作團膳報導	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽…

各週教學進度

週次	日期	科技力 A 數學 e 世界	校園小書	食在建德						
1	0210 | 0214	主題：點與直線	了解小書製作方法	分組、 youruber 作菜範例						
2	0217 | 0221	主題：點與直線	了解小書製作方法	設計菜單						
3	0224 | 0228	主題：用看的數學（二元一次）	創作中文小書(封面、封底、扉頁)	分配工作、說明書						
4	0302 | 0306	主題：用看的數學（二元一次）	創作中文小書(書名頁、目次、推薦序、內文)	腳本內容、撰寫						
5	0309 | 0313	主題：分分怎麼計較	創作中文小書補充或參考資料、版權頁)	腳本內容、撰寫						
6	0316 | 0320	主題：分分怎麼計較	創作中文小書(補充或參考資料、版權頁)	腳本內容、撰寫						
7	0323 | 0327	第一次段考	第一次段考	第一次段考						

8	0330 | 0403	主題：主題報告	每周依進度創作英文繪本	模擬彩排						
9	0406 | 0410	主題：一公分的距離	創作英文繪本(封面、封底、扉頁)	模擬彩排						
10	0413 | 0417	主題：一公分的距離	創作英文繪本(封面、封底、扉頁)	模擬彩排(正式實施)						
11	0420 | 0424	主題：你濃我濃	創作英文繪本書名頁、目次、推薦序、內文)	開始拍攝						
12	0427 | 0501	主題：你濃我濃	創作英文繪本(書名頁、目次、推薦序、內文)	開始拍攝						
13	0504 | 0508	主題：反正都是比	創作英文繪本(書名頁、目次、推薦序、內文)	開始拍攝						
14	0511 | 0515	第二次段考	第二次段考	第二次段考						
15	0518 | 0522	主題：理想與不完美	創作英文繪本(參考資料、版權頁)	後製						
16	0525 | 0529	主題：統計圖表的介紹	創作英文繪本(參考資料、版	後製						

			權頁)							
17	0601 | 0605	主題：統計圖表的介紹	中文小小說/英文繪本 成果發表	發表						
18	0608 | 0612	主題：看圖說故事	中文小小說/英文繪本 成果發表	發表						
19	0615 | 0619	主題：看圖說故事	中文小小說/英文繪本 成果發表	成果發表						
20	0622 | 0626	第三次段考	第三次段考	第三次段考						
21	0629 | 0703	休業式	休業式	休業式						

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：23　　申請補助之社團數：2　　合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
童軍團	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
康輔服務社	從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情	示範教學及實作
魔術社	窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最 平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能 力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。	實作練習
手語社	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1	開發肢體及持續訓練基本功	實作
舞藝社 2	開發肢體及持續訓練基本功	實作

各週教學進度

週次	日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2		
1	0826 | 0830	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	認識你真好- 自我介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹		

2	0902 | 0906	諾言、規律、銘言的意義與實踐小隊制度	道具及材料介紹	康輔起源	魔術道具簡介	分組課程說明介紹	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學		
3	0909 | 0913	小隊編組、小隊精神	鮮奶油玫瑰花戚風裝飾蛋糕	康輔歌曲 介紹	魔術一神奇螺絲	親愛的- 稱謂的介紹手語應用	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學		
4	0916 | 0920	童軍禮節、 操法	埃索香料麵包	康輔歌曲練習	分組練習	練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños		
5	0923 | 0927	基本動作：立正、稍息、整隊、報數、	巧克力海綿屋頂蛋糕	唱跳	魔術二雞蛋變變變	數字的應用- 數字基礎	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños		
6	0930 | 1004	手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、圓形	肉桂蘋果捲	唱跳	分組練習	金錢的運用 – 數字和錢基礎	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		
7	1007 | 1011	分組練習	起酥甜麵包	戲劇介紹	魔術三神奇火柴	分組練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		
8	1014 | 1018	世界童軍運動的起源與發展	南瓜子 花生脆糖	戲劇練習	分組練習	今天是天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		
9	1021 | 1025	童軍訓練的類別	裝飾鬆餅	戲劇練習	魔術四報紙遁水	今天是天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		
10	1028 | 1101	家庭服務	紅麴葡萄乾米香餅	團康介紹	分組練習	放鬆一下– 休閒活動和複合語態	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習		

11	1104 | 1108	分擔家務	草莓乳酪塔	團康練習	魔術五飄浮牌	放鬆一下– 休閒活動和複合語態	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習		
12	1111 | 1115	家庭防火逃生演練、班級服務	乳酪塔	團康練習	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	暖身及基本功練習、Escobilla 教學		
13	1118 | 1122	保持班級環境的整潔、維護班級紀律與安全	裝飾海綿蛋糕	大地遊戲	魔術六磁力環	歌曲練習	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	暖身及基本功練習、Escobilla 教學		
14	1125 | 1129	營地的選擇 露營的裝備 露營的計畫	裝飾海綿蛋糕	大地遊戲	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		
15	1202 | 1206	活動的準備 活動的注意事項、活動後的處理	辮子麵包	大地遊戲	魔術七百變千	水果蔬菜 – 水果蔬菜之和顏色名稱／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		
16	1209 | 1213	觀察	地瓜甜心派	手語練習	分組練習	水果蔬菜 – 水果蔬菜之和顏色名稱／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Tangos de cádiz		
17	1216 | 1220	追蹤記號及野外追蹤技巧 街市觀察	巧克力慕斯	手語練習	各組表演	美食尚玩實習課- 複習題和短文練習／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Tangos de cádiz		
18	1223 | 1227	假案偵察 結繩	輕舟巧酥	大地遊戲	各組表演	美食尚玩實習課- 複習題和短文練習／手語歌	分組練習	分組練習		
19	1230 | 0103	分組練習	分組練習	校外服務	成果發表	分組練習	分組練習	分組練習		

20	0106 | 0110	分組練習	成果發表	校外服務	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表		
21	0113 | 0117	第三次評量								
22	0120 | 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
童軍團	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
康輔服務社	從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情	實作練習
魔術社	窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最 平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能 力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。	實作練習
手語社	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習
舞藝社 2	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習

各週教學進度

週次	日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2		
1	0210 | 0214	複習	複習	複習	魔術一 撲克牌	複習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教		

							學	學		
2	0217 | 0221	野外炊事	蜜紅豆吐司	唱跳	分組練習	交通工具-交通工具的名稱和方向／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學		
3	0224 | 0228	架柴與點火節目安排、活動的參與	芒果千層蛋糕	唱跳	魔術二魔術變色牌	交通工具-交通工具的名稱和方向／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習		
4	0302 | 0306	營帳的搭架、拆收和保養	千層蛋糕	戲劇介紹	分組練習	向左走向右走- 動詞和方向性／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習		
5	0309 | 0313	露營的安全與衛生	黑森林蛋糕	戲劇練習	魔術三魔法珠筒	向左走向右走- 動詞和方向性／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida		
6	0316 | 0320	露營中的環保工作	黑森林蛋糕	戲劇練習	分組練習	個性描述-形狀及個性描述、情緒的手語活用	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida		

						／手語歌				
7	0323 | 0327	旅行種類與裝備旅行	竹炭乳酪麵包	團康介紹	魔術四繩結神結	個性描述-形狀及個性描述、情緒的手語活用／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
8	0330 | 0403	旅行的計畫	帶蓋白吐司	團康練習	分組練習	男女大不同 - 男女的手勢系統不同／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
9	0406 | 0410	方位	帶蓋白吐司	團康練習	魔術五縮小牌盒	男女大不同 - 男女的手勢系統不同／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
10	0413 | 0417	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	抹茶斜紋蛋糕捲	大地遊戲	分組練習	動物- 常見的動物的個性描述／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
11	0420 | 0424	牧童結、繫木結、槓桿結、方回	斜紋蛋糕捲	大地遊戲	魔術六記號牌	動物- 常見的動物的個	分組練習	分組練習		

		結、十字結、剪立				性描述／手語歌				
12	0427 | 0501	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	蔬菜沙拉堡	大地遊戲	分組練習	特殊教育-聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
13	0504 | 0508	現代戶外炊具的使用與維護	紅茶磅蛋糕	手語練習	魔術七 四張幻變	特殊教育-聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
14	0511 | 0515	旅行遊憩中的環境教育	磅蛋糕	手語練習	分組練習	身心障礙福利-如何了解社會福利情況／手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
15	0518 | 0522	童軍國際活動現況	三色蔬菜餐包	分組練習	魔術八 魔術錢盒	身心障礙福利-如何了解社會福利情況／手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
16	0525 | 0529	冒險性戶外休閒活動	蜂蜜杯子蛋糕	分組練習	分組練習	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		

17	0601 | 0605	地圖的應用	杯子蛋糕	分組練習	魔術九 大小牌	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		
18	0608 | 0612	戶外休閒活動的環境教育	翻糖捏塑	分組練習	分組練習	歌曲演練	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		
19	0615 | 0619	期末聚餐	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表		
20	0622 | 0626	第三次評量								
21	0629 | 0703	6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社	英文專題的探討	實作
網頁設計 DIY	HTML 語法、網頁版面、聲音與影像的處理	實作
創意桌遊社	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
健促環保社	透過實作了解環保的重要	實作
日語社	了解日本文化及五十音	實作
籃球社	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
槌球隊	1.認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4.戰術運用 5.團隊合作	分組實作
排球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
桌球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	網頁設計 DIY	創意桌遊社	健促環保社	日語社	籃球社	排球社	槌球隊	桌球社
1	0826 |	課程介紹	網頁工具與操作範例-1	招生選填	分組與課程說明	課程介紹	基本體能訓練 球感練習	課程介紹	槌球的特性 歷史	課程介紹

