

基隆市建德國中 107 年度暨 107 學年度第 2 學期高關懷課程實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署106年8月修正發布教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則辦理。
- (二)基隆市國民中小學學生中輟防治輔導實施計畫。

二、目標

- (一)透過彈性教學課程，導正並加強中途輟學及高關懷群學生之學習觀念、生活態度及法律法治觀念。
- (二)協助中途輟學學生復學返校後之學習及生活適應。
- (三)透過多元課程活動，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面潛能。
- (四)整合校內外資源，協助關懷中（虞）輟生。

三、辦理單位：

- (一)指導機關：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：基隆市政府。
- (三)承辦學校：基隆市建德國民中學。

四、辦理日期/執行期程：107年1月-108年7月

五、活動地點：基隆市建德國民中學。

六、參加對象：本校高關懷及中虞輟學生

七、實施要領：

- (一)本計畫實施對象為經校內篩選之高關懷學生。
- (二)高關懷班學生進退場機制（流程圖如附件一）導師或認輔教師對高關懷生、中輟生輔導評估後提出申請（附件二），經由高關懷班審核小組通過並由家長簽署同意書（附件三），始得入班。
- (三)學生退班則經由高關懷班審核小組審核通過。高關懷班審核小組成員包含輔導主任、輔導組長與高關懷班導師。
- (四)本計畫依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，不違反常態編班精神，採抽離式上課為原則，每學年以26週計算（實際上課節數及內容，得依校內行事曆調整），其餘時間學生須留置原班上課。
- (五)為考量輔導能量與教學效果，每學期學生人數為6人以上。
- (六)分工職掌：
 1. 輔導處：統籌執行並負責學生輔導工作與課程。
 2. 教務處：課程教室規劃、成績處理。
 3. 學務處：學生常規事件處理。
 4. 總務處：協助經費核銷。
 5. 高關懷班導師：學生出缺席與課堂狀況之掌控、師生溝通、教室日誌。
- (七)成績處理：
 1. 學生成績處理，在不違反「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」原則下，研議、審查學生成績評量事宜。
 2. 學生於高關懷班上課期間，部分成績無法與原班連貫計算時，由任課教師按領域（學科）以多元評量方式，評定其成績。

3. 學生於高關懷班上課期間，若皆無法參與到某一堂課程，則其該科成績參酌高關懷班課堂成績評量之。

八、預期效益：

- (一) 學校可有效輔導學習挫折的中輟學生，並提供專業的心理輔導。
- (二) 使中輟生能得到良好的輔導，減少青少年犯罪與校園暴力行為。
- (三) 可導正學生的偏差行為，建立正面積極的行為模式。
- (四) 利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，增加對學校的適應能力。

九、經費：本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，由教育部國民及學前教育署專款及市政府相關經費項下補助，本府得適時修正之。

十、辦理本案有功人員由本府核定後辦理敘獎事宜。

課程規劃表

106 學年度第 2 學期、107 學年度第 1 學期 107 學年度第 2 學期						
類別	課程名稱	任課教師	教師簡介	課程內容	需求評估	節數
技藝類課程	樂來樂愛你	楊書翰 牧師	安樂之家教會牧師，同時也是得勝者基金會講師。擅長各項樂器教學	吉他教唱、簡易鋼琴彈奏、鼓樂教學	這群學習低成就的學生，毫無生活重心及目標，期待透過才藝之學習，培養學生多元興趣發展，開發潛能，提升自信。	3 節/每週
	美麗境界	曹憶秋 老師	海洋大學奇靈魔術社學生，擅長美術創意展現	美創實作		2 節/每週
輔導課程	人生巧克力	陳浩恩 老師	擔任基隆市救國團桌遊魔術指導老師	桌遊啟智、魔術幻影、人際互動體驗省思	透過桌遊及魔術教學，讓學生透過學習溝通、信任、問題解決等能力，並引導成員學習反思，重整體驗帶給成員之感受，經其內省開啟不同的學習能力。	3 節/每週
戶外體驗活動	體驗教育	龍潭渴望園區 體驗基地	外展教育體驗課程講師	高低空繩索體驗課程	透過課程讓參與者體認到個人的成功建構於團隊中每個人的努力與協助，深刻了解團隊的重要性，並增進高關懷學生自信與人際互動能力	每學期 1 次

基隆市建德國中 107 年度暨 107 學年度第 2 學期高關懷課程表

星期 節次	一	二	三	四	五
1	原班上課	原班上課	原班上課	原班上課	戶外體驗 課程
2	技藝課程 (樂器)		技藝課程 (魔術)		
3					
4					
5	原班上課	原班上課	原班上課	技藝課程 (美術)	原班上課
6					
7					