基隆市115年度生命教育議題融入教學教案設計研習課程暨教案甄選活動實施計畫

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二)基隆市115年度友善校園計畫。

(三)基隆市生命教育中心學校115年度計畫。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：基隆市政府。

(三)承辦單位：基隆市生命教育中心學校-(基隆市立中山高級中學)。

三、目標

(一)鼓勵教師研發生命教育議題之各學科融入式教材，創造多元彈性教材與教學方法，進而培養生命教育觀念與珍惜生命的認知與情操。

(二)鼓勵學校經營具學校本位特色之生命教育課程與校園整體營造,開發具在地與校本特色之生命教育推動模式,並提供學校推展各項生命教育工作及辦理相關活動資訊。

四、實施方式

(一)研習內容：

1.課程名稱：生命教育與社會情緒教育融入課程設計（詳如流程表）

2.時間：115年6月4日(四) 13:30-17:30

3.地點：中山高級中學高中部一樓未來教室

4.本市國中小各校薦派至少一位教師參加(以有意願參加教案甄選活動教師為優先)，請惠允公假及課務排代。

5.參加教師請自行至全國教師在職進修網報名，**研習代碼：5614646**，參加人員核予4小時研習時數。

(二)徵稿對象：

1. 本市各公私立國民中小學及市立高中教師(編制內專任合格教師)。
2. 每校至少1件參賽，每件作品以2位作者為限，每人至多1件。

(三)稿件內容格式：

稿件（不含封面及摘要）版面設定以A4規格由左至右橫打，並以Word2016以上版本編寫(不接受手寫稿)。內頁文字以12號標楷體，標點符號以全形字，行距採單行間距，邊界（上下2cm，左右2cm），不得超過20頁（含圖表、圖片及附錄）。

(四)收件日期與方式：

1. 截止收件日期：115年10月15日(四)下午4時截止，逾時不受理。
2. 紙本郵寄：
   (1) 內容：
      A.報名表(附件a)及授權書(附件d)**各1份**；
      B.教案(附件b)、教學活動中所需之教材（學習單、簡報檔或影像檔）活動相片（附件c)**各2份。(毋須裝訂成冊)**
   (2) 收件地址：20345基隆市中山區文化路162號。
   (3) 收件人：中山高中輔導處輔導組收。
3. 電子檔寄送：
   (1) 內容：
      a. 檔案1：已用章報名表、授權書掃描檔。
      b. 檔案2：教案、教學活動中所需之教材（學習單、簡報檔或影像檔）與教學活動相片。
      〔電子檔名稱：**學校名稱-報名表授權書**；**學校名稱-教案**。兩個檔案皆為 PDF 格式〕
   (2) E-MAIL：zscounselling@gmail.com ，郵寄主旨請註明「115年度生命教育議題融入教學教案甄選-學校名稱」。
4. 聯絡方式：(02)24248191 #40 林麗玲主任、#43 王秀齡組長。

(五)注意事項：

1. **紙本與電子檔皆需要寄送。**
2. 作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作法相關事項，參賽作品以未曾發表、出版或獲獎者為限，且不得有抄襲、翻譯、改寫之情況、若涉及著作權或專利權等法律責任，由參賽者自行負責，並得追回原發給之獎勵。
3. 基隆市政府擁有得獎作品使用權，並可修改、公布於網頁、且得製成教學媒體及教材供教學研究之用，不另計稿酬。
4. 所繳交之資料不返還，請自存備份。
5. 其他資源：可參考生命教育學習網站，網址為 https://life.edu.tw

五、甄選活動流程與評審原則：

(一)甄選活動流程：

步驟	工作流程	作業內容	活動時間
1	辦理教案研習	1.本市國中小各校薦派至少一位教師參加(以有意願參加教案甄選活動教師優先)，請惠允公假課務排代。 2.參加教師請自行至全國教師在職進修網報名，參加人員核予4小時研習時數。	6月4日下午**(實施課程詳如流程表)**
2	收件	1. 收件學校按件編碼並彌封作者姓名、服務學校等相關資訊。 2. 報名參加者分國中組、國小組。	10月15日截止收件
3	格式審查	1. 收件學校依據規格審查表所列項目，進行格式審查。 2. 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎本計畫實施方式進行審查。 3. 格式審查不通過者，不予以退件與公告。	10月19日~10月23日
4	評審	由收件學校邀請生命教育專業人士組成評審委員會進行評審，並擇優錄取若干名額。	10月26日~10月30日

(二)評審原則：

1. 內容與創見：符合**生命教育**內涵，主題需呼應「哲學思考、價值思辨、人學探索、靈性修養、終極關懷」五大主軸，檢附生命教育課程地圖供參。
2. 教學實用性：教案設計以符合國中、國小教學或活動為原則，設計**以2-6節課為限**之內容，包括教案、相關之教材、教具及學習單等，並於實際教學環境中實施。
3. 教案結構與文字流暢性。
4. 學校本位與在地特色：教案設計具在地與校本特色之生命教育課程為原則。

六、獎勵及發表：

(一)國中組錄取特優一名(獎金3,000元)、優等一名(獎金2,000元)、佳作一名(獎金1,000元)；國小組錄取特優一名(獎金3,000元)、優等二名(獎金2,000元)、佳作三名(獎金1,000元)。