	0830		(介紹)				各種運球技巧		規則	
2	0902 | 0906	專題介紹	網頁工具與操作範例-2 (介紹)	社團及自我介紹	環境教育 影片觀賞與心得分享	日本介紹	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則介紹
3	0909 | 0913	專題介紹	網頁工具與操作範例-2 (介紹)	分組/桌遊 1	校園 服務學習	平假名　あ行	投籃練習 （上籃、定點、跳投、鉤投）	基本動作練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本動作練習
4	0916 | 0920	專題介紹	網頁工具與操作範例-3 (介紹)	桌遊 2	社區 服務學習	平假名　か行	籃板球練習、擋人（卡位）護球、進攻籃球（補進）	分組對打	1.球隊組成 教練、隊長的任務. 球隊服裝 2 球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	分組對打
5	0923 | 0927	主題搜尋	網頁工具與操作範例-3 (介紹)	桌遊 2	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　さ行	邊線發球（閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速）	發球練習	1.球隊組成隊員應遵守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習
6	0930 | 1004	主題搜尋	網頁工具與操作範例-4 (介紹)	桌遊 3	校園 服務學習	平假名　た行	各式快攻練習	分組對打	1.比賽方法 2. 單打賽槌球	分組對打

7	1007 | 1011	主題搜尋	網頁工具與操作範例-4 (介紹)	桌遊 3	社區 服務學習	平假名　な行	防守練習 （基本步法、 1 對 1 盯人防守）	向空中低手傳球	1.比賽方法 2. 雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	1014 | 1018	主題搜尋	網頁工具與操作範例-5 (介紹)	桌遊 4	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　は行	防守練習（補位防守、卡位搶籃板、抄截）	雙人互拋低手傳球	1.比賽方法 2. 三人賽槌球	正手拉球練習
9	1021 | 1025	雲端的應用	網頁工具與操作範例-5 (介紹)	桌遊 4	校園 服務學習	平假名　ま行	防守練習（持球者防守、運球中防守、位持球者防守）	雙人低手互相傳球	1.比賽方法 2. 五人團體槌球	反手練習
10	1028 | 1101	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	社區 服務學習	平假名　や行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	雙人低手互相傳球	1.比賽方法 2. 五人團體槌球	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習
11	1104 | 1108	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　ら行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	多人低手互相傳球	1.槌球比賽(戰術指導過門) 2 槌球比賽(戰術指導觸擊)	正切

12	1111 | 1115	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	校園 服務學習	平假名　わ行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	多人低手互相傳球	槌球比賽 (戰術指導閃擊)	反切
13	1118 | 1122	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	社區 服務學習	五十音 濁音、半濁音、拗音	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	低手傳球比賽	槌球比賽(戰術指導奪標)	下旋拉球
14	1125 | 1129	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	環境教育 影片觀賞與心得分享	日本節日介紹	防守理論 （禁區、半場、全場）	低手傳球比賽	1.槌球戰術(戰術運用閃擊) 2.分組比賽	下旋拉球
15	1202 | 1206	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	校園 服務學習	手作五十音表	防守理論 （禁區、半場、全場）	向空中高手托球	1.槌球戰術(戰術運用觸擊) 2.分組比賽	正切 反切 下旋拉球 練習
16	1209 | 1213	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	社區 服務學習	手作五十音表	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	向空中高手托球	1.槌球戰術(戰術運用移動) 2.分組比賽	分組練習
17	1216 | 1220	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得分享	基本招呼用語	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	雙人互拋高手傳球	1.槌球戰術(戰術運用移動) 2.分組比賽	分組練習

18	1223 | 1227	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	桌遊 9	校園 服務學習	基本招呼用語	團隊攻防練習 （小組合作、掩護攻擊）	分組練習	1.槌球戰術(作球技巧) 2.分組比賽	分組練習
19	1230 | 0103	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	成果發表	社區 服務學習	日語歌曲	團隊攻防練習 （小組合作、掩護攻擊）	分組練習'	1.槌球戰術(作球技巧) 2.分組比賽	PK 賽
20	0106 | 0110	期末發表	期末發表	期末發表	環境教育　影片觀賞與心得分享	期末發表	攻防練習（2-2、3-2、2-3、 1-3-1 區域防守）	分組練習	槌球競賽	PK 賽
21	0113 | 0117	第三次評量								
22	0120 | 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社	英文專題的探討	實作
網頁設計 DIY	HTML 語法、網頁版面、聲音與影像的處理	實作
創意桌遊社	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
健促環保社	透過實作了解環保的重要	實作
日語社	了解日本文化及五十音	實作
籃球社	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
槌球隊	1.認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4.戰術運用 5.團隊合作	分組實作
排球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
桌球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	網頁設計 DIY	創意桌遊社	健促環保社	日語社	籃球社	排球社	槌球隊	桌球社
1	0210 | 0214	課程介紹	網頁工具與操作範例-1 (介紹)	招生選填	分組與 課程說明	課程介紹	基本體能訓練 球感練習 各種運球技巧	課程介紹	槌球的特性 歷史 規則	課程介紹

2	0217 | 0221	專題介紹	網頁工具與操作範例-2 (介紹)	社團及自我介紹	環境教育 影片觀賞與心得分享	日本介紹	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則介紹
3	0224 | 0228	專題介紹	網頁工具與操作範例-2 (介紹)	分組/桌遊 1	校園 服務學習	平假名　あ行	投籃練習 （上籃、定點、跳投、鉤投）	基本動作練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本動作練習
4	0302 | 0306	專題介紹	網頁工具與操作範例-3 (介紹)	桌遊 2	社區 服務學習	平假名　か行	籃板球練習、擋人（卡位）護球、進攻籃球（補進）	分組對打	1.球隊組成 教練、隊長的任務. 球隊服裝 2 球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	分組對打
5	0309 | 0313	主題搜尋	網頁工具與操作範例-3 (介紹)	桌遊 2	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　さ行	邊線發球（閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速）	發球練習	1.球隊組成隊員應遵守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習
6	0316 | 0320	主題搜尋	網頁工具與操作範例-4 (介紹)	桌遊 3	校園 服務學習	平假名　た行	各式快攻練習	分組對打	1.比賽方法 2. 單打賽槌球	分組對打

7	0323 | 0327	主題搜尋	網頁工具與操作範例-4 (介紹)	桌遊 3	社區 服務學習	平假名　な行	防守練習 （基本步法、 1 對 1 盯人防守）	向空中低手傳球	1.比賽方法 2. 雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	0330 | 0403	主題搜尋	網頁工具與操作範例-5 (介紹)	桌遊 4	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　は行	防守練習（補位防守、卡位搶籃板、抄截）	雙人互拋低手傳球	1.比賽方法 2. 三人賽槌球	正手拉球練習
9	0406 | 0410	雲端的應用	網頁工具與操作範例-5 (介紹)	桌遊 4	校園 服務學習	平假名　ま行	防守練習（持球者防守、運球中防守、位持球者防守）	雙人低手互相傳球	1.比賽方法 2. 五人團體槌球	反手練習
10	0413 | 0417	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	社區 服務學習	平假名　や行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	雙人低手互相傳球	1.比賽方法 2. 五人團體槌球	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習
11	0420 | 0424	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	環境教育 影片觀賞與心得分享	平假名　ら行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	多人低手互相傳球	1.槌球比賽(戰術指導過門) 2 槌球比賽(戰術指導觸擊)	正切

12	0427 | 0501	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	校園 服務學習	平假名　わ行	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	多人低手互相傳球	槌球比賽 (戰術指導閃擊)	反切
13	0504 | 0508	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	社區 服務學習	五十音 濁音、半濁音、拗音	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	低手傳球比賽	槌球比賽(戰術指導奪標)	下旋拉球
14	0511 | 0515	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	環境教育 影片觀賞與心得分享	日本節日介紹	防守理論 （禁區、半場、全場）	低手傳球比賽	1.槌球戰術(戰術運用閃擊) 2.分組比賽	下旋拉球
15	0518 | 0522	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	校園 服務學習	手作五十音表	防守理論 （禁區、半場、全場）	向空中高手托球	1.槌球戰術(戰術運用觸擊) 2.分組比賽	正切 反切 下旋拉球 練習
16	0525 | 0529	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	社區 服務學習	手作五十音表	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	向空中高手托球	1.槌球戰術(戰術運用移動) 2.分組比賽	分組練習
17	0601 | 0605	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得分享	基本招呼用語	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	雙人互拋高手傳球	1.槌球戰術(戰術運用移動) 2.分組比賽	分組練習

18	0608 | 0612	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	桌遊 9	校園 服務學習	基本招呼用語	團隊攻防練習 （小組合作、掩護攻擊）	分組練習	1.槌球戰術(作球技巧) 2.分組比賽	分組練習
19	0615 | 0619	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	成果發表	社區 服務學習	日語歌曲	團隊攻防練習 （小組合作、掩護攻擊）	分組練習'	1.槌球戰術(作球技巧) 2.分組比賽	PK 賽
20	0622 | 0626	期末發表	期末發表	期末發表	環境教育　影片觀賞與心得分享	期末發表	攻防練習（2-2、3-2、2-3、 1-3-1 區域防守）	分組練習	槌球競賽	PK 賽
21	0629 | 0703	第三次評量								

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 1	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2.代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
女生合唱團 2	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2.代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
美術社	1.培養建德對外美術比賽種子學生 2.運用 Design thinking 創意腦力激盪	創作作品分享
民俗技藝	1.米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2.將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3.聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
時尚美容	認識彩妝工具與化妝程序,能夠正確的使用工具,及熟知化妝步驟	學員分組實作練習
圍棋社	1.提升專注力定心性 2.激盪腦力鍛鍊思考 3.培養勝不驕敗不餒的精神	實作

民謠吉他社（初階）	1.擁有基礎吉他知識 2.有基本視譜和樂理能力 3.培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
讀報實驗社	個人檔案製作、達人談寫作、歷年會考分析習寫、消滅火星文、越「葉」越美麗、小花心智圖、小小說、矛盾思考法、參觀活動	實作

各週教學進度

週次	日期	美術社	民謠吉他社（初階）	女生合唱團1	民俗技藝	管樂團	時尚美容	圍棋社	讀報實驗社	女生合唱團2
1	0826 | 0830	1.上學期美術社教學重點 2.教師節卡片製作	吉他入門（一） 構造、視譜、調音、C大調音階	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部	A.米雕(捏麵人)由來及基本技法	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.節奏練習	底妝教學示範及練習	圍棋由來與規則	1.相見歡九宮格 2.課程簡介	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部
2	0902 | 0906	什麼是Design thinking?	吉他入門（一） 構造、視譜、調音、C大調音階	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部	趴趴熊製作	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.節奏練習	皮膚清潔及保養	圍棋由來與規則	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(一)	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部

