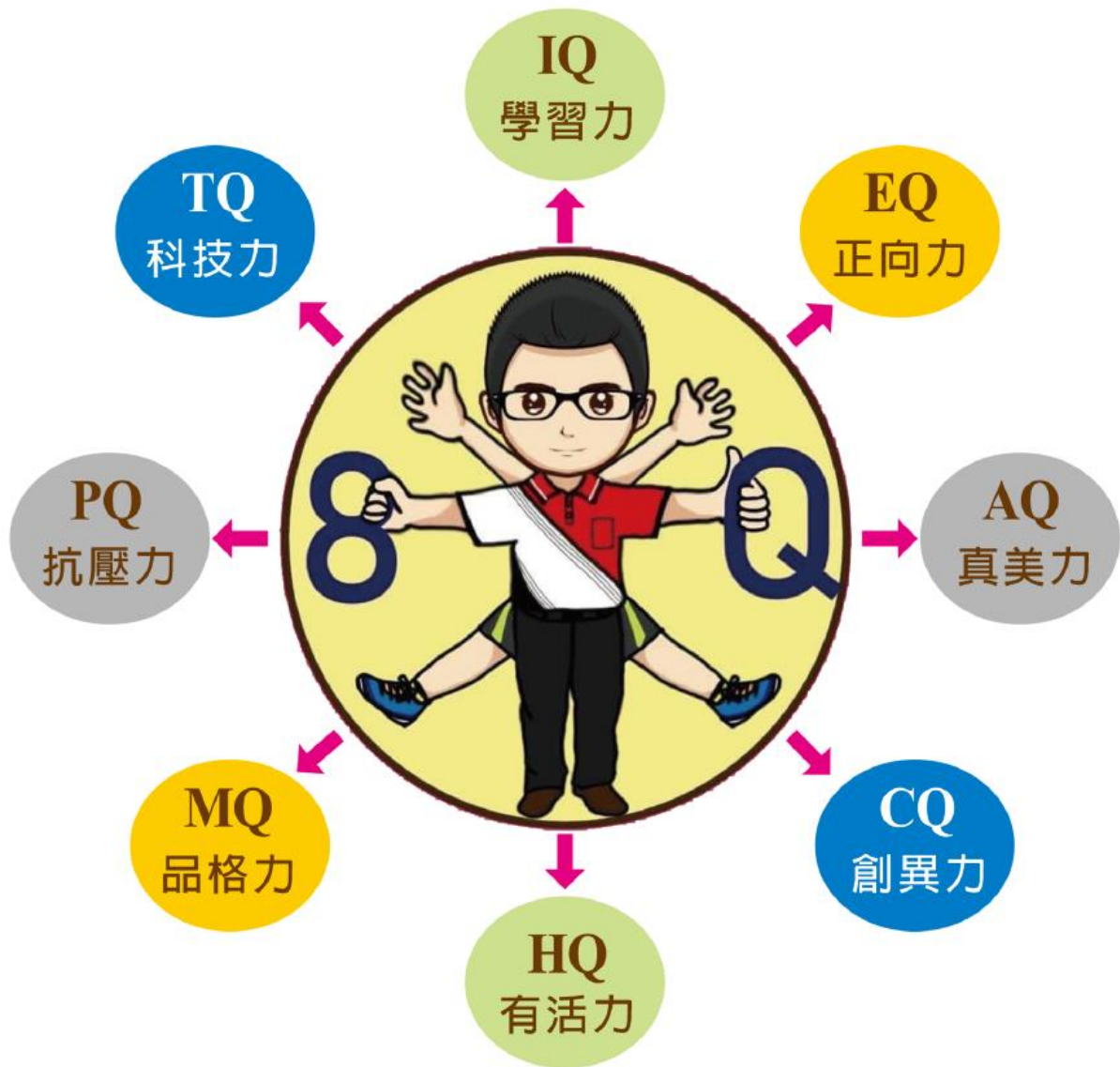


基隆市 109 學年度建德國民中學課程計畫



基隆市 109 學年度建德國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

表 1 基隆市立建德國中學校 TOWS 分析

內部環境	優點 Strengths	弱點 Weaknesses
外部環境	1.學生普遍乖巧、素質良好、多才多藝。 2.師資教學經驗豐富，認真負責。 3.教師社群運作穩定、定期專業對話。 4.教師人力資源豐富	1.學生家庭功能不健全的比率高。 2.專科教室設備老舊，學生學習資源有限。 3.教師兼任行政工作的意願低。
機會 Opportunity	SO 策略	WO 策略
1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。	1.運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2.配合 12 年國教，培養學生面對未來的核心素養能力。 3.利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4.建立校友人才庫，型塑典範學習。	1.研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2.善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3.利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4.型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅 Threats	ST 策略	WT 策略
1.近年來少子化嚴重。 2.教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3. 面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。	1.發展具學校特色課程，吸引學生。 2.重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。	1.開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2.運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，本校在 107 學年度共備研習辦理塑造學校願景與學生圖像的教師團隊共識研習，首先，大家先繪製心目中的學校及未來的學校圖像，並希望學生未來所需具備的能力為起點來進行討論，結果是建德的學校願景:智慧、共學、共好，以此發展我們學生為 EQ 正向力、TQ 科技力、MQ 品格力、AQ 真美力、CQ 創異力、HQ 有活力、PQ 抗壓力、IQ 學習力的 8Q 的全人教育，108 年度先以 EQ 正向力、CQ 創異力、TQ 科技力為課程主

軸，相關

說明如下:

1.108 課程目標

(1) CQ 創異力:

培養學生能夠具閱讀理解、口語表達能力、進而以創新應變來探究主題

(2) TQ 科技力:

培養學生能夠具運算思維、媒體素養能力、進而以系統思考方式來解決問題

(3)EQ 正向力:

培養學生能具團隊合作、多元文化能力、進而以國際理解、付諸公民行動。

2.學生素養指標:

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
1.CQ 創異力: 培養學生能夠具閱讀理解、口語表達能力、進而以創新應變來探究主題	1-1 閱讀理解:能從文本中提取、建構意義並整合成一個有效、連貫的知識	1-1-1 閱讀能力的培養 1-1-2 增加對知識吸收的效率
	1-2 口語表達: 能表達、溝通及互動，能瞭解他人，應用在日常生活及工作上。	1-2-1 運用各類符號表情達意。 1-2-2 能以同理心與人溝通互動。
	1-3 創新應變: 發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1-3-1 發揮主動學習的素養 1-3-2 發揮創新求變態度，以因應新的情境或問題。
	1-4 主題探究: 運用觀察、推論、實驗、溝通能力，探究與生活相關的主題，從中理解主題或解決相關問題	1-4-1 培養孩子自主學習及解決問題的能力 1-4-2 經由主動研究、共同探討，將知識統整，轉化為生活能力。
2.TQ 科技力: 培養學生能夠具運算思維、媒體素養能力、進而以系統思考方式來解決問題	2-1 運算思維: 面對複雜的問題，能夠理解問題本質、發展可能的解決辦法。然後使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現這些解決方案	2-1-1 面對複雜的問題，能夠發展可能的解決辦法。 2-1-2 使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現這些解決方案
	2-2 媒體素養: 培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	2-2-1 能理解各類媒體內容的意義與影響。 2-2-2 察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	2-3 系統思考: 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養	2-3-1 具備探索問題的思考能力。 2-3-2 理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。
	2-4 問題解決:能透過思考，以有效解決生活及生命問題。	2-4-1 透過體驗與實踐來解決生活問題。 2-4-2 運用適當的策略處理解決生活及生命議題

3.EQ 正向力: 培養學生能具團隊合作、多元文化能力、進而能國際理解、並付諸公民行動。	3-1 團隊合作: 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	3-1-1 能與團隊合作。 3-1-2 培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	3-2 多元文化: 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢	3-2-1 認識與包容文化的多元性。3-2-2 具備敏察和接納多元文化的涵養。
	3-3 國際理解: 能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	3-3-1 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養 3-3-2 尊重與欣賞差異。
	3-4 公民行動: 培養思辨與實踐能力，並主動參與並反思。	3-4-1 能夠主動參與，展現關懷的行動力。 3-4-2 能在參與公民行動時，適時地進行反思。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

十二年國教 課程綱要		自主行動 溝通互動 社會參與		
學校願景		智慧 共學 共好		
8Q 全人教育		EQ 正向力 TQ 科技力 MQ 品格力 AQ 真美力 CQ 創異力 HQ 有活力 PQ 抗壓力 IQ 學習力		
學生 能力	發展重點	CQ 創異力	TQ 科技力	EQ 正向力
	關鍵字	1.表達 2.整合	1.實作 2.問題解決	1.領導力 2.社會參與與 實踐
	課程主軸	1. 閱讀理解 2. 口語表達 3. 創新應變 4. 主題探究	1. 運算思維 2. 媒體素養 3. 系統思考 4. 問題解決	1. 團隊合作 2. 多元文化 3. 國際理解 4. 公民行動

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 七年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱) (表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文
		英語文(3)	英語文(3)	英語文
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(4)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學與生活科技(4)
	藝術	藝術(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	(0)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	29 節	29 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3	3	4
	社團活動與技藝課程	1	1	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	2	2	
	彈性學習課程節數	6 節	6 節	4 節
學習總節數	35 節	35 節	34 節	
全學年協同教學總節數				

備註：

- 1.部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
- 2.彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
- 3.白底部分請學校依實際狀況填寫，並符合相關規定。

(二) 九年級領域/科目及彈性學習節數一覽表(依據九年一貫課綱) (表 3-2)

單位：每週節數

領域科目 \ 年級	九年級
語文	國語文(6-9)
	英語文(3)
數學	數學(3-4)
社會	社會(3-4)
自然與生活科技	自然科學與生活科技(3-4)
藝術與人文	藝術與人文(3-4)
綜合活動	綜合活動(3-4)
健康與體育	健康與體育 (3-4)
領域學習節數	29 節
彈性 學習 節數	5-6 節
學習總節數	34 節
全學年協同教學 總節數	

備註：

1. 部定課程/領域學習課程：七、八年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，九年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程，請視需求調整表格。
3. 課綱前導學校全校實施新課綱，請視需求調整表格。

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
- 4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

基隆市 109 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程
概述

- 1、 依據：
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
- 貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
- 參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。
- 肆、活動時程：110 年 5 月 00 日至 110 年 6 月 00 日(畢業典禮)
- 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)
- 柒、預期效益與成效評量：
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育
			國文	英語							
1 5	05 18 05 22	各公私立高中宣導活動課程	教學進度 性別教育 Gender stereotypes(3節) 議題融入 【性別平等教育】1-4-7 瞭	教學進度 屆考題練習檢 歷會試練與討	會考 試題 檢討	地理 會考 試題 檢討 歷史 會考 試題 檢討 公民 會考 試題 檢討	理化 會考 試題 檢討 地科 會考 試題 檢討 生活 科技 電子 滅 器	視 覺 藝術 1.練習 藝術 品 欣 賞 方 法。 2.非 常 有 思 習 單 藝 參	[輔導] 單 元 八 畢 業 慶 典 生 涯 規 劃 生 命 教 育 家 庭 教 育 [童軍] 單 元 八 畢 業 慶 典	健康 第 2 單 元 人 際 關 係 視 新 界 第 3 章 網 交 停 看 聽 性 別 平 等 教 育 體 育	

				<p>生規可突性的。性平教【別等育】2-4-1 析現社問與板性角關係。性平教【別等育】2-4-2 考統別色個學與展影響。性平教【別等育】2-4-3 析別等分</p>				<p>檔案DIY。音樂1.世界遺產的由分類。2.世界文遺的斷評標準。3.中國音樂藝術世界：簡「古」文的化馬琴傳音與疆吾木姆樂。4.非常</p>	<p>生涯規劃生命教育家庭教育[家政]單元八畢業典禮生涯規劃生命教育家庭教育</p>	<p>2直了排別等教育</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------

				<p>式於人展影。性平教2-解人互中性偏與。性平教2-去性刻的緒，進同別的諧方對個發的響。【別等育】4-4析際動的別見歧視。【別等育】4-5除別板情表達促不性者和相處。</p>				<p>藝學：海的界樂。演藝術1.講解〈湯姆叔的小屋〉。2.觀賞教師行備《王我》片：〈湯姆叔的小屋〉舞劇。3.討論與賞析。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									4.分組 排練、 表演。		
1 6	05 25 05 29	畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗 進行學生成績評量實施辦法中的補考機制	教學進度 健康教育 Take good care of your body3 節) 議題融入 【家庭教育】1-1-察食與健康的關係。【家庭教育】1-1-2 察飲衛的要性。【家庭教育】1-3 願與人享己喜	相似與三角函數的關係	地理 非洲特色 歷史 台灣住特 台原民色 公民 女性 從政	理化 段考題討 地科 段考題 生活 科技 電子 滅 明器		視覺 藝術 1.講解 畢業 紀念 冊封 面設 計。 音樂 1.歌 曲習 唱(一) ： 〈永 遠的 畫面〉 。 2.歌 曲習 唱(二) ： 〈以 為 你榮 〉。 3.歌 曲習 唱(三) ： 〈垃 圾車〉。 表演 1.介 紹畢	[輔導] 單元 八 畢業 慶典 生涯 規劃 生命 教育 家庭 教育 [童軍] 單元 八 畢業 慶典 生涯 規劃 生命 教育 家庭 教育 [家政] 單元 八 畢業 慶典 生涯 規劃 生命 教育 家庭 教育	健康 第2 元際 係視 3 網交 停 看聽 性別 等 教育 體育 第4 章大 身 手 足 球 性 別 等 教育	

				歡的 食物。【政 府教育】1- 2-1 認飲對 人康生發的 【政府教育】 1-2-2 察自 的食慣喜 【政府教育】 1-2-3 選有 自身健的 食物					業典 禮舉 行儀 式。2.介 紹業 禮場 會場 形式。		
1 7	06 01 06 05	排球 聯誼 比賽 申請	學 進 度 古 韻 比 比 議 融 入	學 進 度 午 慶 節 教 學 午 讀 劇 3	三角 函數 的概 念與 定義	地理 國 旗 說 會 話 歷史 老 房 會 說 話 公民	理化 鐵 沙 的 磁 現 象 地科 地 球 公 民 行 動	視 覺 藝術 1.介 紹 業 禮 場 會 場 形式	[輔導] 單 元 八 畢 業 慶 典 生 涯 規 劃 生 命 教 育	健康 第 3 元 食 費 趨 1 現	

<p>入學及會考說明會</p>	<p>生涯發展 2-3-2 瞭解己興、 、值及格質適發的 方向。 3-3-2 學習何找運工世的 作界資料。 家政 3-4-5 瞭解效資管，應於活 中。</p>	<p>節) 題 融入 【生涯教育】2- 1-1 養助作生態度。 【生涯教育】2- 2-1 養好人互能力。</p>		<p>媒 體 識讀</p>	<p>生 活 科技 子滅 電明器</p>		<p>音樂 1.中音笛 直習奏〈公英約 定〉。表演藝術 1.介紹生、場注事並行 業進場退的意項進練習。</p>	<p>家庭 教育 [童軍] 單元 八 畢業 慶典 生涯 規劃 生命 教育 家庭 教育 [家政] 單元 八 畢業 慶典 生涯 規劃 生命 教育 家庭 教育</p>	<p>代飲 食趨 勢政 家政 教育 體育 第4 章大 顯身 手足 球性 平別 等 教育</p>
-----------------	---	--	--	-------------------	----------------------------------	--	---	--	---

			4-4-1 肯定自己，尊重他人。								
18	0608 0612	畢業典禮籌備暨感恩歡送活動 畢業生畢業選填志願	<p>教學進度 歌詞吟唱 議題融入 性別平等</p> <p>2-4-5 去性別化的情緒表達，促進同性的和諧。</p> <p>2-4-8 學習不性者情關係。</p> <p>家政 3-4-2 展現</p>	<p>教學進度 人權教育 Donald Trump's Victory Speech(3節) 議題融入 【人權教育】1-1 舉說自所有權，知人是生有。</p> <p>【人權教育】1-1 欣、容別異尊</p>	三角函數在活上的應用	<p>地理 今天吃什麼？</p> <p>歷史 史物國際織正</p> <p>公民 國組的義</p>	<p>理化 是麼這什麼聲音？</p> <p>地科 學卷回 活 學卷回</p> <p>科技 學卷回</p>	<p>視覺藝術 1. 構思與進行級業製作。音樂 1. 樂創中常用的法欣曲。2. 樂曲欣一古新：珊離。</p> <p>表演 1. 以小組單位設表節</p>	<p>[輔導] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [童軍] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育 [家政] 單元八 畢業慶典 生涯規劃 生命教育 家庭教育</p>	<p>康第軍飲消新勢第章代食勢家教育體育第4大身顯手-足球性別平等</p> <p>3 元食費趨 1 現飲趨 政 教育 體育 第4大身顯手-足球性別平等</p>	

			<p>宜禮以立好人關係。 4-3-2 運用溝通技巧與人分享此想與受。</p>	<p>生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及決定的力。 3-3-5 發展規畫生涯的力。</p>	<p>自與人權利。【權育】1-1知人是遍、容奪，能心。人教1-1說權與人任關，在常活實。人教1-1瞭世上同群、化國重己他的利。【權育】2-2道權普的不剝的並關弱勢。【權育】2-3出利個責的係並日生活中踐。【權育】3-4解界不的體文和</p>							目。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

				家能重賞差異。	，尊欣其							
1 9	06 15 06 19	畢業週										

國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-6)

基隆市 109 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
<p>壹、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 5 月 00 日至 109 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 課程六： 課程七：</p> <p>陸、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>											
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
國文	英語										
15	0516 0522		彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引	性別教育 Gender stereotypes1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互	會考試題檢討	地理 會考試題檢討 歷史 會考試題檢討 公民 會考試題檢討	理化 會考試題檢討 生科 影片討論：人工智慧 地球科學 會考試題檢討		美術 1..培養欣賞藝文展覽的興趣。 音樂 2.認識世界遺產的類型、篩選與保護機制。 表演 3.認識泰國舞劇。	第 2 單元 綠色生活護地球 【資訊教育】 【環境教育】 第 3 章 克敵勝球 【生涯發展教育】	主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福

			動。3. 透過討論、學習單，理解性的平等觀念。4. 複習第一冊和第二冊文法【性別平等教育】					【資訊】 【人權】 【性平】		傳遞給自己及學生。 【生涯發展、家政】
16	0523 0529	彈性課程四塊玉／天淨沙／清江引、幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	健康教育 Take good care of your body1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2. 培養正確的飲食習慣。 3. 複習第三冊和第四冊文法 【家政教育】	三角函數介紹	地理 世界風情 歷史 世界歷史 公民 全球關聯	理化 影片欣賞：超級英雄的超能力 生科 影片討論：人工智慧 地球科學 全球環境變遷因應		美術 1. 介紹畢業典禮舉行儀式。 2. 介紹畢業典禮會場形式。 音樂 1. 歌曲習唱(一)：〈永遠的畫面〉。 2. 歌曲習唱(二)：〈以你為榮〉。 3. 歌曲習唱(三)：〈垃圾車〉。 綜合 1. 講解畢業紀念冊封面設計。	第2單元綠色生活護地球【資訊教育】 【環境教育】 第3章克敵勝一桌球【生涯發展教育】	主題四成長ING單元八畢業慶典 設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。 【生涯發展、家政】

							【資訊】 【環境】 【性平】		
17	0530 0605	彈性課程 幽夢影：「藏書不難… …」 、「有功夫讀書… …」	<p>端午節慶教學</p> <p>端午節劇賞</p> <p>1. 能了解端午節相關習俗。</p> <p>2. 能以英文說出端午節相關單字。</p> <p>3. 透過讀者之劇場演出，加深對端午節之印象。</p> <p>4. 學生能合作，讀完劇者之劇場演出。</p> <p>5. 複習第五冊法文【生涯教育】</p>	<p>數學家的故事</p> <p>影片欣賞</p>	<p>地理</p> <p>世界風情</p> <p>歷史</p> <p>世界歷史</p> <p>公民</p> <p>全球關聯</p>	<p>理化</p> <p>桌遊： 週期表 生科 DIY： 製作瓦楞小家具</p> <p>地球科學 全球環境變遷因應</p>	<p>表演： 介紹業生進場、退場的注意事項並進行練習。 音樂：中音直笛演奏： 〈蒲公英的約定〉。 美術：介紹畢業紀念冊版面編排要素。</p> <p>【資訊】 【人權】 【環境】</p>	<p>第2單元綠色生活護地球【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第3章克敵勝球【生涯發展教育】</p>	<p>主題四成長ING單元八畢業慶典</p> <p>設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。</p> <p>【生涯發展、家政】</p>

18	0606 0612	彈性課程 青蛙	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	<p>1. 藉由美國第45任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。</p> <p>2. 從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。</p> <p>3. 理解並尊重各種文化差異。</p> <p>4. 培養人對權、兩弱性勢族群的尊重。</p> <p>5. 了解不論種族、性別、宗教，</p>	桌遊.set. 幾何圖形	地理 世界風情 歷史 世界歷史 公民 全球關聯	理化生活應用：檸檬妙用多 生科 DIY：製作瓦楞小家具 地球科學 全球環境變遷因應		<p>表演</p> <p>1.以小組為單位，設計表演節目。音樂</p> <p>1.音樂創作中常用的手法、欣賞曲。</p> <p>2.樂曲欣賞——古典新唱：陳珊妮〈離別曲〉。</p> <p>美術構思與進行班級畢業冊製作。</p> <p>【資訊】 【人權】 【性平】</p>	<p>第3單元 職場生涯快樂行【生涯發展教育】</p> <p>第4章 出羽生涯發展【生涯教育】</p>	<p>主題四 成長ING 單元八 畢業慶典</p> <p>設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。</p> <p>【生涯發展、家政】</p>
----	-------------------	------------	---------------------------------------	---	-----------------	---	---	--	---	---	---

			有人都是平的。	都而等							
			6. 複習第六冊文法	習冊							
			【人權教育】	【人權教育】							
19	0613 0619		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

七年級第一學期教學計劃表(表 4-1/4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.紙筆評量 4.課堂問答
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能查閱字典。 2.能使用正確的書寫格式。 3.能使用簡易英自我介紹,語介紹他人。 4.能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 5.能熟悉並運用名詞單複數的用法。 6.能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 7.能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 8.能使用 can 來徵求同意或回應請求。 9.能使用現在進行式的提問與回答。 10.能以 There is/are 描述物品的數量和其所地方。 11.能使用 What time...? What day...? What date...?詢問時間,星期,日期。 12.能快速閱讀了解文章重點。 13.能運用組織圖將文章中訊息加以比較、歸類、排序,找出主旨及大意。 14.能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。 15.能依情境及場合，適切地描述生活中相關的人、事、物;表達自我並與他人溝通。 16.能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.分組討論 3.平時上課表現 4.紙筆評量 5.作業繳交 6.學習態度
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能做含有負分數的四則運算。 6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.平時上課表現 3.紙筆評量 4.作業繳交 5.學習態度 	

社會	<p>第二篇 臺灣的歷史上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷史紀年方式 2. 認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期 4. 認識臺灣史前文化分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的遷徙 7. 認識臺灣原住民族的分布 8. 認識臺灣原住民族的分類 9. 認識臺灣原住民族的文化特色 10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 14. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 15. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。 16. 認識各方勢力在臺灣的競逐 17. 認識荷蘭佔領臺灣南部 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 平時上課表現 4. 紙筆評量 5. 作業繳交 6. 學習態度
----	---	--

		<p>18. 認識荷、日貿易衝突</p> <p>19. 認識西班牙佔領臺灣北部</p> <p>20. 認識荷、西爭奪臺灣北部</p> <p>21. 認識荷蘭被鄭氏取代</p> <p>22. 原住民與外來者的早期接觸</p> <p>23. 與外來政權的合作與對抗</p> <p>24. 外來者的影響</p> <p>25. 清初治臺政策與措施</p> <p>26. 晚清外患下的治臺政策與建設</p> <p>27. 農業發展</p> <p>28. 商業活動</p> <p>29. 國際貿易的成長</p> <p>30. 漢人社會與文教的發展</p> <p>31. 原住民的社會文化變遷</p>	
	<p>地理</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 上</p> <p>1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。</p> <p>2. 能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。</p> <p>3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 作業繳交</p> <p>6. 學習態度</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。 5. 能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 6. 能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。 7. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。 8. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 9. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 10. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。 11. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。 	
公民	<p>第三篇 公民身分及社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國民與公民的不同。 2. 認識現代公民應具備的公民德性。 3. 認識權力與權利的差異。 4. 認識兒童權利公約。 5. 認識如何在校園中實踐公民德性。 6. 認識家庭的功能。 7. 認識家庭的親屬關係。 8. 認識家庭型態與模式的轉變。 9. 認識家庭中的性別平權。 10. 認識親子間的權利與義務。 11. 認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案。 12. 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 13. 認識原住民族部落的文化與認同。 14. 認識原住民族部落的生產與分配。 15. 認識原住民族部落的自治。 16. 認識原住民族的公民參與方式。 17. 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 平時上課表現 4. 紙筆評量 5. 作業繳交 6. 學習態度

		18.認識世界人權宣言。 19.學習為什麼人權應受到普遍性的保障。	
自然科學		1.了解探究自然的方法及地球上生物圈與動、植物適應環境的能力。 2.了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3.了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4.認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5.神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 6.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 7.知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	1.能透過各種媒介尋找音樂會資訊。 2.認識臺灣各地的音樂廳。 3.瞭解音樂會聆聽細節。 4.認識演唱會舉辦場所與參加注意事項。 5.認識音名、唱名及記譜。認識直笛的歷史及直笛家族。 6.認識音名、唱名及記譜。	1.課堂問答 2.分組討論 3.平時上課表現 4.紙筆評量 5.作業繳交 6.學習態度
	視覺藝術	1.認識全臺各地美術館。 2.認識藝術作品的誕生與典藏。 3.認識藝術作品欣賞的四面向 4.瞭解科技典藏與藝術修復的內容。	1.課堂問答 2.分組討論 3.平時上課表現 4.紙筆評量 5.作業繳交 6.學習態度
	表演藝術	1.學習判斷不同類型的舞臺，且能練習欣賞各類型舞臺所呈現的作品之美。 2.認識「表演」的定義，並理解「表演」與「表演藝術」的差異。 3.認知東、西方表演藝術帶給人們的影響，及表演藝術需要分工合作的重要性。 4.瞭解現場演出及媒體播放的性質，並練習初步欣賞表演藝術作品的內涵。 5.期許成為好觀眾，並在日常生活中享受表演藝術帶來的寬廣視野。 6.欣賞自然之美、人為創作。17.認識美的形式原則。	1.課堂問答 2.分組討論 3.平時上課表現 4.紙筆評量 5.作業繳交 6.學習態度
綜合活動	童軍	1. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，	口語評量 實作評量

		服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 2. 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	高層次紙筆評量
	家政	1. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
	輔導	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1.能了解資訊科技的意涵。 2.能了解資訊科技的發展趨勢。 3.能認識常見的電腦設備。 4.能了解問題解決的思維模式。 5.能了解資訊科技及其社會相關議題。 6.能了解資訊科技與跨領域整合。 7.能了解演算法的基本概念。 8.能了解程式語言的基本概念。 9.能了解 Scratch 的基本功能。 10.能熟悉 Scratch 的基本操作。 11.能用 Scratch 製作簡單動畫作。 12.能了解循序結構。 13.能了解選擇結構。 14.能了解重複結構。 15.能了解 Scratch 的畫筆功能。 16.能了解 Scratch 的變數積木。 17.能了解迴圈的概念。 18.能了解資料的形式與意義。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.實作評量 5.作業繳交 6.學習態度 7.課堂問答

	<p>19.能了解資料處理的目的。</p> <p>20.能了解資料搜尋的意義與功能。</p> <p>21.能了解資料的處理與分析。</p> <p>22.能了解資料處理的軟體工具。</p> <p>23.能了解試算表的操作介面。</p> <p>24.能了解試算表的公式與函式功能。</p> <p>25.能了解試算表的統計圖表功能。</p>	
生活科技	<p>1.認識生活科技教室的環境。</p> <p>2.遵守生活科技教室的使用規範。</p> <p>3.掌握緊急事故的標準作業程序。</p> <p>4.了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。</p> <p>5.認識常見的創意思考法。</p> <p>6.應用創意思考法以提出不同想法。</p> <p>7.認識科技問題解決的歷程。</p> <p>8.應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。</p> <p>9.藉由重新檢視生活周遭的科技產品，了解科技的意義與功能。</p> <p>10.認識常見的科技範疇。</p> <p>11.了解科技系統的概念。</p> <p>12.知道科技系統是由許多子系統所組成。</p> <p>13.舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。</p> <p>14.了解科技演進的主因。</p> <p>15.能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。</p> <p>16.了解如何選用科技產品。</p> <p>17.了解科技產品的分類方式。</p> <p>18.在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。</p> <p>19.了解視圖與製圖在設計時的重要性。</p> <p>20.能理解基本的視圖。</p> <p>21.能具備基本的製圖能力。</p> <p>22.了解電腦輔助設計的重要性。</p> <p>23.認識電腦建模軟體。</p> <p>24.能具備基本的電腦繪圖能力。</p> <p>25.認識日常生活中的手工具。</p> <p>26.正確的操作日常生活中的手工具。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.口頭討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.作業繳交</p> <p>6.學習態度</p> <p>7.課堂問答</p>

		27.認識基本的材料與其處理方式。	
健康與體育	健康教育	<p>1.能瞭解全人健康的概念與內涵。</p> <p>2.能瞭解人體各項器官的功能與運作關係。</p> <p>3.能瞭解全人健康中自我認同與自我實現的概念。</p> <p>4.能夠瞭解青春期的定義及不同性別進入青春期會有的身體與心理變化，並能面對與接受青春期的改變。</p> <p>5.面對青春期身體與心理的變化，能知道如何調適並能實際執行。</p> <p>6.能瞭解青春期身心變化的調適與保健策略。</p> <p>7.能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。</p> <p>8.能操作洗臉的相關健康技能。</p> <p>9.培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>10.培養學生健康與體育問題解決及規畫執行的能力。</p> <p>11.培養學生獨立生活的自我照護能力。</p> <p>12.培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>13.發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p> <p>14.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。</p> <p>15.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。</p> <p>16.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。</p>	<p>3.平時上課表現</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.作業繳交</p> <p>6.學習態度</p> <p>7.課堂問答</p>

		<p>17.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。</p> <p>18.能瞭解人生各個時期的營養需求。</p> <p>19.能依據每日飲食指南與各時期營養需求，規劃適合的飲食內容。</p>	
體育		<p>1.透過運動欣賞來瞭解各項運動的競賽規則、技巧、戰術，還有運動對個人與社會的價值與意義，並培養學生公正參與比賽的風度，遵守紀律，養成服輸的精神與欣賞勝利者的雅量，將運動家精神應用在生活當中。</p> <p>2.認識健康體適能是由身體組成、柔軟度、肌肉適能及心肺適能所組成，並完成檢測。</p> <p>3.理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。</p> <p>4.完成檢測及紀錄，並透過學習改善個人體能表現。</p> <p>5.能從班級檢測中相互觀摩，體察動作的執行成效，發表運動欣賞之體驗。</p> <p>6.能做到自我肌力、柔軟度鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。</p> <p>7.透過田徑運動課程，認識臺灣菁英選手的傑出表現。</p> <p>8.能使用起跑架且做好起跑動作，並透過合作學習策略，改善動作技能表現。</p> <p>9.能與同學討論如何提升傳接棒之技巧及默契，並正向溝通出有效的策略，提高學習效能。</p> <p>10.能從班級接力比賽觀摩中，體察參賽者行雲流水般的接力動作，發表運動欣賞之體驗。</p> <p>11.能做到自我肌力的鍛鍊及跑步練習。</p> <p>12.理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自</p>	<p>1.歷程性評量</p> <p>2.總結性評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆測驗</p>

	<p>主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。</p> <p>13.能瞭解捷泳打水、划手及換氣之動作技巧。</p> <p>14.能完整做出捷泳聯合動作，具備長距離游泳的能力。</p> <p>15.培養自發學習與相互合作學習的能力。</p> <p>16.能共同支持鼓勵，建立良好的學習氛圍。</p> <p>17.認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>18.讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p> <p>19.能瞭解排球之相關知識。</p> <p>20.能瞭解排球低手傳接球的動作要領，並學習到低手傳接球的技術。</p> <p>21.能理解活動中的戰術，及能夠安排個人與團隊合作練習之方法。</p>	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 0905	<p><u>第一課夏夜</u></p> <p><u>1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。</u></p> <p><u>2. 體會〈夏夜〉</u></p>	<p>複習國小 Starter Unit</p> <p>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母，能熟悉字母筆畫與位置。</p>	<p>1. 利用冰淇淋展示櫃設定的溫度含有「-」號，引起學生學習負數的動機。</p> <p>2. 以天氣預報為起點，說明</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p>	<p>第一章：生命的發現</p> <p>• 1-0 探究自然的方法</p> <p>(1)</p> <p>• 1-1 生命現象與生物圈</p> <p>(2)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>音樂</p> <p>藝遊未盡 音樂花路米</p> <p>1. 認識不同的音樂演奏形式。</p> <p>2. 瞭解音樂會資訊的各種媒</p>	<p>輔導</p> <p>統整： 國中新鮮人 Online</p> <p>單元一： 國中新樂章</p> <p>【人權教育】</p>	<p>生活科技： 第一冊關卡 1 生活科技導論</p> <p>挑戰 1 生活科技教室使用規範第一冊第 1 章資訊科技導</p>	<p>健康</p> <p>Da-IV-2 身體各系統、器官的構造與功能。</p> <p>Fa-IV-1 自我認同與自我實</p>

	<p><u>一詩的意境及畫面感。</u> <u>3.能運用擬人技巧敘事或描摹景物。</u> <u>4.學習記敘、寫景的寫作方式。</u></p> <p>•引起活動 <u>請學生搜尋楊喚相關作品，加以朗誦並分享心得。</u> •教學活動 <u>1.認識童詩的特色：童心、童趣、童趣，並引導學生領略詩歌的聲情之美。</u> <u>2.介紹楊</u></p>	<p>2.能聽說讀寫常見的文具與用具。能在名詞前面正確使用 a 或 an。</p> <p>3.能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。</p> <p>4.能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。</p> <p>5.能正確使用人稱代名詞與 be 動詞的縮寫並正確發音。</p> <p>6.能認識字典中字彙的排列方式，能使用字典查閱單字。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，</p>	<p>負數與正數在意義上的相對性，使學生了解實際生活與數學的關係，並介紹正、負符號，而「正號」在課文中並不常用，只有在有必要分辨正負意義時才使用，但學生在初學時易忽略其相對性，因此在此可正負符號並用，幫助學生掌握「正負相對」的意義。</p> <p>3.介紹同號數與異號數的意義，此處可再提醒學生 0 不是正數也不是負數，所以 0 不是任何數的同號數或異號數。</p> <p>4.說明負數在數線上的圖示之前，先複習</p>	<p>導言：歷史的基礎觀念、第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養】 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】</p>		<p>介來源。 3.認識臺灣各地的音樂廳。</p> <p>視藝 藝遊未盡 1.趣遊美術館 1.認識美術館平面空間配置。 2.參展前須知、禮儀與參觀規劃事宜。 3.學習操作手機 APP 軟體，線上欣賞各美術館、博物館典藏之畫作。</p> <p>表藝 藝遊未盡 3.燈亮，請上台 1.瞭解日常生活中所接觸過的表演。 2.學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。</p>	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>童軍 統整： 國中新鮮人 Online 單元二 綜合小隊角 【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>家政 統整： 國中新鮮人 Online 單元三： 小隊喜相逢 【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不</p>	<p>論 1-1 資訊科技與人類生活～ 1-3 個人電腦及其周邊設備 【人權教育】</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>資訊科技： 第一冊第 1 章 資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～ 1-3 個人電腦及其周邊設備 【性別平等教育】</p>	<p>現。</p> <p>Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。 【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 體育</p> <p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。 【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p><u>喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。</u></p> <p><u>3. 介紹兒童文學。</u></p> <p><u>4. 請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。</u></p> <p><u>5. 閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。</u></p> <p><u>• 總結活動</u></p> <p><u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評</u></p>	<p>並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 家庭的發展歷程。</p>	<p>正數在數線上的表示方法，再把它從原點向左邊方向延長，並取適當點，以右邊為正向，表示正數，左邊為負向，表示負數。</p> <p>5. 如果數線上一點 A 所表示的數是 a，以 A(a)表示。</p>			<p>3. 認識國家戲劇院的舞臺構造及各項功能。</p>	<p>同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	<p>劃的關係。</p>
--	---	---	---	--	--	------------------------------	-----------------------	---	--------------

		<p>量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 課文動畫</p> <p>3. 作者影片</p> <p>4. 閱讀饗宴聆聽音檔</p>								
2	0906 0912	<p>第一課夏夜</p> <p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 圖畫創作</p> <p>4. 詩歌朗誦</p> <p>5. 主題寫作</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p>1. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>2. 能以 Who is he/she? Is he/she</p>	<p>1. 當學生已經習慣整數的數線後，再練習小數與分數的數線表示。</p> <p>2. 利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。</p> <p>3. 讓學生比較負分數的大小，引導學生利用「數線上右邊的點所代表的數比左邊</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上）</p> <p>第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>導言：歷史的基礎觀念、</p> <p>第一章 史前臺灣與原住民族文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第一章：生命的發現</p> <p>• 1-2 生物體的基本單位 (3)</p>	<p>視藝</p> <p>1. 認識藝術作品的誕生與（創作、展覽、欣賞、典藏）。</p> <p>2. 認識藝術作品與商業結合的文創概念呈現。</p> <p>3. 認識全臺各地美術館。</p> <p>音樂</p> <p>1. 瞭解音樂廳防糶六招。</p> <p>2. 蒐集一場近期音樂會資訊。</p>	<p>輔導</p> <p>統整：國中新鮮人 Online</p> <p>單元一：國中新樂章</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>童軍</p> <p>統整：國中新鮮人 Online</p>	<p>生活科技：關卡 1 生活科技導論</p> <p>挑戰 2 創意與思考</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>健康</p> <p>Da-IV-2 身體各系統、器官的構造與功能。</p> <p>Fa-IV-1 自我認同與自我實現。</p> <p>Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾</p>

	<p>察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	<p>Jamie's...?的問答，說出家人稱謂。</p> <p>3. 能使用對話中 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱謂。</p> <p>5. 能聽說讀寫職業名稱,能使用數字 10~99。</p> <p>6. How old is...? 詢問職業與年紀，並能用 Yes/No 以及 He/She is...years old.回答。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>	<p>的點所代表的數大」來思考，也可以讓學生想想還有沒有其他的想法。</p> <p>4. 經由數線，學生很容易明瞭兩數的大小關係只有三種可能，而且三種之中恰只有一種成立。</p> <p>5. 以數線上的點說明遞移律。</p> <p>6. 以正數再加上負號的方式來說明正數的相反數，以負數再加上負號的方式來說明負數的相反數。</p> <p>7. 利用數線上的一个數與原點的距離，來定義這個數的絕對值。</p>	<p>第一章 公民與公民 德性</p> <p>【國際教育】 【品德教育】</p>		<p>3. 分享近期音樂會資訊。</p> <p>4. 認識臺灣演唱會舉辦場所</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識各種不同類型的劇場舞臺。</p> <p>2. 學習欣賞更多元的表演場域。</p> <p>3. 認識何謂「表演藝術」。</p>	<p>單元二 綜合小隊角</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>家政</p> <p>統整： 國中新鮮人 Online</p> <p>單元三： 小隊喜相逢</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>資訊科技： 第一冊第 1 章 資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~ 1-6 資訊科技與跨領域整合</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J8 工作/教</p>	<p>向、性別特質與性別認同</p> <p>體育</p> <p>水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---

			<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>						<p>育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>	
3	0913 I	<u>第二課 論語選</u>	Unit 1 Who's That Handsome	1. 在此將正數定義為溫度上	第一篇臺灣的環境（上）	第一章：生命的發現	視藝	輔導	生活科技： 關卡 1	健康

0919	<p>1. 認識文言文。</p> <p>2. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。</p> <p>3. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。</p> <p>• 引起活動</p> <p>請學生分組朗誦三則《論語》的篇章。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 說明文言文文字詞釋義與句法。</p> <p>2. 根據學習單進行提問教學，並帶</p>	<p>Boy?</p> <p>1. 能使用 He/She is (not) + 形容詞，描述他人外觀。</p> <p>2. 能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。</p> <p>3. 能看圖造句，例如：Kim is short. Max is tall. Lucky is a big dog. Muffin is a small dog.。</p> <p>【閱讀】</p> <p>4. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。</p> <p>5. 能讀懂課文中關於名字、年紀、職業與親屬稱謂的資訊，並將資訊填入 Jamie 一家人的照片中。</p> <p>6. 學生能畫出自己的家庭樹，並依幾個 How many people are there in your family? Who are they? How old are</p>	<p>升的變化量，將負數定義為溫度下降的變化量，而兩數相加就看成是兩次溫度變化後的結果。</p> <p>2. 經由數線了解同號數相加的算則。</p> <p>3. 利用數線來探討整數的加法，體會異號數相加的算則。</p> <p>4. 藉由情境與數線，讓學生察覺到異號數相加時，就是一種「抵銷」的過程。</p> <p>5. 兩個異號數相加時，性質符號與絕對值較大的那個數相同，而非與第一個數相同。</p> <p>6. 與 0 相加：由於加數是 0，看成第二次溫度沒有變化，所以其和</p>	<p>第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>導言：歷史的基礎觀念、</p> <p>第一章 史前臺灣與原住民族文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第一章 公民與公民德性</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>• 1-3 細胞的形態與構造 (3)</p>	<p>1. 「畫作接觸初體驗」：欣賞畫作並嘗試回答鑑賞時可以切入的面向。</p> <p>2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。</p> <p>音樂</p> <p>1. 聆賞〈拉黛斯進行曲〉樂曲片段。</p> <p>2. 認識音名、唱名及五線譜記譜方式。</p> <p>3. 認識中音直笛構造與指法及直笛家族。</p> <p>表藝</p> <p>1. 瞭解表演與表演藝術間的差異。</p> <p>2. 理解表演藝術需要分工合作才得以完成作品。</p>	<p>主題三：國中新時代單元一 師生交流站</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>童軍</p> <p>主題二：當我們童在一起</p> <p>單元一：攜手童行</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p> <p>主題四：料理新鮮人</p> <p>單元一：烹調「硬」實力</p>	<p>生活科技導論挑戰 2 創意與思考</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資訊科技：第一冊第 1 章 資訊科技導論習作第一章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>
------	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--

	<p>領學生體會《論語》的精髓。</p> <p>3.請學生判別並運出《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。</p> <p>•總結活動針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>	<p>they? What do they do?等提問方向來介紹自己的家人。</p> <p>7.能運用閱讀策略：辨識主題。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>與被加數相同。</p> <p>7.相反數相加：由於兩次溫度變化幅度一樣，但是調整方向相反，所以互相抵銷，其值為0。</p> <p>8.加法交換律：溫度的調整順序不會影響溫度總變化量，藉此說明加法可以調換順序。</p> <p>9.加法結合律：溫度連續調整三次，先計算前兩次調整之和再加上最後一次變化，或是先計算後兩次調整之和再加上第一次變化，從溫度總變化量來看都是一樣的。</p>		<p>3.瞭解「現場演出」及「媒體播放」的不同。</p> <p>4.練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>		<p>健體-J-C3</p> <p>具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

										<p>文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>體育 體育水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
4	0920 0926	<p><u>第二課論語選</u></p> <p><u>• 引起活動</u></p> <p><u>觀賞孔子及其他相關人物補充影片，並介紹儒家思想特色。</u></p> <p><u>• 教學活動</u></p> <p><u>1. 分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。</u></p> <p><u>2. 請學生根據人物事蹟做出典範類型</u></p>	<p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>1. 能唸出課本上各組含有子音的例字。</p> <p>2. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。</p> <p>3. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p> <p>【延伸】</p> <p>4. 提醒學生要準備一張想介紹的人物照片，可以是偶</p>	<p>1. 利用「最後溫度－原來溫度＝溫度變化」來講解整數的減法。</p> <p>2. 整數的減法最重要的是讓學生明白「減去一個數就是加上這個數的相反數」。當學生明白整數減法的運算規則後，就可脫離情境，直接運用規則計算。</p> <p>3. 已知數線上一點及兩點的距離，利用數線考慮另一點分別是在已知點的右邊或左邊來求解。</p> <p>4. 已知數線上兩點，能求出</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第二章 權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第二章：組成生物體的層次和尺度</p> <p>• 2-1 組成生命的物質 (3)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視藝</p> <p>1. 認識藝術作品的保存方式：科技典藏、藝術修復。</p> <p>2. 認識臺灣知名畫作修復師。</p> <p>3. 瞭解藝術作品的修復過程及前後對照情況。</p> <p>4. 檢核全課所學並完成學習單，以及學習狀況檢核表。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識中音直笛基本吹奏技巧</p> <p>2. 認識中音直</p>	<p>輔導</p> <p>主題三：國中新時代單元一 師生交流站</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>童軍</p> <p>主題二：當我們童在一起 單元一：攜手童行</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p>	<p>生活科技：關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>資訊科技：第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1)</p> <p>2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際</p>	<p>健康</p> <p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A3</p> <p>具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B2</p> <p>具備善用體育</p>

	<p>的判斷與分類。</p> <p>3. 請學生找出並介紹心目中的人物典範。</p> <p>4. 請學生觀察周遭同學，推薦班級幹部候選人，並說明原因。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>【品德教</p>	<p>像、老師、同學或身邊的其他人。</p> <p>能依課本的引導，介紹一位人物。能觀察並發現「動詞+er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>其中點。</p>			<p>笛運舌方式。</p> <p>3. 吹奏中音直笛練習曲〈瑪莉有隻小綿羊〉、〈河水〉。</p> <p>表藝</p> <p>1. 透過課堂活動「肢體對對碰」、「人體ABC」等活動，培養與同儕間的默契及如何共同完成動作的方法。</p> <p>2. 學習區分「現場演出」及「媒體播放」之間的差異。</p> <p>3. 練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。</p>	<p>主題四： 料理新鮮人 單元一： 烹調「硬」實力</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>溝通中的性別問題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-C3</p> <p>具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並</p>
--	--	---	-------------	--	--	---	--	---	--

		<p><u>育】</u> <u>品 J9 知行合一與自我反省。</u> <u>【家庭教育】</u> <u>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</u> <u>【閱讀素養教育】</u> <u>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</u></p>							<p>了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>體育</p> <p>水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
5	0927 1003	<u>第三課雅量</u> <u>1.明瞭雅量的涵義。</u> <u>2.學習並運用「說明、舉例」的論證手法。</u> <u>3.培養容忍、尊重他人不同觀點和見解的胸襟。</u> <u>引起活動</u>	Unit 2 Where Is the Bedroom? 1.能用學過的形容詞或介系詞來回答 How do the houses look? What do the houses look like? What color are the houses? Where can you find these house? 的提問，用以描述房屋的外	1.在此建立一個二維的乘法模型。axb 中的 a 看成是水位的升降，b 看成是日期的推移，藉此來發展整數乘法。 2.正整數乘以負整數，由於數字部分的計算與過去學的正整數乘法一樣，重點擺在性質符號的處理上。	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第二章	第二章：生物體的組成 • 2-2 生物體的組成層次 (2) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視藝 1.欣賞自然之美、人為創作。 2.認識並思考美的形式原則。 音樂 1.習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。 2.完成「動手做做看」學習	輔導 主題三：國中新時代單元一 師生交流站 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 童軍 主題二：當我們童在一	生活科技： 關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 資訊科技： 第一冊第 2 章	健康 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資

	<p>以彌勒佛對聯「大肚能容，了卻人間多少事；滿腔歡喜，笑開天地古今愁」揭示本文主旨：要有尊重和包容別人的雅量，才能減少摩擦，增進和諧。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 根據學習單進行提問教學，並帶領了解「雅量」的涵義。</p> <p>2. 分析〈雅量〉使用舉例法作文，具有增強論點、凸顯主旨的</p>	<p>觀或特色。</p> <p>【對話】</p> <p>2.能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。</p> <p>3.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4.能仿對話用英文簡單介紹自己家人。</p> <p>5.能以 What 開頭的句型，結合名詞單複數，詢問居家物品名稱。</p> <p>6.能正確使用 Where 句型詢問地點及使用地方介系詞回答問題。</p> <p>【字彙】</p> <p>8.能學會房間名稱與常見的家</p>	<p>3. 兩負整數相乘，由於數字部分的計算與過去學的正整數乘法一樣，重點擺在性質符號的處理上。</p> <p>4. 說明零與任一整數的乘積都是零，所以負整數乘以零也是等於零。其實，不止正整數及負整數乘以零的乘積是零，事實上，任意數乘以零的乘積也是零。</p> <p>5. 當連乘的式子中(不含 0 時)，負數的個數為奇數時，其乘積為負數；當連乘的式子中，負數的個數為偶數時，其乘積為正數。</p> <p>6. 由正整數的乘法與除法的逆運算關係，</p>	<p>權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>		<p>單表藝</p> <p>1.能夠分享欣賞演出的經驗，並討論如何成為一流的觀眾。</p> <p>2.學習在日常生活中透過表演藝術來認識自己及別人。</p> <p>3.學習觀賞表演作品時應有的禮節。</p>	<p>起單元一： 攜手童行</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p> <p>主題四： 料理新鮮人</p> <p>單元二： 料理起手式</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>基礎程式設計</p> <p>(1)</p> <p>2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B2</p> <p>具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-C3</p> <p>具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	---	---

<p>效果。</p> <p>3.請學生蒐羅有關雅量的成語、俗諺或事例，並結合生活中的經驗，於課堂上分享實際體驗。</p> <p>•總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.課文朗讀</p> <p>2.課文動畫</p> <p>3.作者影片</p> <p>4.閱讀饗宴聆聽音</p>	<p>具、文具。</p> <p>9.能學會英文名詞複數型的用法。</p> <p>10.能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞的字彙。</p> <p>【文法】</p> <p>11.能認識指示代名詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。</p> <p>12.能使用 What is/are... + 指示代名詞? 來詢問物品名稱。</p> <p>13.能學會名詞單數變複數的規則。</p> <p>14.能使用 Where is/are....? 來詢問地點並且能正</p>	<p>說明正整數除以負整數、負整數除以負整數，也可以看成是乘法的逆運算，並以檢驗的方式來列出除法的運算規則。其實，除法的符號運算規則與乘法一樣，也就是：同號的兩整數相除時，其結果為正數；異號的兩整數相除時，其結果為負數。</p>						<p>質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>體育</p> <p>水域休閒運動</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p><u>檔</u> <u>5.YOUTUBE</u> <u>影音</u> <u>——丹麥</u> <u>國營電視</u> <u>台形象廣</u> <u>告有洋</u> <u>蔥，意外</u> <u>在全球引</u> <u>起瘋傳</u> <u>1.</u> <u>學習單</u> <u>2.分組報</u> <u>告</u> <u>3.同儕互</u> <u>評</u></p>	<p>確用地方介系詞回答。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>						<p>綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	
6	1004 1010	<p><u>第三課雅</u> <u>量</u> <u>1.認識並</u> <u>學習尊重</u> <u>包容人我</u> <u>的異同，</u></p>	<p>Unit 2 Where Is the Bedroom?</p> <p>1. 能認識本篇文章為說明文（expository</p>	<p>1. 四則運算的先後順序：由左至右、先乘除後加減，括號內先算及含絕對值的四則</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上）第二章世界中的臺灣</p> <p>【海洋教育】 【國際教育】</p>	<p>跨科一尺度的認識與應用</p>	<p>視藝</p> <p>1.從民俗活動或地理環境認識色彩的運</p>	<p>輔導</p> <p>主題三： 國中新時代單元一 師生交流站</p>	<p>生活科技： 關卡1 生活科技導論 挑戰3 科技問題解決</p>	<p>健康</p> <p>健體-J-A1</p> <p>具備體育與健康的知能與態</p>

	<p>增進人際和諧。</p> <p>2. 練習演說三段式（首先、其次、最後）學習框架。</p> <p>3. 能運用譬喻修辭，使所描述的對象更具體易懂。</p> <p>引起活動</p> <p>透過教師提問人與人相處產生摩擦時，應如何應對，引發學生思考，並根據個人實際情形作出選擇。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 學生根據教師擬定的題</p>	<p>essay)，乃以客觀事實（fact）描述與解釋事物。</p> <p>2. 能找出文中的形容詞，說出對房子的描述，完成 While You Read。</p> <p>3. 能認識本篇章的閱讀策略：使用組織圖—心智圖，並認識「分類」和「細節描述」的分層概念。</p> <p>4. 從主題句（topic sentence）找大意（main idea）。</p> <p>5. 能以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。</p> <p>6. 學生能透過 What does the house look like?</p>	<p>運算。</p> <p>2. 讓學生了解在整數四則運算中，適時運用分配律可以將計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。</p> <p>3. 藉由乘方是乘法的簡記，來計算乘方的值。</p> <p>4. 負數的奇數乘方為負數，負數的偶數乘方為正數。</p> <p>5. 經由以 10 為底數的乘方，觀察指數與數值的關係。</p> <p>6. 觀察 10 的次方數與小數點後面的位數有什麼關係。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第二章 權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>		<p>用。</p> <p>2. 瞭解媒材、質感的不同感受。</p> <p>3. 瞭解點、線、面、立體構成造型給人的不同感覺。</p> <p>4. 認識實體空間與心理空間</p> <p>音樂</p> <p>1. 發現生活周遭各種事物的節奏。</p> <p>2. 聽辨各類節奏聲響。</p> <p>3. 認識音符時值——音符與休止符。</p> <p>表藝</p> <p>1. 以隨機分組的觀察活動，使學生更瞭解自己。</p> <p>2. 藉由觀察他人及優缺點的展現，使大家更加瞭解彼此的個性。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>童軍</p> <p>主題二：當我們童在一起</p> <p>單元二：遇見·Scout</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p> <p>主題四：料理新鮮人</p> <p>單元二：料理起手式</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>資訊科技：第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1)</p> <p>2-2Scratch 程式設計-基礎篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>度，</p> <p>展現自我運動與保健潛能，探索</p> <p>人性、自我價值與生命意義，並</p> <p>積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-C2</p> <p>具備利他及合群的知能與態度，</p> <p>並在體育活動和健康生活中培育</p> <p>相互合作及與人和諧互動的素</p> <p>養。【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>體育</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	--	---

	<p>目，以演說三段式框架的形式，分組進行簡報。</p> <p>2. 分析寫作手法：用譬喻修辭來比喻所敘述的物品，使內容變得更為活潑、易懂。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 課文動畫</p>	<p>Is the house big or small? How many people can live in the house? How many rooms are there in the house? What are they? What is there in the rooms? What are the things for? Is there anything special in the house? What's it for?</p> <p>的提問，規劃並設計自己的 dream house。</p> <p>【發音】</p> <p>7. 能唸出課本上各組含有母音的例字。</p> <p>8. 能唸出課本上各組含有子音的例字。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要</p>					<p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>		<p>水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>3. <u>作者影片</u> 4. <u>閱讀饗宴聆聽音檔</u> 5. <u>YOUTUBE 影音——丹麥國營電視台形象廣告</u> <u>有洋蔥，意外在全球引起瘋傳</u> <u>1. 學習單</u> <u>2. 分組報告</u> <u>3. 同儕互評</u> 【人權教育】 <u>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</u> 【品德教育】 <u>品 J1 溝通合作與和</u></p>	<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<u>諧人際關係。</u>								
7 一段	1011 1017	<u>語文常識</u> <u>(一) 標點符號使用法(第一次段 1.了解各種標點符號的名稱、功用及用法。2.能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。3.能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。引起活動列舉幾則生活中未使用標點符號，而引發的趣</u>	複習 1 R1(第一次段考) 【聽力策略】 1.能依據圖片線索來預測聽力內容。 2.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。 3.能聽懂介紹他人時的對話。 【統整與複習】 4.能分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。 【自我檢核】	1. 科學記號的產生是為了表示極大或極小的數，因此藉著地球的質量與細胞的大小，讓學生明瞭科學記號表示法的好處。 2. 直接將一個數字表示成科學記號。 3. 除了用科學記號來表示很大或很小的數，自然科學領域中也制定了一些特定單位，如奈米、微米、毫米。 4. 藉由應用問題的練習，希望學生能將科學記號及其乘除或加減運算應用在生活中。 5. 利用小數點位移的方式將一個科學記號	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇 公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】	複習一	視藝 1.聆聽音樂，並結合視覺藝術基本元素。 2.以課本圖片說明人們如何使用這些元素達到想要的視覺效果。 3.介紹康丁斯基生平與作品。引導學生建賞並討論抽象藝術。 4.使用點、線、面描繪習作。 5.在內心默想一首歌的旋律、從剛剛的練習中挑選造型畫在作品上。 音樂 1.認識節拍與節拍的種類。	輔導 主題三： 國中新時代單元一 師生交流站 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 童軍 主題二： 當我們童在一起 單元二： 遇見·Scout 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 家政 主題四： 料理新鮮人	生活科技： 關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 資訊科技： 第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 【閱讀素養教育】	健康 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及