(二)獲獎教師可獲獎金與獎狀一只，並請所屬學校各予以特優嘉獎二次、優等嘉獎一次、佳作嘉獎一次之獎勵。

(三)獲獎教師需於校園成果觀摩會當天出席受獎及依主辦單位需求進行發表(每件得獎教案，至少需1人出席)。

七、得獎教案本府另將掛載於本市相關網站供參考使用。

八、辦理本案有功人員由本府核定後辦理敘獎事宜。

九、經費：教育部國民及學前教育署或市政府相關經費項下補助。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，本府得適時修正之。

附件 a

基隆市 115 年度生命教育融入教學教案甄選活動

報名表

□國中組
□國小組

收件號碼	（由收件學校填寫）

主題名稱		**參加之學科領域**	□國文 □英文 □數學 □自然 □社會(□歷史 □地理 □公民) □綜合 □藝文(□美術 □音樂) □健體(□健教 □體育) □其他
服務學校			
姓名			
職稱			
聯絡地址			
聯絡電話	(O) (H) (行動)		
電子郵件信箱			
傳真號碼			
切結事項	1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其敘獎及獎狀收回，並視情節予以議處。 2、教案著作財產權與教育處共有，並同意其以任何形式使用。 具結人（全部作者親筆簽名）:		
備註	『切結事項』未簽具者，不予受理。		

承辦人員：　　承辦單位主管：　　校長：

附件 b

基隆市 115 年度生命教育融入教學教案甄選活動

教案格式　　□國中組　　□國小組

(形式一) 生命教育議題融入＿＿＿＿＿＿＿＿領域- ＿＿＿＿＿＿科課程示例

「教案名稱(單元)」

(形式二) 生命教育議題融入＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿活動示例

「活動名稱」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

領域/科目		＿＿＿＿＿＿領域＿＿＿＿＿＿ 科　或　＿＿＿＿＿＿活動		
實施年級		□第一學習階段　　年級 □第二學習階段　　年級 □第三學習階段　　年級 □第四學習階段　　年級 □第五學習階段　　年級	教學節數	
實施類別		□單一領域融入 □跨領域融入（ ＿＿＿ 領域） □跨科融入 □跨議題融入	實施時間	□領域/科目 □校訂必修/選修 □團體活動時間 □彈性學習課程/時間
單元名稱				
設計依據				
核心素養	總綱核心素養			
	領域核心素養具體內涵			
綜合活動	主題軸	若非綜合活動領域就刪除此欄		
	主題項目	若非綜合活動領域就刪除此欄		
學習重點	學習表現			
	學習內容			
生命	學習主題			

教育議題融入	實質內涵	
教材來源		
教學設備		

學習目標
以學生為主體的學習目標敘寫 例如： 1.分辨事實與觀點的差異。 2.分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一(第一節)： 敘寫流程 素養導向設計 核心提問		
活動二(第二節)：		
活動三(第三節)：		

二、教學提醒(或省思)

三、參考資料(課程會用到的參考資料)

附件一：

附件二：

附件三：

四、附錄(參考書目及網站)

(一)書籍

1.鳳華,孫文菊。社會情緒訓練及問題解決圖卡。臺北:心理出版社。

(二)網站

1.公視兒少教育資源網：覺察自我 解構「念頭」 / 理性與感性

https://www.youtube.com/watch?v=uiWBEFwhVFY

附件 c

基隆市 115 年度生命教育融入教學教案甄選活動

教學活動照片

解析度 1280*960 以上畫面清晰之橫式數位彩色教學相片

	活動/作品名稱與說明:
	活動/作品名稱與說明
	活動/作品名稱與說明

授　　權　　書

茲授權基隆市政府將本人所提供有關生命教育議題融入教學教案設計之成果，放置於基隆市政府相關網站，提供各級學校或社會大眾基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為學術研究目的利用。

立授權書人，聲明並保證對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

(蓋關防處)

學校名稱：

立授權書人：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國　　115 年　　月　　日

生命教育議題融入表：

表 4.10.1 生命教育議題學習主題與實質內涵表

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	生 U1 思辨生活、學校、社區、社會與國際各項議題，培養客觀分析及同理傾聽的素養。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	生 U2 看重人皆具有的主體尊嚴與內在價值，覺察自我與他人在自我認同上的可能差異，尊重每一個人的獨特性。
終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。 生 U4 思考人類福祉、生命意義、幸福、道德與至善的整體脈絡。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	生 U5 覺察生活與公共事務中的各種迷思，在有關道德、美感、健康、社會、經濟、政治與國際等領域具爭議性的議題上進行價值思辨，尋求解決之道。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	生 U6 覺察人之有限與無限，體會人自我超越、追求真理、愛與被愛的靈性本質。 生 U7 培養在日常生活中提升靈性的各種途徑，如熱愛真理、擇善固執、超越小我、服務利他。

流程表

基隆市115年度生命教育議題融入教學教案設計課程

時間：115 年 6 月 4 日(四) 13:30-17:30

地點：基隆市立中山高級中學高中部一樓未來教室

時 間	內容	主持人
13：00－13：30	報到	中山高中輔導處
13：30－13：40	長官致詞	中山高中校長
13：40－15：10	生命教育與社會情緒教育	點亮生命教育協會 劉桂光老師
15：10－15：30	休息時間	中山高中輔導處
15：30－17：00	生命教育與社會情緒教育融入課程設計	點亮生命教育協會 劉桂光老師
17：00－17：30	綜合座談	點亮生命教育協會 劉桂光老師
17：30~	賦歸	中山高中輔導處