3	0909 | 0913	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門（一） 構造、視譜、調音、C 大調音階	1.發聲 2.比賽曲目 A	趴趴熊製作	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.演奏各分部音階	底妝教學示範及練習	圍棋的基本下法	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(二)	1.發聲 2.比賽曲目 A
4	0916 | 0920	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門（一） 構造、視譜、調音、C 大調音階	1.發聲 2.比賽曲目 A	蝸牛、毛毛蟲製作	1.基本音階加強練習 2.市賽曲目練習	眉形教學示範及練習	圍棋的基本下法	達人談寫作(一)	1.發聲 2.比賽曲目 A
5	0923 | 0927	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門（二）曲目：小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目 A	蝸牛、毛毛蟲製作	1.基本音階加強練習 2.市賽指定曲曲目練習	底妝眉型實作練習	定石的選擇	達人談寫作(二)	1.發聲 2.比賽曲目 A
6	0930 | 1004	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門（二）曲目：小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目 B	印第安人製作	1.基本音階加強練習 2.市賽指定曲曲目練習	眼部彩妝示範教學及練習	定石的選擇	歷年會考分析	1.發聲 2.比賽曲目 B
7	1007 | 1011	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門（二）曲目：小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目 B	印第安人製作	1.基本音階加強練習 2.市賽指定曲曲目練習	眼部彩妝實作練習	棋子的死活判斷	歷年會考習寫	1.發聲 2.比賽曲目 B

8	1014 | 1018	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門（三） 四大和弦 曲目：歡樂年華	1.發聲 2.比賽曲目B	熊型馬卡龍名片夾製作	1.基本音階加強練習 2.市賽自選曲曲目練習	眼型調整教學示範及練習	棋子的死活判斷	消滅火星文(一)	1.發聲 2.比賽曲目B
9	1021 | 1025	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門（三） 四大和弦 曲目：歡樂年華	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B	熊型馬卡龍名片夾製作	1.基本音階加強練習 2.市賽自選曲曲目練習	修容,唇部美化彩妝示範教學	定式的下法	消滅火星文(二)	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B
10	1028 | 1101	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門（三） 四大和弦 曲目：歡樂年華	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B	魚、刺河豚製作	1.基本音階加強練習 2.市賽自選曲曲目練習	修容,唇部彩妝實作練習	定式的下法	越「葉」越美麗(一)	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B
11	1104 | 1108	Design thinking 3: 如果古人有臉書	十五個必學和弦（二） 考試背誦、強化左右手 練習曲：安靜	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B	魚、刺河豚製作	1.市賽指定曲練習 2.市賽自選曲練習	一般少女妝實作練習	強棋與弱棋	越「葉」越美麗(二)	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B
12	1111 | 1115	Design thinking 3: 如果古人有臉書	十五個必學和弦（二） 考試背誦、強化左右手 練習曲：安靜	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B	玉兔搗藥光碟製作	1.市賽指定曲練習 2.市賽自選曲練習	修改妝容講解及實作	強棋與弱棋	小花心智圖(一)	1.比賽曲目A 2.比賽曲目B

13	1118 | 1122	Design thinking 3: 如果古人有臉書	基礎節奏和指法（一） Slow Soul 成發練習 1	1.市賽結果檢討 2.音樂會曲目 C	玉兔搗藥光碟製作	1.基本音階加強練習 2 市.賽自選曲曲目練習	簡易髮型教學示範	圍棋十誡	小花心智圖(二)	1.市賽結果檢討 2.音樂會曲目 C
14	1125 | 1129	Design thinking 3: 如果古人有臉書	基礎節奏和指法（一） Slow Soul 成發練習 1	音樂會曲目 C	財犬磁鐵娃娃製作	市賽結果檢討	電捲棒運用教學示範及練習	圍棋十誡	小小說 (一)	音樂會曲目 C
15	1202 | 1206	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法（二） T1213121	音樂會曲目 C	財犬磁鐵娃娃製作	1.節奏練習 2.視譜練習	儀態教學	如何計算輸贏	小小說 (二)	音樂會曲目 C
16	1209 | 1213	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法（二） T1213121	音樂會曲目 C	人型紅蘿蔔製作	1.節奏練習 2.視譜練習	分組,肢體儀 態練習	如何計算輸贏	矛盾思考法-發想	音樂會曲目 C
17	1216 | 1220	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 2	音樂會曲目 C	人型紅蘿蔔製作	成果發表會曲目練習	一般少女妝全裝完成	比賽規則	矛盾思考法 「會飛的猴子」故事創作	音樂會曲目 C

18	1223 | 1227	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 3	音樂會曲目C	木質鑰匙圈製作	成果發表會曲目練習	完成簡易髮型設計	比賽規則	參觀「經典雜誌，壯遊二十」攝影展	音樂會曲目C
19	1230 | 0103	學生美展分組與討論	成發練習 4 預演	合唱曲目賞析	木質鑰匙圈製作	成果發表會曲目練習	分組設計成果展妝感及造型	圍棋比賽測驗	參觀活動回饋與延伸	合唱曲目賞析
20	0106 | 0110	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	成果發表	期末成發	成果發表	圍棋比賽測驗	課程總結回顧	合唱曲目賞析

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 1.2	1.培養學生對合唱的熱情與愛好　2.　參加全國學生音樂比賽北區決賽 3.期末於文化中心參加建德國中小聯合音樂會	1.參加全國學生音樂比賽北區決賽 2.建德國中小聯合音樂會表演
美術社	1.校園美感空間營造 2.創作媒材探索 3.學生美展討論與實作	創作作品分享
民謠吉他社（初階）	1.擁有基礎吉他知識；2.有基本視譜和樂理能力；3.培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2.將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3.聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	1.參加全國音樂比賽北區決賽 2.建德國中小聯合音樂會表演
時尚美容	認識彩妝工具與化妝程序,能夠正確的使用工具,及熟知化妝步驟 學員分組實作練習	實作
圍棋社	1.提升專注力定心性 2.激盪腦力鍛鍊思考 3.培養勝不驕敗不餒的精神	實作

讀報實驗社	圖像思考, 形容寫作法, 跟 TED 學表達, 寫作資源, 我是剪報高手, 參觀活動	實作, 分組活動, 參觀討論
民俗技藝	A.米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作

各週教學進度

週次	日期	美術社	民謠吉他社（初階）	女生合唱團1	民俗技藝	管樂團	時尚美容	圍棋社	讀報實驗社	女生合唱團2
1	0210 | 0214	1.下學期美術社教學重點 2.美展討論	基礎節奏和指法 2（一） Folk Rock1	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C	紅包袋燈籠製作	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	課程介紹, 色 彩搭配運用解析	圍棋十誡	課程簡介	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C
2	0217 | 0221	版畫淺談與作品賞析	基礎節奏和指法 2（一） Folk Rock1	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C	卡通貓頭鷹製作	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	宴會妝底妝教學示範	圍棋十誡	圖像思考寫作(一)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C
3	0224 | 0228	孔版實作:製版	基礎節奏和指法 2（一） Folk Rock1	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	宴會妝眉型設計教學	如何計算輸贏	圖像思考寫作(二)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 C

4	0302 | 0306	孔版實作:製版	基礎節奏和指法 2（二）	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目C	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	底妝眉型實作	如何計算輸贏	「不能說人胖」形容寫作法(一)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目C
5	0309 | 0313	孔版實作:製版	基礎節奏和指法 2（二）	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目C	製作蛋糕裝飾(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	眼部彩妝設計教學示範	比賽規則	「不能說人胖」形容寫作法(二)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目C
6	0316 | 0320	孔版實作:印刷	基礎節奏和指法 2（二）	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目D	製作蛋糕裝飾(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	假睫毛運用教學示範	比賽規則	跟 TED 學表達(一)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目D
7	0323 | 0327	水墨淺談與作品賞析	練習：小手拉大手	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目D	蛋糕裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	眼部彩妝實作練習	圍棋比賽測驗	跟 TED 學表達(二)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目D
8	0330 | 0403	水墨實作:打稿	練習：小手拉大手	音樂會曲目D	蛋糕裝飾成品製作(果凍	聯合音樂會曲目練習	修容及唇彩設計教學示範	圍棋比賽測驗	跟 TED 學表達(三)	音樂會曲目D

					杯)					
9	0406 | 0410	水墨實作: 打稿	練習：小手拉大手	音樂會曲目D	茶壺原型製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	底妝 ,修容	定石的選擇	跟 TED 學表達(四)	音樂會曲目D
10	0413 | 0417	水墨實作: 筆法練習	基礎節奏和指法 3（一） 華爾滋 曲目：生日快樂	音樂會曲目D	茶壺原型製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	宴會妝全妝容實作練習	定石的選擇	1.認識好讀周報 2.介紹「東寫西讀」寫作資源	音樂會曲目D
11	0420 | 0424	水墨實作: 筆法練習	基礎節奏和指法 3（一） 華爾滋 曲目：生日快樂	音樂會曲目D	茶壺裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	簡易編髮教學教學教學	棋子的死活判斷	我是剪報高手 1 活動介紹	音樂會曲目D
12	0427 | 0501	水墨實作: 描線	基礎節奏和指法 3（一） 華爾滋 曲目：生日快樂	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D	茶壺裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	簡易編髮實作練習	棋子的死活判斷	我是剪報高手 2-報紙蒐集	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D

13	0504 | 0508	水墨實作: 染墨與上彩	基礎節奏和指法 3（二） 華爾滋 曲目：星星亮了	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	飾品製作教學示範	定式的下法	我是剪報高手 3 剪貼報紙	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D
14	0511 | 0515	水墨實作: 上彩與落款	基礎節奏和指法 3（二） 華爾滋 曲目：星星亮了	A,B,C,D 四曲	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	飾品製作實作練習	定式的下法	我是剪報高手 4 封面設計	A,B,C,D 四曲
15	0518 | 0522	校園美感空間營造實作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城	A,B,C,D 四曲	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練習	特殊主題之妝容設計解析	圍棋大觀園	我是剪報高手 5 版面美化	A,B,C,D 四曲
16	0525 | 0529	校園美感空間營造實作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城	A,B,C,D 四曲	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練習	特殊主題妝容實作練習	圍棋大觀園	我是剪報高手 6 文字說明	A,B,C,D 四曲
17	0601 | 0605	校園美感空間營造實作	成發練習 1	1.音樂會檢討	公雞,小雞製作	聯合音樂會曲目練習	宴會妝容全裝完成實作	圍棋大觀園	我是剪報高手 7 裝訂成冊	1.音樂會檢討