	<p><u>事：吃完早點回來、因小孩病故請假一天、真的好黃牛肉麵。</u> 請學生分享閱讀後的感想。教師藉此說明標點符號的重要性。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 指導學生認識十五種正式使用的標點符號。</p> <p>2. 講述標點符號的功用。</p> <p>3. 引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。</p> <p>4. 進行標點符號定義競賽遊</p>	<p>5.能介紹自己與家人。</p> <p>6.能詢問或討論年紀。</p> <p>7.能說明動物或物品的位置。</p> <p>8.能向他人打招呼。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>乘開，並判斷乘開後的位數與次數的關係。</p> <p>6. 說明科學記號比較大小時，可先將10的次方化為相同，再進一步比較前面所乘的數字。當位數不同時，也可利用位數判斷大小。</p>			<p>2.認識拍號的類型與小節線。</p> <p>3.完成「動手做做看」內容並試著拍打節奏。</p> <p>表藝</p> <p>1 藉著觀察自己的動作，讓學生更瞭解自己。</p> <p>2 由鏡子活動加深學生間的默契及觀察力。</p>	<p>單元二：料理起手式</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-C3</p> <p>具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

	<p>戲、標點符號文意尋寶遊戲。</p> <p>5. 「顏文字」創作及發表。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>考)1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>								<p>用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>體育</p> <p>水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

		<u>用該詞彙與他人進行溝通。</u>								<p>質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
8	1018 1024	<p><u>第四課母親的教誨</u></p> <p><u>1. 認識胡適與白話文運動。</u></p> <p><u>2. 了解母親對胡適深遠的影響。</u></p> <p><u>3. 能善體親心，孝順父母。</u></p> <p><u>• 引起活動</u></p> <p><u>請學生分享自己與</u></p>	<p>Unit 3 Look at the Sign</p> <p>1.能討論、分享生活中常見的標誌是因何種需求而產生。</p> <p>2. 能討論標誌出現在學校中哪些場所及其代表的意思。</p> <p>【對話】</p> <p>3. 能看懂漫畫</p>	<p>1. 藉由花瓣的倍數關係，引發學生的學習興趣。</p> <p>2. 說明：由 $a \div b = c$ 得到 $a = b \times c$，此時 a 是 b 和 c 的倍數，b 和 c 是 a 的因數。</p> <p>3. 複習 2、5 的倍數判別法。</p> <p>4. 利用乘法對加法的分配律說明如果甲是</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上）</p> <p>第三章地形</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章原住民與外來者的接觸、</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇公民身</p>	<p>第三章：生物體的營養</p> <p>• 3-1 食物中的養分（1）</p> <p>• 3-2 酵素（2）</p>	<p>視藝</p> <p>1.聆聽音樂，並結合視覺藝術基本元素。</p> <p>2 以課本圖片說明人們如何使用這些元素達到想要的視覺效果。</p> <p>3.介紹康丁斯基生平與作品。引導學生建賞並討論抽象藝術。</p> <p>4. 使用點、</p>	<p>輔導</p> <p>主題三：國中新時代單元二</p> <p>國中生活達人</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>童軍</p> <p>主題二：當我們童在一起</p>	<p>生活科技：</p> <p>關卡 2 認識科技</p> <p>挑戰 2 建立科技系統的概念</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實</p>	<p>健康</p> <p>健體-J-A1</p> <p>具備體育與健康的知能與態度，</p> <p>展現自我運動與保健潛能，探索</p> <p>人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不</p>

	<p><u>父母相處的情形，如：印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等。</u></p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 淺談胡適的生平大略及趣事。</p> <p>2. 介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。</p> <p>3. 概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。</p> <p>4. 講解並利用學習單與學生討論課文內容。</p> <p>• 總結活動</p>	<p>形式的讀本。</p> <p>4.能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。</p> <p>5. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>6. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。</p> <p>7.能發揮歸納整合的能力，整理對話發生的地點順序。</p> <p>【字彙】</p> <p>8. 能聽說讀寫生活中常見的規範。</p> <p>9. 能認識祈使句，並能把please 加入至祈使句中適當的</p>	<p>c 的倍數，乙是 c 的倍數，則甲 + 乙也是 c 的倍數。</p> <p>5. 討論 4、9、3、11 的倍數判別法。</p> <p>6. 讓學生利用因數的概念來判斷質數與合數。</p>	<p>分及社群</p> <p>第三章</p> <p>家庭生活</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>		<p>線、面描繪習作。</p> <p>5.在內心默想一首歌的旋律、從剛剛的練習中挑選造型畫在作品上。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識指揮在樂團中的功能，聆聽教師播放樂曲練習各種指揮法。</p> <p>2.學習新的中音直笛指法，並吹奏直笛練習曲與〈掀起你的蓋頭來〉。</p> <p>表藝</p> <p>1.創意發揮身體外型雕塑及節奏模仿，訓練學生身體造型及節奏之觀察。</p> <p>2.讓學生練習</p>	<p>單元二： 遇見・Scout</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p> <p>主題四： 料理新鮮人</p> <p>單元二： 料理起手式</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>踐。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>資訊科技： 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-計算篇</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的</p>	<p>輕言放棄。</p> <p>健體-J-C2</p> <p>具備利他及合群的知能與態度，</p> <p>並在體育活動和健康生活中培育</p> <p>相互合作及與人和諧互動的素</p> <p>養。【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>體育</p> <p>Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索</p>
--	---	--	---	--	--	--	---	---	---

		<p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>	<p>位置。</p> <p>10.能討論祈使句的使用時機。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>				<p>朗讀食譜，利用中性情緒的文字，即在不同情況下詮釋，練習情緒表達。</p>		<p>正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
9	1025 1031	<p>第四課母親的教誨</p> <p>1. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物</p>	<p>Unit 3 Look at the Sign</p> <p>【文法 2】</p> <p>1.能閱讀 Dos and Don'ts 的</p>	<p>1. 帶學生討論埃拉托賽尼(Eratosthenes)第三章地形</p> <p>2. 說明質因數的意義、質因數分解的意</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第三章地形</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣</p>	<p>第三章：生物體的營養</p> <p>• 3-3 植物如何製造養分(3)</p>	<p>視藝</p> <p>請學生討論發表個人的觀察與感受，練習繪製曲與直的排線。</p>	<p>輔導</p> <p>主題三：國中新時代單元二 國中生活達人</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技：關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響</p>	<p>健康</p> <p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優</p>

<p><u>形象與特質的寫法。</u></p> <p><u>2.學習諧音雙關的技巧。</u></p> <p><u>3.學習换位思考，培養同理心。</u></p> <p><u>4.體會老師和家長管教的方式與用心。</u></p> <p><u>•引起活動</u></p> <p><u>分組討論，歸結文中哪些事件的描寫可以表現出胡母在作者心中的形象。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對</u></p>	<p>布告。</p> <p>2.能根據布告內容，用Can...?造出問句並回答。</p> <p>3.能套用不同的動詞到Can...?的問句中。</p> <p>【演練】</p> <p>4.能區分人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。</p> <p>5.能在動詞或介系詞之後要使用人稱代名詞受格。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.能運用閱讀策略：預測。</p> <p>2.能了解閱讀文章的主要內容與細節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原</p>	<p>義，並利用短除法做質因數分解。</p> <p>3.了解標準分解式的意義。</p> <p>4.認識兩個整數的公因數中最大的數，稱為這兩個整數的「最大公因數」。</p> <p>5.介紹最大公因數的表示法(a,b)。</p> <p>6.兩個整數的最大公因數是1時，稱這兩個整數互質。</p> <p>7.將個別的短除法合併在一起時，需以兩數的公因數為除數，除至兩數無公因數為止。三個數時也以相同的方式求出這三個數的最大公因數。</p>	<p>的歷史(上)第三章</p> <p>原住民與外來者的接觸、</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第三章</p> <p>家庭生活</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>		<p>音樂</p> <p>1.認識安德森生平，以及〈打字機〉創作動機與發想靈感，感受曲中的節奏之美。</p> <p>2.認識〈當我離去〉的樂曲內容，及在電影《歌喉讚》中出現的畫面。</p> <p>3.習唱歌曲〈當我離去〉。</p> <p>4.教師播放樂曲，讓學生搭配節奏敲打杯子。</p> <p>表藝</p> <p>1.使學生能夠做情緒表演。</p> <p>2.讓學生能輕鬆地表現肢體語言</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>童軍</p> <p>主題二：當我們童在一起</p> <p>單元二：遇見·Scout</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家政</p> <p>主題四：料理新鮮人</p> <p>單元三：新鮮上菜</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1)</p>	<p>生保健。</p> <p>Db-IV-2 青春 期身心變化的 調適與性衝動 健康因應的策 略。</p> <p>Db-IV-3 多元 的性別特質、 角色與不同性 傾向的尊重態 度。</p> <p>Fa-IV-1 自我 認同與自我實 現。【生涯規 劃教育】</p> <p>涯 J4 了解 自己的人格特 質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索 性別與生涯規 劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙 本閱讀之外， 依學習需求 選擇適當的閱 讀媒材，並 了解如何利 用適當的管道</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--

	<p>話來凸顯人物形象</p> <p>2. 針對「諧音雙關」補充歇後語。</p> <p>3. Cosplay 親師座談會：</p> <p>(1) 將學生分成老師組、家長組。</p> <p>(2) 請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足</p>	<p>先的預測內容。</p> <p>4.能讀懂課文中所描述的指令內容，並能依肯定與否定來分類。</p> <p>5.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通</p>					<p>全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>2-3Scratch 程式設計-計算篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>部分予以加強。</p> <p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 分組報告</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	與問題解決。							
10	1101 1107	<p>第五課兒時記趣</p> <p>1. 學習文言文的閱讀技巧。</p> <p>2. 認知本</p>	<p>Unit 3 Look at the Sign</p> <p>【發音】</p> <p>1. 能唸出課本上</p>	<p>1. 先分別列出 4 與 6 的倍數，再找出 4 和 6 的公倍數，最後再定義最小的公倍</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上）</p> <p>第三章地形</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第三章：生物體的營養</p> <p>• 3-4 人體如何獲得養分</p> <p>(3)</p> <p>法定議題：性</p>	<p>視藝</p> <p>端正姿勢，練習觀察與繪製輪廓的造形的步驟，光源與</p>	<p>輔導</p> <p>主題三：國中新時代</p> <p>單元二</p> <p>國中生活達人</p>	<p>生活科技：關卡 2 認識科技</p> <p>挑戰 4 聰明的科技產品選用者</p>	<p>健康</p> <p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優</p>

	<p><u>文與白話文在詞彙與句法的不同。</u> <u>3. 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。</u> <u>4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。</u> <u>· 引起活動</u> <u>請學生朗讀課文，並試著用自己的話說出課文內容。</u> <u>· 教學活動</u> <u>1. 文言文圈補主語和理解生難字詞。</u> <u>2. 講解課文，使學生了解文言的性質、語法</u></p>	<p>各組含有母音的例字。 2.能唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 4. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>數即為兩個整數的最小公倍數。 2. 介紹最小公倍數的表示法 [a,b]。 3. 利用短除法求最小公倍數。 4. 兩個整數的最小公倍數，其標準分解式包含這兩數的質因數連乘積，且取兩數中指數最高的。 5. 任意兩正整數 a、b，有 $(a,b) \times [a,b] = a \times b$ 的性質。 6. 將題目中的敘述加以分析，以教導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。</p>	<p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸、 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育</p>	<p>明暗色階層次表現。 音樂 1.延續上一堂課內容，練習杯子歌的節奏。 2.認識各種節奏應用的方式(1)—Beatbox 介紹 Beatbox 發展緣由與演變，以及其在音樂表演時的功能及特性。 表藝 1.瞭解表演方式的基礎。 2.身體感知能力的開發。</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 童軍 主題二：當我們童在一起 單元二：遇見·Scout 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 家政 主題四：料理新鮮人 單元三：新鮮上菜 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安</p>	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 資訊科技： 第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀</p>	<p>生保健。 Db-IV-2 青春 期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

	<p>和表達方式。</p> <p>3. 講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。</p> <p>4. 介紹沈復的生平及其作品風格。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 主題寫作</p> <p>2. 作品發表</p>	<p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決</p>					<p>全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

		3. 圖畫創作								劃的關係。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源
11	1108 1114	<u>第五課兒時記趣</u> <u>1. 培養學生的觀察力與想像力。</u> <u>2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。</u> <u>3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。</u> <u>• 引起活動帶領學生認識誇飾修辭。</u>	Unit 4 What Time Is the Concert? 1. 能分辨 jazz、tribal music、rock and roll、popular music 等四種音樂類型。 2. 能表達自己喜愛的音樂種類並與他人分享。 【對話】 3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行	1. 此處的「分數約分」擴展到對分子、分母同除以一個負數後，其值不變。 2. 讓學生練習分數的約分、擴分與等值分數。 3. 複習分數通分的意義，並用通分來比較異分母分數的大小。 4. 利用數線上越右邊的點所代表的數越大，來比較負分數的大小。對於異分母的分數，則先通	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷、 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-1 植物的運輸構造 (2) • 4-2 人體內的血液循環 (1) 法定議題：性別平等教育、 其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、戶外教育、原住民族教育、品德教育	視藝 端正姿勢，練習觀察與繪製輪廓的造形的步驟，光源與明暗色階層次表現。 音樂 1. 認識手機上節奏相關 APP。 2. 認識木箱鼓的樂器演奏方式、聲音特色與在樂團中的角色定位。 3. 完成本課學	輔導 主題三：國中新時代 單元二 國中生活達人 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 童軍 主題五：吾愛吾校 單元一 按圖索驥 【防災教育】	生活科技：關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	健康 Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 【生涯規

	<p>• <u>教學活動</u></p> <p>1. <u>訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。</u></p> <p>2. <u>趣味活動：</u></p> <p>(1) <u>欣賞錯位攝影。</u></p> <p>(2) <u>圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。</u></p> <p>3. <u>請學生分享有趣的往事或糗事。</u></p> <p>4. <u>習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年</u></p>	<p>角色扮演。</p> <p>4. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>5. 能看懂周遭他人的動作並以現在進行句型做描述。</p> <p>6. 能藉由回答 Which kind of music do you like? Who's your favorite singer? Which band do you like? 的提問，發表自己喜歡的音樂類型及歌手或創作家。</p> <p>7. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。</p> <p>8. 能表達或說明活動的時間與日期。</p>	<p>分後再比較。</p> <p>5. 對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則。對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。</p> <p>6. 提醒學生，應視題型將負的帶分數化成負的假分數再做運算，或分別計算整數及分數部分，然後再合併計算。</p>			<p>習檢核。</p> <p>表藝</p> <p>讓學生整合肢體、情緒及聲音做表演。</p>	<p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題四： 料理新鮮人 單元三： 新鮮上菜</p>	<p>資訊科技：</p> <p>第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-計算篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	---	--

		<p>往事」為主題，完成段落寫作。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 主題寫作</p> <p>2. 作品發表</p> <p>3. 圖畫創作</p>	<p>【字彙】</p> <p>9.能聽說讀寫時間與星期。</p> <p>10. 能看懂星期的簡寫形式。</p> <p>11. 能使用 12 小時制 (a.m./p.m.) 表達時間。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>				<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J9 遵守環境設施備的安全守則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J9 家庭資源與個人生活目標。</p>	<p>性。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源</p>		
12	1115 	<p>第六課 背影</p>	<p>Unit 4 What Time Is the</p>	<p>1. 利用曾經學過的正、負整</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上)</p>	<p>第四章：生物體內的運輸</p>	<p>視藝</p>	<p>輔導</p>	<p>生活科技：關卡 3 設計與</p>	<p>健康 Fa-IV-1 自我</p>

1121	<p>1. 認識朱自清及其散文特色。</p> <p>2. 了解文中所隱含的父愛。</p> <p>3. 能感受並回應親人的關懷。</p> <p>• 引起活動</p> <p>請學生回想或觀察日常生活中，父母熟悉的背影，體悟其中蘊含的親情。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 略述本文寫作背景及目的。</p> <p>2. 說明本文題目的意義和取材的角度。</p> <p>3. 根據學</p>	<p>Concert?</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能從關鍵字，例如 wait in line、fan、blow kisses、shake hands、sign names 中找出文章的主題。</p> <p>2. 能從標題到每個段落敘述中找到篇章主旨。</p> <p>3. 能藉由 Scanning 策略尋找篇章細節。</p> <p>4. 能運用閱讀策略：提問。</p> <p>5. 能利用疑問詞 who、what、where、when、how、why 進行自我提問，以監測自己是否讀懂文章內容。</p>	<p>數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。</p> <p>2. 利用正、負分數的乘法交換律及結合律簡化其計算過程。</p> <p>3. 在做多個數的連乘時，因為交換律和結合律的關係，乘法運算的順序可以依需要而調整。</p> <p>4. 了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。</p> <p>5. 互為倒數的兩數，其乘積為 1。</p> <p>6. 利用「除以一個數(此數不等於 0)就等於乘以這個數的倒數」的算則，做正、負分數的除法運算。</p>	<p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第四章 清帝國統治政策的變遷、</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第四章 平權家庭</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 4-2 人體內的血液循環 (3)</p> <p>法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、原住民族教育、品德教育</p>	<p>實作練習。繪製不同明度色階的靜物。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識曲調</p> <p>2. 認識曲調的構成方式-音階(全音與半音)。</p> <p>3. 認識 C 大調音階與 a 小調音階。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識默劇中的經典人物與其作品。</p> <p>2. 學習如何欣賞默劇的表演藝術作品。</p>	<p>主題六：生涯魔法精靈單元一 神秘魔法石</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五：吾愛吾校單元一 按圖索驥</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>製作的基礎挑戰 1 無所不在的視圖與製圖</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1)</p> <p>2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨</p>	<p>認同與自我實現。</p> <p>Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責</p>
------	---	--	---	--	---	--	--	--	--

	<p><u>習單進行提問教學，並讓學生分組發表。</u></p> <p><u>4.分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。</u></p> <p><u>5.介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。</u></p> <p><u>•總結活動</u></p> <p><u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1.口語表達</u></p> <p><u>2.作業評</u></p>	<p>6.能看懂報導性的文章。</p> <p>7.能簡單敘述見面會的活動內容。</p> <p>8.能以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>7.遇上四則運算問題時，先做乘除再做加減；而在加入負分數之後，運算規則就和整數四則一樣；若遇上括號時則先做括號內的運算，或是利用去括號的規則先去括號再運算。</p>				<p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七： 衣 Q 魔法師 單元一： 衣 Q 養成計畫</p> <p>家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	<p>文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	<p>任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

		量 3. 主題寫作								了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
13	1122 1128	<u>第六課</u> <u>背影</u> <u>1. 學習倒反修辭的運用。</u> <u>2. 認識古今用詞差異。</u> <u>3. 學習詳寫與略寫的手法。</u> <u>4. 學習藉事抒情的的手法。</u> <u>• 引起活動</u> <u>分析倒反修辭的特色並舉例說明。</u> <u>• 教學活動</u> <u>1. 認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡</u>	Unit 4 What Time Is the Concert? 【發音】 1. 能唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 4. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 【延伸】 5. 能觀察關鍵字並歸納重	1. 對於任何一個正數 a，n 是正整數，則「當 a 是小於 1 的正數時，an 的值會小於 1，而且 n 愈大，an 愈小；當 a 是大於 1 的數時，an 的值會大於 1，而且 n 愈大，an 愈大。」 2. 藉由實際運算，讓學生察覺 $am \times an = am + n$ 、 $am \div an = am - n$ ，再給予文字的結論，並將其寫成數學式。	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷、 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴循環 (3) 法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、品德教育、國際教育、生涯規劃教育	視藝 實作練習。繪製不同明度色階的靜物。 音樂 1. 聆賞蕭邦鋼琴曲〈a 小調圓舞曲〉。 2. 認識產生曲調的工具。 表藝 1. 認識「默劇表演」手法，並學習如何使用。 2. 練習默劇表演基礎動作，並以小組方式呈現。	輔導 主題六：生涯魔法精靈單元一 神秘魔法石 【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 童軍 主題五：吾愛吾校單元二 美好的校園時代 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防	生活科技： 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 資訊科技：	健康 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J7 同理分享與多元接納。 家 J3 家人的情感支持。

	<p>的各種代稱。</p> <p>2. 寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 主題寫作</p>	<p>點：「名詞+名詞」形成複合名詞（compound nouns）。</p> <p>6. 能觀察單字的組合來猜測其字義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>					<p>災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七： 衣 Q 魔法師 單元一： 衣 Q 養成計畫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在</p>	<p>第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

								家庭中的角色 責任。		質與價值觀。 涯 J5 探索 性別與生涯規 劃的關係。 閱 J4 除紙 本閱讀之外， 依學習需求 選擇適當的閱 讀媒材，並 了解如何利 用適當的管道 獲得文本資 源。
14 二段	1129 1205	<u>語文常識</u> <u>(二)閱</u> <u>讀導航與</u> <u>資訊檢索</u> <u>(第二次段</u> <u>考)</u> <u>1.了解閱</u> <u>讀對學習</u> <u>的重要。</u> <u>2.熟悉各</u> <u>類工具書</u> <u>的使用方</u> <u>法。</u> <u>3.能活用</u> <u>閱讀要</u> <u>領，閱讀</u> <u>各類型</u>	複習 2 R2(第二次段考) 【聽力策略】 1.能依據圖片 線索來預測聽 力內容。 2.能以「人、 事、時、地、 物」等不同的 角度來進行 Predicting 提問 3.能認識並練習	1.藉由實際的 運算，讓學生 察覺 $(am)^n =$ $am \times n$ 、 $(a \times b)^m$ $= am \times bm$ ，再 給予文字的結 論，並將其寫 成數學式。 2.為了使指數 為 0 也滿足運 算規則，因此 規定 $a^0=1$ 。 3.當指數為 0 時，指數律的 運算仍然成 立。	第一篇臺灣的 環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第四章 清帝國統治政 策的變遷、 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身 分及社群	復習評量	視藝 單元：<色票 大解密> 1.準備集色小 活動。 2.詳閱陳哲生 老師設計的色 環原理及實驗 來由，作為輔 助說明。 3.準備可以輔 助解說色相、 明度、彩度的 物品(例如： 文具、葉子… 等)。	輔導 主題六： 生涯魔法精靈 單元一 神秘魔法石 【生涯規畫教 育】 涯 J4 了解自 己的人格特質 與價值觀。 童軍 主題五：	第二次段考：	健康 Fa-IV-1 自我 認同與自我實 現。 Fa-IV-3 有利 人際關係的因 素與有效的溝 通技巧。 【品德教育】 品 J3 關懷 生活環境與自 然生態永續發

<p>讀物，增進自學能力，提升學習效果。</p> <p>4. 培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。</p> <p>• 引起活動</p> <p>依據班上同學閱讀書籍的數量與分享心得的次數，分項計分，進行「班級閱讀達人」選拔賽。並請「班級閱讀達人」分享自己如何養成閱讀習慣及如何培養閱讀樂趣。</p> <p>• 教學活動</p>	<p>聽懂大意的聽力技巧。</p> <p>4. 能聽認識介紹活動時的用語。</p> <p>【任務導向型活動】</p> <p>5. 能依時間表與他人進行對話，找出彼此可以一起去看電影的時間。</p> <p>【自我檢核】</p> <p>6. 能討論時間和星期。</p> <p>7. 能描述正在進行的活動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		<p>第四章 平權家庭 【家庭教育】</p>		<p>音樂</p> <p>1. 認識腹式呼吸法。</p> <p>2. 發聲練習。</p> <p>3. 肺活量增強練習</p> <p>表藝</p> <p>1. 探討時事議題如何融入默劇演出，並編寫劇本。</p> <p>2. 學習集體創作的的方法與精神</p>	<p>吾愛吾校 單元二 美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>		<p>展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>體育</p>
--	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>1.請各組按以下的閱讀方向：<u>文學、歷史傳記、心理勵志、藝術人文、地理旅遊、自然科普</u>，認領一本書作摘要報告。</p> <p>2.介紹閱讀要領。</p> <p>3.複習查字典的方法。</p> <p>4.引導學生運用<u>網際網路搜尋資料</u>，解決問題。教師設定主題，學生進行資料蒐集與判讀（要求至少3個資料來源，並提</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>					<p>家政</p> <p>主題七： 衣 Q 魔法師 單元一： 衣 Q 養成計畫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		<p>高抬貴手～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>出使用評價)。</p> <p>5. 班級「資訊鐵人三項」競賽活動。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 作業評量</p> <p>2. 口語表達</p>								
15	1206 1212	<p>第七課心囚</p> <p>1. 認識自己，挑戰自我與超越限制。</p> <p>2. 認識典範：以樂觀精神，</p>	<p>Unit 5 What's the Date?</p> <p>【暖身】</p> <p>1.能搜尋並寫出節慶日期。</p>	<p>1. 練習將簡單的文字敘述改寫成算式。</p> <p>2. 熟悉文字敘述與相同意義的代數式。</p> <p>3. 練習用文字符號表示情境問題中的數量</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p>	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <p>• 5-1 神經系統(3)</p> <p>法定議題：性別平等教育</p> <p>其他議題：人權教育、科技教育、品德教</p>	<p>視藝</p> <p>單元：<色彩的真相-有彩色、無彩色+並置混色></p> <p>1.師生皆準備洋紅、黃、青</p>	<p>輔導</p> <p>主題六：生涯魔法精靈單元一 神秘魔法石</p> <p>【生涯規畫教</p>	<p>生活科技：關卡 3 設計與製作的基礎</p> <p>挑戰 2 電腦輔助設計與應用</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性</p>	<p>健康</p> <p>Fa-IV-1 自我認同與自我實現。</p> <p>Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝</p>

<p><u>超越逆境的劉俠與社會福利機構。</u> <u>3. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。</u> <u>• 引起活動</u> <u>請學生蒐集古今中外，克服身體障礙，努力有成的人物故事，並於課堂上分享。</u> <u>• 教學活動</u> <u>1. 介紹杏林子的生平及寫作風格。</u> <u>2. 介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的</u></p>	<p>【對話】 1. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。 2. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 3. 能討論並分享「感恩節」的精神。 4. 能表達對社會、家庭或事物的感謝。 【字彙 1、2】 5. 能聽說讀寫 12 個月份。 6. 能聽說讀寫節慶名稱。 7. 能以 It is in + 月份. 說明某節日所在的月份。 8. 能介紹自己</p>	<p>關係。 4. 當代數式中的文字符號都代表數時，這個代數式代表的值是由代數式內文字符號所代表的數來決定。 5. 求出應用問題中代數式的值。</p>	<p>第五章 清帝國時期農商業的發展 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與 【原住民族教育】</p>	<p>育、生命教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養教育</p>	<p>色以及黑與白的 5 管顏料以及練習紙，作為調色實驗使用。 2. 準備公視非常有藝思-秀拉 A 影片片段 (來源: youtube)。 3. 若教學時間允許，還可準備 <Sunday in the park with George> 片段欣賞 (來源: youtube)。 音樂 習奏中音直笛曲〈熱呼呼的十字印麵包〉、〈布穀鳥〉。 表藝 透過自身演出與欣賞它組演出，深入瞭解表演藝術作品</p>	<p>育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 童軍 主題五：吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價</p>	<p>別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 資訊科技： 第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>	<p>通技巧。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J7 同理分享與多元接納。 家 J3 家人的情感支持。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J6 參與家庭活動。 體育 高抬貴手~籃</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	---	---	---	---

	<p>影響。</p> <p>3. 引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。</p> <p>4. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的影響。</p>	<p>喜愛的節日並說明原因。</p> <p>【文法 1】</p> <p>9. 能熟記序數的形成規則。</p> <p>10. 能使用月份與序數的搭配。</p> <p>11. 能將 What's the date? 的句型應用在生活中。</p> <p>12. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達日期，而英式英文多以「序數+月份」表達日期。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他</p>				<p>的內涵。</p>	<p>值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七：衣 Q 魔法師</p> <p>單元一：衣 Q 養成計畫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	<p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>體育</p> <p>高抬貴手~籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
--	---	--	--	--	--	-------------	---	---	---

		<p>部分予以加強。</p> <p>1.學習單</p> <p>2.小組報告</p> <p>3.紙筆測驗</p>	<p>人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>							
16	1213 1219	<p><u>第七課</u></p> <p><u>心囚</u></p> <p><u>1.學習先</u></p> <p><u>敘後議、</u></p> <p><u>正反對比</u></p>	<p>Unit 5 What' s the Date?</p>	<p>1. 舉例說明只含有一種文字符號(一元), 且文字符號的次數是 1(一)</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 神經系統(1) • 5-2 內分泌 	<p>視藝</p> <p>單元：<色彩的真相-調色秘訣、色彩感</p>	<p>輔導</p> <p>主題六：生涯魔法精靈單元一</p>	<p>生活科技：關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具</p>	<p>健康</p> <p>Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策</p>

	<p>的寫作技巧。</p> <p>2. 認知自己遇到的困境，並進而分析與突破。</p> <p>• 引起活動</p> <p>請學生蒐集與「突破心靈的枷鎖」有關的名言佳句，並於課堂上分享。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。</p> <p>2. 請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對比手法的情境句（應用</p>	<p>【文法 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。 能以 When is...? 問某個節日的日期，並應用在生活中。 能以 It is on + 日期. 回答 When 的問句。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用閱讀策略：使用組織圖—故事地圖。 能運用閱讀策略將文章中訊息加以分類、組織。 能藉由提問的說出本篇章文本的背景、過程和結尾。 能透過 Scanning 找出文 	<p>次) 的代數式，稱為一元一次式。</p> <p>2. 能了解和多項式的相關名詞：x 項、係數、常數項、同類項。</p> <p>3. 以生活中的具體情境說明代數式的乘除運算。</p> <p>4. 利用加法及乘法具有交換律及結合律，以及乘法對加法的分配律，可化簡代數式。</p> <p>5. 知道做代數式的乘法運算時，可以把代數式中的各數字相乘，再乘以文字符號。</p> <p>6. 當一元一式的加減有文字符號及數字在一起運算時，可以把全部有文字符號的部分合併在</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>系統的運作 (2)</p> <p>法定議題：性別平等教育</p> <p>其他議題：人權教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養教育</p>	<p>覺、>+<色彩表達力>1 準備集色小活動。</p> <p>教師可準備常見的 Logo 圖片，例如：NBA 球隊 Logo、便利超商 logo ... 等有類似色、對比色配色的例子。</p> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 習唱歌曲〈小幸運〉。 完成學習單活動。 <p>表藝</p> <p>運用表演藝術課堂所學，豐富呈現的形式及內容，使「表演藝術」更實用。</p>	<p>神秘魔法石</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五：吾愛吾校 單元二 美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：第一冊第 3 章 資料處理與分析</p> <p>3-1 資料的形式與意義~3-2 資料搜尋</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學</p>	<p>略。</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p> <p>Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。</p> <p>Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

	<p>練習 一)。 3. 整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。 4. 透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。 • 總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評</p>	<p>中的細節。 5. 能描述節慶活動。 1 能從標題到每個段落敘述中找到篇章主旨。 2. 能從關鍵字，例如 nervous、hide in the mud、jump up and down、cry out 中找出文章的主題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>一起化簡，把沒有文字符號的部分合併在一起化簡。 7. 利用去括號規則與分配律進行代數式的四則運算。 8. 練習使用文字符號代表數，依題意列式並化簡。</p>				<p>境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 家政 主題七： 衣 Q 魔法師 單元二： 衣物保養 【環境教育】 環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>家 J3 家人的情感支持。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J6 參與家庭活動。 體育 敲側擊～排球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p><u>量不足的部分予以加強。</u> <u>1.學習單</u> <u>2.小組報告</u> <u>3.紙筆測驗</u></p>	<p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p>						<p>省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p>	
17	1220 1226	<p><u>第八課無心的錯誤</u> <u>1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。</u> <u>2. 了解謹言慎行的重要性。</u> <u>3. 認識劉</u></p>	<p>Unit 5 What's the Date?</p> <p>【發音】</p> <p>1.能唸出課本上各組含有母音的例字。</p> <p>2. 能了解發音規則並應用於</p>	<p>1. 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。</p> <p>2. 練習將文字敘述改寫成一元一次方程式。</p> <p>3. 說明利用代入法解一元一次方程式，並</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)第五章 清帝國時期農商業的發展</p>	<p>第五章：生物體的協調作用</p> <p>• 5-3 植物的感應(2)</p> <p>第六章：生物體內的恆定</p> <p>• 6-1 呼吸與氣體的恆定(1)</p> <p>法定議題：環境教育 其他議題：品</p>	<p>視藝</p> <p>單元：<色彩玩家>-商品色彩分析完成商品色彩分析，建議留時間給部分或全班學生上臺分享。</p>	<p>輔導</p> <p>主題六： 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質</p>	<p>生活科技： 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具 【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等</p>	<p>健康</p> <p>Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p>

	<p>壙的寫作風格。</p> <p>4.能藉生活事例說明道理。</p> <p>•引起活動</p> <p>請學生分享個人或聽聞的「無心之失」的事例。</p> <p>•教學活動</p> <p>1.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。(可結合應用練習二)</p> <p>2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概</p>	<p>字彙拼讀中。</p> <p>【練習】</p> <p>3.能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p> <p>【延伸】</p> <p>4.能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。</p> <p>5.能觀察單字的組合來猜測其字義【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>讓學生了解代入法的過程太繁瑣，且不容易找到方程式的解，進而介紹並利用等量公理或移項法則來解一元一次方程式。</p> <p>4.由等量公理導出移項法則。</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第五章</p> <p>原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育</p>	<p>音樂</p> <p>1.發現生活周遭各種事物的音色。</p> <p>2.聽辨各類音色聲響。</p> <p>3.認識音色種類及強弱變化</p> <p>表藝</p> <p>1.可藉由影片欣賞，引導學生放開肢體，探索肢體的多元性，發展肢體及想像力。</p> <p>2.「圓在其中」即是不需在意他人眼光，隨心所欲感受「圓」在身體裡產生出來的動作。</p>	<p>與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五：吾愛吾校</p> <p>單元二</p> <p>美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可</p>	<p>互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第一冊第3章</p> <p>資料處理與分析</p> <p>3-3 資料處理與分析工具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的</p>	<p>Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。</p> <p>Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的</p>
--	---	--	--	---	--------------------------	--	--	---	---

	<p>念。</p> <p>3. 分析寫作手法：藉生活事例說明道理。</p> <p>4. 介紹劉墉的寫作特色。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>					<p>能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七： 衣 Q 魔法師</p> <p>單元二： 衣物保養</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>基本原理與發展趨勢。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	<p>表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育</p> <p>敲側擊～排球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

										的情感支持。
18	1227 0102	<p><u>第八課無心的錯誤</u> <u>1. 學習採訪與撰稿的書寫形式。</u> <u>2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。</u> • 引起活動 <u>介紹劉軒的生活背景，讓學生明白國外的環境對他與朋友的影響。</u> • 教學活動 <u>1. 以「文化差異」為主題，學習訪談擬題，採訪外籍人士。</u> <u>2. 分組報</u></p>	<p>Unit 6 There Are Some Elephants over There</p> <p>【暖身】</p> <p>1. 能說出動物的英文名稱。</p> <p>【對話】</p> <p>2. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>【字彙】</p> <p>4. 能聽說讀寫動物類字詞。</p> <p>【文法】</p> <p>5. 能使用 There is/are (not)...來描</p>	<p>1. 用移項法則解題。</p> <p>2. 利用等量除法公理解方程式。</p> <p>3. 說明移項法則運算符號的變化原則及運算規律。</p> <p>4. 練習利用移項法則解一元一次方程式，藉以培養學生的計算能力與加強解題的速度。</p> <p>5. 能利用移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)第六章水文</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇公民身分及社群第六章原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>第六章：生物體內的恆定</p> <p>視藝</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作(馬賽克磚調色)</p> <p>1. 準備實作材料：每人1張A4透明片+5管壓克力顏料(洋紅、青、黃、白、黑)+水彩筆(第二節課之調色實驗顏料選用壓克力顏料，學生較好準備，也較不浪費新買的顏料)</p> <p>2. 建議教師再另準備共用的備用顏料，通常白色壓克力顏料會用得比較兇，可視情況讓學生取用。</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克</p>	<p>輔導</p> <p>主題六：生涯魔法精靈單元二生涯水晶球</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五：吾愛吾校單元二美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校</p>	<p>生活科技：關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：第一冊第3章資料處理與分析</p> <p>3-3 資料處理與分析工具</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合</p>	<p>健康</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p> <p>Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。</p> <p>Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>	

<p>告採訪內容與感想。</p> <p>3. 寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>述某處有或沒有某人或某物。</p> <p>6. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。</p> <p>7. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生</p>				<p>拼貼實作（馬賽克磚剪裁黏貼）</p> <p>準備實作材料：每人 1 張 A5 白色卡紙、剪刀、白膠。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識木管樂器音色特質並聆賞樂曲中的運用技巧。</p> <p>2. 認識快速音群可是用的樂器以及大小聲、快慢之豐富變化。</p> <p>3. 能欣賞音樂作品：貝多芬第六號交響曲《田園》第二樂章，並分辨出長笛、單簧管、雙簧管之音色。</p> <p>4. 能欣賞音樂作品：李姆斯基·科薩科夫〈大黃蜂的飛行〉，並分辨出鋼琴與小提</p>	<p>園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七：衣 Q 魔法師</p> <p>單元二：衣物保養</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	---

		<p>態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>			<p>琴之音色。</p> <p>5.能欣賞音樂作品：安德森〈調皮的節拍器〉、〈砂紙芭蕾〉、〈跳舞的貓咪〉，並找出與分享生活周遭物品、動物各種不同音色。</p> <p>表藝</p> <p>1. 活動時以「拋接水瓶」進行舞蹈即興，旨在使學生在拋接水瓶中，開發身體的可能性。</p> <p>2. 活動進行中，思考與動作並行是很重要的，保持敏捷的思緒才能主動支配身體。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>19 藝能 科認 知考</p>	<p>0103 0109</p>	<p>第九課 1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 3. 學習用例證以說理的文章作·引起活動 請學生蒐集古今中外成功者的故事或喜愛的偶像資料，了解他們奮鬥的過程，並於課堂上分享。 · 教學活動 1. 介紹課</p>	<p>Unit 6 There Are Some Elephants over There</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀策略。</p> <p>2. 從主題句 (topic sentence) 找大意 (main idea)。</p> <p>3. 能找出文中對於兩種動物的描述，完成 While You Read。</p> <p>4. 能運用閱讀策略：摘要。</p> <p>5. 能邊看課文，邊提問、邊刪除不重要的細節、與主題無關或重複的訊息，以摘</p>	<p>1. 透過例題引導學生依照題意設未知數並列出一元一次方程式，再一步步算出未知數。</p> <p>2. 練習依題意分析、列式、解題，以文字逐條列出與數量有關的敘述，再根據題目指定的未知數將條列的敘述轉換為方程式並解題。</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上) 第六章 水文</p> <p>【環境教育】 【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>第六章：生物體內的恆定</p> <p>• 6-2 血糖的恆定 (3)</p> <p>法定議題：性別平等教育、家庭教育、其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育</p>	<p>視藝</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚調色)</p> <p>1. 準備實作材料：每人 1 張 A4 透明片 + 5 管壓克力顏料 (洋紅、青、黃、白、黑) + 水彩筆 (第二節課之調色實驗顏料選用壓克力顏料，學生較好準備，也較不浪費新買的顏料)</p> <p>2. 建議教師再另準備共用的備用顏料，通常白色壓克力顏料會用得比較兇，可視情況讓學生取用。</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚剪裁黏貼)</p>	<p>輔導</p> <p>主題六：生涯魔法精靈單元二生涯水晶球</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五：吾愛吾校單元二美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p>	<p>生活科技：關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：第一冊第 3 章 資料處理與分析</p> <p>3-3 資料處理與分析工具</p>	<p>健康</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p> <p>Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。</p> <p>Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊</p>
--------------------------------	----------------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---

	<p>文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。</p> <p>2. 根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。</p> <p>3. 分析寫作手法：用例證以說理。</p> <p>4. 補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事，與學生發表的故事對照呼應。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，</p>	<p>取要點。</p> <p>6. 能從上下文來尋找線索，並推論文中代名詞的指稱對象。</p> <p>7. 能有效使用網路資源進行學習活動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與</p>			<p>準備實作材料：每人 1 張 A5 白色卡紙、剪刀、白膠。</p> <p>音樂</p> <p>1. 習唱客家歌曲〈大樹伯公〉。</p> <p>2. 複習前二課之內容，並分享本周所觀察的周遭音色之不同。</p> <p>3. 帶入日常生活篇安德森對日常生活周遭各種音色之敏銳觀察力與豐富的運用技巧。</p> <p>表藝</p> <p>1. 對自己的肢體以及活動慣性充分瞭解後，再加入他人產生互動，共同感受彼此在活動中的重</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七： 衣 Q 魔法師</p> <p>單元二： 衣物保養</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

		<p><u>檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u> <u>法。</u> <u>1. 資料蒐集</u> <u>2. 學習單</u> <u>3. 主題寫作</u></p>	<p>周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>				<p>量轉換、空間運用、主從關係等。</p> <p>2. 在互動關係中，培養與人溝通的能力，即所謂人際智能。</p>			
20	0110 0116	<p><u>第九課</u> <u>音樂家與職籃巨星</u> <u>A1 身心素質與自我精進</u> <u>A3 規劃執行與創新應變</u> <u>C2 人際關係與團隊合作</u> <u>1-IV-4 靈活應用科技與資</u></p>	<p>Unit 6 There Are Some Elephants over There</p> <p>【發音】 1. 能唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。</p> <p>【練習】 3. 能將本課字彙</p>	<p>1. 練習依題意分析、列式、解題，以文字逐條列出與數量有關的敘述，再根據題目指定的未知數將條列的敘述轉換為方程式並解題。 2. 在解完一元一次方程式後，須判斷解是否合乎應用問題的情境。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇公民身</p>	<p>第六章：生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定（2） • 6-4 體溫的恆定（1） 法定議題：性別平等教育、家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育</p>	<p>視藝 單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作（馬賽克磚調色） 1. 準備實作材料：每人 1 張 A4 透明片+5 管壓克力顏料（洋紅、青、黃、白、黑）+ 水彩筆（第二節課之調色實驗顏料選用壓</p>	<p>輔導 主題六： 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球 【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 童軍 主題五：</p>	<p>生活科技： 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社</p>	<p>健康 Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。 Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命</p>

	<p>訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-3 理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞</p>	<p>與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p>		<p>分及社群第六章</p> <p>原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>		<p>克力顏料，學生較好準備，也較不浪費新買的顏料)</p> <p>2.建議教師再另準備共用的備用顏料，通常白色壓克力顏料會用得比較兇，可視情況讓學生取用。</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作(馬賽克磚剪裁黏貼)</p> <p>準備實作材料：每人1張A5 白色卡紙、剪刀、白膠。</p> <p>音樂</p> <p>1 承上一堂之內容進入柯特比與舒伯特運用器樂音色不同，甚至同一音色〈魔王〉但作曲技巧變化。</p>	<p>吾愛吾校單元二</p> <p>美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p>	<p>會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>資訊科技：第一冊第3章資料處理與分析</p> <p>3-3 資料處理與分析工具</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	<p>健康指標的改善策略。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	--	---

	<p><u>造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</u> <u>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。</u> <u>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</u> <u>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</u> <u>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</u> <u>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</u></p>	<p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>				<p>而呈現豐富的故事性。 2 聆聽〈森林狂想曲〉，並觀察曲中結和大自然各種動物所分別發出之不同音色。 表藝 在團體舞蹈即興中，綜合前幾週所使用的元素，使肢體活動更為豐富，並在活動中，同時給予周遭夥伴適當回應。</p>	<p>主題七： 衣 Q 魔法師 單元二： 衣物保養 【環境教育】 環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>家庭活動。</p>
--	---	---	--	--	--	--	---	------------------------------------	--------------

	<p>1. <u>學習分析的方法並應用在自我分析上。</u></p> <p>2. <u>培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。</u></p> <p>3. <u>對自己的人生善加規畫，並努力實踐。</u></p> <p>• <u>引起活動</u> <u>列舉其他人的成功事例，並歸納出成功要件與人格特質。</u></p> <p>• <u>教學活動</u> <u>1. 從上述成功要件與人格特</u></p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>質中，擇一做出詳舉的運用。</p> <p>2. 課內人物與自己的 SWOT 分析。</p> <p>3. 討論如何訂定自我挑戰的新目標。</p> <p>4. 習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>部分予以加強。</p> <p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 主題寫作</p>								
21 三段	0117 0123	<p><u>第十課藍色串珠項鍊</u></p> <p>1. <u>認識小說與情節結構。</u></p> <p>2. <u>了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。</u></p> <p>3. <u>學習擬訂小說情節大綱。</u></p> <p>4. <u>體會小說人物面對感情的態度與價值觀。</u></p> <p>• <u>引起活動</u></p> <p>請學生分享自己曾收過最難忘的禮</p>	<p>複習 3</p> <p>R3 (第三次段考)</p> <p>【聽力策略】</p> <p>1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p> <p>1. 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。</p> <p>2. 能認識並練習聽懂尋找細節的聽力技巧。</p> <p>3. 能聽認識邀約他人時的用語。</p>	<p>總複習</p> <p>1. 協助學生回顧小學所學，能夠報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列表。</p> <p>2. 整理出資料的次數分配表。</p> <p>3. 學習繪製、報讀次數分配直方圖。</p> <p>4. 引進組中點的概念，為計算平均數奠基。</p> <p>5. 學習繪製、報讀次數分配折線圖。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上）</p> <p>第六章 水文</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第六章 清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第六章 原住民族部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>複習評量</p>	<p>視藝</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作（馬賽克磚調色）</p> <p>1. 準備實作材料：每人 1 張 A4 透明片+5 管壓克力顏料（洋紅、青、黃、白、黑）+水彩筆（第二節課之調色實驗顏料選用壓克力顏料，學生較好準備，也較不浪費新買的顏料）</p> <p>2. 建議教師再另準備共用的備用顏料，通常白色壓克力顏料會用得比較兇，可視情</p>	<p>輔導</p> <p>主題六： 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題五： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防</p>	<p>第三次段考</p>	<p>健康</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p> <p>Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。</p> <p>Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與</p>

	<p>物，及其對自己的特殊意義。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 介紹小說結構：起點、衝突、解決衝突、結局。</p> <p>2. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。</p> <p>3. 引導學生統整文本，並以小組為單位發表。</p> <p>4. 依據「起點、衝突(至少兩次)、解決衝突、結局」的小說結構</p>	<p>【統整與複習】</p> <p>4. 能使用介系詞 on 用於表地點、表時間以及表藉由表媒體。</p> <p>5. 能使用介系詞 in 用於表地點及表時間。</p> <p>6. 能使用介系詞 at 用於表地點及表時間。</p> <p>7. 能使用介系詞 from... to... 用於表地點及表時間。</p> <p>【自我檢核】</p> <p>8. 能使用序數。</p> <p>9. 能討論日期。</p> <p>10. 能描述人或物的位置。</p> <p>【歌曲】</p>				<p>況讓學生取用。</p> <p>單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作（馬賽克磚剪裁黏貼）</p> <p>準備實作材料：每人1張A5 白色卡紙、剪刀、白膠。</p> <p>音樂</p> <p>1 習奏直笛曲〈森林狂想曲〉。</p> <p>2.完成綜合活動。</p> <p>表藝</p> <p>全班分為小組依序上臺表演，同時學習如何做個稱職的「觀眾」，以達到表演藝術課程中，對鑑賞能力之修養的課題。</p>	<p>災演練。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>家政</p> <p>主題七：衣 Q 魔法師</p> <p>單元二：衣物保養</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 解物質循環與資源回收利用的原</p>		<p>追求，如何以適當的方法達成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育</p> <p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。</p>
--	---	---	--	--	--	--	---	--	---

	<p><u>擬訂大綱。</u></p> <p><u>5. 根據文本情節，為小說人物設計內心獨白。</u></p> <p><u>• 總結活動</u></p> <p><u>藉戲劇演出、故事改寫或漫畫創作等進行多元評量，激發學生的想像力與創作力。</u></p> <p><u>1. 資料蒐集</u></p> <p><u>2. 小組報告</u></p> <p><u>3. 學習單</u></p> <p><u>4. 戲劇表演</u></p> <p><u>5. 同儕互評</u></p>	<p>11. 能吟唱英文歌曲。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞</p> <p>彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>					理。	<p>Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	---	--	--	--	--	--	----	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。	1.紙筆測驗 2.學習態度 3.紙筆評量 4.課堂問答
	1. 能使用書寫體字母大、小寫。 2. 能熟悉頻率副詞的用法。 3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 4. 能使用現在式句型。 5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。 6. 能詢問並表達身高。 7. 能描述人的五官特色。 8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 9. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 10. 能詢問他人的喜好與選擇。 11. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 12. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 13. 能表達出自己閒暇時常做的事。 14. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 15. 會使用一般動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件及狀態。 16. 能參與課堂上的口語練習及討論。 17. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	1.課堂問答 2.分組討論 3.平時上課表現 4.紙筆評量 5.作業繳交 6.學習態度
數學	1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 3. 認識平均數、中位數與眾數。 4. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆評量 4.作業繳交 5.態度檢核

		<p>5. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。</p> <p>6. 能理解平面直角坐標系。</p> <p>7. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>8. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。</p> <p>10. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>11. 能理解不等式的意義。</p> <p>12. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。</p> <p>13. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</p> <p>14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。</p>	
社會	歷史	<p>歷史教室：</p> <p>1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 態度檢核</p>
	地理	<p>地理教室：</p> <p>1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。</p> <p>2. 認識北部、中部、南部和東部地區區域特色。</p>	
	公民	<p>公民教室：</p> <p>1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。</p> <p>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。</p> <p>3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。</p> <p>4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。</p>	
自然科學		<p>1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</p> <p>2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</p> <p>3. 了解生物在地球上具有形形色色的生物。</p> <p>4. 了解生物學名的意義及分類的階層。</p> <p>5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。</p> <p>6. 了解人類與環境的關係</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>
藝術	音樂	<p>1. 認識音樂當中的情感表達方式。</p> <p>2. 認識歌詞對於歌曲情感的重要性。</p> <p>3. 習唱歌曲〈落雨聲〉。</p>	<p>1. 學習熱忱</p> <p>2. 小組合作</p> <p>3. 創作態度</p>

		<p>4.認識樂曲表現情感與情緒的方法：調性、速度與力度。</p> <p>5.聆賞克萊斯勒作品〈愛之喜〉與〈愛之悲〉。</p> <p>6.聆賞比才作品歌劇〈卡門〉之〈鬥牛士進行曲〉與蕭邦作品第二號鋼琴奏鳴曲〈送葬進行曲〉。</p> <p>7.聆賞卡爾·沃夫作品〈布蘭詩歌〉之〈噢，命運〉。</p> <p>8.習奏中音直笛曲〈一個像夏天一個像秋天〉。</p>	
	視覺藝術	<p>1.認識巴比松畫派。</p> <p>2.認識印象畫派。</p> <p>3.理解戶外寫生經驗對西洋風景繪畫創作的突破與重要性。</p> <p>4.透過「城市速寫者宣言」感受藝術社群活動的運作，對在地藝文環境發展的影響與支持。</p> <p>5.學習並精熟操作寫生媒材的相關技法。</p> <p>6.運用寫生媒材及取景構圖技巧，進行戶外或生活速寫創作，體會對景寫生的美感經驗樂趣。</p>	<p>1.學習熱忱</p> <p>2.小組合作</p> <p>3.創作態度</p>
	表演藝術	<p>1.瞭解「集體即興」創作戲劇的元素。</p> <p>2.認識「集體即興」創作戲劇的概念及其內容。</p> <p>3.瞭解合作對「集體即興」團隊的重要性。</p> <p>4.欣賞不同類型的「集體即興」創作戲劇，並寫出自己的感想及評論。</p> <p>5.學習分工編寫「集體即興」創作戲劇劇本。</p> <p>6.學會以更多元的角度欣賞戲劇。</p>	<p>1.學習熱忱</p> <p>2.小組合作</p> <p>3.創作態度</p>
綜合活動	童軍	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>

		<p>能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	
	輔導	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>口語評量 實作評量 高層次紙筆評量</p>
科技	資訊科技	<p>1.能了解個人資料。</p> <p>2.能了解有關個人資料的合理利用。</p> <p>3.能了解個人資料保護的相關規定。</p> <p>4.能了解保護自己個人資料應注意的事項。</p> <p>5.能了解資安意識的意義。</p> <p>6.能了解常見的資安技術。</p> <p>7.能了解資安管理。</p> <p>8.能了解使用網路時要隨時注意的安全防護措施。</p> <p>9.能了解設計 Scratch 遊戲的流程。</p> <p>10.能了解 Scratch 複製角色的功能。</p> <p>11.能了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>12.能了解 Scratch 自行繪製角色的功能。</p> <p>13.能了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>14.能了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>15.能了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.實作作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>

	<p>16.能了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>17.能了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>18.能了解 Scratch 匯入角色的功能。</p> <p>19.能了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>20.能了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>21.能了解設計 Scratch 模擬情境的流程。</p> <p>22.能了解 Scratch 擴展音樂功能的積木使用。</p> <p>23.能了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。</p> <p>24.能了解我國的著作權法。</p> <p>25.能了解著作人格權與著作財產權。</p> <p>26.能了解著作受著作權法保護的條件。</p> <p>27.能了解著作的合理使用。</p> <p>28.能了解合理使用判斷的要點。</p> <p>29.能了解合理使用相關範例。</p> <p>30.能了解在校園常見的合理使用情形。</p> <p>31.能了解使用自由或開源碼軟體。</p> <p>32.能了解創用 CC 授權。</p>	
生活科技	<p>【生活科技】</p> <p>1.了解結構的原理與功能。</p> <p>2.了解力的種類與應用。</p> <p>3.了解椅子的結構。</p> <p>4.了解建築結構與材料。</p> <p>5.了解橋梁的結構與類型。</p> <p>6.了解機械的特性。</p> <p>7.認識機械組成之三大要素：機件、機構、機架。</p> <p>8.認識機械對於工業發展及日常生活的重要性。</p> <p>9.了解簡單機械的原理。</p> <p>10.了解機械的運動類型及應用方式。</p> <p>11.認識常見機構的種類與功能。</p> <p>12.辨識各種常見機構於生活中的應用。</p> <p>13.了解專題活動內容與規範。</p> <p>14.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.口頭討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.實作作業繳交</p> <p>5.學習態度</p> <p>6.課堂問答</p>

		<p>15.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>16.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>17.依據設計需求，選擇適切的材料。</p> <p>18.運用結構知識，確認機架設計之穩定性。</p> <p>19.規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>20.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>21.了解機械產品與日常生活的關係。</p> <p>22.機械對社會的貢獻與影響。</p> <p>23.機械的相關職業與達人介紹。</p> <p>24.了解建築與日常生活的關係。</p> <p>25.建築對社會的貢獻與影響。</p> <p>26.建築的相關職業與達人介紹。</p>	
<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<p>1.認識眼睛和牙齒的基本構造，並且分析自己的生活習慣對於視力與口腔保健的影響。</p> <p>2.因應家中與在校情境，尋求視力與口腔保健的助力，並且能降低或解決有害因子。</p> <p>3.依照個人生活習慣及需求，規畫視力與口腔的自主保健行動策略。</p> <p>4.描述人生各階段發展任務及個體間的發展差異，並能表現接納與尊重。</p> <p>5.能解釋老化的身心變化及死亡的意義。</p> <p>6.能識別老化及死亡對生命的影響並認識自我調適的方法。</p> <p>7.關心相關的食品中毒事件，並從中學習預防食品中毒。</p> <p>8.瞭解冰箱與食品中毒的關聯性，瞭解冰箱的功用，以及食材保存管理的辦法與重要性。</p> <p>9.能瞭解各種食材與食品添加物的源頭及管理方式。</p> <p>10.能評估食品安全問題對健康的影響。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.作業繳交</p> <p>6.學習態度</p>

		<p>11.瞭解消費陷阱。</p> <p>12.瞭解與飲食相關的議題。</p> <p>13.評估環境與人為因素對居家安全、學校安全、環境安全的影響與衝擊。</p> <p>14.體會遵守居家安全、學校安全與環境安全的防護守則對健康的好處與困難。</p> <p>15.能在日常生活中持續檢視並解決造成居家、學校、環境的危險狀況。</p> <p>16.透過不同類型事故傷害的處理原則與程序，依據生活情境選擇適合的急救技能。</p> <p>17.因應生活情境執行緊急狀況的止血與包紮技術。</p> <p>18.因應生活情境實際操作 CPR 的程序與技能。</p>	
	體育	<p>1.認識中距離跑的發展及項目。</p> <p>2.能理解 800 公尺及 1500 公尺的競賽屬性。</p> <p>3.利用正確的擺、跑、蹬、抬、轉跑姿，輕鬆節省能量的消耗。</p> <p>4..能做到自我肌力鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。</p> <p>5..能理解暖身、伸展活動，可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。</p> <p>6..知悉 800 公尺及 1,600 公尺跑為院校招生的體能評鑑之一。</p> <p>7..瞭解蛙泳打水之動作技巧，並做出蛙泳打水動作。</p> <p>8..瞭解蛙泳划水換氣之動作技巧，並做出蛙泳划水換氣動作。</p> <p>9..能完整做出蛙泳聯合動作，具備長距離游泳的能力。</p> <p>10.培養自發學習與相互合作學習的能力，並共同支持鼓勵，以建立良好的學習氛</p>	<p>課堂問答 平時上課表現 實作評量 紙筆評量 學習態度</p>

圍。

11.能瞭解桌球相關知識與規則。

12.能瞭解桌球正反拍擊球動作要領，並做到正反拍技術動作。

13.能具備個人與團隊合作練習的知能。

14.瞭解排球低手發球及高手發球的動作要領。

15.學習排球低手及高手發球。

16.學習排球低手接發球。

17.瞭解投籃及傳接球的動作要領。

18.培養挑戰自我與團隊合作的精神。

19.養成良好的運動習慣。

20.能瞭解羽球的起源及歷史背景。

21.能瞭解正手發球技術的相關知識，並做到正手發高遠長球、正手發短球之動作技術。

22.能瞭解正手擊高遠球技術的相關知識，並做到正手擊高遠球之動作技術。

23.瞭解運動安全注意事項

24.認識運動傷害的分類與意義，建立正確的運動傷害防護觀念。

25.瞭解急性與慢性運動傷害的種類、處理方法與就醫指南。

26.瞭解熱傷害的症狀及處理方法。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0207 0213	<p><u>第一課小詩選</u> <u>1.認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。</u> <u>2.認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。</u> <u>3.認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。</u> <u>•引起活動</u> <u>1.請學生先搜尋「跳水」、「放風箏」兩項活動相關資訊。</u> <u>2.請學生分享跳水或放風箏的經驗與感受。</u> <u>3.老師總結</u></p>	<p>【Warm-up】藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。</p> <p>【Theme Words】 1.利用電子書秀出 Theme Words 圖片，逐一做出其中動作並唸出該單字，讓學生覆誦該動作的英文。 2.完成練習題。 3.勾選自己的狀況並和同學進行口語分享。</p>	預備週	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互動 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(1) • 1-2 無性生殖(2) 法定議題：家庭教育 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育</p>	<p>音樂</p> <p>1.認識音樂當中的情感表達方式。 2.認識歌詞對於歌曲情感的重要性。 3.習唱歌曲〈落雨聲〉。</p> <p>視藝</p> <p>1.從蔣勳先生對〈拾穗〉的導賞連結對生活的觀察與體驗。 2.從柯洛的寫生影像和莫內的「畫</p>	<p>輔導</p> <p>主題一：學習修練室 單元一：學習探險家</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>童軍</p> <p>主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 4 結構與機構挑戰 1 結構與生活 【品德教育】品 J8 理性溝通與問題解決。 資訊科技：第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 法定的個人資料～4-2 個人資料的保護措施 【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】</p>	<p>健康 健康檢查站 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。 生命教育】 生 J3 性別與自我之間的關係。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p>

	<p>學生報告的內容，介紹「跳水」、「放風箏」兩項活動。</p> <p>•教學活動</p> <p>1.透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。</p> <p>2.分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義（若能以「樂在其中」的心態去追求理想，往往也能帶來美好的回應）作結合。</p> <p>3.教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的</p>	<p>【Dialogue】</p> <p>1.利用說故事方式介紹 Yuki 與 Zac 平日的休閒活動。</p> <p>2.播放 CD 讓學生跟著朗讀。</p> <p>3.講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>4.同學討論對話內容，教師進行講解。</p> <p>5.完成練習題。</p> <p>6.教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>【 Grammar Focus1】</p> <p>1.將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句，例如 I don't use the computer.。</p>				<p>室船」理解戶外寫生經驗對創作的重要。</p> <p>3.鑑賞巴比松畫派及印象派寫生風景畫作，與印象派畫家莫內的《麥草堆》系列畫作。</p> <p>表藝</p> <p>1.使學生瞭解「集體即興」創作的意義。</p> <p>2.介紹《暗戀桃花源》的創作方式。</p> <p>3.介紹吳靜吉和賴聲川兩位藝術家。</p>	<p>群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	---	---

	<p>小詩。</p> <p>4.蒐集造型特殊的風箏圖片或實物。</p> <p>5.將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。</p> <p>總結活動</p> <p>• 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.學習單</p> <p>2.詩歌朗誦</p> <p>3.口頭報告</p>	<p>2.在黑板上畫出一個七天的行事曆，在每天的空格中打勾，說 every day，並讓學生依據事實陳述每日的日常活動，以此類推練習代換 after school、on weekends。</p> <p>3.先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。</p> <p>4.在黑板上寫下 wh 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every ____? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p> <p>5.完成練習</p>					<p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相縫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		<p>體育 體適能促進策略與活動方法。</p> <p>生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<u>4.主題寫作</u>	<p>題。</p> <p>【 Grammar Focus2】</p> <p>1.將全班分成兩組，每組利用 theme words 的單字加入頻率副詞造句。</p> <p>2.在黑板上秀出幾張圖片，並加入頻率副詞，讓學生依據事實陳述常做的日常活動。</p> <p>3.在黑板上寫下 how often 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 How often do you ___? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p> <p>4.完成練習題。</p>							
2	0214 0220	<u>第一課</u> <u>小詩選</u> <u>1.請學生分</u> <u>組朗誦〈跳</u>	<p>【Reading】</p> <p>1.能透過 Before You Read 引發閱</p>	1. 協助學生回顧小學所學，能夠報讀長條圖、折線圖、	第一篇臺灣的環境（下）第一章人口【環境教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(3)	音樂 1.認識樂曲表現情感與情緒的方法：調性	輔導 主題一： 學習修練室	生活科技： 第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與	健康 健康檢查站 Da-IV-1 衛生保健習慣的實

	<p>水〉、〈風箏〉。 <u>2.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。</u> <u>3.述說「小詩」以「行」為結構的表達方式。</u></p> <p><u>教學活動</u> <u>1.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。</u> <u>(應用練習一、二)</u> <u>2.習作「點線面寫作策略」練習：以「靜物寫生</u> <u>——○○○</u></p>	<p>讀興趣。 2.透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。更藉由略讀 skimming，習得略讀對於閱讀時的效益。 3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4.能讀懂課文中所描述的兩種人格，比較人物所做的事情。 5.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。 6.能透過 After You Read 完成閱讀策略題。 7.教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。 【Sounds and Letters】</p>	<p>圓形圖與列表。 2.整理出資料的次數分配表。 3.學習繪製、報讀次數分配直方圖。 4.引進組中點的概念，為計算平均數奠基。 5.學習繪製、報讀次數分配折線圖。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互動 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化</p>	<p>與速度。 2.聆賞克萊斯勒作品〈愛之喜〉與〈愛之悲〉。 3.聆賞比才作品歌劇〈卡門〉之〈鬥牛士進行曲〉與蕭邦作品第二號鋼琴奏鳴曲〈送葬進行曲〉。 視藝 1.連結學生的旅行經驗與紀錄形式，導入戶外速寫的樂趣。 2.進行「速寫起手式」練習活動，嘗試自由畫下眼前物件，練習觀察與初次的手繪表現。 3.介紹國際「城市速寫者」運動及宣言，理解速寫</p>	<p>單元一： 學習探險家 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 童軍 主題三： LOVE 服務 單元一： 點燃服務之光 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【品德教育】</p>	<p>生活 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 資訊科技： 第二冊第 4 章 資料保護與資訊安全 4-2 個人資料的保護措施 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。 生命教育】 生 J3 性別與自我之間的關係。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。 生命教育】 生 J3 性別與自我之間的關係。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>
--	---	--	--	--	---	---	---	--	---

	<p>「<u>為主題，讓學生自己選擇一個物件，運用觀察力與想像力，完成段落寫作。</u></p> <p><u>總結活動</u></p> <p>• <u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1.學習單</u></p> <p><u>2.詩歌朗誦</u></p> <p><u>3.口頭報告</u></p> <p><u>4.主題寫作</u></p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p><u>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</u></p> <p><u>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己</u></p>	<p>1.帶學生唸出 knife, knock, know, 讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。</p> <p>2.仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。</p> <p>3.之後播放 CD 讓學生跟唸並完成 Listen and repeat 及 Listen and check the correct answer 練習。</p>				<p>所重視之精神。</p> <p>表藝</p> <p>1.使學生明白「集體即興」創作過程中，不同角色的不同工作內容。</p> <p>2.引導學生如何塑造角色，使其立體且豐富。</p>	<p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p>		<p>成目標。</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>家 J6 參與家庭活動。</p> <p>體育 體適能促進策略與活動方法。</p> <p>生命教育】</p> <p>生 J3 性別與自我之間的</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		的想法。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。						法 J2 避免歧視。 家政 主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相逢 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		關係。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。
3	0221 0227	第二課石虎是我們的龍貓 1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 3. 辨識石虎的外貌，能珍愛瀕絕的珍奇動物，更要做好生態環境的保	【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 【Extension】 1. 利用電子書播放 take 引導的片語並請同學複誦。 2. 讓同學完成 Fill in the blanks。 【習作評量】	1. 讓學了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。 2. 說明平均數常被用來代表一組資料的值，並與其他同類資料的平均數作比較。 3. 當資料以分組的次數分配	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互動 【生命教育】 【生涯規劃】	第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則 (3) 法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	音樂 1. 認識樂曲表現情感與情緒的方法：力度。 2. 聆賞卡爾·沃夫作品〈布蘭詩歌〉之〈噢，命運〉。 3. 認識力度術語。	輔導 主題一： 學習修練室 單元一： 學習探險家 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 童軍	生活科技： 第二冊關卡 4 結構與機構挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 資訊科技： 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施～	健康 健康檢查站 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。 【生命教育】 【生涯規劃】

	<p>護。</p> <p>• <u>引起活動</u></p> <p>1. <u>先讓學生觀看「石虎」與「虎斑貓」的圖片或影片，讓學生辨識兩者差異，加以搶答。</u></p> <p>2. <u>教師引導學生先思考篇名〈石虎是我們的龍貓〉有什麼涵義？</u></p> <p>3. <u>教師拿出龍貓的圖照，簡單說明〈龍貓〉這部電影裡，「龍貓」的身分與帶給日本社會的影響。</u></p> <p>• <u>教學活動</u></p> <p>1. <u>介紹作者——劉克襄生平及創作風格。</u></p>	<p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>	<p>表、直方圖或折線圖呈現時，資料總和的算法是每組中點的數值乘以次數再相加，將資料總和再除以總次數所得的值，就是已分組資料的平均數。</p> <p>4. 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。</p> <p>5. 當一組資料有少數極端值時，會影響平均數的值，降低資料代表性。</p> <p>6. 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。</p> <p>7. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組</p>			<p>視藝</p> <p>1. 引導對戶外速寫的情境應變態度進行思考。</p> <p>2. 進行「鉛筆速寫」及「色鉛筆速寫」相關技法習作。</p> <p>表藝</p> <p>1. 讓學生發揮創造力，體會不同角色的生命故事。</p> <p>2. 引導學生創作屬於自己的「集體即興」創作作品。</p>	<p>主題三： LOVE 服務 單元一： 點燃服務之光</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐</p>	<p>習作第四章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>體育</p> <p>長驅直入～田徑 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

	<p><u>2.介紹作者寫作的時空背景（2014年）。</u></p> <p><u>3.概述淺山生態的定義。</u></p> <p><u>4.石虎在淺山生態扮演的角色。</u></p> <p><u>5.石虎目前的生存狀況。</u></p> <p><u>6.講解並與學生討論課文內容。</u></p> <p><u>•總結活動</u></p> <p><u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1.口頭表達</u></p> <p><u>2.學習單</u></p> <p><u>3.作業評量</u></p> <p>【戶外教育】</p>		<p>數據可以有多个眾數，也可以沒有眾數。</p>				<p>與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相逢</p>		
--	--	--	---------------------------	--	--	--	---	--	--

	<p><u>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</u></p> <p>【環境教育】</p> <p><u>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</u></p> <p><u>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</u></p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p><u>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何</u></p>						<p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

		利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。								
4	0228 0306	<p><u>第二課石虎是我們的龍貓</u> <u>1.了解愛護生態的具體作為。</u> <u>2.學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題解決三步驟。</u> <u>引起活動</u> • 分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。</p>	<p>【Warm-up】藉由各種學生熟悉的運動員角色，認識身體部位及其外表不同的特色，以帶出本單元的主題。</p> <p>【Theme Words1&2】1.利用 Theme Words 1 圖片呈現五官的字彙。 2.複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3.完成練習題。 4.秀出 Theme Words 2 掛圖</p>	<p>1. 利用迴轉壽司情境讓學生察覺，在日常生活中，有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述，順便引出二元一次式。 2. 學習以符號或文字代表數來列式。 3. 能了解和多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 4. 引出化簡二元一次式的運算規則。 5. 由動物園旅遊情境引入二元一次方程式</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟、 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第二章：遺傳 • 2-2 基因與遺傳(1) • 2-3 人類的遺傳(2) 法定議題：家庭教育、性別平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化</p>	<p>音樂 1.習奏中音直笛曲〈一個像夏天一個像秋天〉。 2.完成學習單活動。</p> <p>視藝 1.進行「簽字筆速寫」及「水彩上色」相關技法習作。 2.說明「構圖取景」之要領及練習活動。</p> <p>表藝 1.讓學生明白</p>	<p>輔導 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 4 結構與機構挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 資訊科技：第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 習作第四章 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>健康 健康檢查站 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。 【生命教育】 【生涯規劃】 體育 長驅直入～田徑 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>

	<p>教學活動</p> <p><u>1.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地·守護石虎」。</u></p> <p><u>2.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題(石虎生存遇到那些危機)、分析問題(這些危機的產生原因)、提出建議(目前有哪些保育石虎的作為)三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。</u></p> <p><u>3.引導各組學生分別從校園現象找出問題，練習用「問題解決三步</u></p>	<p>並引導學生唸出各活動的英文。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分別代表 Jamie 及 Zac，讓學生練習語調。</p> <p>3. 讓同學整理對話重點摘要並小組分享。</p> <p>4. 完成練習題。</p> <p>5. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p>	<p>的意義。</p> <p>6. 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。</p> <p>7. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。</p>			<p>在集體即興的創作過程中，需要彼此的溝通與理解。</p> <p>2. 認識即興創作的劇場作品，例如：《陪你唱首歌》。</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

	<p>驟」完成應用練習一。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1. 小組報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 作業評量</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力</p>						<p>省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相縫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>								
5	0307 0313	<p>第三課聲音鐘</p> <p>1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。</p> <p>2. 教導學生體會周遭細</p>	<p>【 Grammar Focus 1】</p> <p>1. 請學生分辨 has 與 have 的差異性。</p> <p>2. 請學生利用這兩個動詞進行造句。</p> <p>3. 完成練習。</p>	<p>1. 引出將兩個二元一次方程式聯立的意義。</p> <p>2. 引出二元一次聯立方程式解的意義。</p> <p>3. 引導出「能同時滿足兩個</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第二章第一級產業</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第二章日治時期的經濟、</p>	<p>第二章：遺傳</p> <p>• 2-4 突變(2)</p> <p>• 2-5 生物技術技(1)</p> <p>法定議題：家庭教育、性別平等、家暴防治</p> <p>其他議題：人</p>	<p>音樂</p> <p>1. 複習音樂的速度與情感的關係。</p> <p>2. 認識節拍器的運用，探討作曲家如何透</p>	<p>輔導</p> <p>主題一：學習修練室</p> <p>單元一：學習探險家</p> <p>【閱讀素養教</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 4 結構與機構挑戰 2 常見結構的種類與應用</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義</p>	<p>健康</p> <p>生命旅程 Aa-IV-3 老化與死亡意義的探究與自我調適。</p> <p>【性別平等教</p>

	<p><u>小事物，並探索其所蘊含的情味。</u></p> <p><u>3.教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。</u></p> <p><u>•引起活動</u></p> <p><u>1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？</u></p> <p><u>2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。</u></p>	<p>【Grammar Focus 2】</p> <p>1.請學生說出所學的動詞後，介紹第三人稱單數字尾的變化。</p> <p>2.呈現句型時，建議先呈現答句再帶出問句。</p> <p>3.帶入現在簡單式之第三人稱單數運用於wh 問句的句型。</p> <p>4.完成練習。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。</p> <p>2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p>	<p>聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。</p> <p>4.以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。</p> <p>5.讓學生經由漫畫的情境察覺以代入的方式求二元一次聯立方程式的不方便，以引出代入消去法求二元一次聯立方程式的動機。</p> <p>6.利用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>7.將情境中的數量，由圖形轉譯為數學式，再成為二元一次聯立方程式的型式，讓學生察覺兩者解題時所用的數學原理相同，只是表徵</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第二章社會中的團體</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>權教育、品德教育、生命教育、多元文化、國際教育</p> <p>過音樂速度術語來表達情緒。</p> <p>視藝</p> <p>1.學生自選速寫畫材，安排戶外寫生之活動，讓學生實際置身於戶外光線、色彩之環境氛圍下，體會速寫創作的樂趣。</p> <p>2.舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋分享。</p> <p>表藝</p> <p>1.發表「集體即興」創作的作品。</p> <p>2.使學生瞭解團體合作與創作的重要。</p>	<p>育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>童軍</p> <p>主題三：LOVE 服務</p> <p>單元二：有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷</p>	<p>（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計（2）</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	---

	<p><u>2. 講解課文，介紹文中出現過的臺灣民謠、小吃食物。</u></p> <p><u>3. 介紹課文中易混淆字進行形音義比較說明。</u></p> <p><u>• 總結活動</u> <u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1. 學習單</u> <u>2. 口語表達</u> <u>3. 紙筆測驗</u></p> <p>【戶外教育】 <u>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的</u></p>	<p>4. 能讀懂課文中兩位不同籃球選手的異同，並進行分析。</p> <p>5. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題 Venn Diagram 的填寫並討論是否與文章內容相符合。</p> <p>7. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>	<p>不同而已。</p>				<p>行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p>		<p>尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	--	--	--------------	--	--	--	---	--	--

		<p>能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>						<p>主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相逢</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
6	0314 I 0320	<p>第三課聲音鐘</p> <p>1. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。</p> <p>2. 引導學生觀察語言互相影響的現象。</p> <p>3. 教導學生</p>	<p>【 Sounds and Letters】</p> <p>1. 將課本發音字列表寫出，邊寫邊帶唸，用不同顏色粉筆標註並對齊相同發音處。</p> <p>2. 教師特別解釋 soft C 和 G，如果後面跟著三個母音或半母音時，</p>	<p>1. 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。</p> <p>2. 引入加減消去法的名稱。</p> <p>3. 當兩個方程式無法直接相加或相減時，來引出係數倍數處理的問題。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟、</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p>	<p>第二章：遺傳 • 2-5 生物技術技(3)</p> <p>法定議題：家庭教育、性別平等</p> <p>其他議題：人權教育、品德教育、生命教育</p>	<p>音樂</p> <p>1. 欣賞法國作曲家奧芬巴哈的《天堂與地獄序曲》- 〈康康舞曲〉。</p> <p>2. 欣賞法國作曲家聖桑的《動物狂歡節》- 〈烏</p>	<p>輔導</p> <p>主題一： 學習修練室 單元一： 學習探險家</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找</p>	<p>生活科技： 第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p> <p>資訊科技： 第二冊第 5 章 基礎程式設計</p>	<p>健康</p> <p>生命旅程 Aa-IV-3 老化與死亡意義的探究與自我調適。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、</p>

	<p><u>以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。</u></p> <p>•引起活動 <u>播放叫賣聲，介紹走動巷弄間的叫賣文化與生活關係，引發學生興趣。</u></p> <p>•教學活動 <u>1.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。</u> <u>2.教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語以「外來語換裝秀」題目作評量後</u></p>	<p>將會改變發音規則，同時注意發音是否正確。</p> <p>3.完成練習。</p> <p>【Exercise】</p> <p>1.打開課本Exercise篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>2.教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1.請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2.教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3.檢討讀寫習作內容並且提</p>	<p>4.將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。</p> <p>5.運算較複雜的二元一次聯立方程式的布題。</p> <p>6.在加減消去法中處理係數為分數的問題。</p>	<p>第二章社會中的團體</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>		<p>龜)。</p> <p>3.比較兩首歌曲快與慢的感受。</p> <p>視藝</p> <p>引導學生回想曾經看過的公共藝術作品。</p> <p>2.介紹捷運、街頭、河濱、港口的公共藝術作品。</p> <p>3.介紹藝術家霍夫曼的作品〈黃色小鴨〉和其他作品。</p> <p>表藝</p> <p>1.認識表演藝術行政團隊各任務執掌。</p> <p>2.認識表演藝術藝術部門設計群工作。</p>	<p>課外資料，解決困難。</p> <p>童軍</p> <p>主題三： LOVE 服務</p> <p>單元二： 有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p>	<p>(2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>性別特質與性別認同。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺 (需換氣 5 次以上)。</p> <p>【環境教育】</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>的講解。</p> <p>3.讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。</p> <p>•總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【多元文化</p>	<p>醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>					<p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元三： 小隊喜相縫</p>		<p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	---	--------------------------	--	--	--	--	---	--	---

		<p>教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>						<p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
7 一段	0321 0327	<p>語文常識 (一)漢字的結構 1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 對於字形結構明確的</p>	<p>【I. Listen.】 在聆聽之前，先觀察圖片線索，例如說話者的肢體語言或表情，有助於猜測說話者之間的關係以及即將聽到的內容。</p> <p>【II. Task.】 透過表格提供的資訊，兩兩一組練習身體</p>	<p>1. 設計社群網站頁面來說明應用問題的解題步驟。 2. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟、 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體</p>	<p>復習評量（第一次段考）</p>	<p>音樂</p> <p>1. 認識作曲家柴可夫斯基的芭蕾舞劇《天鵝湖》。 2. 習吹中音直笛曲〈情景〉。</p> <p>視藝</p> <p>1. 引導學生回想，教師介紹</p>	<p>輔導</p> <p>主題一： 學習修練室 單元二： 學習加油站</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	<p>生活科技： 第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型（第一次段考）</p> <p>【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>資訊科技： 第二冊第 5 章</p>	<p>健康</p> <p>生命旅程 Aa-IV-3 老化與死亡意義的探究與自我調適。</p> <p>【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性</p>

<p>字，能指出其造字方法。</p> <p>4.能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。</p> <p>•引起活動</p> <p>1.介紹文字產生的作用與傳說。</p> <p>2.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。</p> <p>例如：心、水、冊、魚、鳥等。</p> <p>3.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。例如：本、末、甘、刃等。</p> <p>4.請學生試著念出下列回體會意字：麤、森、麤、磊、鑫、森、垚。</p> <p>5.解釋</p>	<p>部位的說法並進行猜測對方所選取的運動員。</p> <p>【III. Recap.】</p> <p>透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。</p> <p>【 IV. Self Check.】</p> <p>1. 複習 can, can't, but, or, and 的用法並完成練習。</p> <p>2. 複習六個頻率副詞。</p> <p>3. 填寫自我檢核表。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>			<p>車站、機場等交通運輸所出現的公共藝術作品。</p> <p>2.介紹高雄駁二藝術特區的閒置空間再利用。</p> <p>3.介紹校園、公園的公共藝術作品，並導入公共藝術作品可以是一系列與社區居民互動的系列作品。</p> <p>表藝</p> <p>1.瞭解排練場上各角色的工作任務。</p> <p>2.瞭解進駐演出場地後現場技術人員工作。</p>	<p>童軍</p> <p>主題三：LOVE 服務</p> <p>單元二：有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策</p>	<p>基礎程式設計 (2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>別認同。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺 (需換氣 5 次以上)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解</p>
---	---	-----------------------------	--	--	---	--	--	---

		<p>「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。</p> <p>6.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。</p> <p>•教學活動</p> <p>1.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。</p> <p>2.教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。</p> <p>3.教導學生分辨形聲字的形符和聲符。</p> <p>4.解密漢字，讓學生從上下文辨</p>						<p>略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購</p>		<p>臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---

		<p>識甲骨文，增加對漢字形體的興趣。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.學習單 2.資料蒐集 3.口頭報告</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>						<p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
8	0328 0403	<p>第四課森林最優美的一天</p> <p>1.認識臺灣的森林環境。</p> <p>2.了解作者介紹森林之美的用意。</p> <p>3.能充分表</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。</p> <p>【Theme Words】</p>	<p>1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。</p> <p>2. 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-1 生物的命名與分類 (3)</p> <p>法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：海洋教育、生命教育、多元文</p>	<p>音樂</p> <p>1.習唱〈傷心的人別聽慢歌〉。</p> <p>2.複習直笛曲〈情景〉。</p> <p>視藝</p>	<p>輔導</p> <p>主題一：學習修練室</p> <p>單元二：學習加油站</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 4 結構與機構</p> <p>挑戰 5 常見機構的種類與應用</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>健康</p> <p>在家好好吃</p> <p>Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。</p>

	<p><u>達自己親近自然的經驗，與同學分享。</u></p> <p><u>•引起活動</u></p> <p><u>1.請學生回想第二課〈石虎是我們的龍貓〉提到的淺山生態，並回答知道的森林有哪些？</u></p> <p><u>2.播放〈森林狂想曲〉音樂專輯一小片段後，詢問學生曾去過哪些森林？並回憶當時身處森林的見聞與心情感受。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.概述徐仁修的生平事蹟及寫作風格。</u></p> <p><u>2.講解課文，生難字詞詳加說明。</u></p>	<p>1.播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2.讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。</p> <p>3.讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2.將全班分兩組分別代表 Cody 及 Jamie，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。</p> <p>3.讓同學整理對話重點摘要並小組分享。</p> <p>4.引導學生改寫對話中的食</p>		<p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第三章社會規範</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>化、戶外教育</p> <p>1.介紹公共藝術的廣義定義，講解並引導學生思考、感受公共藝術的構成元素，並以駁二藝術特區為例。</p> <p>2.結合環保意識，講解地景藝術的概念以及相關作品。</p> <p>3.介紹瀨戶內國際藝術季。</p> <p>表藝</p> <p>1.認識演出前臺人員工作職掌。</p> <p>2.瞭解製作演出的重要流程。</p> <p>3.瞭解表演藝術團隊合作的重要觀念。</p>	<p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>童軍</p> <p>主題三：LOVE 服務</p> <p>單元二：有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p>	<p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計（2）</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

	<p><u>3.說明本課前言、小標題的意義。</u></p> <p><u>4.講解本文內涵：多親近自然，感受森林美，進而學習珍惜、保護它們。</u></p> <p><u>5.搭配應用練習一「臺灣·花遊蹤」，引導學生了解關於臺灣著名賞花景點的常識，並能掌握文本資訊作答。</u></p> <p><u>•總結活動</u></p> <p><u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1.學習單</u></p> <p><u>2.口語表達</u></p>	<p>物、店名及食物價錢，可抽點一兩組上台表演。</p> <p>5.利用 PBL 讓同學理解對話的內容。</p> <p>6.完成練習題。</p> <p>7.教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p>					<p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>家政</p> <p>主題五：</p>		<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3.紙筆測驗</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>					<p>飲食大探索 單元二： 青春樂吃購</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>			
9	0404 0410	<p>第四課森林最優美的一天</p> <p>1.能運用摹寫修辭手法，使所描</p>	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生</p>	<p>1. 利用電線杆、生活中教室座位表及棋盤的情境引入直角坐標平面的概念。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-2 原核生物界和原生生物界 (3)</p> <p>法定議題：環</p>	<p>音樂</p> <p>1.引導學生從生活中的音樂，感受到音樂的和聲之</p>	<p>輔導</p> <p>主題一： 學習修練室</p> <p>單元二： 學習加油站</p>	<p>生活科技： 第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用</p>	<p>健康</p> <p>在家好好吃 Ea-IV-2 飲食安全評估方</p>

<p>寫的事物更加活潑。</p> <p>2.能掌握動植物的特色，並加以描寫。</p> <p>3.反省己身對待大自然的態度，重視保育。</p> <p>•引起活動</p> <p>1.請學生發表說明自己喜歡的花季或森林：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域或是森林的位置。</p> <p>2.請學生回答賞花或漫步森林時要注意哪些事項。</p> <p>•教學活動</p> <p>1.析賞本課對於森林之美的描寫手法。</p> <p>2.針對課文</p>	<p>回答並複習肯定句。</p> <p>2.引導學生使用 which 問句相互詢問，進行問答練習。</p> <p>3.完成練習題。</p> <p>4.完成練習題之後，讓學學閱讀 P51 的對話並且詢問兩人分別喜歡的圖片為何。</p> <p>5. 進 行 的 Activity。引導學生說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並寫在黑板上，讓學生仿例句進行口說練習。</p> <p>【Practice A 詢問價錢】</p> <p>1.秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How much 詢問物品價格。</p>	<p>2. 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。</p> <p>3. 對於直角坐標平面上點的坐標表示法，要描述在坐標平面上一已知點的坐標，先從原點 O 出發，沿著 x 軸的正向或負向走到某點，再從此點朝 y 軸的正向或負向走，即可到達此已知點，此時可讀出它的坐標。</p> <p>4. 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。</p> <p>5. 介紹直角坐標平面上，剛好在 x、y 軸上的點要如何標示。</p> <p>6. 說明給一個點，可以在直</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下)</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活(下)</p> <p>第三章社會規範</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>境教育</p> <p>其他議題：海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p> <p>美。</p> <p>2.指導學生瞭解音程定義，認識音程大小的音響差異。</p> <p>3.帶領學生進行簡易的大小音程聽辨。</p> <p>視藝</p> <p>1.以成龍溼地為例，介紹藝術與永續的議題，以及喚起民眾對於周遭環境的反思。</p> <p>2 以藝術角度思考都會容貌的再造，並結合民眾的參與，活化都市人文風景。</p> <p>表藝</p> <p>1.引導學生從生活中的音響，感受到音樂的和聲之美。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>童軍</p> <p>主題三：LOVE 服務</p> <p>單元二：有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章 基礎程式設計(2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>式、改善策略與食物中毒預防處理方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面</p>
---	--	---	---	--	---	---	--

<p><u>對味道的描寫，也請學生想一想生活中有哪些特殊的味道。</u></p> <p><u>3.以「語文小視窗」總說摹寫修辭：講解視覺、嗅覺、觸覺等摹寫。</u></p> <p><u>4.搭配應用練習二，引導學生完成「美景超有感」的百字創作。</u></p> <p><u>5.習作「點線面寫作策略」練習：以「窗外之景」為主題，完成段落寫作。</u></p> <p><u>•總結活動針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，</u></p>	<p>2.說明 How much 用法。</p> <p>3.複習數字說法。</p> <p>4.完成課本練習。</p> <p>【Practice B 代名詞 one/ones】</p> <p>1.說明 one/ones 的差別。</p> <p>2.拿出圖片讓同學仿造課本進行口語練習。</p> <p>3.完成課本練習。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。</p> <p>2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細</p>	<p>角坐標平面上找出它的坐標。</p> <p>7.練習點在坐標平面上的平移。</p> <p>8.練習由終點坐標逆推求起點坐標。</p> <p>9.練習是讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得 x 軸、y 軸的位置，再讀出其他點的坐標。</p> <p>10.了解每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。</p> <p>11.依據點的位置判別坐標的正負。</p>					<p>2.指導學生瞭解音程定義，認識音程大小的音響差異。</p> <p>3.帶領學生進行簡易的大小音程聽辨。</p>	<p>生命。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧</p>		<p>對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.紙筆測驗 2.口語表達 3 主題寫作.</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4.能讀懂課文中畫作的內容，並進行分析。並且比較畫作中兩中不同對比的意義與其平衡之處。</p> <p>5.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>6.介紹 Van Gogh 生平。</p> <p>7.能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。</p> <p>8. Think and answer 請同學欣賞畫作後，分組討論課本中之問題。</p> <p>9.教授出現於閱讀中的單字</p>					<p>視。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			讀法與用法。							
10	0411 0417	<p><u>第五課近體詩選</u> 1.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。</p> <p><u>2.認識本課第一首詩——作者（李白）的生平大略與詩作風格。</u></p> <p><u>3.認識本課第二首詩——作者（杜甫）的生平大略與詩作風格。</u></p> <p><u>4.培養閱讀古典詩歌的興趣。</u> •引起活動</p> <p><u>1.朗誦〈靜夜思〉、〈紅豆〉、〈過故人莊〉這幾首詩，讓學生回想小學曾</u></p>	<p>【 Sounds and Letters】</p> <p>1.先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。</p> <p>2.教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。</p> <p>3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。</p> <p>4.老師提供更多 minimal pair 的例子讓同學搶答是上述哪兩個發音的對照。</p> <p>5.完成練習。</p> <p>【Exercise】</p> <p>1.打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>2.教師針對本篇閱讀素養題</p>	<p>1.利用實際操作，觀察所找的 $x-y=0$ 的解都在同一直線上，而在直線 L 上任意取幾個點，寫出坐標，這些點也都是 $x-y=0$ 的解。</p> <p>2.透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。</p> <p>3.找出二元一次方程式 $y=2x-2$ 的兩組解，再將它們描在坐標平面上，用直線連接起來，就可以畫出 $y=2x-2$ 的圖形。</p> <p>4.引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第三章社會規範</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育第一篇臺灣的環境（下）第四章聚落與</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-3 菌物界 (3)</p> <p>法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p>	<p>音樂</p> <p>1.從音程概念的基礎上，引導學生認識三和弦。</p> <p>2.引領學生聽辨大三和弦與小三和弦，並分享聽覺感受。</p> <p>3.指導中音直笛新指法 b1。</p> <p>4.習奏中音直笛練習曲〈給十五歲的自己〉。</p> <p>視藝</p> <p>1.介紹校園公共藝術作品，並引導學生感受、思考自身校園的環境，並實地走訪校園，從新的藝</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：結「火」「童」行單元一：結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計 (2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>健康</p> <p>在家好好吃 Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p> <p>體育</p> <p>哇哇哇哇~蛙泳 Gb-IV-2 游泳前進 25 公</p>

<p><u>經學過的唐詩。</u></p> <p><u>2.講解近體詩（絕句、律詩）的格律，並介紹近體詩的大略發展：唐代最興盛，迄今仍有人在創作近體詩。</u></p> <p><u>3.以唐詩為例，說明大致可分為浪漫、社會、田園、邊塞四種類型。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.介紹李白生平與詩歌特色。</u></p> <p><u>2.解說〈贈汪倫〉詩作風格特色及寫作此首詩之動機。</u></p> <p><u>3.請學生先完成應用練習〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉的閱</u></p>	<p>目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.利用電子書播放 have/make 引導的片語並請同學複誦。</p> <p>2.讓同學完成 Fill in the blanks。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1.請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2.教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3.檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>	<p>5. 透過畫出二元一次方程式的圖形，得知圖形通過的象限。</p>	<p>交通</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第四章戰後臺灣的政治變遷</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第四章社會中的文化</p> <p>【多元文化】</p>		<p>術角度檢視校園。</p> <p>2.分組討論並完成校園公共藝術企劃書。</p> <p>3.舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋分享。</p> <p>表藝</p> <p>1.認識時裝與性格。</p> <p>2.認識表演服裝與風格。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現。</p> <p>家政</p> <p>主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		<p>尺（需換氣 5 次以上）。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 瞭解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J18 人格統整能力。</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

讀題組，引導學生思考兩首詩表達出的離情差異。

4.介紹其他不同風格的送行詩。

•總結活動
針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。

1.學習單
2. 詩歌背誦、吟唱
3.紙筆測驗

【閱讀素養教育】
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

【人權教育】
人 J3 探索各種利益可能發生的衝

		<p>突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>								
11	0418 0424	<p>第五課近體詩選</p> <p>1.認識本課第三首詩作者——賴和的生平大略。</p> <p>2.認識本課第三首詩作風格特色及寫作動機。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論可以做出哪一種食物。並且上網查詢圖片上三種食物：甜甜圈、布丁、冰淇淋的英文名稱，及其健康</p>	<p>1. 探討方程式 $x = m$ 的特殊情形。</p> <p>2. 將方程式 $x + 0y = 6$ 的解描在坐標平面上，並察覺方程式 $x + 0y = 6$ 的圖形是與 x 軸垂直於 $(6, 0)$ 的直線。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第四章聚落與交通</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-4 植物界</p> <p>(3)</p> <p>法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p>	<p>音樂</p> <p>1.透過音樂聆賞，認識器樂演奏種類：獨奏、重奏、合奏等不同演出組合。</p> <p>2.透過音樂聆賞，介紹人聲</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際</p> <p>單元一：友誼智多星</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等</p>	<p>健康</p> <p>食品消費新趨勢</p> <p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。</p> <p>Ea-IV-3 從生態、媒體與保</p>

<p>3. 培養愛鄉、愛國的情操。</p> <p>4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>• 引起活動</p> <p>1. 聆聽三種〈聞官軍收河南河北〉的詩歌表演，感受音韻之美。</p> <p>2. 說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和賴和〈出獄歸家〉的創作，都與當時的社會事件關係密切。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。</p> <p>2. 重要字詞解釋：劍外、卻看妻</p>	<p>價值。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分別唸出 Cody 及 Yuki 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。</p> <p>3. 讓同學整理出 Cody 所需要的食材。</p>	<p>3. 讓學生了解方程式 $y = n$ 的圖形也是一直線。</p> <p>4. 過一已知點求二元一次方程式。並了解二元一次方程式的解必在其圖形上，而二元一次方程式圖形上的任一點必為其解。</p> <p>5. 過原點的二元一次方程式為 $ax + by = 0$。</p> <p>6. 過兩已知點求二元一次方程式的未知數。並了解給定兩個點的坐標，就可以求出這個直線方程式的未知數。</p> <p>7. 從畫出的圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。</p> <p>8. 從畫出的圖形中理解交點</p>	<p>歷史（下）</p> <p>第四章戰後臺灣的政治變遷</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第四章社會中的文化</p> <p>【多元文化】</p>			<p>種類：獨唱、重唱、合唱等不同音樂演出方式。</p> <p>視藝</p> <p>理解何為第九藝術。</p> <p>2. 認識畫格的故事敘事特色。</p> <p>3. 認識畫格上的時間呈現與差異。</p> <p>4. 理解圖像敘事並非現代文明生活才出現。</p> <p>5. 嘗試觀察圖片發展 icon 簡化圖像。</p> <p>表藝</p> <p>1. 練習展示服裝。</p> <p>2. 「紙」為你有型創作（請</p>	<p>關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：結「火」「童」行單元一：結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現。</p>	<p>互動的能力。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計（2）習作第五章</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>健觀點看飲食趨勢。</p> <p>Eb-IV-2 健康消費行動方案與相關法規、組織。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>子、漫卷、放歌、縱酒、青春。</p> <p>3.讓學生再次聆聽三種〈聞官軍收河南河北〉的詩歌表演，分享自己聽課前後的感受是否有差別性，並說明自己最喜歡哪一種詩歌表演與原因。</p> <p>4.說明〈出獄歸家〉一詩押韻的字與情意。</p> <p>5.重要字詞解釋：莽莽、乾坤、此生拚與世相違。</p> <p>6.介紹幾首與臺灣風土或歷史相關的近體詩讓學生認識。</p> <p>•總結活動 針對本課已</p>	<p>4.請同學分類出整理對話中出現的可數名詞與不可數名詞。</p> <p>5.利用 PBL 讓同學理解對話的內容。</p> <p>6.完成練習題。</p> <p>7.教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>8.完成 p65 的 AB 練習。</p>	<p>坐標與兩個二元一次方程式解的意義。</p>			<p>參照學習單)。</p>	<p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」 單元一： 家庭互動之旅</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		<p>與尊嚴</p> <p>體育</p> <p>你來我往～桌球 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文</p>
--	---	--	--------------------------	--	--	----------------	--	--	---

	<p>經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.學習單 2. 詩歌背誦、吟唱 3.口語表達</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活</p>								<p>化群體的人權與尊嚴</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

		的影響。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。								
12	0425 0501	<p>第六課 紙船印象 1.訓練自我覺察，記錄大腦印象深淺的狀況。 2.學習排比的修辭技巧。 •引起活動 根據課名「紙船」，先讓學生想想分享自己兒時印象深刻的遊戲或玩具，再介紹臺灣古早童玩，以增添學習興趣。 •教學活動</p>	<p>【 Grammar Focus1】 1.運用前面所學的主題字彙，以 how many 問句引導學生造問句並回答。 2.請同學根據老師拿出事先準備好的物品，讓同學根據物品進行問答練習。 3.完成練習題。 【 Grammar Focus2】 1.運用前面所學的主題字彙，以 how much 問句引導學生造問句</p>	<p>1.協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 2.利用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 3.利用比值的分子、分母同乘(除)以不為0的數，推論到比的運算性質。 4.練習將比以最簡整數比表示。 5.利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中</p>	<p>第三章：形形色色的生物 •3-5 動物界(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p>	<p>音樂 1.介紹室內樂不同組合方式。 2.引導學生欣賞不同室內樂組合的音樂，並嘗試做出簡易的辨認。 視藝 1.從範例或個人觀察經驗切入，讓學生理解不同表現手法的視覺差異。 2.透過課本中的小練習，初步嘗試發展漫</p>	<p>輔導 主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四：結「火」行單元一：</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨</p>	<p>健康 食品消費新趨勢 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 Eb-IV-2 健康消費行動方案與相關法規、組織。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、</p>

	<p>1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。</p> <p>2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。</p> <p>3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。</p> <p>4.進一步請學生練習完成應用練習二「排比仿寫」的創作，點名學生回答。</p> <p>•總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予</p>	<p>並回答。</p> <p>2.請同學根據老師拿出事先準備好的物品，讓同學根據物品進行問答練習。</p> <p>3.完成練習題。</p> <p>4.進行Activity。各組同學調查同組同學的飲食習慣，並完成調查表後，上台分享結果，並且統計班級飲食習慣做呈長條圖以檢視同學是否擁有健康飲食。也於健教課中，請老師進行飲食指導。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.能透過Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並且於略讀後，找出</p>	<p>乘積＝內項乘積。</p> <p>6.若已知 $ad=bc$，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。</p> <p>7.若 $x:y=a:b$，則可假設 $x=ar$，$y=br$($r \neq 0$)，並加以推論。</p> <p>8.利用比例式的性質解應用問題。</p> <p>9.理解當兩正方形的邊長比為 $a:b$ 時，周長比為 $a:b$，面積比為 $a^2:b^2$。</p>	<p>的文化</p> <p>【多元文化】</p>		<p>畫圖像。</p> <p>3.在故事敘事中，表情為重要的呈現關鍵，透過小練習嘗試表情練習。</p> <p>4.漫畫與純藝術在多元藝術表現中，時常有跨界的作品出現。</p> <p>表藝</p> <p>1.認識彩妝師的基本功，以及不同類型的妝容。</p> <p>2.《仲夏夜之夢》閱讀與討論（請參照學習單）。</p>	<p>結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」 單元一： 家庭互動之旅</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動</p>	<p>文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p> <p>體育</p> <p>你來我往～桌球 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意</p>
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	------------------------------------	--

	<p>以加強。</p> <p>1.口語表達</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.學習單</p> <p>4.主題寫作</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比較、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>製作此一食物的食材和共有多少步驟。</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>5.於家政教室中進行食物製作，並邀請其他任課老師一起分享。</p> <p>6.能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。</p> <p>7.教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>					<p>及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		<p>義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<u>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</u>								
13	0502 0508	<u>第六課紙船印象</u> <u>1.了解「紙船」所代表的涵義。</u> <u>2.學習藉物抒情的寫作手法。</u> <u>3.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。</u> <u>4.認識年齡代稱詞及相關典故。</u> <u>•引起活動</u> <u>請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。</u> <u>•教學活動</u>	【 Sounds and Letters】 1.先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。 2.教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。 3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4.老師提供更多 minimal pair 的例子讓同學搶答是上述哪兩個發音的對照。 5.完成練習。 【Exercise】 1.打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三	1.由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 2.將行駛速率固定為每小時60公里，其行駛時間(x)與行駛距離(y)的關係列表觀察，發現行駛時間(x)變n倍，行駛距離(y)就跟著變n倍。 3.當x值改變，y值也跟著改變，且保持y值是x值的某個固定倍數，就說「y與x成正比」。 4.比較成正比	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化 【多元文化】	第三章：形形色色的生物 •3-6 化石 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	音樂 1.介紹〈知足〉。 2.指導學生二聲部分別練習後再一起合唱。 視藝 <創作進行式-貼圖、四格漫畫、公仔頭像> 若課堂時間足夠，可以先請同學構思四格漫畫故事，再發展相關周邊貼圖。 表藝 1.《仲夏夜之夢》彩妝造型	輔導 主題二： 漫步在人際單元一： 友誼智多星 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四： 結「火」 「童」行 單元一： 結繩達人 【家庭教育】 家 J4 對家人	生活科技： 第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 資訊科技： 第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、	健康 食品消費新趨勢 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 Eb-IV-2 健康消費行動方案與相關法規、組織。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

	<p>1. <u>講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。</u></p> <p>2. <u>搭配「語文充電站」介紹年齡的代稱與相關典故。</u></p> <p>3. <u>引導學生完成應用練習一「年齡代稱」。</u></p> <p>• <u>總結活動</u></p> <p><u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p>1. <u>口語表達</u></p> <p>2. <u>紙筆測驗</u></p> <p>3. <u>學習單</u></p> <p>4. <u>主題寫作</u></p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互</p>	<p>大練習。</p> <p>2. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>	<p>與不成正比的關係式。</p> <p>5. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。</p> <p>6. 由已知條件，列出成正比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。</p>			<p>(請參照學習單)。</p> <p>2. 認識表演服裝。</p>	<p>愛與關懷的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元二： 愛的語言大不同</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與</p>	<p>分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p> <p>體育</p> <p>你來我往～桌球 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發</p>
--	---	---	--	--	--	------------------------------------	---	------------------------------	---

	<p><u>動及相互支持的適切方式。</u></p> <p>【品德教育】</p> <p><u>品EJU6 欣賞感恩。</u></p> <p><u>品EJU2 孝悌仁愛。</u></p> <p>【多元文化教育】</p> <p><u>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</u></p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p><u>閱 J2 發展跨文本的比較、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</u></p> <p><u>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</u></p>						<p>執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	<p>展)與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p>
--	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

14 二段	0509 0515	<p><u>語文常識</u> <u>(二)漢字的流變與書法欣賞</u> <u>1.認識各種字體之間演變與傳承的關係。</u> <u>2.從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。</u> <u>3.能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。</u> <u>4.能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體（篆、隸、楷、草、行）的特色。</u> <u>•引起活動</u> <u>老師可列舉廟宇楹柱、石刻、匾額等圖照，讓學生發現這</u></p>	<p>【I. Listen.】 1. 利用 Predicting 來預測聽力內容順序，可以協助理解聽力內容。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。另外的也可以留意非語言的線索，如場景、說話者的肢體語言或表情等都有助於猜測即將聽到的內容。 2.請各組同學完成 p77 的看圖聽力練習，聽內容時請同學記下重點，最後將聽到的內容排序，以選擇正確的答案。 【II. Recap】 1.透過表格整理出可數名詞和不可數名詞。 2.整理 how 相關用法。</p>	<p>1. 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「y 與 x 成反比」。 2. 教導學生理解是否成反比的情形，透過 x、y 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。 3. 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。 4. 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。 5. 介紹正、反比常見的實例。說明一個關係式的三個變量中，當固定其中一個</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治變遷 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活（下） 第四章社會中的文化 【多元文化】</p>	<p>復習評量(第二次段考)</p>	<p>音樂 1.介紹欣賞曲〈奇異恩典〉。 2.欣賞〈奇異恩典〉不同演出方式。 3.以多聲部合唱、奏練習〈奇異恩典〉。 視藝 <創作進行式-貼圖、四格漫畫、公仔頭像> 創作進行，若有時間可以操作到公仔頭像，請注意要待公仔造型土乾掉才能上色。 表藝 1.認識表演服裝設計藝術</p>	<p>輔導 主題二： 漫步在人際單元一： 友誼智多星 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四： 結「火」 「童」行 單元一： 結繩達人 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 【閱讀素養教育】</p>	<p>生活科技： 第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 (第二次段考) 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 資訊科技： 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇(第二次段考) 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>健康 食品消費新趨勢 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 Eb-IV-2 健康消費行動方案與相關法規、組織。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
----------	-------------------	---	--	---	--	--------------------	---	---	---	--

	<p><u>些字體的不同，引起學習動機。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。</u></p> <p><u>2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。</u></p> <p><u>3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。</u></p> <p><u>4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。</u></p> <p><u>5.講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習</u></p>	<p>【 III. Self-check.】</p> <p>1.寫出和容器搭配的食材。</p> <p>2.填寫購物清單。</p> <p>3.拼出數字。</p> <p>4.回答菜單問題。</p> <p>5.填寫自我檢核表。</p>	<p>時，另兩個變量的對應關係。</p>			<p>家。</p> <p>2.討論創意彩妝戲裝設計議題（請參照學習單）。</p>	<p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元二： 愛的語言大不同</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		<p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p> <p>體育</p> <p>你來我往～桌球 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J 6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永</p>
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---

		<p>興趣。</p> <p>6.請學生完成應用練習「漢字藝廊」。</p> <p>•總結活動針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.學習單 2.口語表達</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>							<p>續議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p>
15	0516 0522	<p>第七課孩子的鐘塔</p> <p>1.認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義</p> <p>2.體會文本</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的搭乘限制為圖，讓學生討論人們在海常常進行的活動。並且舉出更多實例。</p> <p>【Theme】</p> <p>天文館劇場門</p>	<p>1.以熱氣球的搭乘限制為例，引入不等式的概念。</p> <p>2.先由常見的交通號誌帶入不等式的基本概念。再利用第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第五章臺灣的區域特色與發展(一)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>•4-1 生物與群集(3)</p> <p>法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：人權教育、海洋</p>	<p>音樂</p> <p>1.複習與提示音樂各項元素。</p> <p>2.聆聽並分析譜例，探討作曲家如何透過</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表</p>	<p>健康</p> <p>安全裝備總體檢 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。</p>

	<p>中的情感。</p> <p><u>3. 分享自己的生活經驗與感受。</u></p> <p>• <u>引起活動</u> 請學生搜尋器官捐贈資料，加以整理並簡介。</p> <p>• <u>教學活動</u> <u>1. 介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。</u> <u>2. 說明器官捐贈的概念。</u> <u>3. 說明「尼可拉斯效應」之涵義。</u> <u>4. 連結自身經驗，請學生分享自己與親人相處的生活事例與切身感受。</u> <u>5. 閱讀文本內容後，請</u></p>	<p>Words1】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓同學觀看 p86A busy bird 的飛行日記熟悉過去時間的英語說法。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>4. 利用主題字彙進行造句練習。</p> <p>【 Theme Words2】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓同學學會自然環境地點的英語說法。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>4. 利用主題字彙進行造句練習。</p> <p>5. 完成練習。</p> <p>【 Theme Words3】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p>	<p>票的收費標準來介紹生活情境中的不等關係。</p> <p>3. 一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數，「一次」是指未知數的次數為一次。</p> <p>4. 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。</p> <p>5. 練習將文字敘述改寫成不等式。</p> <p>6. 練習將生活情境列成一元一次不等式。</p> <p>7. 練習列出生活情境中有上下範圍的不等式。</p> <p>8. 延伸一元一次方程式的解的觀念，說明何謂一元一次不等式的解。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第五章變遷中的社會</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>教育、民族教育、生命教育、多元文化教育、音樂元素來傳達。</p> <p>視藝 <創作進行式-貼圖、四格漫畫、公仔頭像>上臺成果發表。</p> <p>表藝</p> <p>1. 創意彩妝戲裝秀（請參照學習單）。</p> <p>2. 呈現與討論。</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：結「火」「童」行</p> <p>單元一：結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計（2）</p> <p>5-2Scratch 程式設計-模擬篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

<p><u>學生設身處地、感同身受，能理解生命教育之意義。</u></p> <p><u>•總結活動</u> <u>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</u></p> <p><u>1.口語表達</u> <u>2.學習單</u> <u>3.紙筆測驗</u></p> <p><u>【生命教育】</u> <u>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</u> <u>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整</u></p>	<p>2.讓同學學會戶外活動的英語說法。</p> <p>3.熟悉主題字彙的念法。</p> <p>4.熟悉一般動詞過去式的形成規則。</p> <p>5.完成練習。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2.將全班分兩組分別唸出 Cody 及 Jamie 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。</p> <p>3.讓同學整理出海洋面對的困境有哪些，並嘗試找出原因和解決的方法。</p> <p>4.請同學運用 Vene Diagram 畫出 coral</p>	<p>9. 練習用代入法檢驗某數是否為該不等式的解。</p> <p>10. 練習圖示有兩個不等號的不等式之解。</p>					<p>生 J13 美感經驗的發現。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元二： 愛的語言大不同</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>			<p>的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>一觸即發～排球</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>之途徑。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	<p>reefs 和 rainforest 的異同。</p> <p>5.利用 PBL 讓同學理解對話的內容。</p> <p>6.完成練習題。</p> <p>7.教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>8.完成 85 的練習。</p>						環境設施設備的安全守則。	
16	0523 0529	<p>第七課孩子的鐘塔</p> <p>1.透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒情」的表現手法。</p> <p>2.體會〈孩子的鐘塔〉一文的意涵及情感。</p> <p>3.了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。</p> <p>4.欣賞融合抒情與敘述</p>	<p>【Grammar Focus1】</p> <p>1.能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。</p> <p>2.完成課本練習題。</p> <p>【Grammar Focus2】</p> <p>1.能認識及熟記一般動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達</p>	<p>1.說明何謂解一元一次不等式。</p> <p>2.一元一次方程式的解為 $x = a$ 的形式，而一元一次不等式的解為 $x > a$ 或 $x < a$ 或 $x \geq a$ 或 $x \leq a$ 的形式。</p> <p>3.利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第五章臺灣的區域特色與發展（一）</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第三篇個人與</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>• 4-2 生物間的交互作用</p> <p>(3) 法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：人權教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>音樂</p> <p>1.認識音樂創作與形式的關係。</p> <p>2.認識主題與樂句。</p> <p>視藝</p> <p>1.介紹 iPhone 攝影獎，並以台灣攝影師呂宜潔《日落之前》照片來引導情境。</p> <p>2.介紹相機、底片到手機攝影的歷史演</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際單元二：人際百寶箱</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>資訊科技：第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬</p>	<p>健康</p> <p>安全裝備總體檢 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。</p> <p>Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判</p>

	<p>的<u>文學作品</u>，並能藉此手法加以仿作。</p> <p>•引起活動 請學生分段誦讀〈<u>孩子的鐘塔</u>〉。</p> <p>•教學活動 1.根據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會文字背後的意境。 2.分析寫作手法：以「<u>藉事抒懷</u>」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 3.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫</p>	<p>發生於過去的事。</p> <p>2.完成課本練習題。</p> <p>【Reading】 1.能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論在雨林中可以見到的生物名稱。</p> <p>2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>5.請同學畫出時間線圖，並</p>	<p>4.建立「若 $a > b$ 且 $c > 0$，則 $ac > bc$」的觀念。</p> <p>5.利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。</p> <p>6.利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。</p>	<p>社會生活 (下) 第五章變遷中的社會</p> <p>【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】</p>		<p>進。</p> <p>表藝</p> <p>1.欣賞街舞影片，讓學生認識街舞的類型和相關文化。</p> <p>2.藉由討論發表，使大家更了解彼此的想法並嘗試機械舞 (Popping)、鎖舞 (Locking)、霹靂舞蹈 (Breaking)、電流舞蹈 (Wave) 等動作。</p>	<p>結「火」 「童」行 單元二： 火焰力士</p> <p>【戶外教育】 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>家政 主題六：</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 一觸即發~排球 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

	<p>情。</p> <p>4.課本「讀後檢測站」、「問題與討論」、「應用練習」等分析討論。</p> <p>•總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.作業呈現</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.文章朗誦</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的</p>	<p>且標明不同時間點、發生的事件、狀況的改變、人的感受等等。</p> <p>6.能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 summarizing 以找出文章的主旨。</p> <p>7.利用 PBL 讓同學理解閱讀的內容並進行主題探究。</p> <p>8.教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>					<p>我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		<p>作組合及團隊戰術。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

		衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。								
17 藝能 科認 知考	0530 0605	<u>第八課五柳先生傳</u> <u>1.能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。</u> <u>2.覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。</u> <u>3.能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。</u> <u>4.培養不慕榮利的情操。</u> <u>•引起活動</u> <u>1.給學生2分</u>	【 Sounds and Letters】 1.先請同學聆聽 blends 的發音異同後，進行口語練習。 2.教師特別解釋 blends 的規則與運用之時機。 3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4.完成練習。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本	1. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。 2. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得的解是否符合該題的情境。 3. 依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。	第一篇臺灣的環境（下） 第五章臺灣的區域特色與發展（一） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇個人與社會生活	第四章：生物與環境的交互作用 • 4-3 生態系的組成(2) • 4-4 能量的流動與物質循環(1) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化教育	音樂 1.認識音樂形式中的統一與變化。 2.習吹中音直笛曲〈綠袖子〉。 3.以〈綠袖子〉為例，實際操練音樂形式中反覆、對比、變奏的手法。 視藝 1.分析與比較各類攝影作品的拍攝手法與	輔導 主題二：漫步在人際單元二：人際百寶箱 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四：結「火」行	生活科技： 第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 資訊科技： 第二冊第 5 章基礎程式設計	健康 安全裝備總體檢 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 【生命教育】 生 J10 行為善惡與行為對錯的判斷。 生 J12 公