18	0608 | 0612	美展創作與個人指導	成發練習 2	合唱曲目賞析	公雞,小雞製作	音樂欣賞	宴會妝髮實作	圍棋大觀園	參觀 國語日報編輯社	合唱曲目賞析
19	0615 | 0619	美展創作與個人指導	成發練習 3 預演	合唱曲目賞析	成果發表	音樂欣賞	自選主題成果發表	圍棋大觀園	參觀活動回饋與延伸	合唱曲目賞析
20	0622 | 0626	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	長果發表	音樂欣賞	自選主題成果發表	圍棋大觀園		合唱曲目賞析

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會、週會)

（一）七年級第一學期教學計劃表（表 5-3)

108 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育（2) 2.教師節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節　　數	8	5	8
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtobe 影音	
108 年 9 月 30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtobe 影音	
108 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtobe 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtobe 影音	

109 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtobe 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
108 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
108 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
108 年 12 月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

108 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3.雲水書車(3)
節　　數	12	9

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtobe 影片 圖書館資源	

			積極實踐	何利用適當的管道獲得文本資源。				
108 年 10	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能及表現能力 具備身心健全發展的素質		3			
108 年 11 月	十一月份閱讀主打星				3			
108 年 12 月	十二月份閱讀主打星				3			

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 10 月	圖書館利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtobe 影音	
108 年 11 月	專題宣導				4			
108 年 12 月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

（二）七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

108 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.雲水書車(3)
節　　數	9	10

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtobe 影片 圖書館資源	

			自我價值與生命意義、積極實踐	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。				
108 年 4	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能及表現能力 具備身心健全發展的素質		3			
108 年 5 月	五月份閱讀主打星				3			

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月	圖書館檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtobe 影音	
109 年 5 月	專題宣導				4			
109 年 6 月	雲水書車				3			

108 學年度第 1 學期校訂課程設計

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">TQ 科技力-課程 A
數學 e 世界</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">1、應用科技在數學領域的知識，引導學生正確使用科技產品。
2、教師給予一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論。
3、在教師的指導下，以學生為主體，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟，研究客觀事物的屬性，發現事物發展的起因和事物內部的聯繫，從中找出規律，形成自己的概念。
4、學生對通過這樣的途徑獲得的知識會理解得更透徹，掌握得更牢固結合課程。
5、主題式的設計，提升學生的興趣與主動學習的契機。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">邱 OO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">30 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>r-II -5 理解以文字表示之數學公式。
n-III -11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關應問題。
n-IV -1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>R-4-3 以文字表示數學公式
N-7-3 負數與的四則混合運算</td></tr>
</table>

					體的互動關係。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	運算思維與問題解決	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。	
		科技教育	科技態度	科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探	
	校訂指標	數學科技應用			
學習目標 (預期成果)	1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2.能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成數學表達式，並據以解決問題。 3.藉由科技理解數學的圖形，以實際操作解決數學的問題。				
與其他課程內涵連結	縱向	小學四則運算、因數倍數、未知數相關觀念。			
	橫向	小學資訊相關科技知識。			
學習評量	線上評量/實作評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-4 週	主題：南來北往 主題：生活管家 主題：絕對值函數的圖形 主題：括括樂	探究生活中的數線，並將正負數運用在生活中（位置關係、方向、時差、盈虧、升降與溫度）並利用繪圖軟體表示之。 利用所學之數學，運用於生活當中			
第 5-8 週	主題：指數律—2048 遊戲的指數律 主題：正負數的九宮格（或補課）	數學：從 2048 的遊戲中，應用指數律的運用與計算。 資訊：從 2048 的遊戲中，學習在試算表或計算器（電腦或手機） 計算出答案。 數學：正負數等差數列的九宮格（直橫斜和相等）			

	段考週 主題：天大的事	數學進階：指數律的九宮格（乘法）、質數的九宮格（7,13,31,37,43,61,67,73）（5,17,29,47,59,71,89,101,113）。 應用九宮格及 2048 遊戲，從中找出規律，形成自己的概念。
第 9-12 週	主題：倒水問題、韓信點兵 主題：用看的公因數（輾轉相除法） 主題：電腦嘛ㄟ算分數 主題：質數判斷加減算法	數學：因數、倍數的應用與問題，整數解的倍數問題。 資訊：利用儲存格代入的方式求解，或利用幾何軟體求解。 數學：輾轉相除法求最大公因數。 資訊：最大公因數、最小公倍數函數的介紹。 數學：海洋陸地、剩餘問題等，以表格方式求解（分數的加減運算） 資訊：試算表儲存格的分數表示法與分數的加減運算求解。 數學：用加減因數方式求質因數，驗證質數的值與方法。 資訊：利用試算表驗證質因數。 教學重點:掌握認識和解決問題的方法和步驟。
第 13-14 週	主題：數獨（或補課） 段考週	數學：數獨規則、判斷方法與技巧。 資訊：數獨方法與技巧的應用與實作。 應用數獨遊戲，從中找出規律，形成自己的概念。
第 15-17 週	主題：倒數與分數的四則運算 主題：文章裡面的數學--語文邏輯 主題：用看的數學	數學：倒數的指數表示法、分數的四則運算、絕對值的混合運算。 資訊：利用電腦計算有理數的方法與技巧。 數學：文字轉算式的規則與轉換，未知數的假設。 資訊：數算式以幾何軟體的函數與圖形的表示法 數學：一元一次方程式解、根的意義 資訊：應用幾何軟體繪製圖形，二圖形交點的意義與解
第 18-20 週	主題：未知數該怎麼用	數學：一元一次應用問題、多組整數解的應用問題

	主題：想想數學--分析與歸納（或補課） 段考週	資訊：將問題轉變成圖形的方法與技巧 數學：應用問題的解析，與歸納法的應用（作業報告） 資訊：分析歸納，利用電腦、手機輔助學習的方法（作業報告） 運用本學期所學一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，形成一份專題報告。
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">TQ 科技力-課程 A
數學 e 世界</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">1、 應用科技在數學領域的知識，引導學生正確使用科技產品。
2、 教師給予一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論。
3、 在教師的指導下，以學生為主體，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟，研究客觀事物的屬性，發現事物發展的起因和事物內部的聯繫，從中找出規律，形成自己的概念。
4、 學生對通過這樣的途徑獲得的知識會理解得更透徹，掌握得更牢固結合課程。
5、 主題式的設計，提升學生的興趣與主動學習的契機。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">□七上□八上□九上
■七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">邱 OO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">30 人</td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>n-IV -4 理解比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活情境解決問題。
n-IV -9 使用計算機比值、複雜的數式小或根等四則運與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。
a-IV -3 理解一元次不等式的意義，並應用於標示數範圍和其在線上圖形以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。
a-IV -4 理解二元一次聯</td><td>核心素養</td><td>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨</td></tr>
</table>

			立方程式及其的意義，並能以代入消去法與加減求解		人與科技、資訊、媒體的互動關係。
		學習內容	N-7-9 比，比例式。 A-7-8 一元次不等式的解與應用 D-7-1 統計圖表 ：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方、長條的統計圖表。教師使用電 腦應用軟體演示教授。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	運算思維與問題解決	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。	
		科技教育	科技態度	科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探	
	校訂指標	數學科技應用			
學習目標 (預期成果)	1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2.能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成數學表達式，並據以解決問題。 3.藉由科技理解數學的圖形，以實際操作解決數學的問題。				
與其他課程內涵連結	縱向	七上未知數概念、正負數觀念。			
	橫向	自然濃度、資訊相關概念。			
學習評量	線上評量/實作評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-4 週	主題：點與直線	數學：二點決定一直線，求出二元一次方程式的多種方法，以及 $y=ax+b$ 的圖形意義			

	主題：用看的數學（二元一次）	資訊：應用幾何軟體（GeoGebra）繪製圖形、給定二點求出直線方程式，解析圖形點的意義 數學：生活中二元一次聯立方程式的應用與意義 資訊：繪製二元一次式的圖形，解析圖形直線上的意義，並求出交點。 透過多元方式，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟
第 5-8 週	主題：分分怎麼計較 主題：主題報告（或補課） 段考週	數學：生活中遇到的二元一次式的問題如分數調整、通訊基本費、固定金額購物問題、水量與影印等的圖形意義。 資訊：問題轉換成方程式、平面圖形繪製與圖形求解。 數學：生活中應用到二元一次式的問題與解析（作業報告） 資訊利用所學之數學，運用於生活當中：應用繪圖軟體畫出所遇到的問題圖形（作業報告）
第 9-12 週	主題：一公分的距離 主題：你濃我濃	數學：比的多重形式，生活中的比例問題，圖形的比，如何計算、運用 資訊：地圖大小比例與計算、規劃與運用 數學：生活中濃度的應用問題、CP 值、放大縮小面積等問題的運用與計算 資訊：濃度中溶質與溶劑、CP 值、相片解析度等的表格化運用與計算 利用所學之數學，運用於生活當中
第 13-14 週	主題：反正都是比 段考週	數學：正比、反比的應用形式，調配飲料的運用（作業報告） 資訊：固定體積、飲料濃度的正反比與解析（作業報告）
第 15-17 週	主題：理想與不完美 主題：統計圖表的介紹	數學：不等式在生活中的意義、應用與問題解決方法、整數解的求法 資訊：不等式的圖形意義與繪製，從不等式的區塊圖形中，描繪出各整數點 數學：算術平均數意義與運用，以及快速算法 資訊：各類型統計圖表的介紹，基本函數的運用
第 18-20 週	主題：看圖說故事 段考週	數學：平均數、中位數、眾數的應用問題與解析（作業報告） 資訊：成績統計圖表的製作與報告（作業報告）