<p>鐘歸納整理本課重點。</p> <p>2.讓學生學習用語體文口述課文大意。</p> <p>•教學活動</p> <p>1.引導學生完成應用練習三「五柳先生小檔案」，並開放討論推薦五柳先生適合的行業及理由。</p> <p>2.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。</p> <p>3.引導學生認識自己，思考自己的內外特色，回想家</p>	<p>篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1.請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2.教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3.檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>		<p>(下)</p> <p>第五章變遷中的社會</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>呈現風格。</p> <p>2.教師可補充具代表性的照片，說明攝影的功能與意義。</p> <p>3.讓學生報告喜愛的攝影類型。</p> <p>表藝</p> <p>1.介紹芭蕾的起源，從其表現方式瞭解其社交性質及背後的貴族文化特色。</p> <p>2.藉由親身體驗芭蕾舞基本舞姿，來瞭解芭蕾舞的審美觀。</p>	<p>單元二：火焰力士</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事的影響因素。</p> <p>家政</p> <p>主題六：我們這一「家」</p>	<p>(2)</p> <p>習作第五章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>一觸即發~排球</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。</p> <p>• 總結活動 針對已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.口語表達 2.蒐集資料 3.主題寫作</p> <p>【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境</p>						<p>單元三： 愛家行動報告書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的<u>人格特質與價值觀</u>。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的<u>閱讀策略</u>。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>								
18	0606 0612	<p><u>第八課五柳先生傳</u></p> <p>1.能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。</p> <p>2.覺察自己的人格特質、與他人相處間的種</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生討論不同國家的通勤方式有何異同之處。並且討論何者跟自己居住的地方最接近。</p> <p>【Theme】</p>	<p>1. 利用阿美族服飾圖形的介紹，讓學生對幾何有初步的了解，藉此引發學生的學習動機。</p> <p>2. 引入直線、線段、射線的代表法。</p> <p>3. 讓學生根據</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第六章臺灣的區域特色與發展（二）</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>• 4-5 生態系的類型(3)</p> <p>法定議題：環境教育</p> <p>其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>音樂</p> <p>1.複習直笛曲〈綠袖子〉。並以〈綠袖子〉為例，認識二段體。</p> <p>2.習唱〈但願人長久〉。</p> <p>3.以〈但願人</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際</p> <p>單元二：人際百寶箱</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 6 機械、建築與社會</p> <p>挑戰 1 機械與社會的關係</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家</p>	<p>健康</p> <p>安全裝備總體檢 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。</p> <p>Ba-IV-2 居家、學校及社</p>

	<p>種。</p> <p><u>3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。</u></p> <p><u>4. 培養不慕榮利的情操。</u></p> <p>• 引起活動</p> <p><u>1. 給學生2分鐘歸納整理本課重點。</u></p> <p><u>2. 讓學生學習用語體文口述課文大意。</u></p> <p>• 教學活動</p> <p><u>1. 引導學生完成應用練習三「五柳先生小檔案」，並開放討論推薦五柳先生適合的行業及理由。</u></p> <p><u>2. 請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五</u></p>	<p>Words】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓同學熟悉搭乘交通工具的英語說法。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>4. 利用主題字彙進行造句練習。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分別唸出 Zac 及 Lea 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。</p> <p>3. 讓同學討論在印度的交通方式與飲食習慣，並嘗試找出和台灣不同之處。</p>	<p>指定的標示，畫出對應的幾何圖案。</p> <p>4. 說明兩射線相交於一點形成一個角，我們常用「\angle」來表示「角」的符號。</p> <p>5. 說明角的兩邊是射線，所以角兩邊長短與度數無關。且$\angle B$代表這個角本身，也代表這個角度的度數。</p> <p>6. 討論凸多邊形。</p> <p>7. 說明在數學上常用符號「\triangle」來代表三角形。</p> <p>8. 說明對角線、垂直與垂直平分線。</p> <p>9. 知道線段中點就是線段二等分點。</p> <p>10. 藉由剪紙察覺平面圖形線對稱的意義。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>（第二次段考）</p> <p>第六章戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第六章社會福利</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>長久）為例，認識三段體。</p> <p>視藝</p> <p>1. 說明「構圖取景」、「打光」之要領並欣賞相關攝影作品。</p> <p>2. 鼓勵學生練習。</p> <p>表藝</p> <p>1. 欣賞芭蕾舞各時期影片，以瞭解芭蕾舞變過程，使學生更清楚芭蕾舞的精隨。</p> <p>2. 啞劇動作介紹</p> <p>3. 芭蕾舞史上的古典芭蕾舞時期將轉圈技巧發展至高峰，藉由影片欣賞及課堂活動讓學生體驗轉圈秘訣。</p>	<p>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：結「火」「童」行</p> <p>單元二：火焰力士</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	<p>庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>資訊科技：第二冊第6章數位著作合理使用原則</p> <p>6-1 資訊科技合理使用的議題</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p>	<p>區安全的防護守則與相關法令。【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守</p>
--	---	--	---	--	--	--	---	--	---

<p>柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。</p> <p>3.引導學生認識自己，思考自己的內外特色，回想家人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。</p> <p>•總結活動針對已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>1.口語表達</p>	<p>4.請同學畫出對話的閱讀心智圖，以利閱讀理解。</p> <p>5.利用PBL讓同學理解對話的內容。</p> <p>6.完成練習題。</p> <p>7.教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>8.完成練習。</p>	<p>11. 說明線對稱圖形、對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。</p>					<p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>環境設施設備的安全守則。</p> <p>一觸即發～排球</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
---	--	---	--	--	--	--	---	--	---

2.蒐集資料
3.主題寫作
【生命教育】
生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
【生涯規劃教育】
涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
【閱讀素養教育】
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。

19	0613 0619	<p><u>第九課謝天</u> <u>1.了解作者對「謝天」的看法。</u> <u>2.了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。</u> <u>3.能辨識與應用映襯的修辭手法。</u> <u>•引起活動</u> <u>請同學先舉出傳統的「謝天」儀式，並再思考看看為什麼要「謝天」?</u></p> <p><u>•教學活動</u> <u>1.介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故(胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學)。</u> <u>2.講解課文</u></p>	<p>【 Grammar Focus1】 1.能理解搭乘交通工具的說法，並運用於溝通情境中。 2.完成課本練習題。</p> <p>【 Grammar Focus2】 1.能認識及熟記一般動詞不規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。 2.能熟悉並運用 because 和 so 的用法。 3.完成課本練習題。</p> <p>【Reading】 1.能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。討論泰姬瑪哈陵的歷史及國王的生</p>	<p>1.以對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線，作為判斷的依據。 2.用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3.用「對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線」這個性質來完成線對稱圖形。 4.圖形對稱軸與方格紙的邊線夾角為45°，可以利用正方形對角的頂點互為對稱點來完成線對稱圖形。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) 【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下) (第二次段考) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>音樂 1.認識二十一世紀，音樂創作與記錄的各種方式。 2.認識並使用手機作曲(編曲)應用程式。 3.將本課所學習到關於音樂形式的觀念，在作曲(編曲)程式實際操作。</p> <p>視藝 1.學生自己安排攝影題材，直接用手機或相機拍攝，體會攝影創作的樂趣。 2.個別指導攝影輔助工具的使用。</p> <p>表藝 芭蕾舞小品四小</p>	<p>輔導 主題二： 漫步在人際單元二： 人際百寶箱 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四： 結「火」 「童」行 單元二： 火焰力士 【戶外教育】 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>生活科技： 第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 資訊科技： 第二冊第 6 章 數位著作合理使用原則 6-2 著作的合理使用 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人</p>	<p>健康 健康急救技能養成術 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。 【生命教育】 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 【安全教育】 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 安 J11 學習創傷救護技能。 體育</p>
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p><u>內容與注釋。</u></p> <p><u>3.介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。</u></p> <p><u>4.「謝天」從傳統觀念的儀式，透過作者現代化的詮釋，深具意義。</u></p> <p><u>請同學發表，生活中有哪些事需要眾人互助合作。</u></p> <p><u>5.介紹映襯修辭，並以課文例句，請學生仿作，完成應用練習一。</u></p> <p><u>•總結活動針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予</u></p>	<p>平。</p> <p>2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>3.能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4.能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>5.請同學畫出時間線圖，並且標明不同時間點、發生的事件、狀況的改變、人的感受等等。</p> <p>6.能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成文章出現順序，以理解文章結構。</p> <p>7.利用 PBL 讓同學理解閱讀的內容並進行</p>				<p>天鵝練習，以古典音樂及舞作動作為主並加以延伸，讓學生體驗芭蕾舞小品並發揮創意延伸改編。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>家政</p> <p>主題六：我們這「家」</p> <p>單元三：愛家行動報告書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>投傳而去～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。</p> <p>安 J11 學習創傷救護技能。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

		<p>以加強。</p> <p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.主題寫作</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU6欣賞感恩。</p> <p>品J1溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p>主題探究。</p> <p>8.討論三個有名景點的特色，並投票選出班上同學最想去的地方。</p> <p>9.教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>					<p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		
20	0620 0626	<p>第九課謝天</p> <p>1.學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。</p> <p>2.體會自己</p>	<p>【 Sounds and Letters】</p> <p>1.先請同學聆聽 blends 的發音異同後，進行口語練習。</p> <p>2.教師特別解</p>	<p>1.野柳女王頭算是耳熟能詳的情境，從某一方面看雖然像女王的形象，但從其他方向看，就只</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第六章臺灣的區域特色與發展（二）</p>	<p>第五章：人類與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 人類與環境的關係 (1) • 5-2 人類對環境的衝擊 	<p>音樂</p> <p>1.認識二十一世紀，音樂創作與記錄的各種方式。</p>	<p>輔導</p> <p>主題二：漫步在人際</p> <p>單元二：人際百寶箱</p>	<p>生活科技：第二冊關卡 6 機械、建築與社會</p> <p>挑戰 2 建築與社會的關係</p> <p>【性別平等教</p>	<p>健康</p> <p>健康急救技能養成術 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包</p>

<p><u>得之於人者太多，而知所感恩。</u></p> <p><u>3.體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。</u></p> <p><u>•引起活動分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感謝、功成不居。</u></p> <p><u>•教學活動</u></p> <p><u>1.補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句。</u></p> <p><u>2.臺灣於1999年遭逢921大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在2011年3月</u></p>	<p>釋 blends 的規則與運用之時機。</p> <p>3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。</p> <p>4.完成練習。</p> <p>【Extention】練習 go for/go on 可以形成的片語與使用時機。</p> <p>【Exercise】1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>2.教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】1.請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放</p>	<p>是單純的蜂窩岩。透過這情境，引起學生的學習動機。</p> <p>2. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>（第二次段考）</p> <p>第六章戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第六章社會福利</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>(1)</p> <p>• 5-3 生態保育的現在與未來(1)</p> <p>法定議題：家庭教育、環境教育、長照服務</p> <p>其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p>	<p>2.認識並使用手機作曲（編曲）應用程式。</p> <p>3.將本課所學習到關於音樂形式的觀念，在作曲（編曲）程式實際操作。</p> <p>視藝</p> <p>1.書寫攝影的學習單。</p> <p>2.舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋分享。</p> <p>表藝</p> <p>1.將街舞和芭蕾舞兩種不同舞風融合在一起創造出一種屬於自己的舞蹈風格。</p> <p>2.街舞和芭蕾舞是沒有性別限制的，男性芭</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>童軍</p> <p>主題四：結「火」</p> <p>「童」行</p> <p>單元二：火焰力士</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>資訊科技：第二冊第 6 章數位著作合理使用原則</p> <p>6-3 避免違反合理使用的措施~習作第六章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意</p>	<p>紮、CPR、復甦姿勢急救技術。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。</p> <p>安 J11 學習創傷救護技能。</p> <p>體育</p> <p>投傳而去~籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

	<p><u>11 日本東北大地震、2020年1月24日土耳其遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。</u></p> <p><u>3.請臺下學生針對同學報告的事例，擇一印象深刻者簡要記述，並寫下自己將如何把生活中的感謝化為具體行動。</u></p> <p><u>4.播放「名人來開講」的音檔，讓學生透過訪</u></p>	<p>一次並且播放聽力稿。</p> <p>2.教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3.檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>				<p>蕾舞者及女性街舞表演者著重不同舞蹈技巧各有千秋，因此不可有刻板印象。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>家政</p> <p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	<p>涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。</p> <p>安 J11 學習創傷救護技能。</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	--	--

談對話的語氣、內容，分辨聲情意涵，並加深對作者的認識。

• 總結活動
針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。

- 1.學習單
- 2.小組報告
- 3.作業評量

【品德教育】

品EJU6 欣賞感恩。

品J1 溝通合作與和諧人際關係。

【生命教育】

生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健

		<u>康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</u>							
21 三段	0627 0703	<u>第十課貓的天堂</u> <u>1.認識小說與情節結構。</u> <u>2.學習設計動作與對話以塑造角色形象。</u> <u>3.體會小說所呈現的不同價值觀。</u> <u>•引起活動請學生分享自己曾經飼養過貓的經驗，及怎樣安排貓生活環境。</u> <u>•教學活動</u> <u>1.作者介紹。</u>	【I. Listen.】 1. 利用 Predicting 來預測聽力內容順序，可以協助理解聽力內容。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。另外也可以留意非語言的線索，如場景、說話者的肢體語言或表情等都有助於猜測即將聽到的內容。 2.請各組同學完成 p119 的看圖聽力練習，聽內容時請同學記下重點，最後將聽到的正確答案圈出。	總複習 第一篇臺灣的環境（下） 第六章臺灣的區域特色與發展（二） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） （第二次段考） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養】 第三篇個人與社會生活	復習評量(第三次段考) 音樂 1.認識二十一世紀，音樂創作與記錄的各種方式。 2.認識並使用手機作曲（編曲）應用程式。 3.將本課所學習到關於音樂形式的觀念，在作曲（編曲）程式實際操作。 視藝 1.書寫攝影的學習單。 2.舉辦班級展覽會進行成果	輔導 主題二： 漫步在人際 單元二： 人際百寶箱 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 童軍 主題四： 結「火」 「童」行 單元二： 火焰力士	生活科技： 第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係（總複習、結業式） 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 資訊科技：	健康 健康急救技能養成術 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。 【生命教育】 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 【安全教育】 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操	

<p>2. 從題目「貓的天堂」預想文本內容。</p> <p>3. 介紹小說</p> <p>(1) 要素：人物、場景、對話、情節。</p> <p>(2) 結構：開場、衝突、解決衝突、結局。</p> <p>4. 進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡。</p> <p>5. 引導學生統整文本並分析角色形象。</p> <p>6. 安排辯論比賽，讓學生分組就不同價值觀進行辯論。</p> <p>7. 習作「點線面寫作策略」練習：以「○○的自述」為主題，完成短</p>	<p>【II. Recap】 整理時態並透過 tic-tac-toe 進行時態練習。</p> <p>【 III. Self-check.】 1. 寫出四種交通工具。 2. 填入正確的交通方式。 3. 寫出正確的時態。 4. 填寫自我檢核表。</p>		<p>(下)</p> <p>第六章社會福利</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>發表及回饋分享。</p> <p>表藝</p> <p>1. 將街舞和芭蕾舞兩種不同舞風融合在一起創造出一種屬於自己的舞蹈風格。</p> <p>2. 街舞和芭蕾舞是沒有性別限制的，男性芭蕾舞舞者及女性街舞表演者著重不同舞蹈技巧各有千秋，因此不可有刻板印象。</p>	<p>【戶外教育】 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>家政</p> <p>主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告</p>	<p>第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 習作第六章(總複習、結業式)</p> <p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>作。</p> <p>安 J11 學習創傷救護技能。</p> <p>體育 投傳而去～籃球 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>【生命教育】 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>【安全教育】 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。</p> <p>安 J11 學習創傷救護技能。</p>
---	--	--	---	--	---	---	---	---

	<p><u>文寫作。</u></p> <p><u>•總結活動</u> 藉辯論活動、繪本創作或短文寫作等多元評量方式，激發學生的想像力與創作力。</p> <p><u>1.課程討論</u> <u>2.閱讀理解學習單</u> <u>3.辯論比賽</u> <u>4.繪本創作</u> <u>5.短文寫作</u></p> <p>【閱讀素養】 <u>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</u> <u>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</u></p> <p>【品德教育】 <u>品 J1 溝通合作與和諧人</u></p>						<p>書</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		際關係。								
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C3:閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>
	英語	<p>1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。</p> <p>2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。</p> <p>3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</p> <p>4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。</p> <p>5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。</p> <p>6.能運用過去進行式搭配 when 的句型。</p> <p>7.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。</p> <p>8.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。</p>

	<p>9.以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。</p> <p>10.能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。</p> <p>11.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。</p> <p>12.能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>13.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p> <p>14.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。</p> <p>15.小組練習後能演出對話。</p> <p>16.能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	
<p>數學</p>	<p>1.能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>2.能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>3.能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>4.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>5.能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>6.能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>7.能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>8.能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>9.能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>10.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>11.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>12.能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>13.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>14.能了解平方根的意義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.作業繳交</p> <p>4.命題系統光碟</p>

- 15.能認識根式的表示。
- 16.能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。
- 17.能進行根式的除法與形如「 $\sqrt{\quad}$ 」的化簡。 7
- 18.能理解同類方根與進行根式的加減。
- 19.能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。
- 20.能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。
- 21.能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。
- 22.能計算直角坐標平面上兩點間的距離。
- 23.能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。
- 24.能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。
- 25.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。
- 26.能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。
- 27.能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。（二次項係數為 1）
- 28.能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。（二次項係數 a 不等於 1）
- 29.能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。
- 30.能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。
- 31.能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
- 32.能以「平方根的概念」解形如 $(ax + b)^2 = c$ 的方程式。
- 33.能透過圖式理解 $x^2 + mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。
- 34.能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x \pm a)^2 = b$ ，再求其解。
- 35.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。

		<p>36.能利用公式解一元二次方程式。</p> <p>37 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。</p> <p>38 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>39 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>40.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>41 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀</p>	
社會	歷史	<p>1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>5.能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>6.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>7.能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>8.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>9.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>10.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>11.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>12.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>13.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>14.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.心得報告</p> <p>5.課外活動</p>
	地理	<p>第一篇 中國大地</p> <p>1.能認識中國的地形特徵。</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p>

	<p>2.能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3.能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4.能認識中國的人口概況。</p> <p>5.能認識中國的產業轉型。</p> <p>6.能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>7.能認識中國的區域發展差異。</p> <p>8.能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>9.能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>10.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>第二篇 世界風情（上）</p> <p>1.能認識全球的氣候概況。</p> <p>2.能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3.能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4.能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5.能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6.能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7.能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8.能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9.能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10.能認識兩極地區的自然環境。</p>	<p>4.心得報告</p> <p>5.課外活動</p>
公民	<p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p>

		<p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>5.能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>6.能知道我國總統與中央政府的職權。</p> <p>7.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>8.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>9.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>10.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>11.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>4.心得報告</p> <p>5.課外活動</p>
	自然科學	<p>1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。</p> <p>2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。</p> <p>3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。</p> <p>4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>
藝術	音樂	<p>1.認識北管及南管音樂中的常用樂器。</p> <p>2.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>3.瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>4.認識各種樂器分類的特徵與規則。</p>	
	視覺藝術	<p>1.能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</p> <p>2.能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>3.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>4.能經由學習製作版畫作品，瞭解其產生的藝術產物功能與價值。</p>	
	表演藝術	<p>1.能認識「歌仔戲」各型態、行當、音樂、身段。</p>	

		<p>2.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品。</p> <p>3.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p> <p>4.能認識各原住民族舞蹈的種類及功能。</p>	
綜合活動	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p> <p>2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
科技	資訊科技	<p>1.了解資訊倫理的意義。2.了解資訊倫理的規範與對象。3.了解網路禮儀的原則。</p> <p>4.認識 PAPA 理論。5.了解數位落差的意義。6.了解消除進用障礙的意義。7.了解陣列的概念與結構。</p> <p>8.了解變數與陣列的差異。9.評估使用陣列的時機。10.了解陣列與問題解決的關係。</p> <p>11.了解 Scratch 的陣列應用。12.了解 Scratch 清單的積木使用。13.了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>14.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。15.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>16.了解 Scratch 字串組合的積木使用。17.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>18.了解 Scratch 運算的積木使用。19.了解 Scratch 詢問的積木使用。</p> <p>20.了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。21.了解角色變數的概念。22.了解全域變數與角色變數。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答。</p>

		<p>23.了解 Scratch 的角色變數應用。24.了解 Scratch 動作的積木使用。25.了解 Scratch 偵測的積木使用。</p> <p>26.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。27.了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。28.了解分身的概念。</p> <p>29.能將重複的角色匯整成分身。30.了解 Scratch 的分身應用。31.了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>32.了解 Scratch 分身的積木使用。33.了解 Scratch 音樂的積木使用。</p> <p>34.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。35.了解電腦與法律的關係。36.了解電腦犯罪的概念。</p> <p>37.了解電腦犯罪的類型。38.了解網路犯罪的概念。39.了解網路犯罪的類型。</p> <p>40.了解著作權法及個資法的罰則。</p>	
	生活科技	<p>1.認識生活中的各種能源。2.認識能源科技的演進。3.了解生活中能源的種類。</p> <p>4.認識科技系統的概念。5.認識家庭用電的能源科技系統。6.了解家中使用的電力裝置及使用安全。</p> <p>7.認識智慧電網。8.了解不同能源的特性。9.了解不同能源的應用方式。</p> <p>10.了解生活中常見電能的運用。11.了解專題活動內容與規範。</p> <p>12.複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>13.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>14.依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>15.運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。</p> <p>16.了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。</p> <p>17.進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。</p> <p>18.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。19.了解日常家用科技產品的保養與維護。</p> <p>20.了解傳統家電科技產品的保養與維護。21.了解能源與環境的關係。22.認識能源的永續發展方向</p> <p>23.認識能源相關的職業與達人介紹。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答。</p>
健康與體育	健康教育	<p>健康教育</p> <p>1.認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。</p>	<p>1.技能</p>

	<p>2.學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。</p> <p>3.理解新興傳染病的傳播方式及預防方法。</p> <p>4.理解傳染病的預防策略及防疫方法。</p> <p>5.認識愛的意涵。</p> <p>6.學習維繫人際關係好方法。</p> <p>7.熟悉情感結束的調適技巧。</p> <p>8.了解兩性交往循序漸進的程序。</p> <p>9.熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。</p> <p>10.能夠公開表達維護身體自主權。</p> <p>11.評估青少年發生性行為的衝擊與風險。</p> <p>12.了解青少年性行為之法律規範。</p> <p>13.性行為的抉擇。</p> <p>14.不幸懷孕，知道尋求解決方法。</p>	<p>2.問答</p> <p>3.情意</p> <p>4.發表</p> <p>5.實作</p> <p>6.認知</p> <p>7.觀察</p>
體育	<p>體育</p> <p>1.以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要 2.發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。</p> <p>2.引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。</p> <p>3.運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。</p> <p>4.認識肌力訓練相關知識。</p> <p>5.學會正確肌力訓練動作。</p> <p>6.學會規畫個人肌力訓練計畫。</p> <p>7.引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。</p>	<p>技能.情意.實作. 認知.觀察</p>

- 8.學會籃球三步上籃動作要領。
- 9.學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。
- 10.學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。
- 11.能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。
- 12.了解3對3籃球比賽規則及運作方式。
- 13.引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。
- 14.學會肩上漂浮發球的動作要領。
- 15.利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。
- 16.了解後場區域擊球的技能原理。
- 17.了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。
- 18.發展個人羽球擊球之專項技能。
- 19.藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。
- 20.藉由打擊活動，提升打擊技能。
- 21.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。
- 22.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。
- 23.引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。
- 24.學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。
- 25.學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。
- 26.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。
- 27.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。
- 28.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。
- 29.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 0905	<p>一、白靈新詩選 〔準備活動〕 1. 先行閱讀本課詩作，並思考作者擷取各物件的特徵為何。 〔發展活動〕 1. 介紹作者白靈。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 講解課文生難字詞。 4. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重</p>	<p>Unit 1 How was the weather in Australia? 1. Warm up, 簡介澳洲主要城市。 2.. 單字教學。 3..以 Theme Words- Seasons and Weather 帶入本課文法。 4. 配合課本圖片，練習天氣問答。</p>	<p>1. 利用拼圖方式理解分配律。 2. 熟練和的平方公式。 3. 利用和的平方公式簡化數的計算。 4. 熟練差的平方公式。 5. 利用差的平方公式簡化數的計算。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學</p>	<p>第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】</p>	<p>進入實驗室 進入實驗室 【科技教育】 科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2: 了解動手實作的重要性。</p>	<p>統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 1. 從廟宇活動認識表演藝術。 2. 認識藝陣。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【品德教</p>	<p>童軍 第一主題 戶外炊事樂 第 1 單元 野地燧人氏 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 家政 第三主題 資源有方 第 1 單元 支援家庭我可以</p>	<p>生活科技： 單元活動主題： 關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。 能 J4 了解各種能量形式的</p>	<p>第一篇致命吸引力 第一章菸酒檳榔 【環境教育】 體適能 【國際教育】</p>

		<p>點。</p> <p>6.講述「鑑賞分析」。</p> <p>7.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1.請學生擔任小飛魚、大海、老飛魚其中一個角色，替他們寫下一段獨白，並請學生分別發表。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J8:閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p>	<p>5.文法活動:複習現在進行式和過去簡單式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p>	<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>			<p>育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>統整（音樂）</p> <p>鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>1.認識廟會音樂。</p> <p>2.認識北管音樂。</p> <p>3.認識鑼鼓經。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第1單元</p> <p>從「心」出發</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與</p>	<p>轉換。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第三冊第1章 資訊倫理</p> <p>1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>統整（視覺藝術）</p> <p>穿越今昔 藝象新</p> <p>介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興</p>	<p>價值觀。</p>	<p>的知能。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	-------------	---	--

							革。			
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

2	0906 I 0912	<p>二、古體詩選〔評量活動〕</p> <p>1.完成應用練習及習作。</p> <p>2.以朗誦方式體驗詩作中呈現的韻律感。〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>2.標記生難字詞並檢索主要訊息。</p> <p>3.上課時先吟誦兩首詩作。〔發展活動〕</p> <p>1.講解古體詩的相關重點及格律形式。</p> <p>2.講解課文生難字詞。</p> <p>3.講解「篇章導讀」〈庭中有奇樹〉。</p> <p>4.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>5.配合課文提問教學學習單，講解課文</p>	<p>Unit 1</p> <p>How was the weather in Australia?</p> <p>1.用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</p> <p>2.授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。</p> <p>3.Dialogue</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>	<p>1.熟練平方差公式。</p> <p>2.利用平方差公式簡化數的計算。</p> <p>3.以生活實例列出含有文字符號的式子，藉此介紹多項式的定義。</p> <p>4.介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。</p> <p>5.說明多項式次數的判定方式，並介紹零次多項式與零多項式。</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第一章 中國的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中）</p> <p>第一章國家與民主治理</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一章基本測量</p> <p>1.1 長度與體積的測量</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>統整（表演藝術）</p> <p>粉墨登場喜迎神</p> <p>1.認識歌仔戲的本質與起源。</p> <p>2.認識歌仔戲各時期的型態樣貌。</p> <p>3.集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題 戶外炊事樂</p> <p>第 1 單元 野地燧人氏</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家政</p> <p>第三主題 資源有方</p> <p>第 1 單元 支援家庭我可以</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源</p> <p>挑戰 2 能源科技系統</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>資訊科技：</p>	<p>第一篇致命吸引力</p> <p>第二章成癮藥物的真相</p> <p>【品德教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
---	-------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</p> <p>6.講述「鑑賞分析」。</p> <p>融入議題： 【品德教育】 品 EJU2:孝悌仁愛。</p>	<p>通。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>6.舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。</p> <p>7.說明同類項的定義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>統整（音樂）</p> <p>鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>1.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>2.認識南管音樂之各式樂器組合。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及</p>	<p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第1單元</p> <p>從「心」出發</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>第三冊第1章 資訊倫理</p> <p>1-2 網路禮儀與規範~1-3PAPA 理論</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

			<p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>		<p>尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>統整（視覺藝術）</p> <p>穿越今昔藝象新</p> <p>介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我</p>	
--	--	--	---	--	---	--

							族文化遺產 的傳承與興 革。		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0913 0919	<p>二、古體詩選〔發展活動〕</p> <p>1.講解「篇章導讀」〈慈烏夜啼〉。</p> <p>2.介紹作者白居易。</p> <p>3.播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>4.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</p> <p>5.講述「鑑賞分析」。</p> <p>6.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>7.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p>	<p>Unit 1</p> <p>How was the weather in Australia?</p> <p>1.Reading</p> <p>2.Sounds and Letters</p> <p>3.Taco & Tom</p> <p>4..Listening Strategy</p> <p>5..Word Power</p> <p>6.Workbook</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與人進行溝通。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得</p>	<p>1.介紹多項式的橫式與直式加法運算。</p> <p>2.介紹多項式的橫式與直式減法運算。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第一章</p> <p>中國的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中）</p> <p>第一章國家與民主治理</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一章基本測量</p> <p>1.2 質量與密度的測量</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>統整（表演藝術）</p> <p>粉墨登場喜迎神</p> <p>1 認識歌仔戲的文、武場樂器。</p> <p>2 認識歌仔戲的角色行當。</p> <p>3 學習歌仔戲身段——指法練習（戲曲 你我他）、跛步練習、組合練習。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題</p> <p>戶外炊事樂</p> <p>第 1 單元</p> <p>野地燧人氏</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家政</p> <p>第三主題</p> <p>資源有方</p> <p>第 1 單元</p> <p>支援家庭我可以</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源</p> <p>挑戰 2 能源科技系統</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>資訊科技：</p>	<p>第一篇致命吸引力</p> <p>第三章我不吸煙我拒毒</p> <p>【品德教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	---

			得如何運用該詞彙與他人進行溝通與問題解決。			見與歧視。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 1. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 2. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 3. 透過活動體會南管音韻的演唱。 【多元文化	家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 輔導 第五主題 美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 【生命教育】 生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【生涯規畫教育】 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	第三冊第1章 資訊倫理 1-4 數位落差的意義~習作第一章 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與
--	--	--	-----------------------	--	--	--	---	---

						<p>教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>統整（視覺藝術）</p> <p>穿越今昔藝象新</p> <p>介紹傳統工藝美術的現代發展可能性，以及廟宇當中的吉祥意涵。</p>	<p>活動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>			
4	0920 0926	<p>二、古體詩選 〔綜合活動〕</p> <p>1. 學生在講義空白處畫出〈庭中有奇樹〉一詩的內容，並上臺分享設計理念。</p> <p>2. 請學生上臺分享，自己理想中的父母應具備什麼條件，理由為何？</p>	<p>Unit 2 You can learn about game design after you join the club.</p> <p>1. 單字教學。</p> <p>2. 複習過去式。</p> <p>3. Dialogue。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 複習第 1 冊所學的指數律。</p> <p>2. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。</p> <p>3. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。</p> <p>4. 介紹多項</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 【多元文化】</p> <p>第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障</p>	<p>第二章物質的世界</p> <p>2·1 認識物質</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2: 了解動手實作的重要性。</p>	<p>統整（表演藝術）</p> <p>粉墨登場喜迎新</p> <p>1 認識寫意舞臺——馬鞭身段練習</p> <p>2 認識唱腔與口白</p> <p>3 認識曲調</p> <p>4 認識歌仔戲四大齣</p> <p>【性別平等</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題 戶外炊事樂</p> <p>第 2 單元 摩登炊事家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家政</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源</p> <p>挑戰 3 能源應用我最行</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各</p>	<p>第一篇致命吸引力</p> <p>第四章捍衛青春不成癮</p> <p>【生命教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		<p>【品德教育】 品 EJU2: 孝悌仁愛。</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>式的直式乘法與乘法公式的應用。</p> <p>5. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。</p> <p>6. 介紹多項式除法的相關名詞，包含：被除式、除式、商式、餘式、整除。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J7: 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>	<p>教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>統整（音樂）</p> <p>鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>1. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>2. 認識歌仔戲中的人門唱腔【七字調】。</p>	<p>第三主題 資源有方 第 2 單元 聰明消費我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8: 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題 美麗「心」境界 第 1 單元 從「心」出發</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3: 反思生老病死與人生無常的現象，探</p>	<p>式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技： 第三冊第 1 章 資訊倫理</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--------------------------	--	--	---	---

				<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>統整（視覺藝術）</p> <p>穿越今昔藝象新</p> <p>由木雕窗的造型切入，欣賞剪紙的現代發展，引導學生進</p>	<p>索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>護弱勢。</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							行剪紙設計創作。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。			
5	0927 1003	二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	Unit 2 You can learn about game design after you join the club. 1.when, before, after 的用法。 2.Exercise Reading 3.Dialogue	1.說明多項式除法運算的停止時機。 2.練習多項式除以單項式的除法運算。 3.練習多項式除以多項式的除法運算。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 【多元文化】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇社會生活的組織及制度(中)	第二章物質的世界 跨科主題—水的淨化與再利用 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 1.學唱〈七字調〉「身騎白馬」並搭配身段。 2.認識胡撇仔戲。 3.歌仔小劇場	童軍 第一主題 戶外炊事樂 第2單元 摩登炊事家 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 家政	生活科技： 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源應用我最行 【環境教育】 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃】 水上課程 【安全教育】 【生命教育】

	<p>〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講解課文生難字詞。</p> <p>2.講解「篇章導讀」。</p> <p>3.介紹作者劉克襄。</p> <p>4.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>5.講述「鑑賞分析」。</p> <p>6.與學生進行「問題思考」之討論。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>4.利用「被除式 = 除式 · 商式 + 餘式」的關係式求被除式與除式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>第二章憲法與人權保障</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>環 J14:了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>環 J15:認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19:了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>統整（音樂）</p> <p>鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>1.習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>2.習唱流行曲〈身騎白馬〉。</p>	<p>第三主題</p> <p>資源有方</p> <p>第2單元</p> <p>聰明消費我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第1單元</p> <p>從「心」出發</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-1Scratch 程式設計-陣列篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

	<p>7.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1.教師先準備一些不同品種的同類水果，如子彈蓮霧、黑金剛蓮霧、香水蓮霧等。也可交給學生分組準備。</p> <p>2.觀察事先準備好的水果，說出其特性。</p> <p>3.分析個人喜好及水果優點所在。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6:欣賞感恩。</p>					<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--

6	1004 1010	<p>三、土芭樂的生存之道</p> <p>語文天地一、語法(上) — 詞類介紹</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解教材生難字詞。</p> <p>2. 講解課文內容。</p>	<p>Unit 2</p> <p>You can learn about game design after you join the club.</p> <p>1. Reading。</p> <p>2. Sound sand Letters</p> <p>3. Taco & Tom</p> <p>4. Listening Strategy</p> <p>5. Word Power。</p> <p>6. Workbook。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>1. 利用求面積為 2 的正方形之邊長，引入根號。</p> <p>2. 利用正方形邊長與面積的關係理解的平方為 a。</p> <p>3. 理解 a、b 為正整數時，$a > b$ 時，則 $>$。</p> <p>4. 演練根號的比較大小。</p> <p>5. 熟練計算出的值。</p> <p>6. 認識 400 以內的完全平方數，且利用質因數分解求的值。</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第二章中國的人口</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第二章憲法與人權保障</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第二章物質的世界</p> <p>2.2 水溶液</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在</p> <p>1. 比較陳澄波 1934 年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。</p> <p>2. 藉由藝術地圖與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。</p> <p>3. 引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題 戶外炊事樂</p> <p>第 2 單元 摩登炊事家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家政</p> <p>第三主題 資源有方</p> <p>第 2 單元 聰明消費我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8: 探討家庭</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源</p> <p>挑戰 3 能源應用我最行</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p>	<p>第四篇運動全方位</p> <p>第二章肌力訓練</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>水上課程</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
---	-------------------	---	--	--	---	--	---	--	--	--

	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1.請學生默讀一遍課文後，完成學習單。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6:欣賞感恩。</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p>	<p>消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第1單元</p> <p>從「心」出發</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-1Scratch 程式設計-陣列篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

						<p>1. 認識臺灣民歌的定義。</p> <p>2. 認識福佬語系民歌的歌曲〈天黑黑〉、〈丟丟銅仔〉及〈西北雨直直落〉。</p> <p>3. 認識客語系民歌的歌曲〈老山歌〉及〈天公落水〉。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>1. 瞭解劇本</p>	法。
--	--	--	--	--	--	--	----

						<p>的題材類型與改編元素。</p> <p>2. 認識劇作家的基本功。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							料，解決困難。 閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
7 一段	1011 1017	語文天地一、 語法（上）— 詞類介紹 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一 〔評量活動〕 1.完成評量測驗卷。 2.完成習作。	1.Review Unit 1&22. 2.Review 1。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1.利用推算面積為 3 的正方形之邊長，介紹十分逼近法。 2.演練十分逼近法，且利用計算計求出近似值或相關問題。 3.理解平方根的意義及其記法。 4.練習求平方根與其應用。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 【多元文化】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇社會生活的組織及制	第二章物質的世界 2・3 空氣的組成 【第一次評量週】 【科技教育】 科 E2:了解動手實作的重要性。 【環境教育】 環 J7:透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球	視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在（第一次段考） 1.理解日治時期日籍畫家來臺對臺灣前輩藝術家在寫生觀念與創作技法的藝術啟蒙。 2.藉對廖繼春〈有香蕉樹的院子〉畫作鑑賞，體會備受讚	童軍 第一主題 戶外炊事樂 第 2 單元 摩登炊事家 【第一次評量週】 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 家政 第四主題	第四篇運動全方位 第二章肌力訓練（第一次段考） 【生涯規劃】 【閱讀素養】 水上課程 【安全教育】 【生命教育】

			<p>【第一次評量週】複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>度(中)</p> <p>第二章憲法與人權保障</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第一次評量週複習</p>	<p>暖化、及氣候變遷的關係。</p>	<p>揚的臺灣南國風情之景貌與特色。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情)</p> <p>1. 認識原住民民歌〈老</p>	<p>「衣」Q 達人</p> <p>第 1 單元</p> <p>生活「織」慧王</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第 1 單元</p> <p>從「心」出發</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【生命教育】</p>	
--	--	--	--	---	---------------------	--	--	--

						<p>人飲酒歌)。</p> <p>2. 利用網路搜尋改編民歌之流行歌曲。</p> <p>3. 認識影音相關的著作權規定。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>1. 認識劇作家須具備的基本功為何?</p> <p>2. 引導學生如何觀察與人物設定，</p>	<p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>發揮創造力與想像力創造出一個故事。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
8	1018 1024	<p>四、田園之秋選 〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>2.請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講解課文生難字詞。</p> <p>2.講解「篇章導讀」。</p> <p>3.介紹作者陳冠學。</p> <p>4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p>	<p>Unit 3 Mom was doing the dishes at half past twelve.</p> <p>1.單字教學。</p> <p>2.複習現在進行式。</p> <p>3.複習過去式和過去進行式的用法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>	<p>1.由多項式的簡記說明根式的簡記。</p> <p>2.利用運算規律說明根式的乘法。</p> <p>3.演練根式的乘法運算並能比較根式的大小。</p> <p>4.利用正方形的面積說明最簡根式的定義。</p> <p>5.判別一個根式是否為最簡根式。</p> <p>6.將已寫成</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第三章憲法與權力分立 【法治教育】</p>	<p>第三章波動與聲音</p> <p>3·1 波的傳播、3·2 聲波的產生與傳播</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>視覺</p> <p>咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在</p> <p>1.引導學生認識「臺展三少年」其人其事，鑑賞其畫作內容與風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。</p> <p>2.深入鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉，瞭解作者與作品，連結自我經驗，並反思形成自己的見解</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題 戶外炊事樂</p> <p>第2單元 摩登炊事家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題 「衣」Q 達人</p> <p>第1單元 生活「織」慧王</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源</p> <p>挑戰 3 能源應用我最行生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p>	<p>第二篇防疫總動員</p> <p>第一章傳染病的防治</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

	<p>5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>6.講述「鑑賞分析」。</p> <p>7.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	通。	<p>標準分解式的根式化為最簡根式。</p> <p>7.將任意根式寫為標準分解式，再化為最簡根式。</p> <p>8.利用運算規律說明根式的除法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p>			<p>與論述。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>1.分享流行元素改編的民歌歌曲。</p>	<p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第2單元</p> <p>寶貝人生</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度</p> <p>資訊科技：</p> <p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-1Scratch 程式設計-陣列篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本</p>
--	--	----	---	--	--	--	--	---

				<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		<p>2. 認識臺灣流行音樂二零到八零年代的發展歷史及著名歌手。</p> <p>3. 吹奏中音直笛#c2、#f2及#g2，並吹奏直笛曲〈手牽手〉。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>1. 認識劇本中的「衝突」。</p> <p>2. 引導學生</p>	<p>閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						<p>嘗試為童話故事的創作續集。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
9	1025 1031	<p>四、田園之秋選</p> <p>五、五柳先生傳</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1.教師可準備臺灣民謠〈西北雨〉、貝多芬《田園交響曲》在課堂上播放，並請學生分享觀後心得。</p> <p>2.請學生以小組為單位，分享印象深刻的「遇雨」經驗。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及</p>	<p>Unit 3</p> <p>Mom was doing the dishes at half past twelve.</p> <p>1.複習時間表達方式，先寫時再寫分。</p> <p>2.利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to</p> <p>3.Dialogue</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	<p>1.說明有理化分母的原因。</p> <p>2.藉由有理化分母將一個根式化為最簡根式。</p> <p>3.計算根式的除法，並將結果化為最簡根式。</p> <p>4.熟練根式的運算規則與應用，求出近似值。</p> <p>5.說明同類方根的意義與合併方式。</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中）</p> <p>第三章憲法與權力分立</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三章波動與聲音</p> <p>3·2 聲波的產生與傳播、3·3 聲波的反射與超聲波</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在</p> <p>1.藉由課本中關於臺灣鄉土、人物、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個人對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。</p> <p>2.以藝術畫作為載體，引導學生嘗試理解與思辨臺灣社會文化的變</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 1 單元 營地好風景</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境</p>	<p>第二篇防疫總動員</p> <p>第一章傳染病的防治</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

	<p>習作。</p> <p>2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>2.請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。</p> <p>3.請學生搜尋「柳樹」代表的含義及特性，並思考陶淵明以柳樹命名五柳先生，含有什麼寓意。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講解課文生難字詞。</p> <p>2.講解「篇章導讀」。</p>	<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>6.演練根式的加減運算。</p> <p>7.應用根式的運算規則進行根式的四則運算。</p> <p>8.應用完全平方公式進行根式的運算。</p> <p>9.應用平方差公式進行根式的運算。</p> <p>10.應用平方差公式有理化分母。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂</p>			<p>遷，反求諸己，探索個人的關懷面向。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>1. 認識臺灣</p>	<p>承載力的重要性。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 1 單元</p> <p>生活「織」慧王</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第 2 單元</p> <p>寶貝人生</p>		
--	---	------------------------------	---	--	--	--	---	--	--

		<p>3.介紹作者陶淵明。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3:覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景</p>		<p>得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>流行音樂九零年代到近期的發展歷史及著名歌手。</p> <p>2. 認識臺灣流行音樂的各種議題。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>1. 認識莎士比亞作品《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》、</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>《仲夏夜之夢》、《威尼斯商人》及認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》、湯顯祖《牡丹亭》等塑造的人物性格與行事。</p> <p>2. 引導學生討論並分享哪些戲劇作品中，令你印象深刻，給予你啟發的角色。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>			
10	1101 1107	<p>五、五柳先生傳</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>2. 配合課文提</p>	<p>Unit 3</p> <p>Mom was doing the dishes at half past twelve.</p>	<p>1. 由數學史與直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p>	<p>第三章波動與聲音、第四章光</p> <p>3·4 多變的聲音、4·1 光的</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在</p> <p>1. 運用圖像思考工具～</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 1 單元 營地好風景</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計</p>	<p>第二篇防疫總動員</p> <p>第二章戰勝傳染病</p> <p>【生命教育】</p>

	<p>問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>3.講述「鑑賞分析」。</p> <p>4.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>5.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1.五柳先生安貧樂道、不慕榮利的品格令人敬佩，請同學思考還有哪些人物也有類似的行為表現，並說明原因。</p> <p>2.教師可以補充〈桃花源記〉原文，思考作者期待的</p>	<p>1.Reading。</p> <p>2.Sounds and Letters。</p> <p>3.Taco & Tom。</p> <p>4..Listening Strategy。</p> <p>5..Word Power。</p> <p>6.Workbook。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>	<p>2.認識其他的畢氏定理證明方式。</p> <p>3.應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。</p> <p>4.應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。</p> <p>5.應用畢氏定理，求長方形的對角線長。</p> <p>6.利用畢氏定理理解手機尺寸與其面積的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第三章憲法與權力分立</p> <p>【法治教育】</p>	<p>傳播與光速</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J15:探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3:認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J4:理解規範國家強制力之重要性。</p>	<p>「心智圖」，協助學生整理畫家生平資料與創作脈絡。</p> <p>2.學生以「臉書」(facebook)格式，創建「如果畫家有臉書」個人動態頁面。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 1 單元</p> <p>生活「織」慧王</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技</p> <p>進階程式(1)</p> <p>2-2Scratch 程式設計-角色變數篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的</p>	<p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---

		<p>理想世界，再試著引導學生說出或畫出自己心中嚮往的世界。</p> <p>3.請學生各抽一同學姓名籤並保密，掌握同學的特色、興趣及個性，運用約一百五十個字練習人物描寫，彼此分享後上臺朗讀發表佳作，讓同學猜猜看描寫的是哪位同學，教師再酌予加分。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3:覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6:建立對於</p>	<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>【教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲</p>			<p>題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>1. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品。</p> <p>2. 習唱〈飛揚的青春〉，感受歌詞之活力及校園民歌的風格。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第五主題</p> <p>美麗「心」境界</p> <p>第2單元</p> <p>寶貝人生</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4:了解自己的人格特質與</p>	<p>能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法</p>
--	--	---	---------------------	---	--	--	---	---	--

		未來生涯的願景。		食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		<p>突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>引導學生分組合作發展劇本並公開讀劇。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養</p>	價值觀。	
--	--	----------	--	---------------------------------	--	---	------	--

							<p>教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>			
11	1108 1114	<p>五、五柳先生傳</p> <p>六、我在圖書館的一天</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及</p>	<p>Unit 4</p> <p>What do you want to be in the future?</p> <p>1. 單字教學。</p> <p>2. 文法句型: 不定詞動名</p>	<p>1. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。</p> <p>2. 利用畢氏定理解決生活中的應用</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第四章明清時期東亞世界的</p>	<p>第四章光</p> <p>4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射與面鏡</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在</p> <p>成果發表及回饋分享。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 1 單元 營地好風景</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3: 關懷生活環境與自然生</p>	<p>生活科技：</p> <p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的</p>	<p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>第五篇玩球樂</p>

	<p>習作。</p> <p>2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行預習字詞讀音，並標上各段落段號。</p> <p>2.課堂上，可依學生性別、學習能力、表達能力，進行合作學習模式。 〔發展活動〕</p> <p>1.講解「篇章導讀」。</p> <p>2.講解教材生難字詞。</p> <p>3.朗讀課文。</p> <p>4.配合課文提問教學學習單，逐段講解</p>	<p>詞的句型</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>問題。</p> <p>3.利用數線上兩點間的距離公式，計算坐標平面上，在同一水平線（鉛垂線）上兩點間的距離。</p> <p>4.利用畢氏定理，推導出坐標平面上兩點間的距離公式。</p> <p>5.利用距離公式計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	<p>變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3:了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>能 J4:了解各種能量形式的轉換。</p>	<p>生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>1. 認識巴洛克樂派的風格與特色。</p> <p>2. 認識現在的流行歌曲採用了巴洛克樂派的哪些特點。</p>	<p>態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 2 單元</p> <p>服裝妙管家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個</p>	<p>原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>進階程式(1)</p> <p>2-2Scratch 程式設計-角色變數篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正</p>	<p>趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	---	---

		<p>課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。</p> <p>5.介紹作者鍾文音。</p> <p>環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>		<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>			<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>1.讓學生透過以布偶為媒介的活動，認識到最真實的自己。</p> <p>2.引導學生以布偶連結到臺灣傳統戲偶文化。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合</p>	<p>人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p> <p>第 1 單元</p> <p>人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合一與自我反省。</p>	<p>確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>			
12	1115 1121	<p>六、我在圖書館的一天</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>2. 與學生進行「問題思考」之討論。</p>	<p>Unit 4</p> <p>What do you want to be in the future?</p> <p>1. 複習不定詞和動名詞句型。</p> <p>2. Dialogue</p>	<p>1. 說明因式與倍式的定義。</p> <p>2. 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩多項式是否</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的</p>	<p>第四章光</p> <p>4·2 光的反射與面鏡、4·3 光的折射與透鏡</p>	<p>視覺藝術</p> <p>感受生活玩設計</p> <p>1. 認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 2 單元</p> <p>露營規畫師</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3: 關懷生活</p>	<p>生活科技：</p> <p>關卡 2 創意線控仿生獸設計</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛</p> <p>第一章愛的真諦</p> <p>【人權教育】</p> <p>第一章籃球</p> <p>【性別平等】</p>

	<p>3.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>4.可採用斷句、畫關鍵詞語的方式，引導學生摘要重點，並放映北投圖書館的影片，讓學生兩人一組合作學習，將課本文句用自己的話加以闡釋，以加強段落理解。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>。 【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>有因式之關係，若有並進行因式分解。</p> <p>3.說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。</p> <p>4.練習先提單項與先提公因式之因式分解。</p> <p>5.練習先變號再提公因式之因式分解。</p> <p>6.利用圖形完成因式分解的應用。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學</p>	<p>變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>異。</p> <p>2.透過街的商標設計帶入認識標準字、品牌與色彩心理學、簡約質感的商品視覺重點。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>1.認識古典樂派的風格與特色。</p> <p>2.認識現在的流行歌曲</p>	<p>環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 2 單元</p>	<p>原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>進階程式(1)</p> <p>習作第二章</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

			<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>採用古典樂派的哪些特點。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>1. 認識「布袋戲」的內涵。</p> <p>2. 欣賞比較傳統布袋戲與金光布袋戲，並能發表看法與感覺。</p> <p>3. 引導學生模仿金光布袋戲人物的經典臺詞。</p>	<p>服裝妙管家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p> <p>第 1 單元</p> <p>人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合一</p>	<p>要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>與自我反省。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>			
13	1122 1128	六、我在圖書館的一天 〔綜合活動〕 1.教師可帶領	Unit 4 What do you want to be in the future?	1. 利用平方差公式，因式分解形如 $a^2 - b^2$ 的多項式	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	第四章光 4•3 光的折射與透鏡、4•4	視覺藝術 感受生活玩設計	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第 2 單元	生活科技： 關卡 2 創意線控仿生獸設計	第三篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真

	<p>學生至學校圖書館，或鄰近公立圖書館、地方特色圖書館，並指導學生查閱鍾文音或其他作家的相關圖書，也可引導學生領會本課寫作動機。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1.完成應用練習與習作，教師綜合評點學生的表現。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>1.Reading。</p> <p>2.Sounds and Letters</p> <p>3.Taco & Tom。</p> <p>4..Listening Strategy</p> <p>5..Word Power。</p> <p>6.Workbook。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p>	<p>式。</p> <p>2. 利用完全平方公式，因式分解形如 $a^2 + 2ab + b^2$ 或 $a^2 - 2ab + b^2$ 的多項式。</p> <p>3. 帶領學生發現 $(x + 2)(x + 3)$ 與其展開式各項係數間的關係。</p> <p>4. 帶領學生發現 $x^2 + 5x + 6$ 與 $(x + p)(x + q)$ 之關係引出形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式十字交乘法。</p> <p>5. 熟練形如 x^2</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>光學儀器</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8:在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>1. 認識字體的美感與傳達方式。</p> <p>2. 嘗試練習設計漢字藝術呈現。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>1. 習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>2. 認識浪漫樂派的風格與特色。</p> <p>3. 認識現在的流行歌曲</p>	<p>露營規畫師</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>進階程式(1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-分身篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的</p>	<p>諦</p> <p>【人權教育】</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第二章排球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

		<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>$+bx+c$ 的多項式之十字交乘法。</p> <p>(二次項係數為1)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p>採用了浪漫樂派的哪些特點。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>1. 認識布袋戲中「生旦淨丑雜」等角色的涵義。</p> <p>2. 介紹黃海岱和李天祿兩位藝術家。</p> <p>3. 引導學生發揮創造</p>	<p>第四主題 「衣」Q 達人</p> <p>第 2 單元 服裝妙管家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題 團體二三事</p> <p>第 1 單元 人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享</p>	<p>能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己想法</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

							力，將臺詞與角色姿態結合。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。	與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合一與自我反省。		
14 二段	1129 1205	語文天地二、 語法（下）一	1. 複習 Unit3~Unit4	1.熟練形如 $x^2 + bx + c$ 的多	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全	第四章光、第五章溫度與熱	視覺藝術 感受生活玩	童軍 第二主題 露營 Have Fun		第三篇擁抱青春相信愛

	<p>句型介紹</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1.熟悉本課教材，擬定「歌詞句型判斷」學習單（或教學 PPT）並熟悉本課教學活動設計。</p> <p>2.指導學生預習本課。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講述課文重點。</p> <p>2.說明句子的類別。</p> <p>3.判別句型。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1.完成「歌詞句型判斷」學習單後，可讓同學進行點歌、演唱，隨</p>	<p>2. Review 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>項式之十字交乘法。</p> <p>（二次項係數為 1）</p> <p>2.帶領學生發現 $(x + 5)(3x + 1)$ 與其展開式各項係數間的關係。</p> <p>3.帶領學生發現 $3x^2 + 16x + 5$ 與 $(px + q)(rx + s)$ 之關係引出形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式之十字交乘法。</p> <p>4.熟練形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式之十字交乘法。</p>	<p>球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p> <p>第二次評量週-複習</p>	<p>4·5 色光與顏色、5·1 溫度與溫度計</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解日常見科技產品的用途與運</p>	<p>設計（第二次段考）</p> <p>1.透過林磐簞的海報設計帶入臺灣意象的插畫，並理解藝術與設計是可以共同合作開發商品。</p> <p>2.理解臺灣在地許多沒落的民族與文化，可以透過設計增加曝光度讓眾人理解。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第 2 單元</p> <p>露營規畫師</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與</p>		<p>第一章愛的真諦</p> <p>【人權教育】</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第二章排球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

	<p>時切歌，猜出下一句歌詞後，書寫在黑板上，再抽問同學判斷句型。</p> <p>2.請同學挑選喜歡的十句歌詞製作歌詞卡片，交換組別判斷歌詞句型，完成後檢討答案。</p> <p>3.完成「歌詞句型判斷」學習單後，同學依四種句型各選擇一句歌詞仿造句子，書寫在紙上，各組再挑選佳句公開分享。</p> <p>4.播放影片《曉光老師的國文教學：四大句型》。內容是改編「PPAP」歌詞，教學者身著復古造型，</p>		<p>(二次項係數不為1)</p> <p>5.比較十字交乘法與乘法公式進行因式分解。</p> <p>【第二次評量週】複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝</p>		<p>作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>音樂</p> <p>古典流行混搭風(第二次段考)</p> <p>1.認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。</p> <p>2.習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起(第二次段考)</p>	<p>經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 2 單元</p> <p>服裝妙管家</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p> <p>第 1 單元</p> <p>人際你我他</p>	
--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	---	--

	<p>以充滿喜感的律動，教授四種句型用法。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1.引導學生完成「歌詞句型判斷」學習單，完成口頭及書面評量。</p> <p>2.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>3.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		<p>通與問題解決。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>			<p>1.認識「皮影戲」與「傀儡戲」。</p> <p>2.認識不同的戲偶文化</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此</p>	<p>【第二次評量週】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合一與自我反省。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							的文化。			
15	1206 1212	<p>七、愛蓮說</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1.請學生回家先行概覽本課教材，檢索宋代理學、周敦頤、文中花卉的相關資料。</p> <p>2.依據篇章導讀中的三點提醒，利用畫線策略，先行在課文中標示重點。</p> <p>3.標記並查詢生難字詞。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講解課文生難字詞。</p> <p>2.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段</p>	<p>Unit 5</p> <p>How do we get to Big Ben?</p> <p>單字教學。</p> <p>2.Theme Words :複習單字。</p> <p>3.文法句型:如何問路與指示方向。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>1.說明一元二次方程式的定義。</p> <p>2.說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。</p> <p>3.說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。</p> <p>4.練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。</p> <p>5.練習以乘法公式因式</p>	<p>第二篇 世界風情 (上)</p> <p>第一章全球氣候概述與氣候變遷</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第五章溫度與熱</p> <p>5.1 溫度與溫度計、5.2 熱量與比熱</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>感受生活玩設計</p> <p>1.認識設計思考流程。</p> <p>2.並嘗試發想可能的開發主題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>1.習奏中音</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 2 單元</p> <p>露營規畫師</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要</p>	<p>生活科技：</p> <p>關卡 2 創意線控仿生獸設計</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第 2 章進階程式(1)2-3Scratch 程式設計-分身篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛</p> <p>第一章愛的真諦</p> <p>【人權教育】</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第二章排球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

		<p>落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2:探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>因式分解法求一元二次方程式的解。</p> <p>6.理解重根的意義與出現時機。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解</p>			<p>直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>2.聆賞作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>讓學生發揮創造力，製作屬於自己的襪子偶。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人</p>	<p>性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第3單元</p> <p>時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p>	<p>決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				決。			際關係。 品 J7 同理分 享與多元接 納。 【多元文化 教育】 多 J2 關懷我 族文化遺產 的傳承與興 革。 多 J4 瞭解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。	第 1 單元 人際你我他 【品德教育】 品 J1:溝通合作 與和諧人際關 係。 品 J7:同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通 與問題解決。 品 J9:知行合一 與自我反省。	達自己的想法	
16	1213 1219	七、愛蓮說 〔發展活動〕 1.花卉人氣王 票選。 2.講述「鑑賞 分析」。 3.請學生完成 本文的結構	Unit 5 How do we get to Big Ben? 1.go+V-ing 句 型練習。 2.pay、cost、 spend 句型練	1.練習十字 交乘因式分 解法求一元 二次方程式 的解。 2.利用平方 根的概念解 形如 $(ax + b)^2 = c$ 的一	第二篇 世界風情 (上) 第一章全球氣 候概述與氣候 變遷 【環境教育】 第三篇中國與 東亞(上) 第五章西力衝 擊下的東亞世 界	第五章溫度與 熱 5·3 熱對物質 的影響 【科技教育】	視覺藝術 感受生活玩 設計 依實際需求 運用 2-3 節 課。	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第 2 單元 露營規畫師 【品德教育】 品 J3:關懷生活 環境與自然生	生活科技： 關卡 2 創意線 控仿生獸設計 【能源教育】 能 J3 了解各 式能源應用的 原理。	第三篇擁抱青 春相信愛 第一章愛的真 諦 【人權教育】 第五篇玩球樂 趣多

	<p>圖，做為學習後的檢核。</p> <p>4.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>5.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>(評量活動)</p> <p>1.要求學生完成應用練習及習作。</p> <p>2.習題討論及提供解答。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2:探討完整的人的各個面向，包括身體</p>	<p>習。</p> <p>3.Dialogue。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p>元二次方程式。</p> <p>3.利用正方形面積圖式與貼紙附件，理解 $x^2 + mx$ 的式子須加上多少常數即可形成完全平方式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人</p>	<p>【人權教育】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中)</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>音樂</p> <p>樂音藏寶庫</p> <p>1.認識自製樂器。</p> <p>2.認識卡圖拉回收樂器管弦樂團所使用的自製樂器材料的創作方法。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p>	<p>態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第3單元</p> <p>時尚「衣」達</p>	<p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技： 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>第二章排球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

		<p>與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>當偶們同在一起 1.引導學生從創作偶戲劇本進而完成一個正式演出。 2.使學生瞭解團體合作與創作的重要。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J2 關懷我族文化遺產</p>	<p>人 【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 輔導 第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J7:同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合一</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	--	--

							的傳承與興 革。 多 J4 瞭解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。	與自我反省。		
17	1220 1226	八、鳥 〔準備活動〕 1.請學生回家 先行預習字詞 讀音，並標上 各段落段號。 2.課堂上，可 依學生性別、 學習能力、表 達能力，進行 合作學習模 式。 〔發展活動〕 1.講解「篇章 導讀」。 2.講解教材生 難字詞。 3.朗讀課文。	Unit 5 How do we get to Big Ben? 1.Reading。 2.上網播放 One Direction 的 MV-One Thing，觀看 輪敦街景。 3.分組發表 想參觀的城 市景點和想 做的事。 5.Word Power：觀察 美式英文和 英式英文用	1.以實例說 明何謂配方 法，並熟練 實際演練填 入一個常數 將式子配成 完全平方 式。 2.歸納出完 全平方一次 項係數與 常數項之關 係。 3.說明二次 項係數為 1 的一元二次 方程式 x^2+bx+c 的	第二篇 世界風情 (上) 第一章全球 氣候概述與 氣候變遷 【環境教 育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教 育】 第四篇社會 生活的組織	第五章溫度 與熱、第六 章探索物質 的組成 5.4 熱的傳 播方式、 6.1 元素的 探索 【科技教 育】 科 E1:了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方 式。 科 E2:了解動 手實作的重	視覺藝術 版中有畫 1.講述版畫 的特質、歷 史及在生活 中與版畫相 關的事物。 2.學生完成 版畫小講義 1。 【多元文化 教育】多 J8 探討不同文 化接觸時可 能產生的衝 突融合和創 新。 音樂	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第 3 單元 露營新手指南 【品德教育】 品 J3:關懷生活 環境與自然生 態永續發展。 品 J8:理性溝通 與問題解決。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續 發展的意義與 責任，並在參 與活動的過程 中落實原則。	生活科技： 關卡 2 創意線 控仿生獸設計 【能源教育】 能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源 科技的態度。 資訊科技： 進階程式(1) 【品德教育】 品 J8 理性溝 通與問題解	第三篇擁抱青 春相信愛 第一章愛的真 諦 【人權教育】 第五篇玩球樂 趣多 第二章排球 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

	<p>4.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。</p> <p>5.介紹作者梁實秋。</p> <p>6.講述「鑑賞分析」。</p> <p>7.與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>字的的不同。</p> <p>6.. 完成習作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的</p>	<p>配方法。</p> <p>4.實際演練利用配方法解二次項係數為 1 的一元二次方程式。</p> <p>5.實際演練利用配方法解二次項係數不為 1 的一元二次方程式。</p> <p>6.演練配方法的延伸應用。</p> <p>7.利用配方法推導一元二次方程式根的公式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的</p>	<p>及制度(中)</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>要性。</p>	<p>樂音藏寶庫</p> <p>1.認識樂器材質分類知樂器與特色。</p> <p>2.認識樂器發聲方式分類知樂器與特色。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>來自山林的原舞曲</p> <p>1.理解宗教儀式與生活的關聯。</p> <p>2.認識原住民舞蹈的種類、代表意</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 3 單元</p> <p>時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表</p>
--	--	--	---	--	------------	--	--	--

			<p>能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		<p>涵與功能。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J6 認識部落氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。</p> <p>原 J8 學習原住民音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差。</p>	<p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p> <p>第 1 單元</p> <p>人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合一與自我反省。</p>	<p>達自己做法</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--------------

18	1227 0102	八、鳥 九、冬陽 〔綜合活動〕 1.配合與賞鳥相關的學習網站或影片，指導學生欣賞鳥鳴、鳥形，並引導學生領會本課寫作動機。 〔評量活動〕 1.完成應用練習與習作，教師綜合評點學生的表現。 〔準備活動〕 1.請學生回家先行預習本課教材。 2.請學生標記生難字詞並檢	Unit 6 She' ll wear a sweater to the party. 1.單字教學。 2.未來句型 will / be going to。 3.統整表示未來式的時間副詞。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他	1.利用配方法推導一元二次方程式根的公式。 2.由平方根的概念知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 3.判別式的介紹。 4.利用公式解，分別依判別式大於0、等於或小於0，求一元二次方程式的解。 5.使用計算	第二篇 世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 【民族教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 【性別平等】 第四篇社會生活的組織及制度	第六章探索物質的組成 6•1元素的探索、6•2元素週期表 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	視覺藝術 版中有畫 1.講述凹版畫、平版畫及孔版畫的製作方式及賞析作品。 2.說明版畫簽名格式並讓學生完成版畫小講義2。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。 音樂 樂音藏寶庫	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南 【品德教育】 品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8:理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要	生活科技： 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源與生活的關係 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事、第三章真愛要等待 【性別平等】 【人權教育】 第三章羽球 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

	<p>索主要訊息。 〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講解課文生難字詞。 2.講解「篇章導讀」。 3.介紹作者吳敏顯。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6.講述「鑑賞分析」。 7.與學生進行「問題思考」 	<p>人進行溝通。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>機，求出一元二次方程式解的近似值。</p> <p>6.理解利用一元二次方程式解應用問題的步驟。</p> <p>7.利用一元二次方程式解決數的平方問題。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教</p>	<p>(中)</p> <p>第六章政治參與</p> <p>【人權教育】</p>	<p>通。</p> <p>閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	<p>1 教師帶領學生習唱歌曲。</p> <p>2.藉由各樂器介紹之歌曲認識該樂器之風格與特色。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>來自山林的原舞曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識阿美族的馬利庫達與達悟族的頭髮舞。 2.介紹排灣族的勇士舞及卑南族的 	<p>性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第3單元</p> <p>時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>資訊科技與相關法律</p> <p>3-1 電腦與法律~3-3 網路犯罪</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	---

		<p>之討論。</p> <p>8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>		<p>育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 觀察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>			<p>木盾舞。</p> <p>3. 認識原住民如何透過儀式和歌舞傳情達意，以泰雅族和魯凱族為例。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J6 認識部落氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。</p> <p>原 J8 學習原住民音樂、舞蹈、服飾、建築與</p>	<p>第 2 單元</p> <p>團隊好夥伴</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合</p>	<p>定。</p> <p>法 J7 理解少年的法律地位。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--	----------------------------------	--

							各種工藝技藝並區分各族之差。		
19 藝能 科認 知考	0103 0109	九、冬陽 十、拆牆 〔評量活動〕 1.要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕 1.請學生從課文標題預想文章內容，並以問題引導。 2.詳讀課文，標記生難字詞。運用工具書或網路辭典查找生難字詞，初步理解	Unit 6 She' ll wear a sweater to the party. 1.教 How long / take / spend+ 時間用法。 2.Theme Words - Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。 3..Dialogue。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學	1.利用一元二次方程式解決分裝問題。 2.利用一元二次方程式解決路寬問題。 3.利用一元二次方程式解決收費問題。 4.使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 【民族教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 【性別平等】 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第六章政治參與 【人權教育】	第六章探索物質的組成 6.2 元素週期表、6.3 原子與原子結構 【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2:了解動手實作的重要性。	視覺藝術 版中有畫 1 介紹凸版畫、講述凸版畫的製作方式及賞析作品。 2 教師說明凸版畫製作流程。 3 學生構思草圖，完成版畫小講義3。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。 音樂	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南 【品德教育】 品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8:理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事、第三章真愛要等待 【性別平等】 【人權教育】 第三章羽球 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

	<p>文意。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.講解課文生難字詞。</p> <p>2.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>3.講解「篇章導讀」，或是讓學生自行閱讀，教師以問答方式檢視學生理解程度。</p> <p>4.配合提問問題，逐段講解，協助學生理解段落內容，請學生完成課文提問教學學習單，並掌握各段大意及重點。</p> <p>5.講述「鑑賞分析」。</p> <p>6.與學生進行「問題思考」</p>	<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環J14了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>			<p>樂音藏寶庫</p> <p>認識音樂欣賞曲《青少年管弦樂入門》，逐一更深入帶領學生瞭解西洋樂器在樂團中所扮演的角色。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>來自山林的原舞曲</p> <p>1.認識木鼓舞和哈卡舞。</p> <p>2.練習以舞蹈動作和節奏表達各種情緒。</p>	<p>性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第3單元</p> <p>時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p> <p>第六主題</p> <p>團體二三事</p>		
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--

	<p>之討論。</p> <p>7.介紹作者袁勳梅。</p> <p>8.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5:瞭解及尊</p>					<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J6 認識部落氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。</p> <p>原 J8 學習原住民音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差。</p>	<p>第2單元 團隊好夥伴</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7:同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9:知行合</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

		重不同文化的習俗與禁忌。								
20	0110 0116	<p>十、拆牆〔綜合活動〕1.以「我對多元文化的看法」或「我看外國人」為主題，讓學生收集資訊，並且摘要整理文字或影音資料，進行二至三分鐘的簡要報告。</p> <p>2.依照教學時間自由規畫個人或小組的分享，引導學生思考文化的多樣性，培養尊重差異的素養。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1.完成應用練</p>	<p>Unit 6</p> <p>She' ll wear a sweater to the party.</p> <p>1.Reading。</p> <p>2.Sounds and Letters</p> <p>3.Taco & Tom。</p> <p>4..Exercise-Reading</p> <p>5.Workbook。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學</p>	<p>1.藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。</p> <p>2.演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>3.演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。</p> <p>4.理解分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上</p>	<p>第二篇 世界風情 (上)</p> <p>第二章大洋洲與兩極地區</p> <p>【民族教育】</p> <p>第三篇中國與東亞 (上)</p> <p>第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>第四篇社會生活的組織及制度 (中)</p> <p>第六章政治參與</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第六章探索物質的組成</p> <p>6·2 元素週期表、6·3 原子與原子結構</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>版中有畫</p> <p>1 教師示範轉印圖案的方法及刻版注意事項。</p> <p>2 學生修改草圖後開始刻版。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>音樂</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題 露營 Have Fun</p> <p>第 3 單元 露營新手指南</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>生活科技：</p> <p>能源與生活周遭的關聯</p> <p>挑戰 1 能源與生活的關係</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛</p> <p>第二章約會的事、第三章真愛要等待</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三章羽球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

	<p>習及習作。</p> <p>2. 練習「對比」的寫作手法。</p> <p>3. 練習「繁筆」的寫作手法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9: 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【環境教</p>			<p>樂音藏寶庫</p> <p>認識《管弦絲竹知多少》逐一更深入帶領學生瞭解中國傳統樂器在樂團中所扮演的角色。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>來自山林的原舞曲</p> <p>1. 製作「祈福寶盒」與「祈福小卡」。</p> <p>2. 設計一段舞蹈動作，呈現祈福儀</p>	<p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>家政</p> <p>第四主題</p> <p>「衣」Q 達人</p> <p>第 3 單元</p> <p>時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8: 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>輔導</p>	<p>差異。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>資訊科技：</p> <p>資訊科技與相關法律</p> <p>3-3 網路犯罪</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J7 理解少年的法律地位。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。			式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 J6 認識部落氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。 原 J8 學習原住民音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差。	第六主題 團體二三事 第 2 單元 團隊好夥伴 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J7:同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合		
21 三段	0117 0123	【第三次評量週】複習第七課~第十課	1. 複習 Unit 5~Unit 6	1. 說明由已知的相對次數分配表製	第二篇 世界風情 (上) 第二章大洋洲與兩極地區	第一章化學反應	視覺藝術 版中有畫			第三篇擁抱青春相信愛

		<p>2. 用 Review 3。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>作成累積相對次數分配表。</p> <p>2. 理解分組資料的累積項對次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積相對次數分配折線圖。</p> <p>3. 利用計算機，完成大筆資料的累積相對次數分配表。</p> <p>4. 判讀生活中的累積相對次數分配折線圖，並解決相關問題。</p> <p>【第三次評</p>	<p>【民族教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <p>【人權教育】 【性別平等】 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第六章政治參與</p> <p>【人權教育】</p> <p>【第三次評量週】複習</p>	<p>1. 1 質量守恆</p> <p>【休業式】</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2: 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4: 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>（第三次段考）</p> <p>1 教師示範製作對版底紙、上墨及印刷方式。</p> <p>2 學生完成作品並簽名教，老師給予個別指導。</p> <p>3. 師生進行作品回饋並交換作品</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>音樂</p> <p>樂音藏寶庫（第三次段考）</p>				<p>第二章約會的事、第三章真愛要等待</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三章羽球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---

			<p>量週】複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環</p>		<p>1. 認識中音直笛曲。</p> <p>2. 認識習唱曲。</p> <p>【多元文化教育】多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突融合和創新。</p> <p>表演藝術</p> <p>來自山林的原舞曲（第三次段考）</p> <p>1. 上臺表演前分組共同設計與排練祈福舞蹈。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				境對個人及家庭的影響。			<p>【原住民族教育】</p> <p>原 J6 認識部落氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。</p> <p>原 J8 學習原住民音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差。</p>		
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p>
	英語	<p>1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。</p> <p>2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。</p> <p>4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>5. 能熟悉使役動詞的用法。</p> <p>6. 能熟悉 must 和 should 的用法。</p> <p>7. 能夠熟悉感官動詞的用法。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 課堂問答</p>

	<p>8. 能熟悉反身代名詞的用法。</p> <p>9. 能熟悉不定代名詞的用法。</p> <p>10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。</p> <p>11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。</p> <p>12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。</p> <p>13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。</p> <p>14. 能表達感官所接受的訊息。</p> <p>15. 能描述分享自己的學習方法。</p> <p>16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。</p> <p>17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。</p> <p>18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。</p> <p>19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</p>	
<p>數學</p>	<p>1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。</p> <p>2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</p> <p>3. 能由規律數列的觀察了解其一般項的表示法。</p> <p>4. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>5. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第 n 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>6. 能觀察出等差數列 a_1、$a_1 + d$、$a_1 + 2d$……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 口頭回答 (課本的隨堂練習)</p>

- 7 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。
- 8 能知道 a 、 b 、 c 三數成等差數列，則 b 稱為 a 、 b 、 c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。
- 9 能認識解等比數與公比，並判別一個數列是否為等比數列。
- 10 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。
- 11 能認識等差級數，並推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解題。
- 12 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$ ，並應用公式解題。
- 13 能應用等差級數解決生活中的問題。
- 14 能認識函數與函數關係。
- 15 能求出函數值。
- 16 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。
- 17 能畫出線型函數之圖形。
- 18 能由已知的兩點求出線型函數。
- 19 能了已知的函數圖形解決相關問題。
- 20 能從三角形內角和為 180 度及一個內角與其外角和等於 180 度，推得外角等於兩個內對角的和。
- 21 能理角的種類並求出角度。
- 22 能理解三角形的內角和定理：三角形內角和為 180 度。
- 23 能理解三角形的外角和等於 360 度。
- 24 能利用三角形的外角定理解決相關問題。

- | | |
|---|--|
| <p>25 能熟悉多邊形的內角及相關應用。</p> <p>26 能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。</p> <p>27 能用尺規作圖作一已知線段。</p> <p>28 能用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。</p> <p>29 能用尺規作圖作一已知角。</p> <p>30 能用尺規作圖作一已知角的角平分線。</p> <p>31 能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。</p> <p>32 能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>33 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>34 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>35 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>36 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>37 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>38 能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>39 能理解中垂線性質。</p> <p>40 能理解角平分線性質。</p> | |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <p>41 能理解特殊三角形的邊長與面積求法。</p> <p>42 能理解兩點間以直線的距離最短。</p> <p>43 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>44 能理解三角形中外角大於任一內對角。</p> <p>45 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>46 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>47 能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形來說明平行線的特性。</p> <p>48 能了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）。</p> <p>49 能理解兩平行線被一線所截時，它們的同位角會相等，內錯角也會相等，而同側內角會互補。</p> <p>50 能理解兩直線被一線所截出的同位角相等時，兩直線會平行。</p> <p>51 能理解兩直線被一線所截出的內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。</p> <p>52 利用截角性質計算有關平行線角度的問題。</p> <p>53 能根據截角性質，利用尺規作圖畫出過線外一點的平行線。</p> <p>54 利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同底等高」的三角形面積相等，並利用此關係求出相關圖形的面積。</p> <p>55 能理解平行四邊形具有下列性質：(1)任一對角線分原四邊形為兩個全等三角形。(2)兩組對邊等長。(3)兩組對角相等。(4)兩對角線互相平分。</p> <p>56 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形。(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。</p> | |
|--|--|

		<p>57 能利用尺規作出正方形及平行四邊形。</p> <p>58 能理解特殊四邊形對角線的性質。</p> <p>59 能理解特殊四邊形對角線的判別性質。</p> <p>60 能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。</p> <p>61 能了解梯形兩腰中點的連線段。</p>	
社會	歷史	<p>1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.作業練習</p> <p>4.命題系統光碟</p> <p>5.紙筆測驗</p>
	地理	<p>1.能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2.能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3.能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>4.能認識東南亞的自然環境與多元文化</p> <p>5.能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>6.能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>7.能了解南亞的經濟發展區域結盟。</p> <p>8.能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>9.能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。</p> <p>10.能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>11.能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.作業練習</p> <p>4.命題系統光碟</p> <p>5.紙筆測驗</p>
	公民	<p>1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.作業練習</p>

		<p>3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p> <p>4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p>	<p>4.命題系統光碟</p> <p>5.紙筆測驗</p>
	自然科學	<p>1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。</p> <p>2.認識氧化與還原反應及應用。</p> <p>3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。</p> <p>4.學習反應速率與平衡。</p> <p>5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。</p> <p>6.探討自然界中，各種力的作用與現象。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>
藝術	音樂	<p>1.發現生活中的傳統藝術。</p> <p>2.認識國樂與跨領域的結合。</p> <p>3.認識八音分類法。</p> <p>4.認識吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。</p> <p>5.認識中國傳統五聲音階。</p> <p>6.認識樂團歷史的演變與類型。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>
	視覺藝術	<p>1.認識水墨的特色、分類與意境。</p> <p>2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。</p> <p>3.理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>4.知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。</p> <p>5.欣賞水墨古今中外經典作品。</p> <p>6.比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。</p> <p>7.認識造型與工程的結合運用。</p> <p>8.素描的基本知識、功能與媒材特性。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

		<p>9.藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學</p> <p>10.學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</p> <p>11.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>12.能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。</p>	
	表演藝術	<p>1.認識與運用相聲表演型態與表演功夫。</p> <p>2.認識京劇表演型態與表演功夫。</p> <p>3.能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。</p> <p>4.能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。</p> <p>5.能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>6.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素概念及其內容。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1.了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>2.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>2.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>2.探索未來的生涯方向。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
科技	資訊科技	<p>【資訊科技】</p> <p>1.認識模組化的概念與特性。2.了解 Scratch 的模組化應用。3.了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.口頭討論</p>

	<p>4.了解 Scratch 函式的積木使用。5.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。6.了解 Scratch 模組化的差別。</p> <p>7.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。8.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>9.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。10.了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>11.了解媒體與資訊科技的意涵。12.了解資訊素養的意涵。13.了解媒體與資訊科技的關係。</p> <p>14.了解資訊失序的意涵。15.了解防範不實資訊的原則。16.了解言論自由的意涵。</p> <p>17.了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。18.了解法律對於網路言論自由的保障與規範。</p> <p>19.了解網路霸凌的意涵。20.了解如何面對網路霸凌。</p> <p>21.了解網路霸凌的法律問題。22.了解網路成癮的意涵。23.了解網路成癮對身心的影響。</p> <p>24.了解演算法的概念與特性。25.了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。</p> <p>26.了解演算法的效能。27.了解排序資料的原理與範例說明。28.了解選擇排序法的執行流程。</p> <p>29.了解插入排序法的執行流程。30.了解 Scratch 清單的積木使用。31.了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>32.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。33.了解 Scratch 邏輯運算的積木使用。</p> <p>34.了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。35.了解 Scratch 運算結果的條件判斷積木使用。</p> <p>36.了解搜尋資料的原理與範例說明。37.了解循序搜尋法的執行流程。</p> <p>38.了解二元搜尋法的執行流程。39.了解 Scratch 詢問的積木使用。</p>	<p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p> <p>6.課堂問答</p>
生活科技	<p>【生活科技】</p> <p>1.了解運輸科技的內涵。2.了解科技系統的組成與運作。3.了解常見的運輸系統形式。</p>	<p>1.發表</p>

		<p>4.認識常見的運輸科技。5.了解常見的運輸載具與其動力。6.認識運輸載具的原理概念。</p> <p>7.了解生活中的機械與動力傳動之應用實例。8.了解專題活動內容與規範。</p> <p>9.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p>10.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>11.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。12.依據設計需求，選擇適切的材料。</p> <p>13.運用結構知識，確認機架設計之穩定性。</p> <p>14.規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>15.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。16.了解運輸產品與日常生活的關係。</p> <p>17.了解運輸科技對社會的正負面影響。18.運輸科技相關的職業與達人介紹。</p> <p>19.探究運輸科技對自然環境的影響。20.運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。</p> <p>21.認識新興科技中的運輸發展。</p>	<p>2.口頭討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p> <p>6.課堂問答</p>
<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<p>健康教育</p> <p>1.藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。</p> <p>2.從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。</p> <p>3.閱讀長生不老的傳說，思考老化的意義。並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。</p> <p>4.利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡自我調適方法。</p> <p>5.了解慢性病對健康的威脅。</p>	<p>1.分享</p> <p>2.技能</p> <p>3.問答</p> <p>4.情意</p> <p>5.提問</p>

		<p>6.探究常見的慢性病。</p> <p>7.藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。</p> <p>8.利用新聞案例，了解心肺復甦術的使用時機、技巧，並熟練操作。</p>	<p>6.發表</p> <p>7.實作</p> <p>8.認知</p> <p>9.說明</p> <p>10.觀察</p>
	體育	<p>1.能瞭解運動所需要的營養攝取原則。</p> <p>2.能瞭解運動前、中及後期的飲食建議對身體的影響性。</p> <p>3.能瞭解水分及電解質的補充方式對身體的影響性。</p> <p>4.能規劃出一份個人運動營養攝取計畫並能執行。</p> <p>5.理解自行車運動的各項知識。</p> <p>6.增進行車安全。</p> <p>7.規劃自我挑戰的行車路線。</p> <p>8.引導學生了解防守在籃球場上的重要性，激發學習動機及參與感。</p> <p>9.學會人盯人防守動作要領。</p> <p>10.學會團隊協防動作及觀念。</p> <p>11.學會爭搶籃板球動作要領。</p> <p>12.能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。</p>	<p>技能</p> <p>情意</p> <p>實作</p> <p>認知</p> <p>觀察</p>

	<p>13.引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。</p> <p>14.學會扣球動作各項技術分析。</p> <p>15.學會由他人送球的扣球基本技術。</p> <p>16.了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。</p> <p>17.能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。</p> <p>18.了解正手抽球的技術原理。</p> <p>19.了解正、反手結合技術的使用時機。</p> <p>20.運用桌球的步法移動回擊來球。</p> <p>21.藉由情境設計，激發進攻策略戰術設計。</p> <p>22.藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。</p> <p>23.藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。</p> <p>24.透過團隊進攻，擴大場地使用的範圍與思考層面。</p> <p>25.引導學生認識足球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>26.藉由情境認識仰泳自救的重要性。</p> <p>27.練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。</p> <p>28.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。</p> <p>29.藉由海豚游，了解蝶泳打水技巧。</p>	
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>30.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。</p> <p>31.透過不同練習，體會換氣節奏，進行蝶泳練習。</p> <p>32.能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。</p> <p>33.能了解平衡木的技能原理並認真參與練習。</p> <p>34.能了解跳箱的技能原理並認真參與練習。</p> | |
|--|--|--|

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0207 0213	<p>一、一棵開花的樹</p> <p>1. 聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。</p> <p>2. 分享對感情的認知與觀點。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2: 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的</p>	<p>Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>1. 認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞的定義。</p> <p>2. 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。</p> <p>3. 由數列觀察出其規律並藉此推測未知的項。</p> <p>4. 察覺兩數列間可能隱含的關係。</p> <p>5. 認識等差數列的定義及其</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東北亞(一)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第一章民法與民事責任</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教</p>	<p>第1章化學反應</p> <p>1. 1 質量守恒</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2: 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4: 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>表演</p> <p>能說出相聲的表演方式「說、學、逗、唱」。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識八音分類。</p> <p>2. 認識中國傳統樂器與五聲音階。</p> <p>視覺</p> <p>認識水墨的特色、分類與意境。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第1單元</p> <p>方位快易通</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知识到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>家政</p> <p>第三主題</p> <p>我們這一家</p> <p>第1單元</p> <p>故事你我他</p>	<p>生活科技：</p> <p>關卡 4 動力與運輸</p> <p>挑戰 1 運輸科技系統</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>資訊科技：</p> <p>進階程式設計</p>	<p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>【家庭教育】</p> <p>體適能</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

		自我觀。	品 J8 理性溝通與問題解決。	<p>相關名詞。</p> <p>6. 判別一個數列是否為等差數列，並求出一等差數列之公差。</p> <p>7. 由已知項推算出等差數列的其他項。</p> <p>8. 由一等差數列的首項與公差，利用後項為前項加公差的觀念，逐步推算出各項。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p>				<p>(2)</p> <p>【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第 1 單元 愛的時光隧道</p> <p>【性別平等教育】 性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13: 了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】 家 J3: 了解人際</p>	<p>4-1 模組化的概念</p> <p>【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
--	--	------	-----------------	---	--	--	--	--	--

				品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。				交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。		
2	0214 0220	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 1. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 2. 學習運用物象表達情意。 3. 培養面對感情的真誠態度。 4. 聽出樂府	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 由等差數列各項與首項、公差的關係，發現其規則性，並推導出等差數列第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 2. 應用等差數列第 n 項公式，由首項與公差求出	第一篇世界風情(中)第一章東亞(一) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 【人權教育】 【閱讀素養】 第三篇社會	第 1 章化學反應 1.2 化學反應的微觀世界 【科技教育】 科 E2: 了解動手實作的重要性。 科 E4: 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	表演 能說出京劇的基本功夫「唱、做、唸、打」與表演特色。 音樂 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。 視覺	童軍第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動	生活科技： 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 【生命教育】 體適能 【生命教育】 【生涯規劃】

	<p>民歌反覆吟詠的特色。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>指定的項。</p> <p>3.應用等差數列第 n 項公式，由某項與公差求出首項。</p> <p>4.應用等差數列第 n 項公式，由首項、公差與第 n 項求出項數。</p> <p>5.應用等差數列第 n 項公式，由一等差數列任意兩項求出首項與公差。</p> <p>6.應用等差數列第 n 項公式，解決日常生活應用問題。</p> <p>7.知道等差中</p>	<p>生活的組織及制度（下）</p> <p>第一章民法與民事責任</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>辨別水墨的形態特徵，筆法與墨法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>的良好態度與技能。</p> <p>家政第三主題我們這一家第 1 單元故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導第五主題愛的進行式第 1 單元愛的時光隧道</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資訊科技：第四冊第 4 章進階程式設計(2)</p> <p>4-2 模組化程式設計實作</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

			<p>項的定義。</p> <p>8.由等比數列各項與首項、公比的關係，發現其規則性，並推導出一般項公視式。</p> <p>9.應用等比數列第 n 項公式，解決日常生活應用問題。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>			<p>見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>【 品 德 教 育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【 生 命 教 育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0221 0227	<p>二、樂府詩選—木蘭詩</p> <p>1.聽出木蘭在不同情境下的感受。</p> <p>2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。</p> <p>3.學習運用詳略得宜的敘事手法。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1.由生活中的實例引入數學小故事，並藉此理解高斯求等差級數和的方法。</p> <p>2.認識級數與等差級數的定義。</p> <p>3.模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。</p> <p>4.由高斯的方法推導出等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$。</p> <p>5.利用等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，依據給定的不同條件分別求出 n 項和、項數、公</p>	<p>第一篇世界風情(中)第一章東亞(一)【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章民法與民事責任【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第 2 章氧化與還原</p> <p>2·1 氧化反應</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J7:透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J14:了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>表演</p> <p>能轉換京劇的術語與現代的用語。</p> <p>音樂</p> <p>習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。</p> <p>視覺</p> <p>進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第 1 單元</p> <p>方位快易通</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>家政</p> <p>第三主題</p> <p>我們這一家</p> <p>第 1 單元</p> <p>故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p>	<p>生活科技：</p> <p>第四冊關卡 4</p> <p>動力與運輸</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力運用</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>資訊科技：</p>	<p>第一篇生命的旅程</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>【生命教育】</p> <p>體適能</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
---	-------------------	--	---	---	--	--	---	--	---	---

			<p>差。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第 1 單元 愛的時光隧道</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家</p>	<p>第四冊第 4 章 進階程式設計 (2)</p> <p>4-2 模組化程式設計實作</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								庭建立的歷程。	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己	
4	0228 0306	<p>二、樂府詩選—木蘭詩</p> <p>三、漁鎮的孩子</p> <p>1. 建立性別平等的觀念。</p> <p>2. 以緩急有致的語調朗誦本詩。</p> <p>3. 聽出期盼與不安的語氣。</p> <p>4. 說出適合烏魚產卵的環境。</p>	<p>Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 由公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 推導出等差級數 n 項和的另一公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$。</p> <p>2. 利用等差級數求和公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，依據給定的不同條件分別求出 n 項和、項數。</p> <p>3. 應用等差級</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章東北亞（二） 【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第二章舊傳統與新思潮 【性別平等】 【閱讀素養】 【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度</p>	<p>第 2 章氧化與還原、第 3 章電解質與酸鹼反應</p> <p>2. 2 氧化與還原反應、3. 1 認識電解質</p> <p>【環境教育】 環 J7: 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J14: 了解能量流動及物質循環與生態系</p>	<p>表演 能透過團隊合作，撰寫並表演一小段歷史人物相聲段子。</p> <p>音樂 1. 體會傳統音樂之美。 2. 體會作曲家將生活物品融入樂曲的創意。 3. 體會電影配</p>	<p>童軍 第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事 【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>生活科技： 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。 能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱</p>	<p>第一篇生命的旅程</p> <p>第四章用愛說再見 【生命教育】</p> <p>水上課程 【生命教育】 【生涯規劃】 【安全教育】</p>

	<p>5. 體會漁鎮人們期待豐收的心情。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J19: 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>	<p>數解決日常生活應用問題。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>(下) 第二章民事紛爭的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>統運作的關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13: 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1: 理解安全教育的意義。</p>	<p>樂中運用的國樂曲。</p> <p>視覺</p> <p>進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政第三主題 我們這一家 第1單元 故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第2單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13: 了解多元家庭型態的</p>	<p>讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>資訊科技： 進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計與問題解決範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
--	---	--	---	---	--	--	---

								<p>性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
5	0307 0313	<p>三、漁鎮的孩子</p> <p>1. 說出兩個孩子的爭吵過程。</p> <p>2. 理解漁鎮居民與海洋的依存關係。</p>	<p>Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，</p>	<p>1. 認識函數關係並能判別函數。</p> <p>2. 演練函數值的求法，並解決函數值相同的問題。</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章東北亞(二)</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>【性別平</p>	<p>第 3 章電解質與酸鹼反應</p> <p>3.1 認識電解質、3.2 常見的酸、鹼性物質</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產</p>	<p>表演</p> <p>能完成身段動作。</p> <p>音樂</p> <p>習唱〈耕農歌〉。</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第 2 單元</p> <p>讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描</p>	<p>生活科技：</p> <p>第四冊關卡 4</p> <p>動力與運輸</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力運用</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原</p>	<p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <p>【安全教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生命教育】</p>

	<p>3. 學習具體描述人物情感的筆法。</p> <p>4. 學習連結、切換不同場景的技巧。</p> <p>5. 增加對海洋的知識，充分認知海洋。</p> <p>6. 探討海洋相關產業對臺灣經濟的影響。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J19: 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>	<p>並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>等】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 社會生活的組織及制度 (下) 第二章 民事紛爭的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>品的用途與運作方式。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13: 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1: 理解安全教育的意義。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>2. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>家政 第三主題 我們這一家 第2單元 家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第2單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教</p>	<p>理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>資訊科技：</p> <p>進階程式設計 (2)</p> <p>4-3 模組化程式設計與問題解決範例～習作第四章</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--	-----------------------------

							<p>育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

6	0314 0320	<p>三、漁鎮的孩子</p> <p>語文天地 一、書信、便條</p> <p>1.能模仿文章的筆調續寫結局。</p> <p>2.認識傳統書信和現代書信的不同。</p> <p>3.了解書信的撰寫方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.認識一次函數與常數函數。</p> <p>2.熟練一次函數與常數函數圖形的畫法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章東亞(二)</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第二章民事紛爭的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第3章電解質與酸鹼反應</p> <p>3.2 常見的酸、鹼性物質、3.3 酸鹼的濃度</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1:理解安全教育的意義。</p>	<p>表演</p> <p>能透過團隊合作使用一桌二椅創造出三個場景。</p> <p>音樂</p> <p>習唱〈耕農歌〉。</p> <p>視覺</p> <p>認識建築不同的功能。</p> <p>【安全教育】</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第2單元</p> <p>讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>家政</p> <p>第三主題</p> <p>我們這一家</p> <p>第2單元</p> <p>家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p>	<p>生活科技：</p> <p>關卡 4 動力與運輸</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力運用</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第四冊第 4 章</p>	<p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)(第一次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p>
---	-------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	---

							<p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家</p>	<p>進階程式設計(2) 習作第四章</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								庭建立的歷程。 資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
7 一段	0321 0327	語文天地 一、書信、 便條 【第一次評量週】複習 第一課～語 文天地一 1. 運用書信 和便條與人 順利溝通。 【資訊教 育】 資 E7:使用資 訊科技與他 人建立良好的 互動關係。	Review (1) (第 一次段考)	1. 熟練由已知 兩點求出線型 函數。 2. 認識正比與 線型函數圖形 的關係。 3. 解決生活中 數圖形的相關 題。 【第一次評量 週】 【閱讀素養教 育】	第一篇世界 風情(中) 第二章東北 亞(二) 【人權教 育】 第二篇中國 與東亞 (下) 第二章舊傳 統與新思潮 【性別平 等】 【閱讀素 養】 【人權教 育】		表演 能透過團隊合 作使用一桌二 椅創造出三個 場景。 音樂 1. 體會傳統音 樂之美。 2. 體會作曲家 將生活物品融 入樂曲的創 意。 3. 體會電影配 樂中運用的國 家政	童軍 第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環 境的理理解，運 用所學的知識 到生活當中， 具備觀察、描 述、測量、記 錄的能力。 戶 J5:在團隊活 動中，養成相 互合作與互動 的良好態度與 技能。 家政	第二篇沉默的 殺手 第一章慢性病 (一)(第一 次段考) 【生命教育】 水上課程 【生命教育】 【生涯規劃】 【安全教育】

			<p>並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>紛爭的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【第一次評量週】 複習</p>		<p>樂曲。</p> <p>視覺</p> <p>1. 熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。</p> <p>2. 熟悉建築的觀察與造型的製作。</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13: 了解多元家庭型態的</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								性別意涵。 【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。		
8	0328 0403	四、我所知道的康橋 1.聽出分享美景的欣喜語氣。 2.聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 3.練習以歡快的語調朗讀本文。 4.說出作者春晨漫步康橋時，所見	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2.瞭解三角形的內角與外角的定義，並知道兩者互補。 3.由動態幾何的觀點理解三角形內角和為180度，並應用於解題。	第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養】 【人權教育】 第三篇社會	第3章電解質與酸鹼反應 3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼反應 【第一次評量週】 【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【海洋教育】	表演 1.認識舞臺布景與道具。 2.認識表演音樂與音。 認識表演燈光。 3.認識表演中的舞臺構圖。 音樂 1.體會傳統音	童軍 第一主題 方位 My Way 第2單元 讀圖非難事 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動	生活科技： 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。 能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(二) 【生命教育】 水上課程 【生命教育】 【生涯規劃】 【安全教育】

	<p>的景色。</p> <p>5. 讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。</p> <p>6. 學習運用第二人稱的敘事手法。</p> <p>7. 學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	<p>4. 瞭解三角形的外角和為 360 度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1:理解安全教育的意義。</p>	<p>樂之美。</p> <p>2. 體會作曲家將生活物品融入樂曲的創意。</p> <p>3. 體會電影配樂中運用的國樂曲。</p> <p>視覺</p> <p>1. 熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。</p> <p>2. 熟悉建築的觀察與造型的製作。</p> <p>【國際教育】</p>	<p>的良好態度與技能。</p> <p>家政第三主題我們這一家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導第五主題愛的進行式第 2 單元愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>資訊科技：第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-1 媒體與資訊科技～5-2 資訊失序</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生命教育】</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									何利用適當的管道獲得文本資源。	
9	0404 0410	<p>四、我所知道的康橋</p> <p>五、張釋之執法</p> <p>1. 分享自己出遊時曾見過的美景。</p> <p>2. 感受作者對康橋的眷戀之情。</p> <p>3. 認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>4. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。</p> <p>5. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。</p>	<p>Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 認識內對角的定義，並能由「三角形內角和為180度」推導出三角形的外角定理。</p> <p>2. 應用三角形外角定理解題。</p> <p>3. 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>4. 求出任意多邊形的內角和，並應用於解題。</p> <p>5. 瞭解正多邊形的定義，並</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章東南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第 3 章電解質與酸鹼反應、第 4 章反應速率與平衡</p> <p>3·4 酸鹼反應、4·1 反應速率</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13: 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p> <p>【安全教育】</p>	<p>表演</p> <p>1. 練習使用平面圖。</p> <p>2. 練習運用音樂與音效。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識樂團歷史的演變。</p> <p>2. 認識樂團組成的類型。</p> <p>視覺</p> <p>1. 體會建築設計之創作背景及社會文化意涵。</p> <p>2. 體會建築表現之美感。</p>	<p>童軍第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤停看聽</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 A3: 能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	<p>生活科技：第四冊關卡 4 動力與運輸</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力運用</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本</p>	<p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(二)</p> <p>【生命教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p>

	<p>6. 尊重法律的精神與價值。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1:探討平等。</p> <p>法 J3:認識法律之意義與制定。</p>		<p>求出任意正多邊形的每一內角度數。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		<p>安 J1:理解安全教育的意義。</p>	<p>【國際教育】</p>	<p>家政 第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導 第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的</p>	<p>資源。</p> <p>資訊科技： 第四冊第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-3 言論自由濫用～5-4 網路霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社</p>
--	---	--	--	--	------------------------	---------------	--	--

							<p>性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
10	0411 0417	<p>五、張釋之執法</p> <p>1.聽出張釋之說話的用意。</p> <p>2.學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。</p> <p>3.學習張釋之理直氣和的表達方式。</p> <p>4.掌握張釋之依法審案的觀點與態度。</p> <p>5.了解張釋之執法的事件脈絡與關</p>	<p>Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.瞭解尺規作圖的定義。</p> <p>2.用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。</p> <p>3.用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。</p> <p>4.利用菱形的定義推導出「垂直平分線上任一點到線段兩端點等距離」的性質。</p> <p>5.用尺規作圖複製一已知</p>	<p>第一篇世界風情(中)第三章東南亞</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養】 【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第4章反應速率與平衡</p> <p>4·1 反應速率、4·2 可逆反應與平衡</p> <p>【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【海洋教育】 海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>表演</p> <p>1.練習使用平面圖。</p> <p>2.練習運用音樂與音效。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識樂團歷史的演變。</p> <p>2.認識樂團組成的類型。</p> <p>視覺</p> <p>1.體會建築設計之創作背景及社會文化意涵。</p>	<p>童軍第二主題戶外 All Pass 第1單元野外迷蹤停看聽</p> <p>【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培</p>	<p>生活科技：關卡 5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p>	<p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)(第一次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>【品德教育】</p>

	<p>鍵點。</p> <p>6. 運用「對話」表現人物特質與題旨。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J1: 探討平等。</p> <p>法 J3: 認識法律之意義與制定。</p>		<p>角。</p> <p>6. 認識角平分線的定義，並利用尺規作圖作一已知角的角平分線。</p> <p>7. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。</p> <p>8. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。</p> <p>9. 應用「過直線外一點作垂線」作圖方法作三角形的高。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他</p>		<p>【安全教育】</p> <p>安 J1: 理解安全教育的意義。</p>	<p>2. 體會建築表現之美感。</p> <p>【國際教育】</p>	<p>養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第三主題 我們這一家 第2單元 家的足跡</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>輔導第五主題 愛的進行式 第2單元 愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資訊科技：</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------	------------------------------------	---	---

			<p>人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>			<p>見與歧視。</p> <p>性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-4 網路霸凌 ~5-5 網路成癮、習作第五章</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J7 了解霸凌</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>防制的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
11	0418 0424	<p>五、張釋之執法</p> <p>六、罐頭由來</p> <p>1. 認識藉事寫人的寫作手法。</p> <p>2. 理直氣和，以理服人的溝通素養。</p> <p>3. 聽出罐頭發明的原始動機。</p> <p>4. 聽出文中所舉的中西事例。</p> <p>5. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。</p> <p>6. 分享自己</p>	<p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1. 瞭解三角形全等的意義與記法，並認識其相關名詞，如對應頂點、對應邊、對應角。</p> <p>2. 應用全等三角形對應邊、對應角相等的性質解題。</p> <p>3. 用尺規作圖依據給定的三邊長作出三角形，即 SSS 作圖。</p> <p>4. 驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第 5 章有機化合物</p> <p>5.1 認識有機化合物、5.2 常見的有機化合物</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1:理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2:判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	<p>表演</p> <p>1 瞭解環境劇場的理念及表達手法。</p> <p>2 認識戲劇大師理查·謝克納及臺灣目前的環境劇場形式。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>2. 認識藝術歌曲。</p> <p>視覺</p> <p>1. 公仔的定義與種類。</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題</p> <p>戶外 All Pass</p> <p>第 1 單元</p> <p>野外迷蹤停看聽</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態</p>	<p>生活科技： 關卡 5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)(第一次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>【品德教育】</p>

	<p>使用罐頭的經驗。</p> <p>7. 了解罐頭改良的過程。</p> <p>8. 學習理性、客觀的說明方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E9: 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2: 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>5. 用尺規作圖依據給定的兩邊長及夾角作出三角形，即 SAS 作圖。</p> <p>6. 驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>7. 用尺規作圖依據給定的兩角及夾邊長作出三角形，即 ASA 作圖。</p> <p>8. 驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J3: 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>能 J4: 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J14: 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J3: 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>2. 能認識不同國家的公仔特色。</p> <p>【國際教育】</p>	<p>度。</p> <p>家政第四主題 飲食新風貌 第 1 單元 健康美食選</p> <p>輔導第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界登入</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3: 覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8: 工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9: 社會變遷與工作／教育環境的關係。</p>	<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資訊科技： 基本演算法的介紹</p>
--	--	---	---	--	--	--

			<p>必全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>9.利用三角形的內角和為 180 度推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>				<p>6-1 演算法概念與原則</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				品 J8 理性溝通與問題解決。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。						
12	0425 0501	六、罐頭由來 語文天地 二、題辭、柬帖 1. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 2. 學習蒐集、篩選、彙整相關資料，並清楚說明事物沿革的寫作方式。 3. 培養探索周遭事物起	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通	1.. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 RHS 全等性質。 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。 3. 熟練中垂線的判別。 4. 運用三角形	第一篇世界風情(中) 第四章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養】 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟	第 5 章有機化合物 5.2 常見的有機化合物、 5.3 肥皂與清潔劑 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J2:判斷常見的事故傷害。 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故	1 瞭解環境劇場的理念及表達手法。 2 認識戲劇大師理查·謝克納及臺灣目前的環境劇場形式。 音樂 1. 認識音樂與文學的結合方式。 2. 認識藝術歌曲。	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤停看聽 【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。 【戶外教育】 戶 J3:理解知識	生活科技： 第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一)(第一次段考) 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第一章籃球 【品德教育】

	<p>源的興趣。與問題解決。</p> <p>4. 了解題辭的種類與作法。</p> <p>5. 認識不同用途的柬帖。</p> <p>6. 掌握題辭、柬帖的寫作要領。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E9:利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>		<p>的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。</p> <p>5. 熟練角平分線的判別。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>【法治教育】</p>	<p>的影響因素。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3:了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>能 J4:了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J14:了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 公仔的定義與種類。</p> <p>2. 能認識不同國家的公仔特色。</p> <p>【國際教育】</p>	<p>與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第四主題 飲食新風貌 第1單元 健康美食選</p> <p>輔導第六主題 生涯 Online 第1單元 職業世界登入</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型</p>	<p>理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋</p>
--	---	--	---	---------------	---	---	---	---

		<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>					<p>與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係。</p>	<p>求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第四冊第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
13	0502 0508	語文天地二、題辭、柬帖 1. 培養正確使用題辭、柬帖的能力。 2. 能善用題辭、柬帖表達心意，發展和諧的人際關係。	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 2. 熟練等腰三角形的判別。 3. 熟練正三角形的高與面積計算。	第一篇世界風情(中)第四章南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局【閱讀素養】 【人權教	第 5 章有機化合物 跨科主題—生活中的有機化合物 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J2:判斷常見的事故傷害。	表演 1 能欣賞生活周遭所見的環境劇場演出。 2 練習創作生活化的環境劇場作品。 音樂 1. 習奏中音直	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤停看聽 【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經	生活科技： 第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一)(第一次段考) 【生命教育】 第五篇運動大進擊

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>4. 由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。</p> <p>5. 由「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」推導出「三角形任意兩邊長之差小於第三邊長」的性質。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作</p>	<p>育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3:了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>能 J4:了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J14:了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J4:尊重與欣</p>	<p>笛曲〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>2. 習唱歌曲〈隨風而逝〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 能觀察校園特色並設計出校園公仔。</p> <p>2. 能運用鉛筆畫出流暢的校園創意公仔的設計草圖。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導第六主題 生涯 Online 第1單元 職業世界登入</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興</p>	<p>與問題解決。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	<p>第一章籃球</p> <p>【品德教育】</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	----------------------------

			與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	賞世界不同文化的價值。 【海洋教育】 海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3:關懷生活環境與自然生態永續發展。 【法治教育】 法 J4:理解規範國家強制力之重要性。	趣。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係。	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 資訊科技： 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能
--	--	--	-----------------------------	--	---	--

									力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
14 二段	0509 0515	【第二次評量週】複習 第四課～語 文天地二	Review(2) (第二次段考)	1. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 2. 以全等性質與外角定理推	第一篇世界風情(中) 第四章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國		表演 1 能欣賞生活周遭所見的環境劇場演出。 2 練習創作生	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第1單元 野外迷蹤停看聽	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】

			<p>得：三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3.利用「大邊對大角」的性質作簡易證明。</p> <p>4.以全等性質與外角定理推得：三角形若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>5.利用「大角對大邊」的性質作簡易證明。</p> <p>【第二次評量週】複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要</p>	<p>與 東 亞 (下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養】 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】</p> <p>【第二次評量週】複習</p>	<p>活化的環境劇場作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.習奏中音直笛曲〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>2.習唱歌曲〈隨風而逝〉。</p> <p>視覺</p> <p>1.能觀察校園特色並設計出校園公仔。</p> <p>2.能運用鉛筆畫出流暢的校園創意公仔的設計草圖。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導 第六主題 生涯 Online</p>	<p>第五篇運動大進擊</p> <p>第二章排球</p> <p>【品德教育】</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

				詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。				第 1 單元 職業世界登入 【生涯規畫教育】 涯 J3::覺察個人的能力與興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係。		
15	0516 0522	七、陋室銘 1.欣賞銘文的聲情之美。 2.聽出文中對偶句的誦讀節奏。	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，	1.瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2.利用矩形來說明平行線的	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國	第 6 章力與壓力 6·1 力與平衡 【第二次評量週】 【科技教育】	表演 1 能體會環境劇場中表現情感的方法。 2 能欣賞並分析各類型的劇	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行 【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有	生活科技： 第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大

	<p>3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。</p> <p>4. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。</p> <p>5. 認識「銘」的性質及特色。</p> <p>6. 學習運用典故表達個人心志。</p> <p>7. 體會人生應以修養品德為重。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5: 廉潔自持。</p> <p>品 J9: 知行合一與自我反省。</p>	<p>並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家</p>	<p>特性。</p> <p>3. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。</p> <p>4. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。</p> <p>5. 驗證兩直線被一線所截出的同位角相等時，兩直線會平行。</p> <p>6. 驗證兩直線被一線所截出的內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。</p>	<p>與東亞（下）第五章共黨政權在中國【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度（下）</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2: 了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13: 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15: 探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>場作品。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>2. 認識藝術歌曲。</p> <p>視覺</p> <p>1. 能知道如何使用紙黏土與工具完成公仔。</p> <p>2. 體會公仔作品創作背景及社會文化意涵。</p> <p>3. 體會各種公仔的特色之處。</p>	<p>效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導第六主題 生涯 Online 第1單元 職業世界登入</p> <p>【生涯規畫教</p>	<p>係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外</p>	<p>進擊</p> <p>第二章排球</p> <p>【品德教育】</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------

		<p>公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>【環境教育】</p> <p>【品格教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係。</p>	<p>資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文</p>
--	--	--------------------------	--	--	--	---	--

									<p>本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
16	0523 0529	七、陋室銘 八、先學著 張開眼睛	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【閱讀素養教	1. 綜合平行線截角的特性得出平行線的截角性質，並應	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一) 【環境教	力與壓力 6·1 力與平衡、6·2 摩擦	表演 1. 認知現代舞的經典人物與	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行	生活科技： 第四冊關卡 5 製作液壓動力	第三篇即刻救援 第一章急救最

	<p>1. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。</p> <p>2. 仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。</p> <p>3. 書寫座右銘期勉自己。</p> <p>4. 期許自我充實學識，培養多元知識。</p> <p>5. 說出「好奇心」的重要性。</p> <p>6. 分享在日常生活中發現美的經驗。</p> <p>7. 學習為文章的段落訂定小標題。</p> <p>8. 留心觀察身邊事物，以提升審美</p>	<p>育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室</p>	<p>用於解題。</p> <p>2. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。</p> <p>3. 用尺規作圖作出過直線外一點的平行線。</p> <p>4. 利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同底等高」的三角形面積相等，並利用此關係求出相關圖形的面積。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>	<p>育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國</p> <p>【閱讀素養】 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政救濟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>力</p> <p>【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】 海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15:探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>創作方式。</p> <p>2. 認識臺灣知名現代舞蹈團體及所發展出來的表演藝術作品。</p> <p>音樂 1. 認識印象樂派的風格與特色。</p> <p>2. 認識十九世紀的全球大事如何影響視覺藝術以及音樂</p> <p>3. 現下流行歌曲採用了印象樂派各樂派的哪些特點。</p> <p>視覺 1. 能夠運用藝</p>	<p>【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導 第六主題 生涯 Online</p>	<p>機械手臂</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的</p>	<p>前線</p> <p>【安全教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球</p> <p>【品德教育】</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	---	--

	<p>判斷力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5:廉潔自持。</p> <p>品 J9:知行合一與自我反省。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	<p>外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			<p>術鑑賞的步驟，清楚表達個人鑑賞藝術作品的看法與觀點。</p> <p>2.能夠運用拼貼手法呈現個人性別觀點的創作。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係。</p>	<p>管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資訊科技：</p> <p>第四冊第 6 章 基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例～習作第六章</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	--

									<p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
17 藝能 科認 知考	0530 0605	<p>八、先學著張開眼睛</p> <p>1.聽出小標題與內容的關聯性。</p> <p>2.面對篇幅較長的文章，養成良好的聆聽態度和禮貌。</p> <p>3.了解「張開眼睛」的含義。</p> <p>4.理解文章題目和小標題之間的邏輯關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及</p>	<p>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與</p>	<p>1.利用三角形全等性質推得平行四邊形的對邊等長、對角相等。</p> <p>2.利用三角形全等性質推得平行四邊形兩對角線互相平分。</p> <p>3.歸納出平行四邊形具有下列性質： (1)任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形。 (2)兩組對邊等長。</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第五章西亞與北非(一)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第五章共黨政權在中國</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第 6 章力與壓力</p> <p>6·2 摩擦力</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15:探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源</p>	<p>表演</p> <p>練習和其他人一起透過機率編舞的創作方式，來產生表演作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.能體會音樂當中有很多風格與特點是共通的、不曾消失的。</p> <p>2.能欣賞十九世紀多元藝術風格。</p> <p>視覺</p> <p>1.能夠運用藝術鑑賞的步驟，清楚表達</p>	<p>童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態</p>	<p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>【安全教育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第二章排球</p> <p>【品德教育】</p>

		<p>生活情境中使用文本之規則。</p>	<p>周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>(3)兩組對角相等。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		<p>之種類與應用。</p>	<p>個人鑑賞藝術作品的看法與觀點。</p> <p>2.能夠運用拼貼手法呈現個人性別觀點的創作。</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>度。</p> <p>家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導 第六主題 生涯 Online 第2單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係</p>		
--	--	----------------------	---	--	--	----------------	--	---	--	--

18	0606 0612	<p>九、看雲的日子</p> <p>1.聽出文中雲的不同種類。</p> <p>2.聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>3.說出文中對雲的各種描摹。</p> <p>4.了解文中描述的觀雲經驗。</p> <p>5.學習以生動的譬喻技巧描寫事物。</p> <p>6.學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。</p> <p>7.學習探索並培養合宜</p>	<p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福</p>	<p>1.歸納出平行四邊形具有下列性質：</p> <p>(1)任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形。</p> <p>(2)兩組對邊等長。</p> <p>(3)兩組對角相等。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>2..利用三角形面積公式說明平行四邊形面積公式。</p> <p>3.利用平行四邊形的性質解題。</p> <p>4.利用三角形全等性質推</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章西亞與北非（一）</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度</p>	<p>第 6 章力與壓力</p> <p>6·2 摩擦力、6·3 壓力</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15:探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>表演</p> <p>1.能在集體舞蹈創作方式下，認識與肯定自己的潛能所在。</p> <p>2.能欣賞並體會不同創作手法下所發展的表演作品精神。</p> <p>音樂</p> <p>習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>視覺</p> <p>1.學生是否能消除性別的刻板印象與偏見，充分尊重多元觀點的表現。</p>	<p>童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政 第四主題 飲食新風貌</p>	<p>生活科技： 第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響</p> <p>挑戰 1 運輸對社會的影響</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>涯 J10 職業倫理對工作環境</p>	<p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>【安全教育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章桌球</p> <p>【品德教育】</p>
----	-------------------	---	--	---	--	--	---	---	--	---