		一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思 考、討論、聽講等途徑去獨立探究，形成一份專題報告。
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計

<table>
<tr><td colspan="6">校訂課程設計</td></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">CQ 創異力
我「書」故我在-校園生活或基隆在地特色小書創作</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">一、教學方式
1. 中英文教師以班群方式上課。
2. 15-19 週中英文教師併班上課。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">OOO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>一中文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。
6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。
6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。
二.英語-</td><td>核心素養</td><td>1. 總綱核心素養
J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議 題。
J-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風 格和價值，並了 解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。
J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</td></tr>
</table>

			2-IV-4 能以簡易英文描述自己家人及朋友 2-IV-10 能以簡易英文描述圖片 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 4-IV-2 能依圖畫圖示書寫英文句子		
		學習內容	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 -英文 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		1.海洋教育	1.海洋文化	海 J8、海 J9、海 J10、海 J11	
		2.品德教育	1.品德發展層面 2.品德實踐能 力與行動	品 J1 、品 J2、品 J7、品 J8	
		3 閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J9、閱 J10	
	校	閱讀理解 口語表達			

	訂指標	
學習目標(預期成果)	1. 能了解書籍的演變及結構(通論) 2. 能擬定故事創作大綱(通論) 3. 能以中文或英文自製繪本小書(通論) 4. 能評析同儕自製小書內容與形式(通論) 5. 能理解並應用極短篇小說技巧於繪本(中文) 6. 能了解英文繪本類型(英文) 7. 能用口說清楚介紹自製小書特色(藝文) 8. 能了解繪本繪製技巧(藝文) 9. 能搭配繪本小書在發表時挑選適合背景音樂(藝文)	
與其他課程內涵連結	縱向	具備國小階段應有之中英文閱讀理解能力
	橫向	一、藝文領域融入彈性課程方式與概念。 1.美術-繪本排版、構圖與繪製技巧。 2.表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀、儀態……)。 3.音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。
學習評量	一、形成性評量 1.國文:第四周針對故事創作元素進行評量。 2.英文:第十、十一週進行自選繪本小組報告。 二、總結性評量 1.形式: (1)海報發表:將小書創作內容繪製於雙面半開海報上進行小組發表。 (2)小組人數:每組 3-4 人。 2.內容: (1)半開 A 面: 包含「書名、主題、人物介紹、故事大綱、預估頁數、工作分配 (2)半開 B 面:根據內容設計繪本小書封面。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	十大分類法及圖書結構、故事創作元素、小小說文本分析與 Plicker 評量	1.閱讀-圖書館利用教育 (十大分類法/OPAC 檢索系統) 2.好故事創作元素-人物篇(導讀〈李娃傳〉) 3.好故事創作元素-情節篇(導讀〈幸運泉〉) 4.文本分析-ORID 焦點討論法、靶心人公式 5.Plickers 評量與小組發表
第 8-13 週	小組故事圖文創作練習、自選英文繪本分組報告	1.英文自我介紹 2.分組實作:繪圖及英文故事書寫 3.英文繪本結構介紹 4.自選英文繪本分組報告
第 14-20 週	中文小小說/英文繪本 大綱創作與發表	1.確認中文小小說/英文繪本主題 (角色、情節、故事大綱) 2.分組討論

		3.分組創作發表
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計					
課程方案名稱	CQ 創異力 我「書」故我在-校園生活或基隆在地特色小書創作		課程類別		□部定課程 □部定跨領域課程 ■校訂課程
課程說明	設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等				
開課年級	□七上□八上□九上 ■七下□八下□九下		修課時數		每週 1 節，共 20 週
任課教師	OOO		每班修課人數		30
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	一中文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-5 主動創作、自訂題	核心素養	總綱核心素養 J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析 的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議 題。 J-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 J-B3 具備藝術 展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

			目、闡述見解，並發表自己的作品。 二.英語- 2-Ⅳ-4 能以簡易英文描述自己家人及朋友 2-Ⅳ-10 能以簡易英文描述圖片 3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節 4-Ⅳ-2 能依圖畫圖示書寫英文句子		
		學習內容	Ab-IV-5　　5,000 個常用語詞的使用。 Ac-IV-3　　文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2　　新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-4　　非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 -英文 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	1.海洋文化	海 J8、海 J9、海 J10、海 J11	
		品德教育	1.品德發展層面 2.品德實踐能 力與行動	品 J1 、品 J2、品 J7、品 J8	

		閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J9、閱 J10
	校訂指標	閱讀理解 口語表達		
學習目標 (預期成果)	1.能以中文或英文自製繪本小書 2.能理解並應用極短篇小說技巧於繪本中 3.能透過溝通討論,達成團隊合作 4.能應用上學期所學,完成作品 5.能評析同儕自製小書內容與形式 6.能以適當的表達方式(口語/PPT/儀態等),介紹作品			
與其他課程內涵連結	縱向	１・具備七年級上學期小書製作相關概念 ２・具備七年級階段應有之中英文閱讀理解能力		
	橫向	１、藝文領域融入彈性課程方式與概念。 (１)美術-繪本排版、構圖與繪製技巧。 (２)表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀、儀態……)。 (３)音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。		
學習評量	一、形成性評量 分組實作過程(學生自評互評表) 二、總結性評量 各組中文繪本/英文小書 新書發表(每組 15-20 頁)			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-7 週	1.了解小書製作方法 2.每周依進度創作中文小書 (封面、封底、扉頁、書名頁、目次、推薦序、內文、補充或參考資料、版權頁)		１・學習小書製作方法並實作 ２・團隊合作與問題解決	
第 8-13 週	1.了解小書製作方法 ２・每周依進度創作英文繪本 (封面、封底、扉頁、書名頁、目次、推薦序、內文、補充或參考資料、版權頁)		１・學習小書製作方法並實作 ２・團隊合作與問題解決	
第 14-20 週	中文小小說/英文繪本 成果發表		1.表達力訓練 (口語表達、PPT 製作、服儀訓練) 2.中英文新書發表	
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：			

108 學年度第 1 學期校訂課程設計

<table>
<tr><td colspan="7">校訂課程設計</td></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">EQ 正向力
食在建德</td><td>課程類別</td><td colspan="3">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">以團膳為專題的主題，讓孩子能透過蒐集資料確認問題，之後能提出相關的建議與結論</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="3">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">徐 OO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="3">30</td></tr>
<tr><td rowspan="5">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。
社 3b-IV-2 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的
資料。
綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">1.總綱核心素養
具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
2.查詢相關領域領綱核心素養
B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="3">實質內涵</td></tr>
<tr><td>環境教育</td><td>永續發展</td><td colspan="3">環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</td></tr>
<tr><td>戶外教育</td><td>尊重與關懷他人</td><td colspan="3">戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="5">團隊合作</td></tr>
<tr><td>學習目標(預期成果)</td><td colspan="6">1.透過網路、報章雜誌篩選、蒐集各種訊息。
2.分析各種資料(如食材來源、菜單、營養分析)，繪製成地圖或表格。
3.以小組方式製作”團膳”報導(分六主題)，以口頭方式報告。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">縱向</td><td colspan="4">前後學期曾學過的內容</td></tr>
</table>

與其他課程內涵連結	橫向	健體領域：六大營養素介紹、卡路里計算 綜合領域：菜單設計、六大營養素介紹 社領領域：蔬菜水果米產地介紹、地圖繪製
學習評量	形成性評量 1.每個小單元的學習單。 2.小組內互評或自評。 總結性評量:期末小組製作團膳的口頭報告	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	分組	1.能知道這學期的課程內容與進度
第 2 週	食農教育介紹	1. 認識食材從產地運送、履歷、標章及ＱＲ ＣＯＤＥ資訊
第 3 週	販賣場地分組	1. 了解不同販賣場地食材呈現的資訊 2. 比較不同販賣場地食材的保存方式
第 4 週	追蹤食材	1. 認識團膳菜色，從產地到餐桌的過程 2. 認識團膳衛生與健康的關係
第 5~6 週	介紹建德團膳	1. 能追朔菜色從產地到餐桌的過程 2. 發揮團隊合作並呈現成果
第 7 週	段考週	
第 8 週	分析、設計菜單	1. 認識六大營養素 2. 了解團膳均衡營養的設計
第 9 週	多元料理	1. 舉例說明同一食材可變化不同的料理方式 2. 認識不同料理方式影響熱量
第 10 週	依多元料理設計一天的菜單(一家四口)	1. 分組合作學習完成任務學習單 2. 能設計實質菜單
第 11~12 週	你吃的東西安全嗎?	1. 能正確回答食安益智的題目
第 13 週	認識食品添加物	1. 了解食品添加物的種類 2. 了解食品添加物的功能與危害
第 14 週	段考週	
第 15 週	飲料知多少？	1. 能分辨天然果汁與化學果汁的不同 2. 了解飲料的糖分攝取過多對身體造成的危害
第 16~19 週	小小記者	1. 能夠搜尋及分析資料 2. 能夠歸納重點並撰寫報導 3. 能夠使用投影片軟體呈現報導內容 4. 能夠上台清楚的報告報導內容
環境與教學設備需求	• 環境：教室分組 • 教學設備：筆電、網路、PPT 呈現 • 學生先備基礎：	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計

<table>
<tr><td colspan="6">校訂課程設計</td></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">EQ 正向力
舌尖上的建德</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">以團膳為專題的主題，讓孩子能透過蒐集資料確認問題，之後能提出相關的建議與結論</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">徐 OO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td rowspan="3">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。
社 3b-IV-2 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的
資料。
綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">1. 總綱核心素養
具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
2. 查詢相關領域領綱核心素養
B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td>環境教育</td><td>永續發展</td><td colspan="2">環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</td></tr>
<tr><td>戶外教育</td><td>尊重與關懷他人</td><td colspan="2">戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	校訂指標	團隊合作
學習目標(預期成果)	1.小組分工後、合作完成任務。 2.能製作出美食影片 3.能介紹美食	
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容
	橫向	綜合領域：製作美食(烹飪)。 社領領域：
學習評量	形成性評量 1.每個小單元的學習單。 2.總結性評量:拍攝 3-5 分鐘影片 ，介紹小組製作的美食。	