	<p>的人性觀與價值觀。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J6:察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p>	<p>利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。</p> <p>5.利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。</p> <p>6.利用三角形全等性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>7.利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科</p>	<p>(下)</p> <p>第六章少年的法律常識</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>		<p>2.學生是否可以尊重與包容每個人的性別觀點，給予支持與肯定，創造健康的人生態度。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第2單元 共享野餐趣輔導</p> <p>第六主題 生涯 Online 第2單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係</p>	<p>發展的重要性。</p> <p>資訊科技：基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	--

				<p>知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 觀察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>				<p>人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法</p>		
19	0613 0619	九、看雲的日子 十、項鍊	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【閱讀素養教	1.歸納出平行四邊形的判別性質：	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一)	第 6 章力與壓力 6·3 壓力	表演 1.能在集體舞蹈創作方式	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我	生活科技： 運輸科技對社會與環境的影響	第三篇即刻救援 第一章急救最

	<p>1. 分享自身的觀雲經驗。</p> <p>2. 歸納作者看雲得到的體悟。</p> <p>3. 以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 聽出主角在不同情緒時的語氣。</p> <p>5. 了解人物性格對事件發展造成的影響。</p> <p>6. 能分析小說結構。</p> <p>7. 反思浮華不實的缺點。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3: 反思生老病死與人</p>	<p>育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室</p>	<p>(1) 兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(2) 兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(3) 兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。利用尺規作圖由已知線段與已知角作出平行四邊形，並加以驗證。</p> <p>(4) 一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>2. 知道特殊四邊形（箏形、長方形、菱形、正方形）</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章青少年的法律常識</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1: 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2: 了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13: 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15: 探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>下，認識與肯定自己的潛能所在。</p> <p>2. 能欣賞並體會不同創作手法下所發展的表演作品精神。</p> <p>音樂</p> <p>習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 學生是否能消除性別的刻板印象與偏見，充分尊重多元觀點的表現。</p> <p>2. 學生是否可以尊重與包容每個人的性別觀點，給予支持與肯定，創</p>	<p>行</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 A3: 能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣</p> <p>輔導第六主題</p>	<p>響</p> <p>挑戰 1 運輸對社會的影響</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。</p> <p>資訊科技：</p>	<p>前線</p> <p>【安全教育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章桌球</p> <p>【品德教育】</p>
--	---	---	--	---	--	--	---	--	--

		<p>生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J6:察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>生 J7:面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	<p>外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>的對角線性質，並應用於解題。</p> <p>3.利用三角形面積公式說明梯形面積公式。</p> <p>4. 求出梯形面積。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通</p>			<p>造健康的人生態度。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>生涯 Online 第 2 單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3::覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係</p>	<p>基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

				與問題解決。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。				遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
20	0620 0626	十、項鍊 1.聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 2.模擬故事角色進行對話。 3.針對同學的表演給予回饋。 4.理解作者的寫作目的。 5.認識小說運用伏筆與前後照應的	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.瞭解等腰梯形的定義。 2.利用三角形全等性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等、兩對角線相等，並應用於解題。 3.瞭解梯形兩腰中點連線段的定義，並利用尺規作圖作出梯形兩腰中	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養】 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度	第 6 章力與壓力 6.4 浮力 【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2:了解動手實作的重要性。 【海洋教育】 海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影	表演 1.能在集體舞蹈創作方式下，認識與肯定自己的潛能所在。 2.能欣賞並體會不同創作手法下所發展的表演作品精神。 音樂 習奏中音直笛曲〈白月光〉、〈在那	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行 【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。 【戶外教育】	生活科技： 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J16 了解各種替代能源的	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第三章桌球 【品德教育】

	<p>技巧。</p> <p>6. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>7. 練習以順敘法書寫事件。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU4: 自律負責。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J7: 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健</p>	<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>點連線段。</p> <p>4. 利用三角形全等性質推得：梯形兩腰中點的連線段平行上、下底及梯形兩腰中點連線段長公式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>(下)</p> <p>第六章少年的法律常識</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>響。</p> <p>海 J15: 探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17: 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>銀色沙灘(上)。</p> <p>視覺</p> <p>1. 學生是否能消除性別的刻板印象與偏見，充分尊重多元觀點的表現。</p> <p>2. 學生是否可以尊重與包容每個人的性別觀點，給予支持與肯定，創造健康的人生態度。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導第六主題 生涯 Online 第2單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3:: 覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8: 工作／教</p>	<p>基本原理與發展趨勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>資訊科技：基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
--	---	--	--	--	---	---	---	---

		康與幸福的方法。		【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。				育環境的類型與現況。 涯 J9:社會變遷與工作／教育環境的關係	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
21 三段	0627 0703	【第三次評量週】 複習第七課～第十課	Review(3 (第三段考)	1.利用三角形全等性質推得：梯形兩腰中點的連線段平行上、下底及梯形兩腰中點連線段長公式。 【第三次評量週】 複習	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下)	第 6 章力與壓力 6·4 浮力 【第二次評量週】 【科技教育】 科 E1:了解平日常見科技產	表演 複習與作業繳交 音樂 複習與作業繳交	童軍 第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行 【環境教育】 環 A3:能經由規畫及執行有效的環境行動，發展多元	Review(3 (第三段考)	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊

			<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	<p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度</p> <p>(下)</p> <p>第六章少年的法律常識</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【第三次評量週】複習</p>	<p>品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2:了解動手實作的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J13:探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J15:探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J17:了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>	<p>視覺</p> <p>複習與作業繳交</p>	<p>專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣</p> <p>輔導 第六主題 生涯 Online 第2單元 生涯初征戰</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第三章桌球</p> <p>【品德教育】</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------	---	----------------------------

								涯 J3: 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8: 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J9: 社會變遷與工作／教育環境的關係	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	<p>問題討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>心得報告</p>
	英語	<p>1. 能正確使用現在完成式。2. 能使用附加問句。3. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。</p> <p>4. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</p> <p>5. 能使用被動語態。</p> <p>6. 能使用 wh-名詞子句。</p> <p>7. 能使用 whether、if 名詞子句。</p> <p>8.能使用附和句。</p> <p>9. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。</p> <p>10. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</p> <p>11. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。</p> <p>12. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。</p> <p>13.能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
數學	<p>1.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用，判別兩個多邊形是否相似。</p> <p>2.能了解 AA SAS SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>紙筆測驗、平時上課表現、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	

		<p>3.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>4.能了解點、直線與圓的位置關係及切線、切點、割線的意義。</p> <p>5.能了解圓心角、圓周角與弦切角的定義及應用。</p> <p>6.能了解在幾何證明的寫作過程中，會依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理 至結論。</p> <p>7.能了解三角形與多邊形的心的關係。</p>	
社會	歷史	<p>1.能知道文明的興起及其對人類的價值。</p> <p>2.能認識西亞、埃及、印度古文明。</p> <p>3.能知道希臘古文明的形成及其特徵。</p> <p>4.能認識羅馬古文明的成就。</p> <p>5.能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。</p> <p>6.能知道拜占庭帝國的建立及其特色。</p> <p>7.能認識歐洲文藝復興與宗教改革。</p> <p>8.能知道地理大發現與海外拓殖。</p> <p>9.能認識科學革命的成就與影響。</p> <p>10.能知道啟蒙運動的重要性。</p>	<p>問題討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>活動練習</p> <p>作業整理</p> <p>心得報告</p> <p>分組討論</p>

	<p>11.能了解美國獨立革命與法國大革命。</p> <p>12.能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。</p>	
地理	<p>1.能認識西亞和中亞的自然環境。</p> <p>2.能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。</p> <p>3.能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。</p> <p>4.能認識歐洲的地形與氣候特徵。</p> <p>5.能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>6.認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。</p> <p>7.能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。</p> <p>8.能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。</p> <p>9.能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。</p> <p>10.能認識北美洲的地形與氣候特徵。</p> <p>11.能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。</p> <p>12.能認識中南美洲的自然環境與人文特色。</p>	<p>問題討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>活動練習</p> <p>作業整理</p> <p>心得報告</p> <p>分組討論</p>
公民	<p>1.能了解經濟問題發生的原因。</p>	<p>問題討論</p>

		<p>2.能知道機會成本、需求法則等基本概念。</p> <p>3.能知道生產要素的種類。</p> <p>4.能知道生產者選擇的課題。</p> <p>5.能了解經濟活動循環。</p> <p>6.能分析市場供需與價格變動的關係。</p> <p>7.能分析分工合作的好處。</p> <p>8.能認識比較利益原則與專業化的好處。</p> <p>9.能體認開源節流是理財之道。</p> <p>10.能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。</p> <p>11.能了解職業倫理與企業社會責任。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>活動練習</p> <p>作業整理</p> <p>心得報告</p> <p>分組討論</p>
自然與生活科技	理化	<p>1.運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。</p> <p>2.物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。</p> <p>3.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。</p> <p>4.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>
	地球科學	<p>1.水與陸地。2.風化、侵蝕、搬運、沉積。3.岩石與礦物。</p>	<p>紙筆測驗、態</p>

		4.地球構造。5.板塊構造學說。6.褶皺與斷層。7.化石與地層。	度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業
	生活科技	1.運輸是人類生存的重要活動，先由運輸科技的演進，再逐步認識各種載具。	
藝術與人文	音樂	1.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 2.認識音樂會並舉辦班級音樂會。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 實作評量
	視覺藝術	1..欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2.介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 實作評量
	表演藝術	1.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇 2.認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 3.了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 實作評量

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。 	<p>口語評量 實作評量 高層次紙筆評量</p>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 	<p>口語評量 實作評量 高層次紙筆評量</p>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規畫中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。 	<p>口語評量 實作評量 高層次紙筆評量</p>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解全人健康的概念與內涵。 2.能瞭解人體各項器官的功能與運作關係。 3.能瞭解全人健康中自我認同與自我實現的概念。 4.能夠瞭解青春期的定義及不同性別進入青春期會有的身體與心理變化，並能面對與接受青春期的改變。 5.面對青春期身體與心理的變化，能知道如何調適並能實際執行。 	<p>口語評量 實作評量 高層次紙筆評量</p>

	<p>6.能瞭解青春期身心變化的調適與保健策略。</p> <p>7.能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。</p> <p>8.能操作洗臉的相關健康技能。</p> <p>9.培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>10.培養學生健康與體育問題解決及規畫執行的能力。</p> <p>11.培養學生獨立生活的自我照護能力。</p> <p>12.培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>13.發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p> <p>14.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。</p> <p>15.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。</p> <p>16.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。</p> <p>17.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。</p> <p>18.能瞭解人生各個時期的營養需求。</p> <p>19.能依據每日飲食指南與各時期營養需求，規劃適合的飲食內容。</p>	
體育	<p>1.透過運動欣賞來瞭解各項運動的競賽規則、技巧、戰術，還有運動對個人與社會的價值與意義，並培養學生公正參與比賽的風度，遵守紀律，養成服輸的精神與欣賞勝利者的雅量，將運動家精神應用在生活</p>	<p>平時評量 實作評量 紙筆評量</p>

當中。

- 2.認識健康體適能是由身體組成、柔軟度、肌肉適能及心肺適能所組成，並完成檢測。
- 3.理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。
- 4.完成檢測及紀錄，並透過學習改善個人體能表現。
- 5.能從班級檢測中相互觀摩，體察動作的執行成效，發表運動欣賞之體驗。
- 6.能做到自我肌力、柔軟度鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。
- 7.能瞭解捷泳打水、划手及換氣之動作技巧。
- 8.能完整做出捷泳聯合動作，具備長距離游泳的能力。
- 9.培養自發學習與相互合作學習的能力。
- 10.能共同支持鼓勵，建立良好的學習氛圍。
- 11.認識籃球運動，學習所需要的動作技術。
- 12 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。
- 13 能瞭解排球之相關知識。
- 14.能瞭解排球低手傳接球的動作要領，並學習到低手傳接球的技術。
- 15.能理解活動中的戰術，及能夠安排個人與團隊合作練習之方法。
- 16.認識運動場所安全管理。
- 17 選擇安全的運動場地設施。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
1	083 0 090 5	<p>一、一棵開花的樹 【性別平等】</p>	<p>美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?</p> <p>1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>2.能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。</p> <p>【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第1章 相似形 1-1 比例線段 【資訊教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移 第8章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵 【環境教育】 【戶外教育】 【地球科學】</p> <p>第5章地球的環境 5-1 地球上的水 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>藝術廣角鏡 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>輕鬆入門聽歌劇 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	<p>第1單元 邁向健康體位的人生 【資訊教育】 【人權教育】 體適能 【生涯發展教育】 【安全教育】</p>

						<p>穿越時空遇見愛情</p> <p>【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								與主動學習的能力。	
2	090 6 091 2	二、宋詞選 【生命教育】 一、一棵開花的樹	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.現在完成式。 【資訊教育】	第1章 相似形 1-1 比例線段	第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞 【資訊教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】	1-2 速率與速度 活動 8-1 運輸科技發展史及氣球車的製作 【環境教育】 【戶外教育】 【地球科學】 第5章地球的環境 5-1 地球上的水 1.了解水是生命生存的必要條件。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關	藝術廣角鏡 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 輕鬆入門聽歌劇 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化	童軍 主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 【家政教育】 3-4-3 建立合	第1單元 邁向健康體位的人生 【資訊教育】 【人權教育】 體適能 【生涯發展教育】 【安全教育】

					<p>【家政教育】</p>	<p>懷。</p>	<p>差異。</p> <p>穿越時空遇見愛情</p> <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導</p> <p>主題一</p> <p>我的人生、我的選擇</p> <p>單元一</p> <p>生涯夢想家</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用</p>
--	--	--	--	--	---------------	-----------	---	--

								資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
3	0913 0919	<p>三、人間好時節</p> <p>【生命教育】</p> <p>二、宋詞選</p>	<p>視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?</p> <p>1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>2.能以透過英語瞭解摺紙作品之美。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第1章 相似形</p> <p>1-2 相似多邊形</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第一章西亞與中亞</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第一章古文明的誕生</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第一章選擇與消費</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-3 加速度運動</p> <p>8-2 運輸系統的形式</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第5章地球的環境</p> <p>5-2 地表的改變與平衡</p> <p>1.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>2.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>藝術廣角鏡</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>輕鬆入門聽歌劇</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元五 居安思危</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值</p>	<p>第1單元 邁向健康體位的人生【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p>

							<p>穿越時空遇見愛情</p> <p>【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								技，培養合作與主動學習的能力。	
4	0920 0926	三、人間好時節	<p>視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?</p> <p>1.能熟悉附加問句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第1章 相似形</p> <p>1-2 相似多邊形</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章歐洲概說與南歐</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第二章生產與利潤</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-4 等加速度運動—斜面與落體運動</p> <p>8-2 運輸系統的形式</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第5章地球的環境</p> <p>5-2 地表的改變與平衡</p> <p>1.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>2.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>藝術廣角鏡</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>輕鬆入門聽歌劇</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>穿越時空遇見</p>	<p>童軍主題三 求生停看聽 單元五 居安思危</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	<p>第1單元 邁向健康體位的人生【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p>

						<p>愛情</p> <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								與主動學習的能力。	
5	092 7 100 3	四、與宋元思書 【閱讀素養】	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 【家政教育】	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	第一篇世界風情（中） 第二章歐洲概說與南歐 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇 【環境教育】 【戶外教育】 【地球科學】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 1.認識火成岩、沉積岩與變質岩。 2.了解礦物和岩石之間的關係。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自	藝術廣角鏡 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 輕鬆入門聽歌劇 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 穿越時空遇見	童軍 主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	第 1 單元 邁向健康體位的人生【資訊教育】 【人權教育】 水上課程 【生涯發展教育】 【安全教育】

						<p>然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>愛情 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	---

								與主動學習的能力。	
6	100 4 101 0	語文天地、對聯 四、與宋元思書	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween 1.能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【家政教育】	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用 【性別平等教育】	第一篇世界風情（中） 第二章歐洲概說與南歐 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 運動定律 活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇 【環境教育】 【戶外教育】 【地球科學】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 1.知道礦物和岩石在日常生活中的應用。 2.了解自然資源的可貴。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	建築之旅 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 音樂劇風雲 【資訊】 1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作，以及各學習領域之應用。 【環境】 4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。 我舞故我在	童軍 主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	第 1 單元 邁向健康體位的人生【資訊教育】 【人權教育】 水上課程 【生涯發展教育】 【安全教育】

							<p>【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								與主動學習的能力。	
7 一 段	101 1 101 7	第一次評量週 語文天地、對 聯	統整 Review 1 1.複習並運用 Unit 1–Unit 3 所學內容並完 成練習題。 2.能吟唱歌 曲。 3.口說練習。 【資訊教育】	第 1 章 相似 總複習	第一篇世界風 情（中） 第二章歐洲概 說與南歐 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第二章希臘與 羅馬文化 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與 生活 第二章生產與 利潤 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-3 作用力與 反作用力定律 活動 8-2 我是 旅遊達人—— 運輸載具的分 析與選擇 【環境教育】 【戶外教育】 【地球科學】 考前複習	建築之旅 【環境】 3-4-1 關懷弱 勢團體及其生 活環境。 【家政】 3-4-6 欣賞多 元的生活文 化，激發創 意、美化生 活。	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有 效的資源管 理，並應用於 生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。 【環境教育】 3-2-2 培養對 自然環境的熱 愛與對戶外活 動的興趣，建 立個人對自然 環境的責任 感。【環境教 育】3-3-1 關 切人類行為對 環境的衝擊，	第 1 單元 邁 向健康體位 的人生【資訊教 育】 【人權教育】 水上課程 【生涯發展教 育】 【安全教育】

						<p>音樂劇風雲</p> <p>【資訊】</p> <p>1-2-1 了解電 腦在人類生 活，如家庭、 學校、工作， 以及各學習領 域之應用。</p> <p>【環境】</p> <p>4-2-1 能歸納 思考不同區域 性環境問題的 原因與研判可 能的解決方</p>	<p>進而建立環境 友善的生活與 消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 【家政教育】 3-4-3 建立合 宜的生活價值 觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探 索家庭與生活 中的相關問 題，研擬解決 問題的可行方 案。 【家政教育】 4-4-6 運用學 習型家庭概念 於日常生活 中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、 我的選擇 單元一 生涯夢想家</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>式。</p> <p>我舞故我在</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文 化權並能欣 賞、包容文化 差異。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培 養規劃及運用 時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學 習如何解決問 題及做決定。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

8	101 8 102 4	五、大明湖 【環境教育】	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能在不同的時態中使用被動句型。 【家政教育】 【環境教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 【生涯發展教育】	2-4 圓周運動與萬有引力 8-3 運輸載具的介紹 【環境教育】 【地球科學】 第6章變動的地球 6-1 地球的活動與構造 1.認識火山現象及火成岩。 2.了解褶皺、斷層和地震。 3.認識基本地震防災常識。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文	建築之旅 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 音樂劇風雲 【資訊】 1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作，以及各學習領域之應用。 【環境】 4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】 3-3-1 關	第1單元 邁向健康體位的人生【資訊教育】 【人權教育】 水上課程 【生涯發展教育】 【安全教育】

					<p>【家政教育】</p> <p>章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>式。</p> <p>我舞故我在</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
9	1025 1031	五、大明湖	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 1.能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯	第 3 章 能量——由功到熱 3-1 功與功率 8-3 運輸載具的介紹 【能源教育】 【環境教育】 【地球科學】 第 6 章 變動的地球 6-2 板塊運動 1.了解大陸漂移學說、海底擴張學說及中	建築之旅 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生	童軍主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作	第 1 單元 邁向健康體位的人生 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 1 章 攻城掠地 籃球 【性別平等教

		<p>型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>蘭世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第三章市場與貨幣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>洋脊。</p> <p>2.知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>活。</p> <p>音樂劇風雲</p> <p>【資訊】</p> <p>1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作，以及各學習領域之應用。</p> <p>【環境】</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p>我舞故我在</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的</p>	<p>與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方</p>	育】
--	--	--------------------------------------	--	---	---	---	----

							能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
10	1101 1107	六、青青子衿 【閱讀素養】	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與	3-2 功與動能活動 8-3 車輛構造大剖析 【能源教育】	建築之旅 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機	第 1 單元 邁向健康體位的人生

		<p>1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>2. 能了解與分辨 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>北歐</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第三章市場與貨幣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第 6 章變動的地球</p> <p>6-2 板塊運動</p> <p>1.活動 6-1。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>	<p>【家政】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>音樂劇風雲</p> <p>【資訊】</p> <p>1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作，以及各學習領域之應用。</p> <p>【環境】</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p>我舞故我在</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第 1 章 攻城掠地 籃球</p> <p>【性別平等教育】</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

							<p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
11	1108 1114	七、湖心亭看雪 【生命教育】 六、青青子衿	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 1.能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【環境教育】	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 【生涯發展教育】	3-3 位能、能量守恆定律與能源 第 9 章運輸科技的原理與應用 9-1 運輸科技的原理 【能源教育】 【環境教育】 【地球科學】 第 6 章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形 1.了解臺灣位於板塊的交界帶。 2.了解臺灣的成因。 3.欣賞臺灣之美。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自	新媒體藝術 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【海洋】 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。 音樂魔法師 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】 5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對	第 1 單元 邁向健康體位的人生 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 1 章 攻城掠地 籃球 【性別平等教育】

					<p>【家政教育】</p> <p>然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>境問題的經驗。</p> <p>用劇本記錄青春紀事</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元一</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

								生涯夢想家 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
12	1115 1121	七、湖心亭看雪	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ...與 so ... that ...的文法	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【人權教育】	3-3 位能、能量守恆定律與能源 活動 9-2 滑翔機模型的設計 【能源教育】 【環境教育】 【地球科學】 第 6 章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形 1.了解臺灣各種地質景觀的形成原因。 【資訊教育】	新媒體藝術 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【海洋】 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。 音樂魔法師 【資訊】	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	第 1 單元 邁向健康體位的人生 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 1 章 攻城掠地 籃球 【性別平等教育】

			<p>結構與用途。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第四章分工與貿易</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p> <p>用劇本記錄青春紀事</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p>
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

								<p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	
13	1122 1128	<p>八、再見，西莎</p> <p>【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan</p> <p>1.能視不同情形使用</p>	<p>第 2 章 圓形</p> <p>2-2 圓心角、圓周角與弦切角</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第四章東歐與俄羅斯</p>	<p>3-4 槓桿原理 活動 9-2 滑翔機模型的設計</p> <p>【環境教育】 【地球科學】</p> <p>第 6 章變動的地球</p>	<p>新媒體藝術</p> <p>【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第 1 單元 邁向健康體位的人生</p> <p>【性別平等教</p>

		<p>whether/if 子句，too ... to ...與 so ... that ...三句型。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第四章分工與貿易</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>6-4 岩層裡的秘密</p> <p>1.了解地形高低起伏的原因。</p> <p>2.了解化石在地層中的意義及功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>【海洋】</p> <p>3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。</p> <p>音樂魔法師</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p> <p>用劇本記錄青春紀事</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等】</p>	<p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合</p>	<p>育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第1章 攻城掠地 籃球</p> <p>【性別平等教育】</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

							<p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
14 二 段	1129 1205	第二次評量週 八、再見，西 莎	統整 Review 2 1.複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、 wh-子句及 whether/if 子 句。 2.能吟唱歌謠 並透過歌謠再 次複習句型。 【資訊教育】	第 2 章 圓形 總複習	第一篇世界風 情（中） 第四章東歐與 俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第四章近代歐 洲的興起 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與 生活 第四章分工與 貿易 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-4 槓桿原理 活動 9-2 滑翔 機模型的設計 【環境教育】 【地球科學】 考前複習	新媒體藝術 【資訊】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。 【海洋】 3-4-6 能運用 音樂、視覺藝 術、表演藝術 等形式，鑑賞 與創作海洋為 主題的藝術。 音樂魔法師 【資訊】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。 【環境】 5-2-1 能具有 參與調查與解 決生活周遭環 境問題的經 驗。	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有 效的資源管 理，並應用於 生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。 【環境教育】 3-2-2 培養對 自然環境的熱 愛與對戶外活 動的興趣，建 立個人對自然 環境的責任 感。【環境教 育】3-3-1 關 切人類行為對 環境的衝擊， 進而建立環境	第 1 單元 邁 向健康體位的 人生 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 2 章 直截 了當 排球 【性別平等教 育】

							<p>用劇本記錄青春紀事</p> <p>【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來</p> <p>【生涯發展教</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	
15	1206 1212	<p>九、孟子選 生於憂患死於安樂</p> <p>【品德教育】</p>	<p>嗜好與社團活動</p> <p>Unit 7</p> <p>Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby</p> <p>1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>2.能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither</p>	<p>第 3 章 外心、內心與重心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章北美洲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第五章近代歐洲的變革</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與</p>	<p>第 4 章電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-1 靜電</p> <p>活動 9-2 滑翔機模型的製作</p> <p>【環境教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第 7 章浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>1.了解光年的意義。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p>	<p>新媒體藝術</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【海洋】</p> <p>3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。</p> <p>音樂魔法師</p> <p>【資訊】</p>	<p>童軍</p> <p>主題三</p> <p>求生停看聽</p> <p>單元六</p> <p>掌握生機</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對</p>	<p>第 1 單元 邁向健康體位的人生</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第 2 章 直截了當 排球</p> <p>【性別平等教育】</p>

		<p>表達「也不」。</p> <p>3.能利用介系詞片語作後位修飾。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>生活</p> <p>第五章個人與家庭經濟</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p> <p>用劇本記錄青春紀事</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念</p>
--	--	---	--	--	---	--

								於日常生活中。 輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
16	1213 1219	十、麥帥為子祈禱文 【品德教育】 九、孟子選 生於憂患死於安樂	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 1.能以英語詢	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明 【環境教育】	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲 【人權教育】 【環境教育】	4-2 電流 活動 9-2 滑翔機模型的製作 【環境教育】 【地球科學】 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太	乘著樂音展翅高飛(一) 【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管	第1單元 邁向健康體位的人生 【性別平等教育】 【資訊教育】

		<p>問他人及表達自己的興趣及嗜好。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第五章近代歐洲的變革</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第五章個人與家庭經濟</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>陽系</p> <p>1.體會宇宙的浩瀚。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>Wow! Show Time</p> <p>【環境】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>標誌及徽章設計</p> <p>【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人</p>	<p>理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>第2章 直截了當 排球</p> <p>【性別平等教育】</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>的相互關係。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								能力。	
17	1220 1226	十一、座右銘 【品德教育】 十、麥帥為子祈禱文	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.對於弱勢團體的需求能感同身受。 【人權教育】	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	第一篇世界風情（中） 第五章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【人權教育】 【環境教育】 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	4-3 電壓 9-3 運輸科技的商業應用——物流系統 【資訊教育】 【地球科學】 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 1.了解太陽是太陽系的中心。 2.了解行星與衛星的定義。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	乘著樂音展翅高飛(一) 【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 Wow! Show Time 【環境】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作	童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境	第1單元 邁向健康體位的人生 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】

						<p>與主動學習的能力。</p> <p>標誌及徽章設計</p> <p>【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	
18	1227 0102	<p>十二、別讓地球成為垃圾墳場</p> <p>【環境教育】</p> <p>十一、座右銘</p>	<p>關懷弱勢、公益活動</p> <p>Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless</p> <p>1.能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第3章 外心、內心與重心</p> <p>3-2 三角形與多邊形的心</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第六章近代民主政治的發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇經濟與</p>	<p>4-4 歐姆定律與電阻</p> <p>活動 9-3 物流公司大模擬</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-2 晝夜與四季</p> <p>1.了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p>	<p>乘著樂音展翅高飛(一)</p> <p>【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>Wow! Show Time</p> <p>【環境】</p>	<p>童軍主題三 求生停看聽</p> <p>單元六 掌握生機</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對</p>	<p>第1單元 邁向健康體位的人生</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第2章 直截了當 排球</p> <p>【性別平等教育】</p>

				<p>生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>標誌及徽章設計</p> <p>【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念</p>
--	--	--	--	---	---	--

								<p>於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	
19 藝 能 科 認 知 考	0103 0109	十二、別讓地球成為垃圾墳場	<p>社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out</p> <p>1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用</p>	<p>第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲</p> <p>【人權教育】</p>	<p>4-4 歐姆定律與電阻 活動 9-3 物流公司大模擬</p> <p>【資訊教育】 【地球科學】 第7章浩瀚的宇宙</p>	<p>乘著樂音展翅高飛(一) 【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機</p> <p>【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管</p>	<p>第6單元 躍動生命的節奏 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>

		<p>字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>2.能了解網路交友的情形並能夠注意安全。</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第六章近代民主政治的發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p> <p>【環境教育】</p>	<p>7-2 晝夜與四季</p> <p>1.知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>2.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p>	<p>的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>Wow! Show Time</p> <p>【環境】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	<p>第4章 大顯身手 足球</p> <p>【性別平等教育】</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

							<p>標誌及徽章設計</p> <p>【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								能力。	
20	0110 0116	第三次評量週	<p>社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out</p> <p>1.能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第六章近代民主政治的發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-4 歐姆定律與電阻 活動 9-3 物流公司大模擬</p> <p>【資訊教育】 【地球科學】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-3 日地月的相對運動</p> <p>1.了解月相變化的原因。 2.了解日食和月食發生的原因。 3.認識潮汐現象。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	<p>乘著樂音展翅高飛(一)</p> <p>【環境】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>Wow! Show Time</p> <p>【環境】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境</p>	<p>第6單元 躍動生命的節奏 【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>第4章 大顯身手 足球 【性別平等教育】</p>

						<p>與主動學習的能力。</p> <p>標誌及徽章設計</p> <p>【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	
21 三段	0117 0123	<p>一、情懷 【閱讀素養】</p>	<p>統整 Review 3</p> <p>1.複習並運用 Unit 7 - Unit 9 所學內容並完成練習題。 2.口說練習。</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第3章 外 心、內心與重 心 總複習</p>	<p>第一篇世界風 情(中)</p> <p>第六章中南美 洲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(上)</p> <p>第六章近代民 主政治的發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇經濟與</p>	<p>4-5 電路元件 的串聯與並聯 活動 9-3 物流 公司大模擬</p> <p>【資訊教育】 【地球科學】 考前複習</p>	<p>乘著樂音展翅 高飛(一)</p> <p>【環境】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人 的相互關係。</p> <p>【資訊】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。</p> <p>Wow! Show Time 【環境】</p>	<p>童軍 主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機</p> <p>【家政教育】 3-4-5 了解有 效的資源管 理，並應用於 生活中。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用 資訊及網路科 技，培養合作 與主動學習的 能力。</p> <p>【環境教育】 3-2-2 培養對</p>	<p>第6單元 躍 動生命的節奏 【性別平等教 育】</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>第4章 大顯 身手 足球 【性別平等教 育】</p>

				<p>生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>標誌及徽章設計 環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政 主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念</p>
--	--	--	--	--	--	---

								<p>於日常生活中。</p> <p>輔導 主題一 我的人生、 我的選擇 單元二 前進未來 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸等重要作家，擴大閱讀層面。 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。 	問題討論 紙筆測驗 態度檢核 心得報告
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
數學			
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	隨堂測驗 口語評量

			習作評量 資料蒐集與整理 課堂問答 命題系統光碟 心得報告 資料整理分析 紙筆測驗 訪談紀錄
地理	1.了解非洲自然環境和人文景觀。 2.認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。		隨堂測驗 口語評量 習作評量 資料蒐集與整理 課堂問答 命題系統光碟 心得報告 資料整理分析 紙筆測驗 訪談紀錄
公民	1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。 2.認識科技對現今生活的影響。 3.了解身為世界公民的一分子，應注意的事項。		隨堂測驗 口語評量 習作評量 資料蒐集與整理

			課堂問答 命題系統光碟 心得報告 資料整理分析 紙筆測驗 訪談紀錄
自然與生活科技	理化	1.延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2.介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。 3.以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4.通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業
	地球科學	1.天氣現象。2.氣團、氣壓。3.鋒面與天氣。4.天氣圖和衛星雲圖分析。 5.預測天氣的方法。 6.天然災害。7.環境汙染。8.溫室效應與臭氧洞。9.洋流與聖嬰現象。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業
	生活科技	1.認識科技技術的優劣，以及未來的發展走向，並知道科技對生活的正、負面影響；而未來的科技發展，首重環保化與生態化，這是所有科技發展必須面對的共同問題，並討論如何永續供應能源，使人類有機會發展出更好的科技產品。	
藝	音樂	1.介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝	口語評量

術 與 人 文	視覺藝術	的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案方式。	實作評量
	表演藝術	2.介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。 3.認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。 4.認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。	
綜 合 活 動	童軍	1.透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 2.引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 3.經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
	家政	1.檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 2.透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 3.使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
	輔導	1.以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。	口語評量 實作評量

		2.透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命的	高層次紙筆評量
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解全人健康的概念與內涵。 2.能瞭解人體各項器官的功能與運作關係。 3.能瞭解全人健康中自我認同與自我實現的概念。 4.能夠瞭解青春期的定義及不同性別進入青春期會有的身體與心理變化，並能面對與接受青春期的改變。 5.面對青春期身體與心理的變化，能知道如何調適並能實際執行。 6.能瞭解青春期身心變化的調適與保健策略。 7.能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。 8.能操作洗臉的相關健康技能。 9.培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 10.培養學生健康與體育問題解決及規畫執行的能力。 11.培養學生獨立生活的自我照護能力。 12.培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 13.發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。 14.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。 15.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。 16.能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。 17.能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。 18.能瞭解人生各個時期的營養需求。 19.能依據每日飲食指南與各時期營養需求，規劃適合的飲食內容。 	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>

	體育	<p>1.透過運動欣賞來瞭解各項運動的競賽規則、技巧、戰術，還有運動對個人與社會的價值與意義，並培養學生公正參與比賽的風度，遵守紀律，養成服輸的精神與欣賞勝利者的雅量，將運動家精神應用在生活當中。</p> <p>2.認識健康體適能是由身體組成、柔軟度、肌肉適能及心肺適能所組成，並完成檢測。</p> <p>3.理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。</p> <p>4.完成檢測及紀錄，並透過學習改善個人體能表現。</p> <p>5.能從班級檢測中相互觀摩，體察動作的執行成效，發表運動欣賞之體驗。</p> <p>6.能做到自我肌力、柔軟度鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。</p> <p>7.能瞭解捷泳打水、划手及換氣之動作技巧。</p> <p>8.能完整做出捷泳聯合動作，具備長距離游泳的能力。</p> <p>9.培養自發學習與相互合作學習的能力。</p> <p>10.能共同支持鼓勵，建立良好的學習氛圍。</p> <p>11.認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>12 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p> <p>13 能瞭解排球之相關知識。</p> <p>14.能瞭解排球低手傳接球的動作要領，並學習到低手傳接球的技術。</p> <p>15.能理解活動中的戰術，及能夠安排個人與團隊合作練習之方法。</p> <p>16.認識運動場所安全管理。</p> <p>17 選擇安全的運動場地設施。</p>	<p>平時評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>
--	----	--	-------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週	日	語文	數學	社會	自然	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
---	---	----	----	----	----	-------	------	-------

次	期	國語文	英語			與生活科技			
1	0207 0213	<p>一、情懷 【閱讀素養】</p>	<p>十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌</p> <p>Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p> <p>1.能以過去完成式句型表達已發生的事情。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第一章非洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第一章十九世紀的民族主義與文化發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章全球化下的多元文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第 1 章電流的熱效應與化學效應</p> <p>1-1 電流的熱效應</p> <p>第 5 章能源與動力科技概說</p> <p>5-1 能源的演進與種類</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第 3 章變化莫測的天氣</p> <p>3-1 地球的大氣</p> <p>1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2.認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-3 能以調</p>	<p>1.認識公共藝術的發展與定義。</p> <p>2.透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。</p> <p>1.了解民歌的定義及自然民歌和創作民歌間的差異。</p> <p>2.認識福佬民歌、客家民歌及原住民民歌。</p> <p>1.了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式。</p> <p>2.培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力。</p> <p>3.從寫實與非寫實的片段場景練習中，進一步認識寫實與非寫實的表演方法不同之</p>	<p>輔導</p> <p>主題一 生命真言 單元一 跨越生命的絆腳石</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題二</p>	<p>第 1 章 與壓力同行【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>體適能</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

						<p>查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	<p>處。 【性別平等】 【環境】</p>	<p>創意休閒趣 單元三 休閒不一樣</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---	---	--

								計、選購及製作簡易生活用品。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
2	0214 0220	二、元曲選 【生涯規劃】 一、情懷	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had		第一篇世界風 情（下） 第一章非洲 【環境教育】	1-1 電流的熱 效應 5-1 能源的演 進與種類 【安全教育】 【能源教育】	1.說明公共藝術創作時所面臨的問題與挑戰。 2.半立體公共藝術作品賞析與比較——麻	輔導 主題一 生命真言 單元一 跨越生命的 絆腳石	第1章 與壓力同行【性別 平等教育】 【家政教育】

		<p>already Ended</p> <p>1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.過去完成式。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第一章十九世紀的民族主義與文化發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章全球化下的多元文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【地球科學】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-1 地球的大氣</p> <p>1.知道所有的天氣現象和水氣有關。</p> <p>2.了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>粒試驗所〈時光凍〉、林奎章〈學步〉、聶志高設計，板陶窯文化發展協會製作〈原鄉四季〉。</p> <p>1.歌曲習唱〈望春風〉。</p> <p>2.介紹客家民歌。</p> <p>3.歌曲習唱〈客家山歌子〉。</p> <p>1.介紹非寫實的戲劇：梅特林克《青鳥》、桑頓懷爾德《小鎮風光》。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境】</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀</p>	<p>體適能</p> <p>【生涯發展教育】</p>
--	--	--	--	---	--	---	-----------------------------------

							<p>【環境】 【性別平等】</p> <p>及人格特質。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	
3	0221 0227	<p>三、缺憾</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>二、元曲選</p>	<p>壓力</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>1.能描述視覺假象。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第一章非洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第一章十九世紀的民族主義與文化發展</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關</p>	<p>1-2 電力輸送</p> <p>5-1 能源的演進與種類</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-2 風起雲湧</p> <p>1.認識各種天氣現象。</p> <p>2.知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>3.了解高、低氣壓的形成以</p>	<p>1.認識公共藝術的發展與定義。</p> <p>2.透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。</p> <p>3.能關心公共藝術與生態人文環境的互動關係。</p> <p>4.藉由欣賞街道家具，鼓勵學生根據社區生態或人文特色，嘗試為校</p>	<p>輔導</p> <p>主題一 生命真言</p> <p>單元一 跨越生命的絆腳石</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展</p>	<p>第1章 與壓力同行【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

			育】		連 第一章全球化 下的多元文化 【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】	及在天氣圖上的表示方法。 【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	園設計公共藝術作品。 1.能仿效原住民，正確運用節奏素材與歌曲配搭。 1.了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式。 2.培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力。 3.從寫實與非寫實的片段場景練習中，進一步認識寫實與非寫實的表演方法不同之處。 【人權】 【環境】	教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 童軍 主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【資訊教育】3-4-5 能	
--	--	--	----	--	---	--	--	--	--

								<p>針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
4	0228 0306	四、習慣說 【品德教育】 三、缺憾	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1.能使用附加句型來詢問。 2.能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 3.複習各時態的動詞句型。 【生涯發展教育】	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區 【環境教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰（一次段考） 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章科技發展 【環境教育】	1-3 家庭用電 5-2 日常生活的發電方式 【安全教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【地球科學】 第3章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧 1.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 2.了解在北半球地面空氣的水平運動。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.街道家具作品賞析與分享：賈爾斯吉爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范凌〈坐享懸綠〉。 2.非常有藝思學習單：認識公共藝術作品。 1.介紹南管音樂與北管音樂。 2.非常有藝思	輔導 主題一 生命真言 單元一 跨越生命的絆腳石 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	第1章 與壓力同行【性別平等教育】 【家政教育】 水上課程 【生涯發展教育】 【安全教育】	

						<p>學習單：聆聽寶島的聲音。 1.進行寫實與非寫實練習。 2.非常有藝思</p> <p>學習單：寫實與非寫實。</p> <p>【人權】 【環境】</p>	<p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>大地之聲</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	
5	0307 0313	複習課程	愛護動物、 導盲犬 Unit 3 While He Was		第一篇世界風	1-3 家庭用電 5-2 日常生活的發電方式	1.街道家具作品賞析與分享：賈爾斯吉	輔導 主題一	第1章 與壓力同行【性別

		<p>四、習慣說</p>	<p>Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> <p>1.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【家政教育】</p>		<p>情(下)</p> <p>第二章大洋洲與兩極地區</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章新帝國主義與第一次世界大戰(一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章科技發展</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-2 風起雲湧</p> <p>1.知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>3-3 氣團與鋒面</p> <p>1.了解氣團的形成原因。</p> <p>2.知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>1.了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>2.認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范凌〈坐享懸綠〉。</p> <p>2.非常有藝思學習單：認識公共藝術作品。</p> <p>1.介紹南管音樂與北管音樂。</p> <p>2.非常有藝思學習單：聆聽寶島的聲音。</p> <p>1.進行寫實與非寫實練習。</p> <p>2.非常有藝思學習單：寫實與非寫實。</p> <p>【性別平等】</p>	<p>生命真言單元一 跨越生命的絆腳石</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣</p> <p>單元三 休閒不一樣</p> <p>【生涯發展</p>	<p>平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p>
--	--	--------------	---	--	---	---	---	---	--

							<p>【環境】</p> <p>教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
6	0314 0320	五、輸血 【品德教育】	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise1.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。		第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區 【環境教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次	1-4 電池 5-2 日常生活的發電方式 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【地球科學】 3-4 臺灣的特殊天氣 1.認識臺灣的天氣現象。 2.了解寒流形	1.以圖片說明，參考自然界包裝構造而設計的人為包裝例子。 2.以圖片說明人為包裝的發展。 3.作品賞析與討論。 1.講述日韓範例音樂的特色。	輔導 主題一 生命真言 單元二 生命之歌 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特	第1章 與壓力同行【性別平等教育】 【家政教育】 水上課程 【生涯發展教育】 【安全教育】

		<p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>世界大戰（一次段考）</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章科技發展</p> <p>【環境教育】</p>	<p>成的原因及其影響。</p> <p>3.了解梅雨形成的原因及其影響。</p> <p>4.了解颱風形成的原因及其影響。</p> <p>5.了解乾旱形成的原因及其影響。</p> <p>3-5 天氣預報</p> <p>1.能認識常用的氣象測量工具及其意義。</p> <p>2.能認識地面天氣圖上的記號及其意義。</p> <p>3.能了解衛星雲圖的意義。</p> <p>4.能藉由地面天氣圖和衛星雲圖初步判斷天氣現象。</p> <p>5.能了解氣象預報的流程。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>2.運用簡易樂器做節奏練習。</p> <p>3.練習暖聲練習。</p> <p>4.演唱日本民謠〈花〉。</p> <p>1.說明現代劇場的革新。</p> <p>2.介紹《荷珠新配》、《魚蹦上菜》、《欲望城國》。</p> <p>【環境】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【資訊】</p>	<p>質。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的</p>
--	--	--	---	--	---	---

						<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>能力。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	
7 一 段	0321 0327	六、禮記選 【品德教育】	<p>統整 (第一次段考)</p> <p>Review 11</p> <p>.複習 Unit 1— Unit 3 的單字 和句型。</p> <p>2.口說練習。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第一篇世界風 情(下)</p> <p>第二章大洋洲 與兩極地區</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(下)</p> <p>第二章新帝國 主義與第一次</p>	<p>1-5 電流的化 學效應</p> <p>5-2 日常生活的 發電方式</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>考前複習</p>	<p>1.包裝設計的功能與禮品包裝設計。</p> <p>2.以圖片說明包裝的方便與經濟功能。</p> <p>3.展示各類適合用於禮品包裝的材料，說明進行禮品包裝之前需要準備的素材。說明禮品包裝的</p>	<p>輔導</p> <p>主題一 生命真言</p> <p>單元二 生命之歌</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特</p>	<p>第1章 與壓力同行【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>水上課程</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

				<p>世界大戰（一次段考）</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章科技發展</p> <p>【環境教育】</p>	<p>方式、基本形狀，與裝飾要點。</p> <p>4.作品賞析與討論。</p> <p>1.東南亞：竹子及青銅的音樂世界(越南、緬甸、泰國、印尼)。</p> <p>2.講述東南亞音樂的特色。</p> <p>3.先用直笛練習〈星星索〉的頑固低音並吹奏〈星星索〉的旋律。</p> <p>1.劇場是反映現實生活的一面鏡子。</p> <p>2.世界洪流在臺灣所激起的漣漪。</p> <p>3.介紹曉劇場、差事劇團、當代傳奇劇場、國光劇場、魚蹦興業等劇場。</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p>	<p>質。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>能力。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元五 大地之聲</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
8	0328 0403	七、獵人 【環境教育】	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 1.能介紹柬埔寨的飲食文化。 2.能描述紫斑蝶的保育活動 3.能聽、說、		第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題 【環境教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 5-3 動力與機械 【戶外教育】 【安全教育】 【地球科學】 第 4 章全球變遷 4-1 天然災害 1.回顧過去學	1.講解製作原理與步驟。 2.進行創作活動。 3.分享與討論。 1.介紹甘美朗和西塔琴。 2.觀察並討論東南亞的鑼型態的相同與相異之處。 1.播放果陀劇	輔導 主題一 生命真言 單元二 生命之歌 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特	第 2 章 與情緒過招【性別平等教育】 【家政教育】 第 1 章 叱吒風雲—籃球 【性別平等教育】

		<p>讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>大戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章國際社會中的互動</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>2.能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>3.能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>4.了解山崩和土石流的意義。</p> <p>5.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>6.能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p>	<p>場的《最後 14 堂星期二的課》和《我要成名》、白雪綜藝·劇團《雙婢怨》、沙丁龐客劇團《在世界的房間》以及表演工作坊《彈琴說愛》等演出片段。</p> <p>【環境】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>質。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的</p>	【家政教育】
--	--	---	---	---	---	---	--------

								能力。 【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 家政 主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
9	0404 1	八、漆商 【品德教育】	大自然災害		第一篇世界風情（下）	2-2 電流的磁效應 5-3 動力與機	1.非常有藝思 學習單：畫龍點睛的結飾練	輔導 主題一	第2章 與情緒過招【性別

0410		<p>Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine</p> <p>1.能描述地震可能會帶來的傷害。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【環境教育】</p>		<p>第三章全球經濟議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章戰間期與第二次世界大戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章國際社會中的互動</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>械</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第4章全球變遷</p> <p>4-2 溫室效應</p> <p>1.了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>2.了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>3.了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。</p> <p>4.了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應該如何參與此一保護環境的運動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	<p>習。</p> <p>1.中音直笛演奏〈星星索〉。</p> <p>2.非常有藝思：樂器尋寶之旅。</p> <p>1.介紹臺灣當代劇場的現況。</p> <p>2.兩岸三地的戲劇交流。</p> <p>3.非常有藝思學習單：讀本練習與排練。</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p>	<p>生命真言 單元二 生命之歌</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解</p>	<p>平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第1章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
------	--	---	--	---	---	---	---	---

							<p>決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元六</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								綠色小革命	
								<p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	
10	0411 0417	九、二十年後 【生涯規劃】	<p>科技產品</p> <p>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is 1.能描述無人機的應用。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章全球經濟議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章戰間期與第二次世界大戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章國際社會中的互動</p>	<p>2-3 電流與磁場的交互作用</p> <p>第 6 章科技的衝擊與未來</p> <p>6-1 科技對生活的影響</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>第 4 章全球變遷</p> <p>4-3 臭氧層與臭氧洞</p> <p>1.了解地球大氣的演進。</p> <p>2.了解氧氣濃度升高後臭氧的形成過程及其影響。</p> <p>3.了解臭氧層的分布及其功能。</p>	<p>1.非常有藝思學習單：畫龍點睛的結飾練習。</p> <p>1.中音直笛習奏〈星星索〉。</p> <p>2.非常有藝思：樂器尋寶之旅。</p> <p>1.介紹臺灣當代劇場的現況。</p> <p>2.兩岸三地的戲劇交流。</p> <p>3.非常有藝思學習單：讀本練習與排練。</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p>	<p>輔導</p> <p>主題一 生命真言</p> <p>單元二 生命之歌</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p>	<p>第 2 章 與情緒過招【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第 1 章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	

					<p>【人權教育】</p> <p>4.認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5.了解臭氧洞的防治。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-1 能藉由</p>		<p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。		<p>教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	
11	0418 0424	<p>十、青春留影 ~雲門·傳奇 序 【閱讀素養】</p>	<p>科技產品</p> <p>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is! 了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。</p>		<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第四章全球環境議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的</p>	<p>2-4 電磁感應 第 6 章科技的衝擊與未來</p> <p>6-1 科技對生活的影響</p> <p>【生涯教育】 【安全教育】 【地球科學】</p> <p>第 4 章全球</p>	<p>1.介紹展覽，以及多樣化的展覽形式。</p> <p>1.歐洲音樂概述。</p> <p>2.風笛介紹與音樂欣賞。</p> <p>3.〈奇異恩典〉中音直笛習奏。</p>	<p>輔導</p> <p>主題一 生命真言 單元二 生命之歌</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的</p>	<p>第 2 章 與情緒過招【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第 1 章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【性別平等教</p>

		<p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰後的局勢</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>變遷</p> <p>4-4 海洋與大氣的互動</p> <p>1.了解洋流的成因及其分布。</p> <p>2.認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>3.了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p> <p>4.了解聖嬰現象的全球氣候異常現象及影響。</p> <p>5.瞭解人類對於聖嬰現象的應對之道。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及</p>	<p>4.佛朗明哥樂介紹。</p> <p>5.音樂欣賞：〈羅莎瑪麗亞〉。</p> <p>1.印度瑰寶——梵劇。</p> <p>2.日本的傳統戲劇(獲選聯合國教科文組織文化遺產)——能劇、歌舞伎。</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p>	<p>興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>童軍</p> <p>主題二 創意休閒趣 單元三 休閒「新」 體驗</p> <p>【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及</p>	<p>育】</p> <p>【家政教育】</p>
--	--	--	---	---	---	---	-------------------------

					<p>公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>	<p>網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政 主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	---

12	0425 0501	複習課程	<p>經典文學</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog1. 能描述簡易文學作品。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>		<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第四章全球環境議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第四章第二次世界大戰後的局勢</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-4 電磁感應第 6 章科技的衝擊與未來</p> <p>6-1 科技對生活的影響</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>會考前總複習</p>	<p>1.了解如何規畫展覽。</p> <p>1.非洲音樂的介紹。</p> <p>2.尚比亞民歌〈馬又那華〉。</p> <p>1.越南水傀儡。</p> <p>2.泰國舞劇。</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>輔導</p> <p>主題四 成長 ING 單元七 成長里程碑</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教</p>	<p>第 2 章 與情緒過招【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第 1 章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
----	-------------------	------	---	--	--	--	--	--	---

								<p>育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長 ING 單元七成長 里程碑</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七 成長里程碑</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	
13	0502 0508	複習課程	<p>經典文學 (第二次段考)</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog1. 複習比較級及最高級</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第四章全球環境議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次</p>	<p>理化課程總複習</p> <p>6-2 未來科技的發展</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【地球科學】</p> <p>會考前總複習</p>	<p>1.參觀展覽。</p> <p>2.藝術欣賞實作練習。</p> <p>1.美洲音樂簡介。</p> <p>2.北美洲爵士樂介紹。</p> <p>3.節奏練習：認識正規節奏與非正規節奏。</p> <p>4.歌曲習唱：</p>	<p>輔導</p> <p>主題四 成長ING</p> <p>單元七 成長里程碑</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特</p>	<p>第2單元 綠色生活護地球</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第3章 克敵制勝—桌球</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

			<p>【環境教育】</p>	<p>世界大戰後的局勢</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>〈我跟上節奏〉。</p> <p>5.南美洲舞樂介紹。</p> <p>1.講解〈湯姆叔叔的小屋〉。</p> <p>2.觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔叔的小屋〉舞劇。</p> <p>3.討論與賞析。</p> <p>4.分組排練、表演。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>質。</p> <p>【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長ING</p> <p>單元七成長里程碑</p> <p>【生涯發展</p>
--	--	--	----------------------	--	--	--

								<p>教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>興趣、性 向、價值觀 及人格特質 所適合發展 的方向。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七 成長里程碑</p> <p>【生涯發展 教育】1-3-1 探索自己的 興趣、性 向、價值觀 及人格特 質。</p> <p>【生涯發展 教育】2-3-2 了解自己的 興趣、性 向、價值觀 及人格特質 所適合發展 的方向。</p> <p>【家政教 育】3-4-2 展 現合宜的禮 儀以建立良</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	
14 二段	0509 0515	彈性課程：沉思的時刻 早晨、早晨 【閱讀素養】	總複習 總複習複習第一冊重要字彙、句型與文法。 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】		總複習 總複習 【資訊教育】	理化課程總複習 6-2 未來科技的發展 【生涯教育】 【地球科學】 總複習	1.練習藝術品欣賞方法。 2.非常有藝思學習單：藝術參訪檔案DIY。 1.世界遺產的源由與分類。 2.世界文化遺產的評斷標準。 3.中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 4.非常有藝思學習單：航海王的世界音樂地圖。 1.講解〈湯姆叔叔的小屋〉。	輔導 主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	第2單元 綠色生活護地球 【資訊教育】 【環境教育】 第3章 克敵制勝—桌球 【生涯發展教育】

						<p>2.觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔叔的小屋〉舞劇。</p> <p>3.討論與賞析。</p> <p>4.分組排練、表演。</p> <p>【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】 【性別平等】</p>	<p>係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長ING 單元八畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七 畢業慶典</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

15 藝能科 認知考	0516 0522	彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引 【生命教育】	性別教育 Gender stereotypes. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3.透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念。 【性別平等教育】		地理、歷史、公民 【地理】 影片欣賞電影-明天過後 【歷史】 迪士尼動畫阿拉丁 【公民】 桌遊：大富翁 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	理化桌遊：有機化合物 生科影片欣賞：人工智慧 【地球科學】 總複習	1.理解美術作品欣賞的態度與方法。 2.構思展覽參觀心得的檔案建立方式。 3.培養欣賞藝文展覽的興趣。 1.認識世界遺產的類型、篩選與保護機制。 1.認識泰國舞劇。 【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 【性別平等】	輔導 主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教	第2單元 綠色生活護地球 【資訊教育】 【環境教育】 第3章 克敵制勝－桌球 【生涯發展教育】
------------------	-------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

								<p>育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長 ING 單元八畢業 慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長ING 單元七 畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>	
16	0523 0529	<p>彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引、幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」</p> <p>【品德教育】</p>	<p>健康教育</p> <p>Take good care of your body1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。</p>		<p>地理、歷史、公民</p> <p>【地理】影片欣賞電影-上</p>	<p>理化桌遊：週期表</p> <p>生科影片討論：人工智慧</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【地球科學】全球環境變遷</p>	<p>1.介紹畢業典禮舉行儀式。</p> <p>2.介紹畢業典禮會場形式。</p> <p>1.歌曲習唱 (一)：〈永遠的畫面〉。</p>	<p>輔導</p> <p>主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1</p>	<p>第2單元 綠色生活護地球</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第3章 克敵</p>

		2.培養正確的飲食習慣。 【家政教育】	<p>帝也瘋狂</p> <p>【歷史】迪士尼動畫美女與野獸</p> <p>【公民】桌遊：撲克牌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>	因應	<p>2.歌曲習唱(二)：〈以你為榮〉。</p> <p>3.歌曲習唱(三)：〈垃圾車〉。</p> <p>1.講解畢業紀念冊封面設計。</p> <p>【資訊】5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長ING</p>	制勝—桌球 【生涯發展教育】
--	--	------------------------	---	----	--	--	-------------------

								<p>單元八畢業 慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七 畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>	
17	0530 0605	<p>彈性課程：幽夢影：「藏書不難……」、「有功夫讀書……」</p>	<p>端午節慶教學</p> <p>端午節讀者劇場</p> <p>1.能了解端午節相關習俗。</p> <p>2.能以英文說出端午節相關單字。</p> <p>3.能透過讀者劇場之演出，加深學生對於</p>	<p>地理、歷史、公民</p> <p>【地理】影片欣賞電影-海灘</p> <p>【歷史】迪士尼動畫花木蘭</p> <p>【公民】桌遊：象棋</p>	<p>理化生活應用：檸檬妙用多</p> <p>生科 DIY：製作瓦楞小家具</p> <p>【環境教育】</p> <p>【地球科學】全球環境變遷因應</p>	<p>1.介紹業生進場、退場的注意事項並進行練習。</p> <p>1.中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉。</p> <p>1.介紹畢業紀念冊版面編排要素。</p> <p>【資訊】5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>輔導</p> <p>主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的</p>	<p>第2單元 綠色生活護地球</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第3章 克敵制勝—桌球</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>端午節之印象。</p> <p>4.學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。【生涯發展教育】</p>		<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>		<p>【人權】</p> <p>【性別平等】</p> <p>興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長ING 單元八畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀</p>
--	--	--	--	---	--	---