教學週次	單元主題	單元學習內容
1	分組	分組 尋找 youtuber 做菜範例
2	拍攝影片討論及設計	設計菜單
3	拍攝影片討論及設計	分配工作、教師說明書說明
4-6	拍攝影片討論及設計	腳本內容轉寫(老師隨時指導修正)
7		段考週
8-9	模擬彩排	模擬彩排、台詞背誦、拍攝方式
10	模擬彩排	模擬彩排(正式實施)
11-13	影片拍攝	開始拍攝(可拍攝多次獲多種版本)
14		段考週
15-17	影片製作	影片後製
18-19	小小記者會	影片發表
20		段考週

環境與教學設備需求	• 環境：教室分組 • 教學設備：手機或 DV、筆電或電腦、網路、 • 學生先備基礎：具備影片製作能力

	說明書 1.分工項目(採買、腳本、烹調(主廚)、攝影(導演)、後製、其他(道具))，分組 5-6 人 2.計算熱量 3.食材的來源、份量、價格 4.完成之菜色 5.找一網路範本做為參考對象 5.請他組評分(至少一組) 6.使用雲端硬碟儲存 7.拍攝方式:一鏡到底或剪接

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期八年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	聽力測驗 讀寫評量閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度
地理探索	1.能認識中國的自然環境特色。 2.能知道中國人文活動特色。 3.能瞭解中國的經濟發展情形及討論其困境。 4.能認識中國的自然災害與環境汙染。 5.能發表個人對於中國所面臨環境之挑戰與解決之道。	文章閱讀及發表 紙筆測驗 學習單書寫 分組活動及報告 課堂參與度
閱讀指導	1. 能運用學習單學習閱讀策略 2. 能從文章中書寫心得	分組報告、參與討論、課堂問答

各週教學進度										
週次	日期	生活美語	地理探索	閱讀指導						

1	0826 | 0830	A Small Town in France	中國自然環境之特色	課程內容介紹						
2	0902 | 0906	A Small Town in France	中國自然環境之特色	圖書館利用						
3	0909 | 0913	*Amazing People*	中國自然環境之特色	圖書館利用						
4	0916 | 0920	*Amazing People*	中國自然環境之優勢	九月份閱讀主打星介紹						
5	0923 | 0927	Voluntourism	中國自然環境之優勢	閱讀學習單介紹						
6	0930 | 1004	Voluntourism	中國自然環境之優勢	閱讀學習單書寫						
7	1007 | 1011	Review (1)	統整並發表	十月份閱讀主打星介紹						
8	1014 | 1018	第一次評量								
9	1021 | 1025	An Invention of Love	中國人文活動發展現況	專題介紹						
10	1028 | 1101	What Do You Want to Be	中國人文活動發展現況	專題介紹						
11	1104 | 1108	What Do You Want to Be	中國人文活動發展現況	十一月份閱讀主打星						

12	1111 | 1115	Weight Control	中國社會所面臨之問題與解決之道	雲水書車						
13	1118 | 1122	Weight Control	中國社會所面臨之問題與解決之道	雲水書車						
14	1125 | 1129	第二次評量								
15	1202 | 1206	Shopping for a Sports Jacket	中國經濟發展之現況	十二月份閱讀主打星						
16	1209 | 1213	Shopping for a Sports Jacket	中國經濟發展之現況	閱讀學習單						
17	1216 | 1220	Save the Forest	中國經濟發展之困境	專題宣導						
18	1223 | 1227	Save the Forest	中國經濟發展之困境	專題宣導						
19	1230 | 0103	Logos Hope	中國環境問題與解決之道	一月份閱讀主打星						
20	0106 | 0110	Logos Hope	中國環境問題與解決之道	分組報告						
21	0113 | 0117	第三次評量								
22	0120 | 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期八年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	聽力測驗 讀寫評量閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度
地理探索	1.認識中國各地的特色。 2.認識東北亞、東南亞和南亞地區。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.分組報告 4.課堂觀察 5.報告繳交
閱讀指導	1. 能運用學習單學習閱讀策略 2. 能從文章中書寫心得	分組報告、參與討論、課堂問答

各週教學進度

週次	日期	生活美語	地理探索	閱讀指導						

1	0203 | 0207	Google	中國南部	課程內容介紹						
2	0210 | 0214	Google	中國南部	圖書館利用						
3	0217 | 0221	The People's Supermarket	中國南部	圖書館利用						
4	0224 | 0228	The People's Supermarket	中國北部	九月份閱讀主打星介紹						
5	0302 | 0306	The Pamplona Bull Run	中國北部	閱讀學習單介紹						
6	0309 | 0313	The Pamplona Bull Run	中國北部	閱讀學習單書寫						
7	0316 | 0320	第一次評量								
8	0323 | 0327	School Life in the Netherlands	中國西部	第一次段考						
9	0330 | 0403	School Life in the Netherlands	中國西部	專題介紹						
10	0406 | 0410	Beyond Beauty – Taiwan from Above	中國西部	專題介紹						
11	0413 | 0417	Beyond Beauty – Taiwan from Above	亞洲概述	十一月份閱讀主打星						

12	0420 | 0424	Summer Vacation	亞洲概述	雲水書車						
13	0427 | 0501	Summer Vacation	亞洲概述	雲水書車						
14	0504 | 0508	第二次評量								
15	0511 | 0515	A Busy Hotel	東北亞	十二月份閱讀主打星						
16	0518 | 0522	A Busy Hotel	東北亞	閱讀學習單						
17	0525 | 0529	You Lighted Up My Life	東北亞	專題宣導						
18	0601 | 0605	You Lighted Up My Life	東南亞	專題宣導						
19	0608 | 0612	About English Writing	東南亞	一月份閱讀主打星						
20	0615 | 0619	About English Writing	東南亞	分組報告						
21	0622 | 0626	第三次評量								
22	0629 | 0703	結業式 暑假開始								

基隆市建德國民中學 108 學年度第一學期九年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.現在完成式。 2.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識「認識字彙」。 3.能以透過英語瞭解摺紙作品之美。 4.能熟悉附加問句的用法。 5.能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 6.能在不同的時態中使用被動句型。 7. 能了解與分辨 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。 8.能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ...與 so ... that ...的文法結構與用途。 9.能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 10.能利用介系詞片語作後位修飾。	聽力測驗 讀寫評量閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度
科學研究	1. 認識地球的環境、地質構造與地質事件。 2. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 3. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說。 4. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	報告 操作 教師考評 口頭詢問 紙筆測驗
各週教學進度		

週次	日期	生活美語	科學研究							
1	0826 | 0830	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	水資源相關網站介紹							
2	0902 | 0906	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	水資源相關網站介紹							
3	0909 | 0913	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	即時水位、雨量查詢							
4	0916 | 0920	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	介紹台灣大學地質系－石頭公園							
5	0923 | 0927	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	介紹台灣大學地質系－石頭公園							
6	0930 | 1004	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	東北角風景區地質介紹							

7	1007 | 1011	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	東北角風景區地質介紹							
8	1014 | 1018	統整（第一次段考） Review 1	第一次評量							
9	1021 | 1025	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	介紹中央大學應用地質-地科教學網站							
10	1028 | 1101	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	中央大學應用地質-地科教學-地球物理網站							
11	1104 | 1108	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	介紹大屯火山觀測站							
12	1111 | 1115	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	中央氣象局地震相關網站介紹							

13	1118 | 1122	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	中央氣象局地震相關網站介紹							
14	1125 | 1129	統整 （第二次段考） Review 2	第二次評量							
15	1202 | 1206	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	星座盤的操作							
16	1209 | 1213	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	手機觀星軟體							
17	1216 | 1220	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	Stellarium 軟體的介紹和操作							
18	1223 | 1227	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who	中央氣象局天文星象、潮汐相關連結的介紹							

		Helps the Homeless								
19	1230 | 0103	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	月球盈虧軟體介紹							
20	0106 | 0110	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	中央氣象局天文星象、潮汐相關連結的介紹							
21	0113 | 0117	統整（第三次段考） Review 3	第三次評量							
22	0120 | 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 108 學年度第二學期九年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	1.能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識「認識字彙」。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.過去完成式。 4.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 5.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 6.能描述地震可能會帶來的傷害。 7.能描述無人機的應用。 8.了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。 9.能描述簡易文學作品。 10.複習比較級及最高級。 11.複習第 1~6 冊重要字彙、句型與文法。 12.使用英文針對飲食習慣進行介紹。 13.培養正確的飲食習慣。 14.能了解端午節相關習俗、說出端午節相關單字、透過讀者劇場之演出，加深學生對於端午節之印 象、.學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
科學研究	1. 千變萬化的天氣：了解大氣的組成與大氣垂直的結構 2. 了解天氣系統與天氣的變化成因 3. 認識天氣與氣候對生活的影響，以及各種氣象訊息在日常生活中的應用 4. 永續發展：瞭解各種天然災害、環境汙染、全球變遷的成因 5. 從天然災害、環境汙染、全球變遷來檢測並關懷我們的居住環境。	操作 教師考評 口頭詢問 紙筆測驗

各週教學進度

週次	日期	生活美語	科學研究							
1	0203 | 0207	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	影片欣賞：地球環境演變							
2	0210 | 0214	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	影片欣賞：生命的起源							
3	0217 | 0221	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	影片欣賞：生物的演化=>大氣的演變							

4	0224 | 0228	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	中央氣象局氣象資料介紹							
5	0302 | 0306	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	氣象資料處理、製作並分析圖表							
6	0309 | 0313	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	運用圖表分析印證並比對氣象預報和報告							
7	0316 | 0320	統整 (第一次段考) Review 1	第一次評量							
8	0323 | 0327	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	中央氣象局氣象資料介紹、BBC 網站							
9	0330 | 0403	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	中央氣象局颱風、地震資料庫介紹 台北市政府工務局大地工程處山坡地環境地質資訊系統							

10	0406 | 0410	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	臺大氣候天氣災害研究中心介紹 中央地質調查所集水區地形與地質資料庫成果查詢系統							
11	0413 | 0417	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	順向坡相關資料收集和分析 中央大學應用地質坡地防災專題網站							
12	0420 | 0424	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	NASA-Ozone Hole Watch 網站 中央大學應用地質全球變遷導論							
13	0427 | 0501	經典文學 (第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	NOAA's El Niño Portal 網站-聖嬰現象、Earth’s CO2 網站							
14	0504 | 0508	總複習	第二次評量							
15	0511 | 0515	性別教育 Gender stereotypes	氣象觀測資料的理解和應用							

16	0518 | 0522	健康教育 Take good care of your body	全球暖化與應變							
17	0525 | 0529	端午節慶教學 端午節讀者劇場	地球公民行動							
18	0601 | 0605	人權教育 (第三次段考) Donald Trump's Victory Speech	地球公民行動							
19	0608 | 0612	畢業週								
20	0615 | 0619									
21	0622 | 0626									
22	0629 | 0703									

填表說明：可依各校需求自行增刪

捌、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8)

基隆市建德國中藝術才能班學習節數調整分配表

科目＼年級			七		八		九	
部定課程	語文領域	國語文	8	5	6~8	5	6~9	5
		英語文		3		3		4
	數學領域		4	4	3~4	4	3~4	4
	社會領域		3	3	3~4	3	3~4	4
	藝術領域		3	1	3~4	0	3~4	0
	自然科學/自然與生活科技		3	3	3~4	4	3~4	4
	科技領域		2	2				
	健康與體育領域		3	1	3~4	0	3~4	0
	綜合活動領域		3	1	3~4	1	3~4	1
	領域學習節數		23		20		22	
校訂課程	彈性學習節數		3		6		4	
	專長項目外加節數		**9**		**8**		**8**	
學習總節數			35		34		34	

備註：

1.依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 11 條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。」

2.上列引用之條文尚未因應十二年國民基本教育課綱施行而修正。

二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃

（一）七年級第一學期教學進度總表(表 8-1)

基隆市建德國民中學 108 學年度七年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.介紹芭蕾舞蹈起源歷史及傳承。 2.了解芭蕾舞蹈動作基本規範，手與腳的正確位置及舞臺方位。 3.能夠欣賞芭蕾舞劇，例如.浪漫芭蕾-Giselle、古典芭蕾-Swan lake、Sleeping beauty、Nutcraker	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.從最基本的現代舞術語讓學生開始接觸，進而建立學生的邏輯，了解何謂現代舞蹈。 2.此學期讓學生認識及瞭解葛蘭姆派別的基本動作 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考何謂跳舞。	知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生對流動踢腿的基本動作熟習。 2.培養互相觀摩學習。 3.能增進手及腳的並用及協調性。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度：

		依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的概念與元素。 2.了解即興舞蹈中的時間、空間、精力，並認識身體的運動方式。 3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	9/7	芭蕾舞基本介紹	葛蘭姆技巧術語教學、 地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	即興舞蹈概念與發展	
2	9/14	1-5 手位 1-5 腳位組合	Bounces 組合練習	把杆壓腿基本動作複習	即興舞蹈概念與發展	
3	9/22	舞台空間與方位	High release 組合練習	踢正、旁、片腿動作教學	上肢關節認識與練習	
4	9/28	芭蕾地板暖身組合	推跨組合練習	加強正反打單賛子、 雙贊子動作	下肢關節認識與練習	
5	10/5	芭蕾地板暖身組合	Small contraction 組合練習	正反打五響基本動作講解	脊椎認識與練習	

6	10/19	Plie (Demi grand)	地板腹部核心肌群加強	打飛腳分解八拍的基本動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
7	10/26	Battement Tendu	地板腹部核心肌群加強	劈腿、朝天凳基本動作講解	身體部位(Body Part) 綜合練習	
8	11/2	Battement Jete	Turn around a back 組合練習	跪地耗腰 跪地下腰動作教學	速度的認識與練習	
9	11/9	Rond de Jambe(En dehors、Endans)	貓背組合練習	站姿下腰動作教學	水平的認識與練習	
10	11/15	Pepit Battement	地板腹部核心肌群加強	喉弄豆汁的分解三拍基本動作教學	方位的認識與練習	
11	11/23	Retire and Passe	地板全套路複習	腳步基本動作組合複習	運動面向認識與練習	
12	11/30	Battement Fondu	期中考小品出題	中國舞蹈作品概說《一》	空間元素綜合練習	
13	12/7	Grand Battement	期中考小品出題	期中考小品出題	身體質地的練習	
14	12/14	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
15	12/21	Saute 組合(Chantment)	Plie 組合練習	手式的組合練習	情緒質地的練習	
16	12/28	Saute 組合(Pas de chat、Pas de bourree)	Tendu 組合練習	腳步及手式的組合練習	主題式練習/作品欣賞	

17	1/3.4	Center plie 組合 (crosie、efface、ecarte)	Side stretch 組合練習	鷂子翻身的基本分解練習	主題式練習/作品欣賞	
18	1/11	Center tendu jete 組合 (crosie、efface、ecarte)	期末考小品出題	側翻的基本分解動作練習	Jam Party	
19	1/18	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	

（二）七年級第二學期教學進度總表(表 8-2)

基隆市建德國民中學 108 學年度七年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.學生正確掌握芭蕾舞蹈動作基本規範，手與腳的正確位置及舞臺方位。 2.學生能夠分辨動作的不同性並詮釋每個動作間的質地。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.從最基本的現代舞術語讓學生開始接觸，進而建立學生的邏輯，了解何謂現代舞蹈。 2.此學期讓學生認識及瞭解葛蘭姆派別的基本動作 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考何謂跳舞。	知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生對流動踢腿的基本動作熟習。 2.培養互相觀摩學習。 3.能增進手及腳的並用及協調性。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之

		學習態度： 依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的概念與元素。 2.了解即興舞蹈中的時間、空間、精力，並認識身體的運動方式。 3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	2/15	芭蕾地板暖身組合	葛蘭姆技巧術語教學、 地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	即興舞蹈概念與發展	
2	2/22	芭蕾地板暖身肌耐力組合	Bounces 組合練習	把杆壓腿基本動作複習	即興舞蹈概念與發展	

3	3/1	Plie (Demi grand) Battement Tendu	High release 組合練習	踢正、旁、片腿動作教學	上肢關節認識與練習	
4	3/8	Battement Jete	推跨組合練習	加強正反打單賛子、 雙贊子動作	下肢關節認識與練習	
5	3/15	Rond de Jambe (En dehors、Endans)	Small contraction 組合練習	正反打五響基本動作講解	脊椎認識與練習	
6	3/22	Pepit Battement	地板腹部核心肌群加強	打飛腳分解八拍的基本動作 教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
7	3/29	Retire .Passe+Piroutte	地板腹部核心肌群加強	劈腿、朝天凳基本動作講解	身體部位(Body Part) 綜合練習	
8	4/5	Battement Fondu 舉腿組合	Turn around a back 組合練習	跪地耗腰 跪地下腰動作教學	速度的認識與練習	
9	4/12	Grand Battement 把桿 stretch 組合	貓背組合練習	站姿甩腰動作教學	水平方位的認識與練習	
10	4/19	Saute 組合	期中考小品出題	期中考小品出題	運動面向認識與練習	
11	4/26	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
12	5/3	大跳組合	地板腹部核心肌群加強	回望.涮腰.探海.擰身組合	空間元素綜合練習	
13	5/10	Center Adagio	地板全套路複習	腳步基本動作組合複習	身體質地的練習	

14	5/17	Center Adagio	Plie 組合練習	手式的組合複習	情緒質地的練習	
15	5/24	流動組合	Tendu 組合練習	腳步及手式的組合練習	主題式練習/作品欣賞	
16	5/31	流動組合	Side stretch 組合練習	點步翻身動作練習	主題式練習/作品欣賞	
17	6/7	考題總複習	期末考小品出題	單手側翻基本動作練習	Jam Party	
18	6/14	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	
19	6/21	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	
20	6/28	休業式	休業式	休業式	休業式	

（三）八年級第一學期教學進度總表(表 8-3)

基隆市建德國民中學 108 學年度八年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.讓學生更了解芭蕾動作深層肌肉使用方式，尤其胯、臀肌。 2.讓學生正確做出動作要點，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能分析且欣賞舞蹈演出的背後寓意及發想背景。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.對於現代舞已有相關知識認知，進而帶入不同派別之動作及重點。 2.慢慢了解自己身體的所有位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之

		學習態度： 依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的概念與元素。 2.了解即興舞蹈中時間、空間、精力的概念，並運用於肢體語彙。 3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	9/7	芭蕾地板暖身組合	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	課程介紹/破冰活動	
2	9/14	芭蕾地板暖身肌耐力組合	地板組合 1 練習	把杆壓腿基本動作複習	即興舞蹈概念與發展	

3	9/22	Plie (Demi grand) Battement Tendu	地板組合 2 練習	踢正、旁、片腿動作教學	上肢關節即興運用	
4	9/28	Battement Jete	地板腹部核心肌群訓練	加強正反打單賛子、 雙贊子動作	下肢關節即興運用	
5	10/5	Rond de Jambe (En dehors、Endans)	地板組合 3 練習	正反打五響的基本動作講解	脊椎即興運用	
6	10/19	Pepit Battement	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	打飛腳的組合動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
7	10/26	Retire .Passe+Piroutte	Center Plie 練習	蹦子的組合動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
8	11/2	Battement Fondu 舉腿組合	Center 組合 1 練習	跪地耗腰 站姿下腰動作教學	速度的即興運用	
9	11/9	Grand Battement 把桿 stretch 組合	Center 組合 2 練習	單手側翻的動作複習	水平的即興運用	
10	11/15	Saute 組合	期中考小品出題	串翻身分解動作練習	方位的即興運用	
11	11/23	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
12	11/30	大跳組合	Center 組合 3 練習	點步翻身延伸動作練習	運動面向的即興運用	
13	12/7	Center Adagio	地板加 Center 全套路複習	回望.涮腰.探海.擰身 延伸組合	空間元素綜合練習	