								<p>及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>定自己，尊重他人。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七 畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀 及人格特 質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的 興趣、性 向、價值觀 及人格特質 所適合發展 的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮 儀以建立良 好的人際關 係。</p> <p>【家政教</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。	
18	0606 0612	彈性課程：青蛙	人權教育 Donald Trump's Victory Speech 1.藉由美國第45任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 2.從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。 3.理解並尊重各種文化的差異。 4.培養對人權、兩性及弱	地理、歷史、公民 【地理】影片欣賞電影-貧民百萬富翁 【歷史】夢工場動畫埃及王子 【公民】桌遊：跳棋 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	理化影片欣賞：超級英雄的超能力 生科DIY：製作瓦楞小家具 【環境教育】 【地球科學】全球環境變遷因應	1.以小組為單位，設計表演節目。 1.音樂創作中常用的手法、欣賞曲。 2.樂曲欣賞——古典新唱：陳珊妮〈離別曲〉。 1.構思與進行班級畢業冊製作。 【資訊】5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 【性別平等】	輔導 主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮	第3單元 職場生涯快樂行 【生涯發展教育】 第4章 全力出擊—羽球 【生涯發展教育】	

		<p>勢族群的尊重。</p> <p>5.了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。</p> <p>【人權教育】</p>					<p>儀以建立良好的 人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>童軍</p> <p>主題四成長 ING 單元八畢業 慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>家政</p> <p>主題四成長 ING 單元七</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>畢業慶典</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

19	0613 0619				畢業典禮	畢業典禮	<p>1.行謝師禮。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業典禮大不同。</p> <p>1.訂做屬於自己的畢業歌。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業樂音響起。</p> <p>1.進行畢業海報設計。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業成果展海報製作。</p>	畢業典禮	<p>第3單元 職場生涯快樂行【生涯發展教育】</p> <p>第4章 全力出擊－羽球【生涯發展教育】</p>
20	0620 0626						<p>1.運用所學的表演技巧，讓典禮時時充滿焦點。</p> <p>2.以海報妝點會場，以音樂帶動氣氛，並確切掌握畢業典禮的內容、節奏。</p> <p>1.透過演唱活動的引導，蒐集並創作以畢業為主題的作品。</p> <p>2.透過親身參與，嘗試與同</p>		<p>第3單元 職場生涯快樂行【生涯發展教育】</p> <p>第4章 全力出擊－羽球【生涯發展教育】</p>

							<p>學共同規畫一場畢業音樂會。</p> <p>3.能從創作教學中，體會多元藝術之美。</p> <p>1.了解書刊版面編排的要素與原則。</p> <p>2.藉由欣賞海報的各種形式與種類，進而了解海報製作的基本元素與要件。</p> <p>【環境】 【性別平等】</p>	
21	0627 0703						<p>1.行謝師禮。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業典禮大不同。</p> <p>1.訂做屬於自己的畢業歌。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業樂音響起。</p> <p>1.進行畢業海報設計。</p> <p>2.非常有藝思學習單：畢業成果展海報製作。</p>	<p>第3單元 職場生涯快樂行 【生涯發展教育】</p> <p>第4章 全力出擊－羽球 【生涯發展教育】</p>

							【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】 【性別平等】	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**、**【長照服務】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (109 學年度)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			6 節	6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究	生活美語	英文領域規 劃			上學期 1 下學期 1
	科學研究	自然領域規 劃			上學期 1 下學期 1
	SPEAK UP FOR TAIWAN	語文領域規 劃		上學期 1 下學期 1	
	專題我最型	領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	活得科學	自然領域規 劃		上學期 1 下學期 1	
	建德 E 學 BAR	數學域教師 共同規劃進	上學期 1 下學期 1		
	小書我最繪	語文領域教 師共同規畫	上學期 1 下學期 1		
	主題真有味	由健體和社 會領域教師 共同規畫	上學期 1 下學期 1		
社團活 動與技 藝課程	籃球社、街舞 社、藝文社、實 用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

其他	班會 週會	解決個人 活問題		上學期 1 下學期 1 上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				6 節	6 節	4 節

依據需求自行複製使用。

彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程

(一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
主題真有味	<p>透過文本、課堂討論與身體經驗的方式，使學生在不同的情境中，如教室環境、田地環境、生活情境等教育過程中認識食物、農作與環境間的關連，培養學生惜食感恩之態度，引導學生主動善用圖書及數位資源去探尋的健康飲食概念的過程，共同找尋重返良善飲食之道。透過適當的閱讀策略，提高學習興趣、增進數位閱讀素養、及善用資訊的能力。並透過分工與合作，發展出促進健康的生活飲食計畫，並透過海報呈現飲食白皮書。</p>	<p>一.期中檢核: 1.運用課堂介紹之資訊來源及閱讀策略，整理 1-2 篇「生活飲食知識」資料，並正確註記資料來源及完整說明所使用的閱讀策略。 2.課堂筆記 3.學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。 二、期末完成表現任務: 身為智慧世代的一員，建德國中代表隊有機會來到 AI 聯合國「發表智慧世代生活飲食觀察報告」，請製作一份「智慧世代生活飲食觀察白皮書」，向 AI 聯合國成員說明你們的觀察與整理，你們的「智慧世代生活飲食觀察白皮書」必須符合「主題式探究法」的精神與步</p>

		驟，並在該會員面前充分清楚表達，為身為 AI 聯合國一員善盡公民責任，也帶領智慧世界的生活飲食觀往更好的方向發展。
建德 E 學 BAR	1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。2.能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成表達成數學式，以分析問題。3.藉由科技增進學生運算邏輯思維與思考能力。	<p>評量方式及工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核點:雲端各式軟硬體操作 2. 表現任務 3. 身為智慧雲國一位知名的探員，你接受到一個全新的任務: 4. 請你運用雲端資源，幫助政府數理部門解決一個多年懸而未解的題組，完成任務後，你將得到一筆豐厚的報償，也幫助智慧雲國的數理戰鬥值翻倍成長，成為智慧世代各國的標竿。
小書我最「繪」	英文繪本閱讀及賞析，認識英文繪本基本架構及故事結構，依照學生程度差異以1~2人為一組，以四格漫畫練習圖文創作，並能上臺分享創作成果。以四格漫畫創作為藍本，製作英文繪本角色情節及故事大綱簡介海報。	報告、實作

各週教學進度

週次	日期	主題真有味	建德 E 學 BAR	小書我最「繪」						

1	0830 0905	<p>【課程說明】 了解課程大綱及主題脈絡、期末表現任務。如何主動去探尋並尋求解決問題的過程。過程中自行發現知識，重視思考的過程。確認分組名單。(記憶、理解)</p>	課程介紹與概觀、創客教室規則、openid 登入帳號密碼、啟用	課程介紹						
2	0906 0912	<p>【豬要和你在一起 I】 聆聽豬從養殖場到餐桌上的過程，包含飼養、上市、屠宰、販賣、料理等步驟，並培養惜食感恩之態度。(應用)</p>	chrome book 的使用與操作、openid 帳號與密碼修改	英文繪本導讀（一） Sheep out to eat						

3	0913 0919	【豬要和你在一起 II】 觀賞一日系列- 養豬工人影 片，並利用閱 讀策略進行任 務作業。(分 析、評鑑)	應用 openid 與 google 帳號登 入 google Classroom 與 Clsroom 介紹 與登入	Worksheet: Sheep out to eat						
4	0920 0926	【介紹建德團 膳 I】 介紹本校團膳 廠商，說明供 餐流程及內 容，包括膳食 設計、採購及 驗收、庫存管 理、烹調料 理、配膳運送 供餐、清洗善 後等過程。(記 憶、理解、應 用)	Openid 與 Google 帳號、 Google Classroom 課程 登入與設定、 登入作業	英文繪本導 讀 (二) Castle Adventure						

5	0927 1003	<p>【介紹建德團膳Ⅱ】</p> <p>學生需思考問題所在、蒐集資料及解決所遇到的問題，瀏覽每月菜單並實際計算食物的份量與熱量。(分析、評鑑)</p>	<p>利用 Openid 與 Google 帳號登入雲端簡報軟體，簡報介紹</p>	<p>Worksheet: Castle Adventure</p>						
6	1004 1010	<p>【我的餐盤與確認主題】</p> <p>我的餐盤以每日飲食指南為原則，將食物六大類之飲食建議份數進一步圖像化，在學習的過程中採取主動，建構有關自己、他人與食物之知識。</p>	<p>雲端軟體介紹、google 簡報軟體教學、應用簡報自我介紹</p>	<p>英文繪本基本架構介紹</p>						

		各小組「智慧世代生活飲食觀察白皮書」確認探究主題。(創造)								
7 一段	1011 1017	【圖書資訊利用】 學生能夠理解並運用書寫語言的能力、學生能夠從閱讀中學習新的事物、參與學校及生活中之閱讀社群活動。(記憶、理解)	第一次段考	第一次段考						
8	1018 1024	【公共圖書館 I】 實體資源介紹，學生能使用公共圖書館的實體資源，查找基市圖、北市圖的書	雲端硬碟的介紹與使用	繪本基本架構分析						

		籍、期刊與多媒體資源。(應用)								
9	1025 1031	【公共圖書館 II】 數位資源介紹，學生能使用公共圖書館的數位資源，檢索評估並應用館藏及電子資源。(分析、評鑑)	學習分組、共編文件的介紹與使用	故事文法分析及戲劇流程圖介紹						
10	1101 1107	【搜尋檢索技巧】 瞭解搜尋引擎的基本原理。能使用適當的搜尋技巧來蒐集資料，並能根據搜尋結果，分析可再查詢的詞彙。(評鑑)	各類計算器的介紹與使用、應用資訊工具做簡易數字計算	故事文法分析之 W&H 及故事文法分析學習單						

11	1108 1114	<p>【數位閱讀素養】 認識不同數位文本類型與辨析文本的品質與正確性，並應用數位閱讀素養基本概念來進一步選擇和評估、思辨所需要的資訊。 從不同數位文本類型與主題，擴展自己的閱讀視野與能力，提高學習興趣，並從中尋獲資訊，能和同儕合作和分享。進而能夠定義問題、搜尋策略、取得資訊、利用訊</p>	應用資訊設備與工具做數學的計算作業	繪本 Missy's Picture Day 導讀						
----	-------------------	--	-------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

		息、統整資訊。(評鑑)								
12	1115 1121	【智慧財產權與創用 CC】能理解智慧財產權與創用 CC 的意涵，並能在網際網路上搜尋有創用 CC 標示的資源，且在運用資源時，能遵守智慧財產權的相關規定。(評鑑)	翻轉學習、自學平台的帳號密碼的設定	Worksheet: Missy's Picture Day						
13	1122 1128	【國資圖與 APA】運用國資圖數位讀者身分使用國資圖數位資源，進而確認探究主題：進行資料庫檢索前確定查詢	自學平台因材網的介紹與使用	Missy's Picture Day 故事結構分析						

		<p>資料之主題。確認所需的資料類型：如期刊文獻、圖書或報紙資料。選擇查詢工具：如館藏目錄、聯合目錄、各種資料庫等，最後進行資料庫檢索等步驟。能依據指定主題搜尋資源，並能遵守智慧財產權的相關規定，能依據指定主題取得資源，並正確註明參考出處。(評鑑)</p>								
14 二段	1129 1205	【表現任務實作】	第二次段考	第二次段考						

		「智慧世代生活飲食觀察白皮書」完成資料蒐集與閱讀(理解)								
15	1206 1212	【策略說明】介紹「主題式探究法」策略-資料整理與歸納(分析、評鑑)	翻轉學習、均一教育的帳號密碼的設定	故事圖文創作練習(四格漫畫)						
16	1213 1219	【表現任務實作】「智慧世代生活飲食觀察白皮書」完成資料整理與歸納(分析、評鑑)	自學平台均一教育的介紹與使用	故事圖文創作練習(四格漫畫)						
17	1220 1226	【策略說明與實作】介紹「主題式探究法」策略-成果製作與實作(一)(創造)	自學平台的應用與自學計畫在數學上的應用	圖文創作發表						

18	1227 0102	策略說明與實作】 介紹「主題式探究法」策略- 成果製作與實作(二)(創造)	自學平台上完成指派學習任務、規劃自學計畫	圖文創作發表						
19 藝能 科認 知考	0103 0109	【策略說明與實作】 介紹「主題式探究法」策略- 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品發表(海報呈現) (創造)	自學平台上完成指派學習任務、規劃自學計畫	英文繪本角色設定及故事大綱撰寫及海報製作						
20	0110 0116	【期末檢核】 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品修正與反思 檢視本學期個人之學習檔案並自行決定所需蒐集的資料	自學平台上完成指派學習任務、規劃自學計畫	英文繪本角色設定及故事大綱撰寫及海報製作						

		之整理，另外主動提出想法並與他人分享，給予課程回饋。(評鑑)								
21 三段	0117 0123	第三次段考	第三次段考	第三次段考						

(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
主題真有味	強化學生公民素養所需要之相關技能、態度與價值觀，並養成收集評估資訊、批判思考的能力。在學生學習過程中能有效溝通、談判、妥協、尋求共識。引導學生研究校園或社區公共議題，檢討可行的改進策略，並轉化為實際的政策提案與行動。	<p>一.期中檢核點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用課堂介紹之資訊來源及閱讀策略，整理 1-2 篇「生活飲食知識」資料，並正確註記資料來源及完整說明所使用的閱讀策略。 2.課堂筆記 3.學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。 <p>二、期末完成表現任務:</p> <p>身為智慧世代的一員，建德國中代表隊有機會來到 AI 聯合國「發表智慧世代生活飲食觀察報告」，請製作一份「智慧世代生活飲食觀察白皮書」，向 AI 聯合國成員說明你們的觀察與整理，你們的「智慧世代生活飲食觀察白皮書」必</p>

		須符合「主題式探究法」的精神與步驟，並在該會員面前充分清楚表達，為身為 AI 聯合國一員善盡公民責任，也帶領智慧世界的生活飲食觀往更好的方向發展。
建德 E 學 BAR	1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。2.能在自學平台上完成規劃自學計畫及自定任務。3.能在自學平台上完成教師指派學習任務及測驗。	<p>評量方式及工具</p> <p>1.檢核點:雲端各式軟硬體操作</p> <p>2.表現任務</p> <p>身為智慧雲國一位知名的探員，你接受到一個全新的任務:</p> <p>請你運用雲端資源，幫助政府數理部門解決一個多年懸而未解的題組，完成任務後，你將得到一筆豐厚的報償，也幫助智慧雲國的數理戰鬥值翻倍成長，成為智慧世代各國的標竿。</p>
小書我最「繪」	依照繪本基本架構及故事結構之概念，設定角色及故事情節內容，依照學生程度差異以 1~2 人為一組，分組完成 8~10 頁之英文繪本，並上臺發表介紹自創的繪本作品	報告、實作

各週教學進度

週次	日期	主題真有味	建德 E 學 BAR	小書我最「繪」						
1	0207 0213	【課程說明】 了解課程大綱及主題脈絡、期末	課程介紹 與概觀	分組上臺，以海報介紹繪本						

		表現任務。如何主動去探尋並尋求解決問題的過程。過程中自行發現知識，重視思考的過程。確認分組名單。(記憶、理解)		角色及故事大綱						
2	0214 0220	【食物紅綠燈】 將食物依據熱量及營養成分加以歸類，提供大家選擇食物時的參考。最後教師再運用不同的學習策略，例如遊戲法去綜合這些學習活動。(理解、應用)	雲端軟體介紹	分組上臺，以海報介紹繪本角色及故事大綱						
3	0221 0227	【產地到餐桌桌遊】 認識優質農產品的生產過程，也讓大家了解如何才能選購、享用健康安全的蔬果	資訊科技與數學方程式 運用雲端共寫完成小組自定學習任務	繪本製作方法及裝訂技巧說明						

		佳餚，以守護健康、寓教於樂的方式守護蔬果健康。分組競賽，並發展共通能力和培養探究精神或思考習慣，促進學生對知識的探求，並為後期發展桌遊改版設計做準備。(理解、應用)							
4	0228 0306	【含糖飲料】 認識生活中常見的含糖飲料，進而省思自己喝了多少含糖飲料。(分析、評鑑)	資訊科技與數學方程式 運用雲端共寫完成教師指定學習任務	封面設計原則說明及繪本實作(封面)					
5	0307 0313	【剩食之旅】 【農遊趣】 設計學習單，透過實地訪查，在學習的過程中採取主動，建構有關自然環境及農	資訊科技與生活應用題 運用雲端共寫實作生活應用題 (完成教師指定學習任務)	繪本實作：封底設計及製作					

		作的知識。讓學生深入體驗在地小農耕作、近身跟著田野教授學習。(創造)								
6	0314 0320	【問題界定-1】 針對問題對公眾進行意見調查，並說明問卷設計及分析的相關工具及方法。(理解、應用)	資訊科技與初階圖形解構 運用資訊能力進行數學基本圖形解構 (完成自定學習任務)	繪本實作：書名頁設計及製作						
7 一段	0321 0327	【問題界定-2】 整理意見中正面與負面評價，並建立關於現況或與問題有關的假設。(分析)	期中檢核 雲端各式軟體操作完成期中小組自學任務	第一次段考週						
8	0328 0403	【問題界定-3】 思考提出的政策是否需要汰換，重新搜尋新的資料與資訊。找出有權責處理	資訊科技與進階圖形解構 (一) 運用資訊能力進行數學進階圖形解構(一)	繪本 The Bad Guy 導讀						

		這些問題的政府相關部門或機關。(分析、評鑑)	(完成自定學習任務)							
9	0404 0410	【檢視各項可行政策-1】 學生利用各種媒體資訊，蒐集與評估該議題的相關資訊。了解公共政策議題的發展歷程。(應用、分析)	資訊科技與進階圖形解構 (二) (完成教師指定學習任務)	Worksheet: The Bad Guy						
10	0411 0417	【檢視各項可行政策-2】 找出幾個可以解決問題的政策，可以是現有政策，或目前社會中某個人或團體所提出的建議，也可以是自己的原創想法。 對於目前針對這個問題是否有政策？現有政策為	資訊科技與生活中的比例 (一) (完成自定學習任務)	繪本第1~2頁 內文撰寫及構圖						

		何？運用工具模組來進行分析比較。(應用、分析)								
11	0418 0424	【檢視各項可行政策-3】 檢視公民參與的管道為何？是否不足？否則為何醞釀民眾進一步的行動？(應用、分析、評鑑)	資訊科技與生活中的比例 (一) (完成自定學習任務)	繪本實作：內文第 1~2 頁製作						
12	0425 0501	【提出政策議案-1】 說出「解決」的定義？找出真正問題所在，學生對於所蒐集的資訊，進行「審議式的思辨」。(理解、應用、分析)	資訊科技與生活中的比例 (二) (完成教師指定學習任務)	繪本內文第 3~4 頁內文撰寫及構圖						
13	0502 0508	【提出政策議案-2】 清楚地提出我方的公共政策議	資訊科技與生活中的比例 (二) (完成教師指	繪本實作：內文第 3~4 頁製						

		案，說明優、缺點，選項為何？ (分析、評鑑)	定學習任務)	作						
14 二段	0509 0515	【提出政策議案-3】 釐清負責執行所提倡之政策的政府層級及理由，策略為何？ 檢視我方政策有無違憲，集合眾人意見，提出公共政策議案。(分析、評鑑)	第二次段考週	第二次段考週						
15	0516 0522	【擬訂行動計畫-1】 評估目前現有的行動狀況，並依情況做出分析與檢討。(應用、分析)	資訊科技與生活中的不等式 (完成自定學習任務)	繪本內文第 5~6 頁內文撰寫及構圖						
16	0523 0529	【擬訂行動計畫-2】 運用各項工具來進行擬定行動計	資訊科技與生活中的不等式 (完成教師指定學習任務)	繪本實作：內文第 5~6 頁製						

		劃步驟的模式， 例如心智圖、 SMART Goal。 (分析)		作						
17 藝能 科認 知考	0530 0605	【擬訂行動計畫- 3】 學習劃分各項行 動計畫的優先順 序，包含具體 性、相關性、可 測量性等。 將各項行動計畫 評估後檢視是否 與政府或決策相 關。(分析、評 鑑)	資訊科技與生 活中的圖像組 織 (完成自定學 習任務)	繪本實作：內 繪本內文第 7~ 8 頁						
18	0606 0612	【方案發表-1】 學生說明對於觀 察到的議題「問 題界定」、「各 項可行方案」、 「提出政策方 案」以及「具體 行動方案」進行 報告。(創造)	資訊科技與生 活中的圖像組 織 完成自定學習 任務)	繪本實作：內 文第 7~8 頁製 作						

19	0613 0619	【方案發表-2】 學生說明對於觀察到的議題「問題界定」、「各項可行方案」、「提出政策方案」以及「具體行動方案」進行報告。(創造)	完成小組表現任務 解決多年懸而未解的數理題目，為智慧雲國增添翻倍戰鬥值	英文新書發表						
20	0620 0626	【課程回饋】 各組方案的修正與反思，依據重要性、論證性、可行性、影響性來評估整體表現。(分析、評鑑)	完成小組表現任務 解決多年懸而未解的數理題目，為智慧雲國增添翻倍戰鬥值	英文新書發表						
21 三段	0627 0703	第三次段考週	第三次段考週	第三次段考週						

填表說明：可依各校需求自行增刪

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	建德 E 學 BAR		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1、應用科技在數學領域的知識，引導學生正確使用科技產品。</p> <p>2、教師給予一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論。</p> <p>3、在教師的指導下，以學生為主體，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟，研究客觀事物的屬性，發現事物發展的起因和事物內部的聯繫，從中找出規律，形成自己的概念。</p> <p>4、學生對通過這樣的途徑獲得的知識會理解得更透徹，掌握得更牢固結合課程。</p> <p>5、主題式的設計，提升學生的興趣與主動學習的契機。</p>			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	邱 OO		修課人數	30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	核心素養	<p>1.科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>2.科 S-U-A1 具備應用科技的知識與能力，有效規劃生涯發展。</p> <p>3.數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>
	學習內容	<p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；；</p> <p>$-(a+b)=-a-b$；；</p> <p>$-(a-b)=-a+b$。</p>		

	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	資訊教育	運算思維與問題解決	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。
	科技教育	科技態度	科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探
	校訂指標	A-1-1 面對問題，能具備理解情境全貌的能力，並能獨立思考。 A-1-2 能透過課程的安排,學習系統思考與分析的能力。 A-2-3 藉由課程學習，具備媒體識讀能力。 A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。 B-1-2 能透過團體討論溝通彼此想法，維持良善生活氣氛，能友善互動。 B-2-5 能用適當的表達方式與他人溝通。	
學習目標 (預期成果)	1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2.能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成表達成數學式，以分析問題。 3.藉由科技增進學生運算邏輯思維與思考能力。		
與其他課程內涵連結	縱向	小學資訊、數學科技領域之相關觀念。	
	橫向	七年級數學中利用計算器計算、正負數、四則運算…等。	
學習評量	評量方式及工具 1. 檢核點:雲端各式軟硬體操作 2. 表現任務 身為智慧雲國一位知名的探員，你接受到一個全新的任務: 請你運用雲端資源，幫助政府數理部門解決一個多年懸而未解的題組，完成任務後，你將得到一筆豐厚的報償，也幫助智慧雲國的數理戰鬥值翻倍成長，成為智慧世代各國的標竿。		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-2 週	主題： 課程概觀、openid	創客教室規則、chrome book 的使用與操作、openid 帳號與密碼修改、啟用	
第 3-4 週	主題： Classroom	Openid 與 Google 帳號、Google Classroom 課程登入與設定	
第 5-7 週	主題： 雲端簡報軟體	雲端軟體介紹、google 簡報軟體教學、應用簡報自我介紹	
第 8-週	主題： 雲端共編	雲端硬碟的介紹與使用、學習分組、共編文件的介紹與使用	
第 9 週	檢核點	雲端軟硬體操作	
第 10-11 週	主題： 簡易數字計算	應用資訊設備與工具做數學的計算	
第 12-14 週	主題： 翻轉學習	自學平台因材網的介紹與使用、帳號密碼的設定	
第 15-	主題：	自學平台均一教育的介紹與使用，帳號密碼的設定	

16 週	翻轉學習	
第 17-19 週	主題： 自學平台的應用與自學計畫	自學平台上的數學應用與完成規劃自學計畫及教師指派學習任務
第 20 週	表現任務	解決多年懸而未解的數理題目，為智慧雲國增添翻倍戰鬥值
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：創客教室、電腦教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：小學資訊、數學科技領域之相關觀念。 	

基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期_7_年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
建德 E 學 BAR	<p>1、應用科技在數學領域的知識，引導學生正確使用科技產品。</p> <p>2、教師給予一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論。</p> <p>3、在教師的指導下，以學生為主體，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟，研究客觀事物的屬性，發現事物發展的起因和事物內部的聯繫，從中找出規律，形成自己的概念。</p> <p>4、學生對通過這樣的途徑獲得的知識會理解得更透徹，掌握得更牢固結合課程。</p> <p>5、主題式的設計，提升學生的興趣與主動學習的契機。</p>	<p>1. 學習檔案：50% 包括：課程帳密設定、google classroom 使用、個人與團隊作業、教學平台設定。</p> <p>2. 學習態度、平時表現與團隊合作：50% 包括：課堂常規、器材使用維護、發言及討論、小組合作、平時表現、學習態度……等。</p>

各週教學進度

週次	課程主題
1	課程介紹與概觀、創客教室規則、openid 登入帳號密碼、啟用
2	chrome book 的使用與操作、openid 帳號與密碼修改
3	應用 openid 與 google 帳號登入 google Classroom 與 Clsroom 介紹與登入
4	Openid 與 Google 帳號、Google Classroom 課程登入與設定、登入作業
5	利用 Openid 與 Google 帳號登入雲端簡報軟體，簡報介紹
6	雲端軟體介紹、google 簡報軟體教學、應用簡報自我介紹
7	段考週
8	雲端硬碟的介紹與使用
9	學習分組、共編文件的介紹與使用
10	各類計算器的介紹與使用、應用資訊工具做簡易數字計算
11	應用資訊設備與工具做數學的計算作業

12	翻轉學習、自學平台的帳號密碼的設定
13	自學平台因材網的介紹與使用
14	段考週
15	翻轉學習、均一教育的帳號密碼的設定
16	自學平台均一教育的介紹與使用
17	自學平台的應用與自學計畫在數學上的應用
18	自學平台上的數學應用與完成規劃自學計畫及教師指派學習任務
19	自學平台上的數學應用與完成規劃自學計畫及教師指派學習任務
20	段考週

108 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計										
課程方案名稱	建德 E 學 BAR	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他							
課程說明	1、 應用科技在數學領域的知識，引導學生正確使用科技產品。 2、 教師給予一些事例和問題，讓學生自己通過閱讀、觀察、實驗、思考、討論、聽講等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論。 3、 在教師的指導下，以學生為主體，讓學生自覺地、主動地探索，掌握認識和解決問題的方法和步驟，研究客觀事物的屬性，發現事物發展的起因和事物內部的聯繫，從中找出規律，形成自己的概念。 4、 學生對通過這樣的途徑獲得的知識會理解得更透徹，掌握得更牢固結合課程。 5、 主題式的設計，提升學生的興趣與主動學習的契機。									
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 21 週							
任課教師	邱 OO	每班修課人數	30 人							
與十二年國教課綱之對應	學習重點	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	核心素養 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
	學習內容	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。								
	議題融入	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">議題名稱</td> <td style="width: 35%;">學習主題</td> <td style="width: 50%;">實質內涵</td> </tr> <tr> <td>資訊教育</td> <td>運算思維與問題解決</td> <td>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。</td> </tr> <tr> <td>科技教育</td> <td>科技態度</td> <td>科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探</td> </tr> </table>	議題名稱	學習主題	實質內涵	資訊教育	運算思維與問題解決	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。	科技教育	科技態度
議題名稱	學習主題	實質內涵								
資訊教育	運算思維與問題解決	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維 並進行有效的表達。 資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。								
科技教育	科技態度	科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探								
校訂指	A-1-1 面對問題，能具備理解情境全貌的能力，並能獨立思考。 A-1-2 能透過課程的安排，學習系統思考與分析的能力。 A-2-3 藉由課程學習，具備媒體識讀能力。									

	標	A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。 B-1-2 能透過團體討論溝通彼此想法，維持良善生活氣氛，能友善互動。 B-2-5 能用適當的表達方式與他人溝通。
學習目標 (預期成果)		1.應用資訊及科技，學習解決問題的技巧與能力。 2.能將生活遇到的問題或文字敘述轉換成數學表達式，並據以解決問題。 3.藉由科技理解數學的圖形，以實際操作解決數學的問題。
與其他課程內涵連結	縱向	七上未知數概念、正負數觀念。
	橫向	自然濃度、資訊相關概念。
學習評量	評量方式及工具 1.檢核點:雲端各式軟硬體操作 2.表現任務 身為智慧雲國一位知名的探員，你接受到一個全新的任務: 請你運用雲端資源，幫助政府數理部門解決一個多年懸而未解的題組，完成任務後，你將得到一筆豐厚的報償，也幫助智慧雲國的數理戰鬥值翻倍成長，成為智慧世代各國的標竿。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課程介紹與概觀	課程介紹與概觀
第 2 週	雲端軟體介紹	雲端軟體介紹
第 3 週	資訊科技與數學方程式	運用雲端共寫完成小組自定學習任務
第 4 週	資訊科技與數學方程式	運用雲端共寫完成教師指定學習任務
第 5 週	資訊科技與生活應用題	運用雲端共寫實作生活應用題 (完成教師指定學習任務)
第 6 週	資訊科技與初階圖形解構	運用資訊能力進行數學基本圖形解構 (完成自定學習任務)
第 7 週	檢核點	雲端各式軟硬體操作完成期中小組自學任務
第 8 週	資訊科技與進階圖形解構(一)	運用資訊能力進行數學進階圖形解構(一) (完成自定學習任務)
第 9 週	資訊科技與進階圖形解構(二)	資訊科技與進階圖形解構(二) (完成教師指定學習任務)
第 10 週	資訊科技與生活中的比例(一)	資訊科技與生活中的比例 (完成自定學習任務)
第 11 週	資訊科技與生活中的比例(一)	資訊科技與生活中的比例 (完成自定學習任務)
第 12 週	資訊科技與生活中的比例(二)	資訊科技與生活中的比例 (完成教師指定學習任務)

第 13 週	資訊科技與生活中的比例(二)	資訊科技與生活中的比例 (完成教師指定學習任務)
第 14 週	第二次段考週	第二次段考週
第 15 週	資訊科技與生活中的不等式	資訊科技與生活中的不等式 (完成自定學習任務)
第 16 週	資訊科技與生活中的不等式	資訊科技與生活中的不等式 (完成教師指定學習任務)
第 17 週	資訊科技與生活中的圖像組織	資訊科技與生活中的圖像組織 (完成自定學習任務)
第 18 週	資訊科技與生活中的圖像組織	資訊科技與生活中的圖像組織 (完成自定學習任務)
第 19 週	表現任務	小組完成與分享表現任務: 解決多年懸而未解的數理題目，為智慧雲國增添翻倍戰鬥值
第 20 週	表現任務	小組完成與分享表現任務: 解決多年懸而未解的數理題目，為智慧雲國增添翻倍戰鬥值
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：創客教室、電腦教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：小學資訊、數學科技領域之相關觀念。 	

109 學年度第 1 學期校訂課程設計

校訂課程設計				
課程方案名稱	小書我最「繪」	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	英文繪本閱讀及賞析，認識英文繪本基本架構及故事結構，以四格漫畫練習寫作，激發學生之思考力及創作力，能分組完成自創繪本之角色情節及故事大綱簡介海報。			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	OOO	每班修課人數	30	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-IV-4 能以簡易英文描述自己家人及朋友 2-IV-10 能以簡易英文描述圖片 3-IV-9 能瞭解故事的主要內容與情節 4-IV-2 能依圖畫圖示書寫英文句子	
		學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。	
	議題融入	核 心 素 養		1. 總綱核心素養 J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
		議題名稱	學習主題	實質內涵
1.海洋教育		1.海洋文化	海 J8、海 J9、海 J10、海 J11	
2.品德教育	1.品德發展層面 2.品德實踐能力與行動	品 J1、品 J2、品 J7、品 J8		
3 閱讀素養	1.閱讀的歷程	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、		

		2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	閱 J9、閱 J10
校訂指標	<p>認識各類符號表情達意，增進生活中的美感素養(2-1/2-2)，並以創新求變的方式因應各式生活情境。</p> <p>1-1 能理解各種符號的用法與表達效果。</p> <p>1-2 能善用各種符號,增進情感表達。</p> <p>2-1 藉由作品欣賞，培養藝術鑑賞能力。</p> <p>2-2 透過作品創作，提升生活中的美感體驗。</p> <p>3-1 能觀察省思自身周遭生活情境。</p> <p>3-2 能以創新而適切的方式回應生活情境，培養對藝術的素養，對藝術品有感知與鑑力。</p>		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀、理解及欣賞英文繪本 2. 能清楚知道英文繪本的基本架構 3. 能分析故事結構，並能將故事結構之元素融入自創四格漫畫中 4. 能擬定故事創作大綱並以英文書寫故事角色、場景及情節 5. 能分組製作簡介繪本角色、情節及故事大綱之海報 6. 能瞭解繪本繪製技巧(藝文) 		
與其他課程 內涵連結	縱向	具備國小階段應有之英文閱讀理解能力	
	橫向	<p>一、藝文領域融入彈性課程方式與概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.美術-繪本排版、構圖與繪製技巧。 2.表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀、儀態.....)。 3.音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。 	
學習評量	<p>一、形成性評量</p> <p>第三、五週閱讀繪本、繪本學習單及分組朗讀。</p> <p>第八週繪本基本架構分析學習單。</p> <p>第十週故事結構分析學習單。</p> <p>第十二週閱讀繪本、繪本學習單及分組朗讀。</p> <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四格漫畫圖文創作發表。 2. 角色設定及故事大綱撰寫及海報製作。 <p>(1)製作海報: 將繪本創作內容：角色、情節及封面繪製於半開海報上，包含書名、人物介紹、故事大綱、預估頁數、工作分配。</p> <p>(2)小組人數: 每組 1-3 人。</p>		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-7 週	英文繪本導讀 英文繪本基本架構介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文繪本導讀: Sheep Out to Eat, Castle Adventure 2. 完成繪本 Sheep Out to Eat 及 Castle Adventure 學習單 3. 繪本分組朗讀 	

		4. 英文繪本基本架構介紹
第 8-13 週	繪本架構分析 故事結構分析 英文繪本導讀	1. 繪本基本架構分析 2. 故事結構分析及學習單 3. 英文繪本導讀: Missy's Picture Day 導讀 4. 完成繪本 Missy's Picture Day 學習單 5. Missy's Picture Day 結構分析及分組朗讀
第 14-20 週	故事圖文創作 英文繪本大綱創作與海報製作	1. 四格漫畫圖文創作及報告 2. 確認/英文繪本主題 (書名、角色、情節故事大綱) 4. 分組討論 5. 分組製作情節故事大綱海報
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：圖書館、東閱讀教室、各班教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、電視 ◎ 學生先備基礎：具備國小階段應有之英文閱讀理解能力 	

109 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計

課程方案名稱	小書我最「繪」	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	依照繪本基本架構及故事結構，設定角色及故事內容，分組完成英文繪本的製作，並上台介紹自己的自創繪本。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	000	每班修課人數	30
與十二年國教課綱之對應	學習表現	2-IV-10 能以簡易英文描述圖片 3-IV-9 能瞭解故事的主要內容與情節 4-IV-2 能依圖畫圖示書寫英文句子 4-IV-2 能依提示書寫簡短的段落	總綱核心素養 J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析 知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 J-B3 具備藝術 展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。	
	學習重點	學習內容	
	議題融入	議題名稱 海洋教育 品德教育 閱讀素養	學習主題 1.海洋文化 1.品德發展層面 2.品德實踐能力與行動 1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材

		3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	
校訂指標	認識各類符號表情達意，增進生活中的美感素養(2-1/2-2)，並以創新求變的方式因應各式生活情境。 1-1 能理解各種符號的用法與表達效果。 1-2 能善用各種符號,增進情感表達。 2-1 藉由作品欣賞，培養藝術鑑賞能力。 2-2 透過作品創作，提升生活中的美感體驗。 3-1 能觀察省思自身周遭生活情境。 3-2 能以創新而適切的方式回應生活情境，培養對藝術的素養，對藝術品有感知與鑑力。		
學習目標 (預期成果)	1. 能以英文書寫故事角色、場景及情節 2. 能理解並應用極短篇小說技巧於繪本中 3. 能透過溝通討論,達成團隊合作 4. 能以英文自製繪本小書 5. 能評析同儕自製繪本內容與形式 6. 能以適當的表達方式(口語/PPT/儀態等),介紹繪本作品特色 7. 能搭配繪本小書在發表時挑選適合背景音樂(藝文)		
與其他課程內涵連結	縱向	1．具備七年級上學期小書製作相關概念 2．具備七年級階段應有之英文閱讀理解能力	
	橫向	1、藝文領域融入彈性課程方式與概念。 (1)美術-繪本排版、構圖與繪製技巧。 (2)表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀、儀態.....)。 (3)音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。	
學習評量	一、形成性評量 以海報分組報告繪本角色及故事大綱 分組實作過程(學生自評互評表) 二、總結性評量 各組英文繪本新書發表(每組 15-20 頁)		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-7 週	1. 上臺報告 2. 瞭解小書製作方法 3. 每週依進度創作英文繪本封面、封底、扉頁、書名頁	1. 以海報分組報告繪本書名角色及情節大綱 2.. 繪本製作方法及裝訂技巧說明 3. 繪本實作：封面、封底、書名頁 4. 團隊合作與問題解決	
第 8-13 週	1. 英文繪本導讀: The Bad Guy 2. 每週依進度創作英文繪本內文: 第 1~4 頁	1. 閱讀繪本 The Bad Guy 2. 完成 The Bad Guy 學習單及繪本朗讀 3. 繪本實作：第 1~4 頁 4. 團隊合作與問題解決	

第 14-20 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週依進度創作英文繪本內文 5-8 頁 2. 英文繪本成果發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本實作：第 5~8 頁 2. 英文新書發表
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：東閱讀教室 ◎ 教學設備：電腦、電視、黑板 ◎ 學生先備基礎：國小單字、文法 	

校訂課程設計			
課程方案名稱	主題真有味	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>透過課堂討論與身體經驗的方式，與學生共同找尋重返良善飲食之道。在教室內，將通過學習與討論，反思當代人類與食物之關係；在日常生活中，透過個人飲食紀錄，檢視自我的飲食態度。從上述過程中認識食物、農作與環境間的關連。進而利用資訊素養去尋找感興趣的主題，透過資料閱讀、蒐集、整理、歸納，撰寫「智慧世代生活飲食觀察白皮書」，並充分清楚表達、與人交流成果，善盡公民責任，也帶領智慧世界的生活飲食觀往更好的方向發展。</p>		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	王桓旒、紀皓皎	每班修課人數	25~30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1.能應用閱讀策略，增進學習效能。(轉化自國文領綱 2-IV-3、5-IV-4) 2.能透過適當方法，正確執行圖書搜尋及使用數位資源，進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等，進而組織所學、明確清楚透過海報設計發表、闡述見解。(綜合國文領綱 2-IV-3、3b-II-1、5-IV-6、6-IV-5、自然領綱 2a-IV-2、校訂指標 A-2-3、A-3-1、視 1-IV-2) 3.能透過團隊分工，學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-4-2、B-5-2、B-5-5、B-5-6) 4.能分析個人與群體健康的影響因素，培養學生惜食感恩之態度。(轉化自體健領綱 1a-IV-2、B-4-1) 5.持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。(轉化自體健領綱 4a-IV-3) 6.能有效運用科技設備，具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 A-2-5)	核心素養
	學習內容	1.圖書及數位資訊的專題應用使用方法(轉化自科技領綱資 T-IV-1、校訂指標 A-1-2、A-2-2、A-	
			J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-A3 具備善用資源，並發揮主動學習的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

		2-3) 2.預測、摘要與作筆記等閱讀策略。(轉化自國文領綱 c-IV-3) 3.主題式探究內涵與步驟 4.適切自我表達力及人際溝通技巧(轉化自綜合領綱 Ba- II -1、Ba- II -3、校訂指標 A-3-1、B-5-5)	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	永續發展	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	戶外教育	尊重與關懷他人	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
	閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J7、閱 J8、閱 J9、閱 J10 參閱議題融入說明手冊
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2 資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達 4.資訊科技的使用態度	資 J6、資 J8、資 J9、資 J10、資 J11、資 J12、資 J14 參閱議題融入說明手冊
校訂指標	A-1-2 能透過課程的安排，學習系統思考與分析的能力。 A-2-2 根據看到的媒體資訊，正確解讀各種媒體資訊。 A-2-3 藉由分組討論，具備媒體識讀能力。 A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。 A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。 B-4-1 提供各種生活情境描述，了解不同的態度決定不同的生活代價。 B-4-2 能透過團體討論溝通彼此想法，維持良善生活氣氛，能友善互動。 B-5-2 透過團隊分工，了解自我價值。 B-5-5 能用適當的表達方式與他人溝通。 B-5-6 能運用與他人互動的經驗，展現團隊合作，包容異己的精神與行動。		
學習目標 (預期成果)	透過文本的介紹，培養學生惜食感恩之態度，在學習的過程中採取主動，建構有關自己、他人與食物之知識。進而引導學生主動善用圖書及數位資源去探尋的健康飲食概念的過程。過程中讓學生以適當的閱讀策略探討與分析影響個人與群體健康的因素，自行發現知識，重視的是學生思考的過程。學生能夠從不同數位文本類型與主題，擴展自己的閱讀視野與能力，提高學習興趣、增進數位閱讀素養、善用資訊的能力。並在過程中透過團隊間良善地分工與合作，以減少健康風險之目的為前提，發展出促進健康的生活飲食計畫，並學習適切地透過海報表達分享。		
與其他課程內	縱向	國小生活、健康	

涵連結	橫向	健康與體育七年級第一、三單元、圖書資訊課程、自然探究問題能力、國文閱讀策略、視覺藝術能使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。
學習評量	<p>一.期中形成性評量:</p> <p>1.運用課堂介紹之資訊來源及閱讀策略，整理 1-2 篇「生活飲食知識」資料，並正確註記資料來源及完整說明所使用的閱讀策略。</p> <p>2.課堂筆記</p> <p>3.學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。</p> <p>二、期末總結性評量:完成表現任務:</p> <p>身為智慧世代的一員，建德國中代表隊有機會來到 AI 聯合國「發表智慧世代生活飲食觀察報告」，請製作一份「智慧世代生活飲食觀察白皮書」，向 AI 聯合國成員說明你們的觀察與整理，你們的「智慧世代生活飲食觀察白皮書」必須符合「主題式探究法」的精神與步驟，並在該會員面前充分清楚表達，為身為 AI 聯合國一員善盡公民責任，也帶領智慧世界的生活飲食觀往更好的方向發展。</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	課程說明、介紹閱讀策略與表現任務實作	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定上課規定、課程主題脈絡、期末表現任務、確認分組名單 2.預測策略、連結策略與文本實作 3.摘要策略與文本實作 4.作筆記策略與文本實作生活飲食知識文本 5.各小組「智慧世代生活飲食觀察白皮書」確認探究主題
第 7-13 週	資料文獻的蒐集-分為實體與數位的文本搜尋	<p>【圖書館類型與利用】</p> <p>1.圖書結構 2.十大分類法 3.索書號</p> <p>【公共圖書館】</p> <p>實體資源、數位資源，以及圖書搜尋實作</p> <p>【搜尋檢索技巧】 搜尋技巧的運用</p> <p>【數位閱讀素養】 數位資訊評鑑與文本評鑑實作</p> <p>【智慧財產權與創用 CC】</p> <p>智慧財產權的相關規定</p> <p>數位圖書館-數位文本搜尋實作，探究主題再確認</p>
第 14-20 週	主題式探究步驟說明與完成表現任務	<p>【表現任務實作】</p> <p>「智慧世代生活飲食觀察白皮書」完成資料蒐集與閱讀</p> <p>【策略說明】</p> <p>「主題式探究法」策略-資料整理與歸納</p> <p>【表現任務實作】</p> <p>「智慧世代生活飲食觀察白皮書」資料整理與歸納</p> <p>【策略說明與實作】</p> <p>「主題式探究法」策略-成果製作與實作(一)</p> <p>【策略說明與實作】</p> <p>「主題式探究法」策略-成果製作與實作(二)</p> <p>【策略說明與實作】</p> <p>「主題式探究法」策略-「智慧世代生活飲食觀察白皮書」</p>

		作品發表(海報呈現)
		【課程回饋】 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品修正與反思
環境與教學設備需求		1.環境：專科分組教室、創客教室、電腦教室、小農耕作地 2.教學設備：液晶電視、網路、電腦、chromebook 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用

基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期 七 年級彈性學習課程教學重點、
評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
主題真有味	透過文本、課堂討論與身體經驗的方式，使學生在不同的情境中，如教室環境、田地環境、生活情境等教育過程中認識食物、農作與環境間的關連，培養學生惜食感恩之態度，引導學生主動善用圖書及數位資源去探尋的健康飲食概念的過程，共同找尋重返良善飲食之道。透過適當的閱讀策略，提高學習興趣、增進數位閱讀素養、及善用資訊的能力。並透過分工與合作，發展出促進健康的生活飲食計畫，並透過海報呈現飲食白皮書。	1.學習檔案 50%： 含上課筆記、作業、任務單。 2.學習態度 50%： 含發言情況、課堂常規、上課出席及參與、學習態度、用品用具之準備等。
各週教學進度		
週次	課程主題	
1	【課程說明】 了解課程大綱及主題脈絡、期末表現任務。如何主動去探尋並尋求解決問題的過程。過程中自行發現知識，重視思考的過程。確認分組名單。(記憶、理解)	
2	【豬要和你在一起 I】 聆聽豬從養殖場到餐桌上的過程，包含飼養、上市、屠宰、販賣、料理等步驟，並培養惜食感恩之態度。(應用)	
3	【豬要和你在一起 II】 觀賞一日系列-養豬工人影片，並利用閱讀策略進行任務作業。(分析、評鑑)	
4	【介紹建德團膳 I】 介紹本校團膳廠商，說明供餐流程及內容，包括膳食設計、採購及驗收、庫存管理、烹調料理、配膳運送供餐、清洗善後等過程。(記憶、理解、應用)	
5	【介紹建德團膳 II】 學生需思考問題所在、蒐集資料及解決所遇到的問題，瀏覽每月菜單並實際計算食物的份量與熱量。(分析、評鑑)	
6	【我的餐盤與確認主題】 我的餐盤以每日飲食指南為原則，將食物六大類之飲食建議份數進一步圖像化，在學習的過程中採取主動，建構有關自己、他人與食物之知識。 各小組「智慧世代生活飲食觀察白皮書」確認探究主題。(創造)	
7	【圖書資訊利用】	

	學生能夠理解並運用書寫語言的能力、學生能夠從閱讀中學習新的事物、參與學校及生活中之閱讀社群活動。(記憶、理解)
8	【公共圖書館 I】 實體資源介紹，學生能使用公共圖書館的實體資源，查找基市圖、北市圖的書籍、期刊與多媒體資源。(應用)
9	【公共圖書館 II】 數位資源介紹，學生能使用公共圖書館的數位資源，檢索評估並應用館藏及電子資源。(分析、評鑑)
10	【搜尋檢索技巧】 瞭解搜尋引擎的基本原理。能使用適當的搜尋技巧來蒐集資料，並能根據搜尋結果，分析可再查詢的詞彙。(評鑑)
11	【數位閱讀素養】 認識不同數位文本類型與辨析文本的品質與正確性，並應用數位閱讀素養基本概念來進一步選擇和評估、思辨所需要的資訊。 從不同數位文本類型與主題，擴展自己的閱讀視野與能力，提高學習興趣，並從中尋獲資訊，能和同儕合作和分享。進而能夠定義問題、搜尋策略、取得資訊、利用訊息、統整資訊。(評鑑)
12	【智慧財產權與創用 CC】 能理解智慧財產權與創用 CC 的意涵，並能在網際網路上搜尋有創用 CC 標示的資源，且在運用資源時，能遵守智慧財產權的相關規定。(評鑑)
13	【國資圖與 APA】 運用國資圖數位讀者身分使用國資圖數位資源，進而確認探究主題：進行資料庫檢索前確定查詢資料之主題。確認所需的資料類型：如期刊文獻、圖書或報紙資料。選擇查詢工具：如館藏目錄、聯合目錄、各種資料庫等，最後進行資料庫檢索等步驟。能依據指定主題搜尋資源，並能遵守智慧財產權的相關規定，能依據指定主題取得資源，並正確註明參考出處。(評鑑)
14	【表現任務實作】 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」完成資料蒐集與閱讀(理解)
15	【策略說明】 介紹「主題式探究法」策略-資料整理與歸納(分析、評鑑)
16	【表現任務實作】 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」完成資料整理與歸納(分析、評鑑)
17	【策略說明與實作】 介紹「主題式探究法」策略-成果製作與實作(一)(創造)
18	【策略說明與實作】

	介紹「主題式探究法」策略-成果製作與實作(二) (創造)
19	<p>【策略說明與實作】</p> <p>介紹「主題式探究法」策略-「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品發表(海報呈現) (創造)</p>
20	<p>【期末檢核】</p> <p>「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品修正與反思 檢視本學期個人之學習檔案並自行決定所需蒐集的資料之整理，另外主動提出想法並與他人分享，給予課程回饋。(評鑑)</p>

校訂課程設計			
課程方案名稱	主題真有味	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>透過課堂討論與身體經驗的方式，與學生共同找尋重返良善飲食之道。在教室內，將通過學習與討論，反思當代人類與食物之關係；在田野中，共同重返土地、體驗農事，感受泥土的溫度與太陽的熱度，重新拾回人與土地的連結；在日常生活中，透過個人飲食紀錄，檢視自我的飲食態度。從上述過程中認識食物、農作與環境間的關連。引導學生從生活情境中出發，主動發現與飲食、吃、健康等相關的校園或社區公共議題，檢討可行的改進策略，並轉化為實際的政策提案與行動，完成「行動研究方案」。強化學生公民素養所需要之相關技能、態度與價值觀，並養成收集評估資訊、批判思考的能力。學習過程中，小組內彼此能腦力激盪有效溝通、談判、妥協、尋求共識；小組間彼此互評與回饋，以使行動方案更能具體可行。在過程中學生透過不斷地上台發表、聆聽、回饋、修正，製作成海報，充分清楚表達、與人交流成果，提升學生面對議題的責任感與行動力，</p>		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	王桓旒、紀皓皎	每班修課人數	25~30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		1.能應用閱讀策略，增進學習效能。(轉化自國文領綱 2-IV-3、5-IV-4) 2.能透過適當方法，正確執行圖書搜尋及使用數位資源，進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等，進而組織所學、明確清楚透過海報設計發表、闡述見解。(綜合國文領綱 2-IV-3、3b-II-1、5-IV-6、6-IV-5、自然領綱 2a-IV-2、校訂指標 A-2-3、A-3-1、視 1-IV-2) 3.能透過團隊分工，學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-4-2、B-5-2、B-5-5、B-5-6) 4.能分析個人與群體健康的影響因素，培養學生惜食感恩之態度。(轉化自體健領綱 1a-IV-2、B-4-1) 5.持續地執行促進健康及減少健康風險行動。(轉化自體健領綱 4a-IV-3)	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-A3 具備善用資源，並發揮主動學習的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

		6.能有效運用科技設備，具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 A-2-5)	
	學習內容	1.圖書及數位資訊的專題應用使用方法(轉化自科技領綱資 T-IV-1、校訂指標 A-1-2、A-2-2、A-2-3) 2.預測、摘要與作筆記等閱讀策略。(轉化自國文領綱 c-IV-3) 3.主題式探究內涵與步驟 4.適切自我表達力及人際溝通技巧(轉化自綜合領綱 Ba- II -1、Ba- II -3、校訂指標 A-3-1、B-5-5)	
	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	永續發展 認識與理解人類與環境	環 J4 了解永續發展的意義與原則。
	戶外教育	尊重與關懷他人	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
	閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J7、閱 J8、閱 J9、閱 J10 參閱議題融入說明手冊
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2 資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達 4.資訊科技的使用態度	資 J6、資 J8、資 J9、資 J10、資 J11、資 J12、資 J14 參閱議題融入說明手冊
校訂指標	A-1-2 能透過課程的安排，學習系統思考與分析的能力。 A-2-2 根據看到的媒體資訊，正確解讀各種媒體資訊。 A-2-3 藉由分組討論，具備媒體識讀能力。 A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。 A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。 B-4-1 提供各種生活情境描述，了解不同的態度決定不同的生活代價。 B-4-2 能透過團體討論溝通彼此想法，維持良善生活氣氛，能友善互動。 B-5-2 透過團隊分工，了解自我價值。 B-5-5 能用適當的表達方式與他人溝通。 B-5-6 能運用與他人互動的經驗，展現團隊合作，包容異己的精神與行動。		
學習目標 (預期成果)	透過文本培養學生惜食感恩之態度，在學習的過程中採取主動，建構有關自己、他人與食物之知識。進而引導學生主動善用資源去探尋健康飲食概念的過程。過程中自行發現生活中的議題與知識的關聯，分析影響個人與群體健康的因素，檢討可行的改進策略，培養學生批判思考及解決問題的		

	能力。重視的是學生思考的過程。學生能夠從不同數位文本類型與主題，擴展自己的閱讀視野與能力，提高學習興趣、增進數位閱讀素養、善用資訊的能力。並在過程中透過團隊間良善地分工與合作，以減少健康風險之目的為前提，善盡公民責任，以達到「自發」、「互動」及「共好」之理念。	
與其他課程內涵連結	縱向	國小生活、健康
	橫向	健康與體育七年級第一、三單元、圖書資訊課程、自然探究問題能力、國文閱讀策略、視覺藝術能使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。
學習評量	<p>1.期中形成性評量:</p> <p>1.運用課堂介紹之資訊來源及閱讀策略，整理 1-2 篇「生活飲食知識」資料，並正確註記資料來源及完整說明所使用的閱讀策略。</p> <p>2.課堂筆記</p> <p>3.學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。</p> <p>2 期末總結性評量:</p> <p>完成表現任務:</p> <p>身為智慧世代的一員，建德國中代表隊有機會來到 AI 聯合國發表，請製作一份「行動研究方案」，向 AI 聯合國成員說明你們的觀察、分析、提案，你們的「行動研究方案」必須符合「主題式探究法」的精神與步驟，並在該會員面前充分清楚表達，為身為 AI 聯合國一員善盡公民責任，也帶領智慧世界的生活飲食觀往更好的方向發展。</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	課程說明 介紹飲食文本	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定上課規定、課程主題脈絡、期末表現任務、確認分組名單 2.摘要策略與文本實作 3.作筆記策略與文本實作生活飲食知識文本 4.各小組發想「行動研究方案」主題
第 6-8 週	問題界定	<ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集資料與分析利用 2.建立關於現況或與問題有關的假設 3.提問確認及蒐集新的資訊
第 9-11 週	檢視各項可行政策	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用各種媒體資訊，蒐集與評估該議題的相關資訊。 2.在前述知識背景與理論架構的基礎上利用各種媒體工具，蒐集相關資料，培養蒐集與研究資訊的能力。 3.引導式提問及提問矩陣的應用
第 12-14 週	提出政策議案	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於所蒐集的資訊，進行「審議式的思辨」。 2.檢視各種可能的解決方案，並對於該議題能夠獨立思考與推理判斷，進而提出解決該公共議題的「公共政策」。
第 15-17 週	擬訂行動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習劃分各項行動的優先順序 2.運用各種行動步驟的模式 3.說明並評估目前行動狀況
第 18-19 週	方案發表	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明對於觀察到的議題「問題界定」、「各項可行方案」、「提出政策方案」以及「具體行動方案」進行報告。 2.每個小組有十分鐘口頭報告時間，以及五分鐘接受老師與其他同學的提問。

第 20 週	課程回饋	各組方案的修正與反思，依據重要性、論證性、可行性、影響性來評估整體表現。
環境與教學設備需求		1.環境：專科分組教室、創客教室、電腦教室 2.教學設備：液晶電視、網路、電腦、chromebook、電子秤、甜度計 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用