14	12/14	Center Adagio	Center 組合 4 練習	烏龍腳柱分解動作教學	身體質地的練習	
15	12/21	流動組合	訓練重心轉換	掃堂腿組合動作練習	情緒質地的練習	
16	12/28	流動組合	流動組合 1.2 練習	期末考小品出題	主題式練習/作品欣賞	
17	1/3.4	考題總複習	期末考小品出題	期末考小品出題	Jam Party	
18	1/11	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	
19	1/18	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	

（四）八年級第二學期教學進度總表(表 8-4)

基隆市國民中學 108 學建德年度八年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.讓學生更了解芭蕾動作深層肌肉使用方式，尤其胯、臀肌。 2.讓學生正確做出動作要點，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能分析且欣賞舞蹈演出的背後寓意及發想背景。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.對於現代舞已有相關知識認知，進而帶入不同派別之動作及重點。 2.慢慢了解自己身體的所有位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之

		學習態度： 依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的概念與元素。 2.了解即興舞蹈中時間、空間、精力的概念，並運用於肢體語彙。 3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	2/15	芭蕾地板暖身組合	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	課程介紹/破冰活動	
2	2/22	芭蕾地板暖身肌耐力組合	地板組合 1 練習	把杆壓腿基本動作複習	即興舞蹈概念與發展	

3	3/1	Plie (Demi grand) Battement Tendu	地板組合 2 練習	踢正、旁、片腿、倒踢 紫金冠練習	上肢關節即興運用	
4	3/8	Battement Jete	地板腹部核心肌群訓練	贊子組合動作	下肢關節即興運用	
5	3/15	Rond de Jambe (En dehors、Endans)	地板組合 3 練習	正反打五響的基本動作講解	脊椎即興運用	
6	3/22	Pepit Battement	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	打飛腳的組合動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
7	3/29	Retire .Passe+Piroutte	Center Plie 練習	蹦子的組合動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	
8	4/5	Battement Fondu 舉腿組合	Center 組合 1 練習	跪地耗腰 站姿下腰動作教學	速度的即興運用	
9	4/12	Grand Battement 把桿 stretch 組合	Center 組合 2 練習	單手側翻的動作複習	水平的即興運用	
10	4/19	Saute 組合	期中考小品出題	串翻身分解動作練習	方位的即興運用	
11	4/26	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
12	5/3	大跳組合	Center 組合 3 練習	點步翻身延伸動作練習	運動面向的即興運用	
13	5/10	Center Adagio	地板加 Center 全套路複習	回望.涮腰.探海.擰身 延伸組合	空間元素綜合練習	

14	5/17	Center Adagio	Center 組合 4 練習	烏龍腳柱分解動作教學	身體質地的練習	
15	5/24	流動組合	訓練重心轉換	掃堂腿組合動作練習	情緒質地的練習	
16	5/31	流動組合	流動組合 1.2 練習	期末考小品出題	主題式練習/作品欣賞	
17	6/7	考題總複習	期末考小品出題	期末考小品出題	Jam Party	
18	6/14	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	
19	6/21	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	
20	6/28	休業式	休業式	休業式	休業式	

（五）九年級第一學期教學進度總表(表 8-5)

基隆市建德國民中學 108 學年度九年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.讓學生更了解芭蕾組合的精確概要，貫穿基礎、高階動作及技巧。 2.讓學生正確並快速做出動作加強反應力，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能夠從所學的動作，串聯編排並加入自我風格發揮創意。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.加強動作的精準度及靈活度，進而使用平常容易忽略的小肌肉。 2.了解自己身體的關節位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之

		學習態度： 依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的發展與元素。 2.了解即興中時間、空間、動力三元素，並運用於呈現與創作。 3.能夠欣賞並分析他人的即興呈現與創作。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	9/7	芭蕾地板暖身組合 (肌耐力)	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身把杆壓腿 組合教學複習	課程介紹/破冰活動	
2	9/14	芭蕾把杆暖身組合	地板組合 1 練習	踢正、旁、片腿動作教學	即興舞蹈概念與發展	

3	9/22	Plie (Demi Grand)	地板組合 2 練習	加強打單彆子、雙彆子動作	身體部位(Body Part) 即興運用	
4	9/28	Battement Tendu	地板組合 3 練習	打五響的基本動作練習	時間的即興運用	
5	10/5	Battement Jete	地板組合 4 練習	打飛腳、蹦子 基本動作教學	空間的即興運用	
6	10/12	Rond de Jambe (En dehors、Endans)	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	跪地耗腰 站姿下腰動作教學	分組創作練習 1	
7	10/19	Pepit Battement	Center Plie 練習	劈腿、朝天凳基本動作講解	分組創作練習 2	
8	10/26	Retire and Passe	Center 組合 1 練習	側翻的基本分解動作練習	身體質地的練習	
9	11/2	Battement Fondu	Center 組合 2 練習	串翻身連續的動作練習	情緒質地的練習	
10	11/9	Grand Battement	Center 組合 3 練習	烏龍腳柱的連續動作教學	綜合即興練習	
11	11/15	Saute 組合(Chantment)	Center 組合 4 練習	喉弄豆汁的連續動作教學	作品欣賞與分析	
12	11/23	Saute 組合 (Pas de chat、Pas de bourree)	期中考小品出題	期中考小品出題	作品欣賞與分析	

13	11/30	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
14	12/7	Center plie 組合 (crosie、efface、ecarte)	Center 組合 5 練習	前雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-個人	
15	12/14	Center tendu jete 組合 (crosie、efface、ecarte)	訓練核心肌群及重心轉換	旁雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-個人	
16	12/21	Adagio 舉腳組合 (crosie、efface、ecarte)	流動組合 1 練習	後雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-雙人	
17	12/28	流動組合	流動組合 2 練習	大射雁基本動作教學	主題即興創作-群體	
18	1/3.4	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	
19	1/11	期末檢討回饋	期末檢討回饋	期末檢討回饋	Jam Party	

（六）九年級第二學期教學進度總表(表 8-6)

基隆市建德國民中學 108 學年度九年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.讓學生更了解芭蕾組合的精確概要，貫穿基礎、高階動作及技巧。 2.讓學生正確並快速做出動作加強反應力，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能夠從所學的動作，串聯編排並加入自我風格發揮創意。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.加強動作的精準度及靈活度，進而使用平常容易忽略的小肌肉。 2.了解自己身體的關節位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
即興創作	1.介紹即興舞蹈的發展與元素。 2.了解即興中時間、空間、動力三元素，並運用於呈現與創作。 3.能夠欣賞並分析他人的即興呈現與創作。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能：

		依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	
1	2/15	芭蕾地板暖身組合 (肌力)	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身把杆壓腿 組合教學複習	課程介紹/破冰活動	
2	2/22	芭蕾把杆暖身組合	地板組合 1 練習	踢正、旁、片腿動作教學	即興舞蹈概念與發展	
3	3/1	單手扶把 Plie (Demi Grand)	地板組合 2 練習	加強打單賛子、雙贊子動作	身體部位(Body Part) 即興運用	
4	3/8	Battement Tendu	地板組合 3 練習	打五響的基本動作練習	時間的即興運用	
5	3/15	Battement Jete	地板組合 4 練習	打飛腳、蹦子 基本動作教學	空間的即興運用	

6	3/22	Rond de Jambe(En dehors、Endans)	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	跪地耗腰 站姿下腰動作教學	分組創作練習 1	
7	3/29	Pepit Battement	Center Plie 練習	劈腿、朝天凳基本動作講解	分組創作練習 2	
8	4/5	Retire and Passe	Center 組合 1 練習	側翻的基本分解動作練習	身體質地的練習	
9	4/12	Battement Fondu	Center 組合 2 練習	串翻身連續的動作練習	情緒質地的練習	
10	4/19	Grand Battement	期中考小品出題	期中考小品出題	綜合即興練習	
11	4/26	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	
12	5/3	Saute 組合	訓練核心肌群及重心轉換	烏龍腳柱的連續動作教學	作品欣賞與分析	
13	5/10	Adagio 舉腳組合	流動組合 1 練習	喉弄豆汁的連續動作教學	作品欣賞與分析	
14	5/17	Center plie 組合 (crosie、efface、ecarte)	流動組合 2 練習	前雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-個人	
15	5/24	流動組合	流動組合 3 練習	旁雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-個人	
16	5/31	流動組合	訓練核心肌群及重心轉換	後雙飛燕基本動作教學	主題即興創作-雙人	

17	6/7	考題複習	期末考小品出題	大射雁基本動作教學	主題即興創作-群體	
18	6/14	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	
19	6/21	術科期末檢討	術科期末檢討	期末檢討回饋	Jam Party	

填表說明：

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

108 年 6 月 24 日課程發展委員會審查通過

壹、依據：

1、 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

2、 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

貳、目的：

1、 藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。

2、 藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。

3、 藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。

二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用:

一、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

1、 課程計畫審查表。
2、 教師教學觀摩表。
3、 教科書評選表
4、 公開觀課觀察前會談記錄表。
5、 公開觀課觀課紀錄表
6、 公開觀課觀察後會談紀錄表
7、 公開觀課教師自我省思檢核表

附件一

基隆市 108 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學校願景及課程目標	1.能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2.能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1.節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2.節數分配符應學校及學生需求。			
四	學習領域課程計畫	1.各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2.能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4.重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節數課程計畫	1.能妥善規劃彈性學習節數之內容， 適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3.所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			

		4.課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5.課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1.學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2.課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章　　年　　月　　日			
教務主任核章（含核章日期）			校長核章（含核章日期）		

附件二

基隆市立建德國中教師教學觀摩

____學年度第_學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____　　日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

附件三

基隆市立建德國民中學教科書評選表　　編號：

□國文□英語□數學□社會□自然□藝文□健體□綜合□科技 領域 □七年級 □八年級 □九年級							
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度，**最高給予 5 級分，最少給予 1 級分**，並填入各相對評選欄位中。		南一	康軒	翰林	育成	合聲	史記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： 1. 2.							

附件四

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：___ 教學領域：_____ 教學單元：

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：

教材內容：

教學目標：

學生經驗：

教學活動：

教學評量方式：

觀察的工具和觀察焦點：

回饋會談時間和地點：

附件五

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年　班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

附件六

基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：___ 教學單元：

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

附件七

基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	□	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

1. 我的優點或特色是(請附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫（依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施）：