109 學年度第 1 學期校訂課程設計

校訂課程設計				
課程方案名稱	Speak up for Taiwan		課程類別 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	透過主題式探究方法，藉由議題介紹與討論，使學生能了解資料蒐集與整理之方式，並培養適宜地口語及書面海報的表達能力。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	000	每班修課人數	30	
與十二年國教課綱之對應	學習表現	1.利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14)	核心素養 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
		2.利用各種查詢工具，有系統地整理數位資源。 (轉自運 p-IV-3、英 6-IV-5、訂定指標 A-2-5)		
	3.運用所學描述國內風土民情。 (轉自英*2-IV-14)			
	學習重點	1.人權、性平、家庭三議題在台灣的現況 (轉自英 C-IV-2、國◎Ca-IV-2、資 T-IV-1、融入資訊教育)		
	學習內容	2.閱讀策略與方法 (轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養)		
		3.小組英語發表的技巧 (轉自英 B-IV-3)		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		1.資訊教育	1.資訊科技 與溝通表達 2.資訊科技 的使用態度	資 J10、資 J12
		2.閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10
校訂指	A-1-1 面對問題，能具備理解情境全貌的能力，並能獨立思考。 A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。 A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。			

	標	B-2-2 透過團隊分工，了解自我價值。 B-2-6 能運用與他人互動的經驗，展現團隊合作，包容異己的精神與行動。
學習目標 (預期成果)	學生能善用主題資料蒐集的方式，閱讀整理相關資料，最後能透過英語書面海報呈現探究的主題內容。	
與其他課程 內涵連結	縱向	具備八年級現階段應有之語文閱讀與表達能力及資訊應用能力
	橫向	語文、社會與科技領域
學習評量	<p>檢核點：</p> <p>1.學生能蒐集與閱讀、思考與討論資料。</p> <p>2.學生能書面海報及口語發表。</p> <p>表現任務：</p> <p>各班選擇單一議題及相關國際組織，針對該組織的目標或宗旨，以書面海報的形式，用英文報告說明台灣該議題的現況，以台灣代表團身分積極爭取參與該組織，增加台灣國際能見度。</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課程說明	課程說明及分組
第 2-5 週	確認探究主題	1.閱讀人權、性平、家庭相關議題之相關資料(採合作學習拼圖法) 2.各組說明、分析議題的重要性。 3.各組確認一個議題進行探究。
第 6-10 週	資料蒐集與閱讀	1.介紹主題資料蒐集之技巧。 2.根據所選的主題，進行資料的蒐集與閱讀、思考與討論。
第 11-14 週	資料整理及呈現	1.說明資料整理的技巧。 2.根據所蒐集的資料，進行篩選整理與運用。
第 15-17 週	表達力訓練	1.說明書面海報的技巧，並讓學生練習應用。 2.說明口語表達的技巧，並讓學生練習應用。
第 18-20 週	小組報告演練與成果發表	能用英文口語及文字海報完整表達探索結果。
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：分組座位教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力 	

109 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計				
課程方案名稱	Speak up for Taiwan		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他類
課程說明	透過主題式探究方法，藉由議題介紹與討論，使學生能了解資料蒐集與整理之方式，並培養適宜地口語及書面海報的表達能力。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	OOO		每班修課人數	30
與十二年國教課綱之對應	學習表現	1. 利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14) 2. 利用各種查詢工具，有系統地整理數位資源。(轉自運 p-IV-3、英 6-IV-5、訂定指標 A-2-5) 3. 運用所學描述國內風土民情。(轉自英*2-IV-14)		核心素養
		1. 海洋、環境、能源三議題在台灣的現況(轉自英 C-IV-2、國◎Ca-IV-2、資 T-IV-1、融入資訊教育) 2. 閱讀策略與方法(轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養) 3. 小組英語發表的技巧(轉自英 B-IV-3)		
	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	實質內涵			
議題融入	議題名稱	學習主題		
	1. 資訊教育	1. 資訊科技 與溝通表達 2. 資訊科技 的使用態度	資 J10、資 J12	
	2. 閱讀素養	1. 閱讀的歷程 2. 閱讀的媒材 3. 閱讀的情境脈絡 4. 閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10	
校訂	A-1-1 面對問題，能具備理解情境全貌的能力，並能獨立思考。 A-2-5 透過系統化課程，具備製作與應用媒體能力。			

指標	A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。 B-2-2 透過團隊分工，了解自我價值。 B-2-6 能運用與他人互動的經驗，展現團隊合作，包容異己的精神與行動。	
學習目標 (預期成果)	學生能善用主題資料蒐集的方式，閱讀整理相關資料，最後能透過英語書面海報呈現探究的主題內容。	
與其他課程 內涵連結	縱向	具備八年級現階段應有之語文閱讀與表達能力及資訊應用能力
	橫向	語文、社會與科技領域
學習評量	檢核點: 1.學生能蒐集與閱讀、思考與討論資料。 2.學生能書面海報及口語發表。 表現任務: 各班選擇單一議題及相關國際組織，針對該組織的目標或宗旨，以書面海報的形式，用英文報告說明台灣該議題的現況，以台灣代表團身分積極爭取參與該組織，增加台灣國際能見度。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課程說明	課程說明及分組
第 2-5 週	確認探究主題	1.閱讀海洋、環境、能源三議題之相關資料(採合作學習拼圖法) 2.各組說明、分析議題的重要性。 3.各組確認一個議題進行探究。
第 6-10 週	資料蒐集與閱讀	1.介紹主題資料蒐集之技巧。 2.根據所選的主題，進行資料的蒐集與閱讀、思考與討論。
第 11-14 週	資料整理及呈現	1.說明資料整理的技巧。 2.根據所蒐集的資料，進行篩選整理與運用。
第 15-17 週	表達力訓練	1.說明書面海報的技巧，並讓學生練習應用。 2.說明口語表達的技巧，並讓學生練習應用。
第 18-20 週	小組報告演練與成果發表	能用英文口語及文字海報完整表達探索結果。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：分組座位教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力	

校訂課程設計

課程方案名稱	活得科學~ 微波爐是否會致癌？		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	<p>1. 設計理念：藉由文本(科學文本、醫學報導、食品廣告)閱讀，察覺一般人對科學議題的觀念，透過具體感官體驗、資訊能力及實驗操作探討醫學報導的真偽，學習理性的解讀生活中的偽科學。</p> <p>2. 課程背景分析：學生已學習七年級人體構造與生理的基本觀念，以及七年級課程中的資訊能力。</p> <p>3. 學生學習圖像：能透過對生活周遭的科學文本關注，以資訊收集及科學的實驗技巧學習有條理的分析、批判生活中的科學議題。</p>				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 18 週	
任課教師	徐毓慧		每班修課人數	28	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1.能根據問題特性，規劃具有可信度的探究活動。(截取自然領綱pe-IV-1)</p> <p>2.能從實作過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制。(截取自然領綱tm-IV-1)</p>	核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
		學習內容	<p>圖表製作</p> <p>物質世界的微觀尺度、能量與物質的關係。</p> <p>(轉化自自然領綱：系統與尺度 INc-IV-5、物質與能量 INa-IV-2)</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	資訊教育	資訊科技應用 (T) 資訊科技與人類社會	
閱讀素養教育		閱讀素養教育	閱讀態度		
校訂指標	<p>正向力 1-2 透過團隊分工，了解自我價值。</p> <p>2-2 能用適當的表達方式與他人溝通。</p> <p>科技力 1-2 具備媒體識讀的能力，能解析與判斷資訊的正確性。</p>				

學習目標 (預期成果)	能透過對生活周遭的科學文本關注，以資訊收集及科學的實驗技巧學習有條理的分析、批判生活中的科學議題。	
與其他課程內 涵連結	縱向	七年級生物：細胞分裂與遺傳、資訊能力
	橫向	八年級理化：水的基本特性、光與熱
學習評量	1. 學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。 2. 學習檔案：紀錄實驗數據、完成學習單。	
教學週次	單元主題	單元學習表現
第 1-4 週	認識水的基本特性與人體的生理現象關係	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 文獻閱讀與資料整理。 3. 小組討論簡易實驗說明。
第 5-8 週	生活中的電磁波與應用	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象 3. 小組討論並提出報告。
第 9-12 週	電磁波與熱的關係	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象 3. 小組討論並提出報告。
第 13-16 週	癌細胞的形成與特性	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象。 3. 小組討論提出報告。
第 17-20 週	成果展現	1. 小組討論統整資料。 2. 期末紙本報告。
環境與教學設備需求	◎ 環境：科學實驗室、各種常見科學實驗器材 ◎ 教學設備：電腦、電視、平板電腦 ◎ 學生先備基礎：七年級自然課程	

**基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期 8 年級彈性學習
課程教學重點評量方式及進度總表**

全學期教學重點及評量方式說明	
能透過對生活周遭的科學文本關注，以資訊收集及科學的實驗技巧學習有條理的分析、批判生活中的科學議題。	
課程方案	教學重點
活得科學~ 微波爐是否會致癌？	1. 體驗並學習科學思考智能(問題解決)。 2. 探究生活中的自然現象。
評量方式	
學習態度：參與討論、上台報告、分工合作、課堂常規。 學習檔案：紀錄實驗數據、完成學習單	
各週教學進度	
週次	課程主題(學習活動)
1	課程說明，確定小組名單。
2	科學閱讀與資料收集。
3	文獻閱讀與資料整理。
4	小組討論與簡易實驗說明。
5	科學閱讀與資料收集。
6	透過簡易實驗解釋概念與現象(一)。
7	透過簡易實驗解釋概念與現象(二)。
8	小組討論並提出報告。
9	科學閱讀與資料收集。
10	透過簡易實驗解釋概念與現象(一)。
11	透過簡易實驗解釋概念與現象(二)。
12	小組討論並提出報告。
13	科學閱讀與資料收集。
14	透過簡易實驗解釋概念與現象(一)。
15	透過簡易實驗解釋概念與現象(二)。
16	小組討論並提出報告。
17	小組討論統整資料(一)。
18	小組討論統整資料(二)。
19	期末紙本報告(一)。
20	期末紙本報告(二)。

109 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	活得科學~ 「鹼」性飲食對身體有益?		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	4. 設計理念：藉由文本(科學文本、醫學報導、食品廣告)閱讀，察覺一般人對飲食的迷信或觀念，透過具體感官體驗、資訊能力及實驗操作探討食品廣告與醫療效用的關係，學習理性的解讀生活中的偽科學。 5. 課程背景分析：學生已學習七年級人體構造與生理的基本觀念，以及七年級課程中的資訊能力。 6. 學生學習圖像：能透過對生活周遭的科學文本關注，以資訊收集及科學的實驗技巧學習有條理的分析、批判生活中的科學議題。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	徐毓慧		每班修課人數	28
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 1. 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。(截取自然領綱 tr-IV-1) 2. 能依據已知的自然科學概念，對自己蒐集與分類的科學數據提出解釋，並對他人的資訊提出自己的看法。(截取自然領綱 tc-IV-1)	核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
	學習內容	科學發現與生活的應用與衝突 (轉化自自然領綱：INa-IV-3 科學的發現與新能源，其對生活及社會的影響。)		

	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	資訊教育	資訊科技應用 (T) 資訊科技與人類社會	資 T-IV-1 資料處理應用專題 - 資料搜尋 - 資料組織與表達 - 資料運算與分析 資 H-IV-4 資訊科技重要社會議題
	閱讀素養教育	閱讀態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
	校訂指標	正向力 1-2 透過團隊分工，了解自我價值。 2-2 能用適當的表達方式與他人溝通。 科技力 1-2 具備媒體識讀的能力，能解析與判斷資訊的正確性。	
學習目標 (預期成果)	學生能透過對生活周遭的科學文本關注，以資訊收集及科學的實驗技巧學習有條理的分析、批判生活中的科學議題。		
與其他課程內涵連結	縱向	七年級自然：生物體的生理現象。資訊課程	
	橫向	八年級自然：了解化學反應的基本原理	
學習評量	3. 學習態度：參與實作及討論、上台報告、分工合作、課堂常規。 4. 學習檔案：紀錄實驗數據、完成學習單。		
教學週次	單元主題	單元學習表現	
第 1-3 週	認識並辨別生活中與人體內的化學現象	1. 透過生活觀察，察覺化學變化與現象。 2. 文獻閱讀與資料整理。 3. 小組討論簡易實驗說明。	
第 4-6 週	辨別與分析科學文本與科學報導的差別	1. 透過常用的媒體搜尋科學文本。 2. 學習利用不同角度切入懷疑文本的正確性。 3. 歸納可信賴的科學文本的條件。	
第 7-10 週	人體內的電解質與化學反應	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象 3. 小組討論並提出報告。	
第 11-14 週	飲食與人體內酸鹼的關係	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象。 3. 小組討論提出報告。	
第 15-17 週	疾病與人體內酸鹼的關係	1. 科學閱讀與資料收集。 2. 透過簡易實驗解釋概念與現象。 3. 小組討論並提出報告。	
第 18-20 週	期末辯論	1. 小組討論統整資料。 2. 準備期末報告。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：科學實驗室、各種常見科學實驗器材 ◎ 教學設備：電腦、電視、平板電腦 ◎ 學生先備基礎：七年級自然課程		

109 學年度八年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	專題我最「型」		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	<p>●課程理念 十二年國民基本教育強調培養學生閱讀理解與思考批判能力的重要性。而圖書資訊利用教育正是指導學生如何有效找尋資訊、使用資訊、評估資訊以及解決問題的能力,能奠定學童終身學習的基礎。在圖書資訊利用教育中的資訊素養能力乃數位時代必備,本課程期待協助同學具備資訊素養中以探究式大六學習法(BIG6)閱讀指導課程學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力,並完成與分享專題報告</p> <p>●學生之先備條件 基本圖書館資訊利用能力、基礎閱讀素養</p> <p>●教學方式:分組合作學習,異質性分組,每組 4-5 人</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節,共 20 週
任課教師	吳如真		每班修課人數	28 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1. 能有效運用科技設備,具備製作與應用媒體能力。 (轉化自校訂指標 A-2-5、科技領綱 c-IV-2) 2. 正確執行圖書搜尋及使用數位資源進行問題解決。 (轉化自校訂指標 A-2-5 與國文領綱 5-IV-6) 3. 能應用閱讀策略,理解多元文本。 (轉化自國文領綱 5-IV-4) 4. 透過團隊分工,學習與他人友善良性互動 (轉化自校訂指標 B-2-6) 5. 能自訂題目、組織所學、明確清楚闡述見解及發表作品。 (轉化自國文領綱 2-IV-3、6-IV-5)	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 (轉化自總綱)	
		學習內容		1.數位平台及數位工具 (轉化自科技領綱資 S-IV-1) 2.圖書及數位資訊閱讀策略 (轉化自科技領綱資 T-IV-1、國 Bc--IV-1) 3.專題探究方法 4.適切表達的方法 5.小組合作、人際溝通技巧 (轉化自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3)
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J9、閱 J10
	資訊教育	1.運算思維與問題解決	資 J2、資 J7、資 J8、資 J10、資	

		2.資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達 4.資訊科技的使用態度	J11、資 J12
校訂指標	A-1-2 能透過課程的安排,學習系統思考與分析的能力。 A-1-3 能運用所學,採取適當方式解決問題。 A-2-2 藉由課程學習,具備媒體識讀能力。 A-2-4 經由資訊媒體學習,產生批判性見解。 A-2-5 透過系統化課程,具備資訊運用與媒體應用能力。 A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。 A-3-2 能善用各種符號,增進情感表達。 B-2-5 能用適當的表達方式與他人溝通。 B-2-6 能運用與他人互動的經驗,展現團隊合作,包容異己的精神與行動。		
課程目標 (預期成果)	學生能運用適切的閱讀策略進行圖書與數位閱讀,具備獨立思辨能力,並懂得與他人友善地互動與合作,透過關注重大議題培養多元觀點與國際視野。		
與其他課程 內涵連結	縱向	基礎閱讀素養與數位資源使用能力	
	橫向	一、科技領域:善用科技資訊 二、藝文領域。 1.美術-海報與簡報排版、構圖與繪製技巧。 2.表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀儀態……)。 3.音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。 三、綜合領域:適切與小組成員互動	
學習評量 規劃	1、檢核點 學生能針對台灣性平或人權方案相關資料有效歸納與整理(BIG1-3) 2、表現任務 任務情境: 完成表現任務: 積極爭取多年,建德國中學生終於入選非政府組織(NGO)學生代表成員,得以參與今年的「模擬聯合國」活動,以台灣代表積極向其他聯合國成員提出關於「性別平等」或「人權推動」的「模擬聯合國台灣 OO 方案」,藉由提出重大議題提升台灣能見度。再者,小組思考與聚焦的過程必須符合探究式大六學習法(BIG6)的精神與步驟,並充分完整向世界各國表達,以爭取聯合國其他會員最大的支持。		
學習進度/ 週次	單元主題	單元學習內容	
第 1 週	資訊素養與課程目標說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分規準	
第 2 週	專題工具箱介紹	介紹專題探究種類與適用情境	
第 3-9 週	大六學習法(Big6)1-3 策略說明與實作	1.策略說明: 介紹大六學習法步驟 1-3 2.表現任務實作: 「台灣性別平等推動的現況與分析」、「台灣人權推動的現況與分析」主題定義、搜尋與取得(各組二擇一)	
第 10 週	檢核點	各組針對「模擬聯合國台灣 OO 方案」進行資料歸納整理(Big1-3)	
第 11-16 週	大六學習法(Big6)4-6 策略說明與實作	1.策略說明: 介紹大六學習法步驟 4-6 2.表現任務實作: 各組針對「模擬聯合國台灣 OO 方案」進行資料利用與統整。	
第 17 週	表達力訓練	表達力知能與技巧訓練與優化	

第 18-19 週	完成表現任務	完成表現任務:「模擬聯合國台灣 00 方案」海報發表
第 20 週	課程省思、修正與回饋	1、小組方案修正與調整 2、課程省思與回饋
學習環境與 教學設備需 求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學習環境：圖書館、創客教室、電腦教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom 課程 	

109 學年度八年級第二學期課程方案表

109 學年度八年級第二學期課程方案表				
課程方案名稱	專題我最「型」	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	<p>●課程理念 十二年國民基本教育強調培養學生閱讀理解與思考批判能力的重要性。而圖書資訊利用教育正是指導學生如何有效找尋資訊、使用資訊、評估資訊以及解決問題的能力,能奠定學童終身學習的基礎。在圖書資訊利用教育中的資訊素養能力乃數位時代必備,本課程期待協助同學具備資訊素養中以探究式大六學習法(BIG6)閱讀指導課程學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力,並完成、分享與評鑑專題報告。</p> <p>●學生之先備條件 基本圖書館資訊利用能力、基礎閱讀素養</p> <p>●教學方式:分組合作學習,異質性分組,每組 4-5 人</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節,共 20 週	
任課教師	吳如真	每班修課人數	28 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1. 能有效運用科技設備,具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 A-2-5、科技領綱 C-IV-2) 2. 正確執行圖書搜尋及使用數位資源進行問題解決。(轉化自校訂指標 A-2-5 與國文領綱 5-IV-6) 3. 能應用閱讀策略,理解多元文本。(轉化自國文領綱 5-IV-4) 4. 透過團隊分工,學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-2-6) 5. 能自訂題目、組織所學、明確清楚闡述見解及發表作品。(轉化國文領綱 2-IV-3、6-IV-5)	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。(轉化自總綱)	
		學習內容		1.數位平台及數位工具 (轉化自科技領綱資 S-IV-1) 2.圖書及數位資訊閱讀策略 (轉化自科技領綱資 T-IV-1、國 Bc--IV-1) 3.專題探究方法 4.適切表達的方法 5.小組合作、人際溝通技巧 (轉化自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3)
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		閱讀素養	1.閱讀的歷程 2.閱讀的媒材 3.閱讀的情境 脈絡 4.閱讀的態度	閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J9、閱 J10
資訊教育		1.運算思維與問題解決 2 資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達 4.資訊科技的使用態度	資 J2、資 J7、資 J8、資 J10、資 J11、資 J12	

	校訂指標	<p>A-1-2 能透過課程的安排,學習系統思考與分析的能力。</p> <p>A-1-3 能運用所學,採取適當方式解決問題。</p> <p>A-2-2 藉由課程學習,具備媒體識讀能力。</p> <p>A-2-4 經由資訊媒體學習,產生批判性見解。</p> <p>A-2-5 透過系統化課程,具備資訊運用與媒體應用能力。</p> <p>A-3-1 能理解各種符號的用法與表達效果。</p> <p>A-3-2 能善用各種符號,增進情感表達。</p> <p>B-2-5 能用適當的表達方式與他人溝通。</p> <p>B-2-6 能運用與他人互動的經驗,展現團隊合作,包容異己的精神與行動。</p>
課程目標 (預期成果)	學生能運用適切的閱讀策略進行圖書與數位閱讀,具備獨立思辨能力,並懂得與他人友善地互動與合作,透過關注重大議題培養多元觀點與國際視野。	
與其他課程 內涵連結	縱向	<p>基礎閱讀素養與數位資源使用能力</p> <p>一、科技領域:善用科技資訊</p> <p>二、藝文領域。</p> <p>1.美術-海報與簡報排版、構圖與繪製技巧。</p> <p>2.表藝-介紹口頭發表應注意事項(如服儀儀態……)。</p> <p>3.音樂-發表時能挑選符應繪本內容的適宜背景音樂。</p> <p>三、綜合領域:適切與小組成員互動</p>
學習評量 規劃	<p>1. 檢核點 學生能針對台灣環境維護或永續海洋方案相關資料有效歸納與整理(BIG1-3)</p> <p>2 表現任務 任務情境: 完成表現任務: 積極爭取多年,建德國中學生終於入選非政府組織(NGO)學生代表成員,得以參與今年的「模擬聯合國」活動,以台灣代表積極向其他聯合國成員提出關於「環境維護」或「永續海洋」的「模擬聯合國台灣 OO 方案」,藉由提出重大議題提升台灣能見度。再者,小組思考與聚焦的過程必須符合探究式大六學習法(BIG6)的精神與步驟,並充分完整向世界各國表達,以爭取聯合國其他會員最大的支持。</p>	
學習進度/ 週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	資訊素養與課程目標說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分規準
第 2-7 週	大六學習法(Big6)1-3 策略實作	表現任務實作: 「台灣環境維護的現況與分析」、「台灣永續海洋的現況與分析」主題定義、搜尋與取得(各組二擇一)
第 8 週	檢核點	各組針對「模擬聯合國台灣 OO 方案」進行資料歸納整理(Big1-3)
第 9-14 週	大六學習法(Big6)4-6 策略實作	表現任務實作: 各組針對「模擬聯合國台灣 OO 方案」進行資料利用與統整。
第 15-16 週	簡報力訓練	1. 介紹簡報製作技巧與原則 2. 各組「模擬聯合國台灣 OO 方案」簡報製作
第 17 週	表達力訓練	1. 說明發表技巧與原則 2. 簡報發表演練
第 18-19 週	表現任務發表與評鑑	1. 完成表現任務:「模擬聯合國台灣 OO 方案」簡報發表

		2. 「模擬聯合國台灣 OO 方案」簡報評鑑
第 20 週	課程修正、省思與回饋	1、小組方案修正與調整 2、課程省思與回饋
學習環境與 教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學習環境：圖書館、創客教室、電腦教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、chromebook ◎ 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom 課程 	

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會、週會)

(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)

109 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2. 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
109年9月30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
109年11月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
110年1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
109 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與 合群的知能 與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
109 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實 踐的素養， 從個人小我 到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
109 年 12 月	反省	J-C1	展現知 善、樂善與 行善的品 德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會 在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

109 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-班會

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3	防災教育	J-A2	展現團隊合	1.了解防災的重要性。	2	分組討論	Youtube 影音	

月 21			作精神	2.了解發生天然災害時的應變處理方式。		實際演練		
110年5月2	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
110年6月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
110年5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年3月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
110年4月	尊重	J-C2	具備利他與	1.能接納與尊重他人	2	分組報告	文章閱讀	融入人權教育

			合群的知能與態度	2.能尊重與欣賞差異		參與討論 課堂問答	影片欣賞	
110年5月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
110年6月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

109 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2. 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	12	9

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
109年10	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能及表現		3			

109年11月	十一月份閱讀 主打星		能力 具備身心健 全發展的素 質		3			
109年12月	十二月份閱讀 主打星				3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力	1.在學習上遇到問題時,願意尋 找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活 動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著 表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
109年11月	專題宣導				4			
109年12月	雲水書車		能以同理心 與人溝通互 動		3			

(二) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

109 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-週會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	9	10

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	

			積極實踐	何利用適當的管道獲得文本資源。			
110年4月	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力		3		
110年5月	五月份閱讀主打星		具備身心健全發展的素質		3		

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年4月	圖書館檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
110年5月	專題宣導				4			
110年6月	雲水書車				3			

109 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-班會

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
109年9月30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
109年11月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
110年1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
109 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與 合群的知能 與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
109 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實 踐的素養， 從個人小我 到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
109 年 12 月	反省	J-C1	展現知 善、樂善與 行善的品 德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會 在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

109 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-班會

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3	防災教育	J-A2	展現團隊合	1.了解防災的重要性。	2	分組討論	Youtube 影音	

月 21			作精神	2.了解發生天然災害時的應變處理方式。		實際演練		
110年5月2	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
110年6月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
110年5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年3月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
110年4月	尊重	J-C2	具備利他與	1.能接納與尊重他人	2	分組報告	文章閱讀	融入人權教育

			合群的知能與態度	2.能尊重與欣賞差異		參與討論 課堂問答	影片欣賞	
110年5月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
110年6月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

109 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2. 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	12	9

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 3. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
109 年 10 月	十月份閱讀主打星				3			

109年11月	十一月份閱讀 主打星		能力 具備身心健 全發展的素 質		3			
109年12月	十二月份閱讀 主打星				3			

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力	1.在學習上遇到問題時,願意尋 找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活 動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著 表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
109年11月	專題宣導				4			
109年12月	雲水書車		能以同理心 與人溝通互 動		3			

(二) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

109 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-週會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	9	10

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	

			積極實踐	何利用適當的管道獲得文本資源。			
110年4月	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力		3		
110年5月	五月份閱讀主打星		具備身心健全發展的素質		3		

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年4月	圖書館檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
110年5月	專題宣導				4			
110年6月	雲水書車				3			

基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：23

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：25

童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社
舞藝社 1(進階)	舞藝社 2	英文閱讀賞析社	籃球社	日語社
健促環保社	創意桌遊社	網頁設計 DIY	健美團	圍棋社
槌球隊	排球社	桌球社	讀報實驗社	民謠吉他社 (初階)
時尚美容社	女生合唱團 1 (進 階)	女生合唱團 2	民俗技藝	管樂團

基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點							評量方式	
童軍團		學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能							實作練習	
餐飲烘焙		了解烘焙的原理，並製作美味的餐點							實作練習	
康輔服務社		從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情							示範教學及實作	
魔術社		窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。							實作練習	
手語社		為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界							實作練習	
舞藝社 1(進階)		開發肢體及持續訓練基本功							實作	
舞藝社 2		開發肢體及持續訓練基本功							實作	
各週教學進度										
日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1 進階	舞藝社 2			
0830 0905	分組課程說明介紹	分組課程說明	分組課程	分組課程	認識你真好-自我介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹			

			介紹	說明介紹	說明介紹					
--	--	--	----	------	------	--	--	--	--	--

2	0906 0912	諾言、 規律、 銘言的 意義與 實踐小 隊制度	道具 及材 料介 紹	康 輔 起 源	魔 術 道 具 簡 介	分組課程說明介 紹	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈動作教學		
3	0913 0919	小隊編 組、小 隊精 神	鮮奶油 玫瑰花 戚風裝 飾蛋糕	康 輔 歌 曲 介 紹	魔 術 一 神 奇 螺 絲	親愛的- 稱謂的 介紹手語 應用	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈動作教學		
4	0920 0926	童 軍 禮 節、 操 法	埃索香 料 麵 包	康 輔 歌 曲 練 習	分 組 練 習	練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Extremeños		
5	0927 1003	基本動 作：立 正、稍 息、整 隊、報 數、	巧克力 海綿屋 頂蛋糕	唱 跳	魔 術 二 雞 蛋 變 變	數字的應用- 數 字基礎	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Extremeños		
6	1004 1010	手號： 集合、 立正、	肉桂蘋 果捲	唱 跳	分 組	金錢的運用 - 數字和錢	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		

		稍息、解散、馬蹄形、圓形			練習	基礎				
7	1011 1017	分組練習	起酥甜麵包	戲劇介紹	魔術三神奇火柴	分組練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		
8	1018 1024	世界童軍運動的起源與發展	南瓜子花生脆糖	戲劇練習	分組練習	今天天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		
9	1025 1031	童軍訓練的類別	裝飾鬆餅	戲劇練習	魔術四報紙遁水	今天天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習 先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		
10	1101 1107	家庭服務	紅麴葡萄乾米香餅	團康介紹	分組練習	放鬆一下- 休閒活動和複合語態	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段歌舞 交替練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段歌舞 交替練習		

1 1	1108 1114	分擔家 務	草莓乳 酪塔	團 康 練 習	魔 術 五 飄 浮 牌	放鬆一下- 休閒 活動和複合 語態	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段歌舞 交替練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段歌舞 交替練習		
1 2	1115 1121	家庭防 火逃生 演練、 班級服 務	乳酪塔	團 康 練 習	分 組 練 習	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教 學	暖身及基本功練習、 Escobilla 教 學		
1 3	1122 1128	保持班 級環境 的整 潔、維 護班級 紀律與 安全	裝飾海 綿蛋 糕	大 地 遊 戲	魔 術 六 磁 力 環	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教 學	暖身及基本功練習、 Escobilla 教 學		
1 4	1129 1205	營地 的選擇 露營的 裝備 露營的 計畫	裝飾海 綿蛋 糕	大 地 遊 戲	分 組 練 習	歌曲練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		

1 5	1206 1212	活動的 準備 活動的 注意事項、活 動後的 處理	辮子麵 包	大 地 遊 戲	魔 術 七 百 變 千	水果蔬菜 – 水 果蔬菜之和顏色 名稱／手語 歌	暖身及基本功練習、複習 先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		
1 6	1213 1219	觀察	地瓜甜 心派	手 語 練 習	分 組 練 習	水果蔬菜 – 水 果蔬菜之和顏色 名稱／手語 歌	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Tangos de cádis	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Tangos de cádis		
1 7	1220 1226	追蹤記 號及 野外追 蹤技巧 街市觀 察	巧克力 慕斯	手 語 練 習	各 組 表 演	美食尚玩實習課 - 複習題和短文 練習／手語歌	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Tangos de cádis	暖身及基本功練習、複習 先前進度、教唱 Tangos de cádis		
1 8	1227 0102	假 案偵 察結 繩	輕舟巧 酥	大 地 遊 戲	各 組 表 演	美食尚玩實習課 - 複習題和短文 練習／手 語歌	分組練習	分組練習		
1 9	0103 0109	分組練 習	分組練 習	校 外 服 務	成 果 發 表	分組練習	分組練習	分組練習		

	0110 0116	分組練習	成果發表	校外服務	成果發表	成果發表	成果發表		
	0117 0123	第三次評量							
	0120 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始							

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
童軍團		學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能						實作練習		
餐飲烘焙		了解烘焙的原理，並製作美味的餐點						實作練習		
康輔服務社		從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情						實作練習		
魔術社		窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。						實作練習		
手語社		為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界						實作練習		
舞藝社 1 (進階)		開發肢體及持續訓練基本功						實作練習		
舞藝社 2		開發肢體及持續訓練基本功						實作練習		
各週教學進度										
週次	日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2		
1	0207 0213	複習	複習	複習	魔術 一撲克牌	複習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos	暖身及基本功練習、複習先前進度		

							de Cádiz 舞蹈 教	度、 Tangos de Cádiz 舞蹈 教		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	----------------------------------	--	--

							學	學		
2	0214 0220	野外 炊事	蜜紅豆 吐司	唱跳	分組練 習	交 通 工 具- 交 通 工 具 的 名 稱 和 方 向 ／ 手 語 歌	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、 Tangos de Cádiz 舞蹈教 學	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、 Tangos de Cádiz 舞蹈教 學		
3	0221 0227	架 柴 與 火 節 目 安 排、 活 動 的 參 與	芒 果 千 層 蛋 糕	唱 跳	魔 術 二 魔 術 變 色 牌	交 通 工 具- 交 通 工 具 的 名 稱 和 方 向 ／ 手 語 歌	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、三 段 歌 舞 與 escobilla 交互 練習	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、三 段 歌 舞 與 escobilla 交互 練習		
4	0228 0306	營 帳 的 搭 架、 拆 收 和 保 養	千 層 蛋 糕	戲 劇 介 紹	分 組 練 習	向 左 走 向 右 走- 動 詞 和 方 向 性 ／ 手 語 歌	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、三 段 歌 舞	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、三 段 歌 舞		

							與 escobilla 交互 練習	與 escobilla 交互 練習		
5	0307 0313	露營的安全與衛生	黑森林 蛋糕	戲劇練習	魔術 三魔法 珠筒	向左走 向右走- 動詞和 方向性 /手語 歌	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、介 紹 falseta 與 salida	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、介 紹 falseta 與 salida		
6	0314 0320	露營中的環保工作	黑森林 蛋糕	戲劇練習	分組練習	個性描 述 - 形 狀及個 性描述、 情緒的活 手語用	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、介 紹 falseta 與 salida	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進 度、介 紹 falseta 與 salida		

						／手語 歌				
7	0321 0327	旅行種類與裝備旅行	竹炭乳酪麵包	團康介紹	魔術四繩結神結	個性描述- 形狀及個性 描述、情緒的手語活用 ／手語 歌	暖身及基本功練習、 總複習、練習 排練 組合各段落	暖身及基本功練習、 總複習、練習 排練 組合各段落		
8	0328 0403	旅行的計畫	帶蓋白吐司	團康練習	分組練習	男女大不同 - 男女的手勢系統不同 ／手語 歌	暖身及基本功練習、 總複習、練習 排練 組合各段落	暖身及基本功練習、 總複習、練習 排練 組合各段落		
9	0404 0410	方位	帶蓋白吐司	團康練習	魔術五縮小牌盒	男女大不同 - 男女的手勢系統不同	暖身及基本功練習、 總複習、練	暖身及基本功練習、 總複習、練		

						／手語 歌	習排練 組合各 段落	習排練 組合各 段落		
10	0411 0417	牧童 結、繫木 結、槓桿 結、方回 結、十字 結、剪立	抹 茶斜紋 蛋糕捲	大地遊 戲	分組練 習	動物- 常見的 動物的 個性描 述／手 語歌	暖身及 基本功 練習、 總複 習、練 習排練 組合各 段落	暖身及 基本功 練習、 總複 習、練 習排練 組合各 段落		
11	0418 0424	牧童 結、繫木 結、槓桿 結、方回	斜紋蛋 糕捲	大地遊 戲	魔術 六記 號牌	動物- 常見的 動物的 個	分組練習	分組練習		

		結、十字結、剪立				性描述 ／手語歌				
12	0425 0501	牧童結、繫木結、槓結、方回結、十字結、剪立	蔬菜沙拉堡	大地遊戲	分組練習	特殊教育-聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
13	0502 0508	現代戶外炊具的使用與維護	紅茶磅蛋糕	手語練習	魔術七四張幻變	特殊教育-聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
						身心障礙福				

14	0509 0515	旅行遊憩中的環境教育	磅蛋糕	手語練習	分組練習	利-如何了解社會福利情況/手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
15	0516 0522	童軍國際活動現況	三色蔬菜餐包	分組練習	魔術八 魔術錢盒	身心障礙福利-如何了解社會福利情況/手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
16	0523 0529	冒險性戶外休閒活動	蜂蜜杯子蛋糕	分組練習	分組練習	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		

17	0530 0605	地圖的應用	杯子蛋糕	分組練習	魔術 九大 小牌	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		
18	0606 0612	戶外休閒活動的環境教育	翻糖捏塑	分組練習	分組練習	歌曲演練	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		
19	0613 0619	期末聚餐	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表		
20	0620 0626	第三次評量								
21	0627 0703	6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市建德國民中學 109 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點							評量方式	
童軍團		學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能							實作練習	
餐飲烘焙		了解烘焙的原理，並製作美味的餐點							實作練習	
康輔服務社		從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情							示範教學及實作	
魔術社		窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最 平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能 力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。							實作練習	
手語社		為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界							實作練習	
舞藝社 1(進階)		開發肢體及持續訓練基本功							實作	
舞藝社 2		開發肢體及持續訓練基本功							實作	
各週教學進度										
週次	日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1 進階	舞藝社 2		
1	0830 0905	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹	認識你真好- 自我介紹	分組課程說明介紹	分組課程說明介紹		

2	0906 0912	諾言、規律、銘言的意義與實踐小隊制度	道具及材料介紹	康輔起源	魔術道具簡介	分組課程說明介紹	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學		
3	0913 0919	小隊編組、小隊精神	鮮奶油玫瑰花戚風裝飾蛋糕	康輔歌曲介紹	魔術一神奇螺絲	親愛的- 稱謂的介紹手語應用	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學	暖身及基本功練習、Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動作教學		
4	0920 0926	童軍禮節、操法	埃索香料麵包	康輔歌曲練習	分組練習	練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños		
5	0927 1003	基本動作：立正、稍息、整隊、報數、	巧克力海綿屋頂蛋糕	唱跳	魔術二雞蛋變變變	數字的應用- 數字基礎	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練習、複習先前進度、教唱 Extremeños		
6	1004 1010	手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、圓形	肉桂蘋果捲	唱跳	分組練習	金錢的運用 – 數字和錢基礎	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		
7	1011 1017	分組練習	起酥甜麵包	戲劇介紹	魔術三神奇火柴	分組練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 段落舞蹈教學		
8	1018 1024	世界童軍運動的起源與發展	南瓜子花生脆糖	戲劇練習	分組練習	今天天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		
9	1025 1031	童軍訓練的類別	裝飾鬆餅	戲劇練習	魔術四報紙遁水	今天天氣如何？ – 時間和日期之應用	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配		

10	1101 1107	家庭服務	紅麴葡萄乾米 香餅	團康介紹	分組練習	放鬆一下- 休閒活動和 複合語態	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段歌舞交替練習		
----	-------------------	------	--------------	------	------	---------------------	------------------------------	------------------------------	--	--

11	1108 1114	分擔家務	草莓乳酪塔	團康練習	魔術五飄 浮牌	放鬆一下- 休閒活動和 複合語態	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段歌舞交替練習		
12	1115 1121	家庭防火逃生演練、班 級服務	乳酪塔	團康練習	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學		
13	1122 1128	保持班級環境的整潔、 維護班級紀律與 安全	裝飾海綿蛋糕	大地遊戲	魔術六磁 力環	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學		
14	1129 1205	營地的選擇露營的裝備 露營的計畫	裝飾海綿蛋糕	大地遊戲	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		
15	1206 1212	活動的準備 活動的注意事項、活 動後的處理	辮子麵包	大地遊戲	魔術七百 變千	水果蔬菜 - 水果蔬菜 之和顏色名稱/手語 歌	暖身及基本功練習、複習先 前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、歌舞與 escobilla 交互練習		
16	1213 1219	觀察	地瓜甜心派	手語練習	分組練習	水果蔬菜 - 水果蔬菜 之和顏色名稱/手語 歌	暖身及基本功練習、複習先 前進度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練習、複習先 前進度、教唱 Tangos de cádiz		
17	1220 1226	追蹤記號及 野外追蹤技巧 街市觀察	巧克力慕斯	手語 練習	各組表演	美食尚玩實習課- 複習 題和短文練習/手語歌	暖身及基本功練習、複習先 前進度、教唱 Tangos de cádiz	暖身及基本功練習、複習先 前進度、教唱 Tangos de cádiz		
18	1227 0102	假案偵察結繩	輕舟巧酥	大地 遊戲	各組表演	美食尚玩實習課- 複習 題和短文練習/手 語歌	分組練習	分組練習		
19	0103 0109	分組練習	分組練習	校外 服務	成果發表	分組練習	分組練習	分組練習		

20	0110 0116	分組練習	成果發表	校外服務	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表		
21	0117 0123	第三次評量								
22	0120 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

基隆市建德國民中學 109 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點							評量方式	
童軍團		學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能							實作練習	
餐飲烘焙		了解烘焙的原理，並製作美味的餐點							實作練習	
康輔服務社		從中學習領導、團結、以及與他人溝通的技巧，展現出年輕人的活力熱情							實作練習	
魔術社		窺探魔術創意，並親手掀開魔術的神秘面紗，學習最平易近人且簡單易懂的魔術技巧，增進與人互動的能力，加強反應能力及給予最生動活潑的實際練習。							實作練習	
手語社		為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界							實作練習	
舞藝社 1 (進階)		開發肢體及持續訓練基本功							實作練習	
舞藝社 2		開發肢體及持續訓練基本功							實作練習	
各週教學進度										
週次	日期	童軍團	餐飲烘焙	康輔服務社	魔術社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2		
1	0207 0213	複習	複習	複習	魔術一撲克牌	複習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教		

							學	學		
2	0214 0220	野外炊事	蜜紅豆吐司	唱跳	分組練習	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、 Tangos de Cádiz 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、 Tangos de Cádiz 舞蹈教學		
3	0221 0227	架柴與點火節目安排、活動的參與	芒果千層蛋糕	唱跳	魔術二 魔術變色牌	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與escobilla交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與escobilla交互練習		
4	0228 0306	營帳的搭架、拆收和保養	千層蛋糕	戲劇介紹	分組練習	向左走向右走-動詞和方向性 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與escobilla交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與escobilla交互練習		
5	0307 0313	露營的安全與衛生	黑森林蛋糕	戲劇練習	魔術三魔法珠筒	向左走向右走-動詞和方向性 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida		
6	0314 0320	露營中的環保工作	黑森林蛋糕	戲劇練習	分組練習	個性描述- 形狀及個性描述、情緒的手語活用	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功練習、複習先前進度、介紹 falseta 與 salida		

7	0321 0327	旅行種類與裝備 旅行	竹炭乳酪麵包	團康介紹	魔術四繩結神 結	個性描述- 形狀及個性 描述、情緒的 手語活用 ／手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落		
8	0328 0403	旅行的計畫	帶蓋白吐司	團康練習	分組練習	男女大不同 - 男女的手勢 系統不同 ／手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落		
9	0404 0410	方位	帶蓋白吐司	團康練習	魔術五縮小牌 盒	男女大不同 - 男女的手勢 系統不同 ／手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落		
10	0411 0417	牧童結、繫木 結、槓桿結、方 回結、十字 結、剪立	抹茶斜紋蛋糕捲	大地遊戲	分組練習	動物- 常見的 動物的個性描 述／手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落		
11	0418 0424	牧童結、繫木 結、槓桿 結、方回	斜紋蛋糕捲	大地遊戲	魔術六記號牌	動物- 常見的 動物的個	分組練習	分組練習		

		結、十字結、剪立				性描述／手語歌				
12	0425 0501	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	蔬菜沙拉堡	大地遊戲	分組練習	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
13	0502 0508	現代戶外炊具的使用與維護	紅茶磅蛋糕	手語練習	魔術七四張幻變	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落		
14	0509 0515	旅行遊憩中的環境教育	磅蛋糕	手語練習	分組練習	身心障礙福利-如何了解社會福利情況／手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
15	0516 0522	童軍國際活動現況	三色蔬菜餐包	分組練習	魔術八 魔術錢盒	身心障礙福利-如何了解社會福利情況／手語歌	歌曲演練	歌曲演練		
16	0523 0529	冒險性戶外休閒活動	蜂蜜杯子蛋糕	分組練習	分組練習	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出		

17	0530 0605	地圖的應用	杯子蛋糕	分組練習	魔術九大小牌	分組練習	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出		
18	0606 0612	戶外休閒活動的 環境教育	翻糖捏塑	分組練習	分組練習	歌曲演練	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出		
19	0613 0619	期末聚餐	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表		
20	0620 0626	第三次評量								
21	0627 0703	6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社	英文專題的探討	實作
網頁設計 DIY	HTML 語法、網頁版面、聲音與影像的處理	實作
創意桌遊社	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
健促環保社	透過實作了解環保的重要	實作
日語社	了解日本文化及五十音	實作
籃球社	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
槌球隊	1.認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4.戰術運用 5.團隊合作	分組實作
排球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
桌球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	網頁設計 DIY	創意桌遊社	健促環保社	日語社	籃球社	排球社	槌球隊	桌球社
1	0830 	課程介紹	網頁工具與操作 範例-1	招生選填	分組與課程說明	課程介紹	基本體能訓練球感練習	課程介紹	槌球的特性歷史	課程介紹

	0905		(介紹)				各種運球技巧		規則	
2	0906 0912	專題介紹	網頁工具與操作 範例-2(介紹)	社團及自我 介紹	環境教育 影片觀賞 與心得分享	日本介紹	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則 介紹	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則 介紹
3	0913 0919	專題介紹	網頁工具與操作 範例-2(介紹)	分組/桌遊 1	校 園 服 務 學 習	平假名 あ行	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作 練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打 擊練習 3.槌球規則	基本動作 練習
4	0920 0926	專題介紹	網頁工具與操作 範例-3 (介紹)	桌遊 2	社 區 服 務 學 習	平假名 か行	籃板球練習、擋人(卡位) 護球、進攻籃球(補進)	分組對打	1.球隊組成 教練、 隊長的任 務. 球隊服裝 2 球桿持法及打擊 練習 3.槌球規則	分組對打
5	0927 1003	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-3 (介紹)	桌遊 2	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 さ行	邊線發球(閃切、卡位、要給 球、空檔、變向、變速)	發球練習	1.球隊組成隊員應遵 守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習
6	1004 1010	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-4(介紹)	桌遊 3	校 園 服 務 學 習	平假名 た行	各式快攻練習	分組對打	1.比賽方法 2.單打賽槌球	分組對打

7	1011 1017	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-4(介紹)	桌遊 3	社區 服務學習	平假名 な行	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人防守)	向空中低 手傳球	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	1018 1024	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-5(介紹)	桌遊 4	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 は行	防守練習(補位防守、卡位搶 籃板、抄截)	雙人互拋 低手傳球	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球 練習
9	1025 1031	雲端的應 用	網頁工具與操作 範例-5(介紹)	桌遊 4	校 園 服 務 學 習	平假名 ま行	防守練習(持球者防守、運球 中防守、位持球者防守)	雙人低手 互相傳球	1.比賽方法 2.五人團體槌球	反手練習
10	1101 1107	雲端的應 用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	社區 服務學習	平假名 や行	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1- 5、1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	雙人低手 互相傳球	1.比賽方法 2.五人團體槌球	正手 2 點、正 手拉 球、反 手練習
11	1108 1114	雲端的應 用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 ら行	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1- 5、1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	多人低手 互相傳球	1.槌球比賽(戰術指 導過門) 2 槌球比賽(戰術指 導觸擊)	正切

12	1115 1121	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	校園服務學習	平假名 わ行	小組進攻 (1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	多人低手 互相傳球	槌球比賽 (戰術指導 閃擊)	反切
13	1122 1128	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	社區 服務學習	五十音 濁音、 半濁音、拗音	小組進攻 (1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	低手傳球 比賽	槌球比賽(戰術指導 奪標)	下旋拉球
14	1129 1205	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	環境教育 影片觀賞 與心得分享	日本節日介紹	防守理論 (禁區、半場、全場)	低手傳球 比賽	1. 槌球戰術(戰術運 用閃擊) 2. 分組比賽	下旋拉球
15	1206 1212	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	校園服務學習	手作五十音表	防守理論 (禁區、半場、全場)	向空中高 手托球	1. 槌球戰術(戰術運 用觸擊) 2. 分組比賽	正切反 切 下旋 拉球 練習
16	1213 1219	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	社區 服務學習	手作五十音表	進攻 (強弱邊、終場前一 分鐘)	向空中高 手托球	1. 槌球戰術(戰術運 用移動) 2. 分組比賽	分組練習
17	1220 1226	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	環境教育 影片觀賞 與心得分享	基本招呼用語	進攻 (強弱邊、終場前一 分鐘)	雙人互拋 高手傳球	1. 槌球戰術(戰術運 用移動) 2. 分組比賽	分組練習

18	1227 0102	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	桌遊 9	校園 服務學習	基本招呼用語	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	分組練習
19	0103 0109	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	成果發表	社區 服務學習	日語歌曲	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習'	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	PK 賽
20	0110 0116	期末發表	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀賞 與心得分享	期末發表	攻防練習 (2-2、3-2、2-3、 1-3-1 區域防守)	分組練習	槌球競賽	PK 賽
21	0117 0123	第三次評量								
22	0120 0124	1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：可依各校需求自行增刪

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社	英文專題的探討	實作
網頁設計 DIY	HTML 語法、網頁版面、聲音與影像的處理	實作
創意桌遊社	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
健促環保社	透過實作了解環保的重要	實作
日語社	了解日本文化及五十音	實作
籃球社	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
槌球隊	1.認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4.戰術運用 5.團隊合作	分組實作
排球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
桌球社	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	網頁設計 DIY	創意桌遊社	健促環保社	日語社	籃球社	排球社	槌球隊	桌球社
1	0207 0213	課程介紹	網頁工具與操作 範例-1 (介紹)	招生選填	分組與課程說明	課程介紹	基本體能訓練球感練習 各種運球技巧	課程介紹	槌球的特性歷史 規則	課程介紹

2	0214 0220	專題介紹	網頁工具與操作 範例-2(介紹)	社團及自我 介紹	環境教育 影片觀賞 與心得分享	日本介紹	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則 介紹	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則 介紹
3	0221 0227	專題介紹	網頁工具與操作 範例-2(介紹)	分組/桌遊 1	校 園 服 務 學 習	平假名 あ行	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作 練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本動作 練習
4	0228 0306	專題介紹	網頁工具與操作 範例-3 (介紹)	桌遊 2	社 區 服 務 學 習	平假名 か行	籃板球練習、擋人(卡位) 護球、進攻籃球(補進)	分組對打	1.球隊組成 教練、 隊長的任 務. 球隊服裝 2 球桿持法及打擊 練習 3.槌球規則	分組對打
5	0307 0313	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-3 (介紹)	桌遊 2	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 さ行	邊線發球(閃切、卡位、要給 球、空檔、變向、變速)	發球練習	1.球隊組成隊員應遵 守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習
6	0314 0320	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-4(介紹)	桌遊 3	校 園 服 務 學 習	平假名 た行	各式快攻練習	分組對打	1.比賽方法 2.單打賽槌球	分組對打

7	0321 0327	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-4(介紹)	桌遊 3	社區 服務學習	平假名 な行	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人防守)	向空中低 手傳球	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	0328 0403	主題搜尋	網頁工具與操作 範例-5(介紹)	桌遊 4	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 は行	防守練習(補位防守、卡位搶 籃板、抄截)	雙人互拋 低手傳球	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球 練習
9	0404 0410	雲端的應 用	網頁工具與操作 範例-5(介紹)	桌遊 4	校 園 服 務 學 習	平假名 ま行	防守練習(持球者防守、運球 中防守、位持球者防守)	雙人低手 互相傳球	1.比賽方法 2.五人團體槌球	反手練習
10	0411 0417	雲端的應 用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	社區 服務學習	平假名 や行	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1- 5、1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	雙人低手 互相傳球	1.比賽方法 2.五人團體槌球	正手 2 點、正 手拉 球、反 手練習
11	0418 0424	雲端的應 用	HTML 指令和 HTML 語法-1	桌遊 5	環境教育 影片觀賞 與心得分享	平假名 ら行	小組進攻(1-2、1-3、1-4、1- 5、1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	多人低手 互相傳球	1.槌球比賽(戰術指 導過門) 2 槌球比賽(戰術指 導觸擊)	正切

12	0425 0501	雲端的應用	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	校園服務學習	平假名 わ行	小組進攻 (1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	多人低手 互相傳球	槌球比賽 (戰術指導 閃擊)	反切
13	0502 0508	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-2	桌遊 6	社區 服務學習	五十音 濁音、 半濁音、拗音	小組進攻 (1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1)	低手傳球 比賽	槌球比賽(戰術指導 奪標)	下旋拉球
14	0509 0515	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	環境教育 影片觀賞 與心得分享	日本節日介紹	防守理論 (禁區、半場、全場)	低手傳球 比賽	1.槌球戰術(戰術運 用閃擊) 2.分組比賽	下旋拉球
15	0516 0522	雲端與學習	HTML 指令和 HTML 語法-3	桌遊 7	校園服務學習	手作五十音表	防守理論 (禁區、半場、全場)	向空中高 手托球	1.槌球戰術(戰術運 用觸擊) 2.分組比賽	正切反 切 下旋 拉球 練習
16	0523 0529	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	社區 服務學習	手作五十音表	進攻 (強弱邊、終場前一分鐘)	向空中高 手托球	1.槌球戰術(戰術運 用移動) 2.分組比賽	分組練習
17	0530 0605	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-4	桌遊 8	環境教育 影片觀賞 與心得分享	基本招呼用語	進攻 (強弱邊、終場前一分鐘)	雙人互拋 高手傳球	1.槌球戰術(戰術運 用移動) 2.分組比賽	分組練習

18	0606 0612	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	桌遊 9	校園 服務學習	基本招呼用語	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	分組練習
19	0613 0619	平台的應用	HTML 指令和 HTML 語法-5	成果發表	社區 服務學習	日語歌曲	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習'	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	PK 賽
20	0620 0626	期末發表	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀賞 與心得分享	期末發表	攻防練習 (2-2、3-2、2-3、 1-3-1 區域防守)	分組練習	槌球競賽	PK 賽
21	0627 0703	第三次評量								

填表說明：可依各校需求自行增刪

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 1 (進階)	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2.代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
女生合唱團 2	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2.代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
健美團	1.培養建德對外美術比賽種子學生 2.運用 Design thinking 創意腦力激盪	創作作品分享
民俗技藝	1.米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
時尚美容	認識彩妝工具與化妝程序,能夠正確的使用工具,及熟知化妝步驟	學員分組實作練習
圍棋社	1.提升專注力定心性 2.激盪腦力鍛鍊思考 3.培養勝不驕敗不餒的精神	實作

民謠吉他社 (初階)	1.擁有基礎吉他知識 2.有基本視譜和樂理能力 3.培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
讀報實驗社	個人檔案製作、達人談寫作、歷年會考分析習寫、消滅火星文、越「葉」越美麗、小花心智圖、小小說、矛盾思考法、參觀活動	實作

各週教學進度

週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	女生合唱團 (進階) 1	民俗技藝	管樂團	時尚美容	圍棋社	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0830 0905	1.上學期美術社 教學重點 2.教師節卡片製 作	吉他入門 (一) 構造、視譜、調 音、C 大調音階	1.歌唱技巧 入門 2.個別演唱 以進行分 聲部	A.米雕(捏麵 人)由來及基 本技法	.基本樂理認識 .視譜練習 .節奏練習	底妝教學 示 範及練 習	圍棋由來與規 則	1.相見歡九宮 格 2.課程簡介	1.歌唱技巧 入門 2.個別演唱 以進行分 聲部
2	0906 0912	什麼是Design thinking?	吉他入門 (一) 構造、視譜、調 音、C 大調音階	1.歌唱技巧 入門 2.個別演唱 以進行分 聲部	趴趴熊製作	.基本樂理認識 .視譜練習 .節奏練習	皮膚清潔及保 養	圍棋由來與規 則	你好，這是我 的名片! (個人檔案製 作)(一)	1.歌唱技巧 入門 2.個別演唱 以進行分 聲部

3	0913 0919	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	1.發聲 2.比賽曲目A	趴趴熊製作	.基本樂理認識 .視譜練習 .演奏各分部音階	底妝教學示範 及練習	圍棋的基本下 法	你好，這是我 的名片! (個人檔案製 作)(二)	1.發聲 2.比賽曲目A
4	0920 0926	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	1.發聲 2.比賽曲目A	蝸牛、毛毛蟲 製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽曲 目練習	眉形教學示範 及練習	圍棋的基本下 法	達人談寫作 (一)	1.發聲 2.比賽曲目A
5	0927 1003	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目： 小 蜜蜂、兩隻老 虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目A	蝸牛、毛毛蟲 製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽指 定曲曲目練習	底妝眉型實作 練習	定石的選擇	達人談寫作 (二)	1.發聲 2.比賽曲目A
6	1004 1010	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目： 小 蜜蜂、兩隻老 虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目B	印第安人製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽指 定曲曲目練習	眼部彩妝示範 教學及練習	定石的選擇	歷年會考分析	1.發聲 2.比賽曲目B
7	1011 1017	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (二) 曲目： 小 蜜蜂、兩隻老 虎、小星星	1.發聲 2.比賽曲目B	印第安人製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽指 定曲曲目練習	眼部彩妝實作 練習	棋子的死活判 斷	歷年會考習寫	1.發聲 2.比賽曲目B

8	1018 1024	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	1.發聲 2.比賽曲目B	熊型馬卡龍名 片夾製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽自 選曲曲目練習	眼型調整教學 示範及練習	棋子的死活判 斷	消滅火星文 (一)	1.發聲 2.比賽曲目B
9	1025 1031	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	.比賽曲目A .比賽曲目B	熊型馬卡龍名 片夾製作	1.基本音階加強 練習 2.市賽自 選曲曲目練習	修容 ,唇部美化彩妝 示範 教學	定式的下法	消滅火星文 (二)	.比賽曲目A .比賽曲目B
1 0	1101 1107	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	.比賽曲目A .比賽曲目B	魚、刺河豚製 作	1.基本音階加強 練習 2.市賽自 選曲曲目練習	修容 ,唇部彩妝實作 練習	定式的下法	越「葉」越美 麗 (一)	.比賽曲目A .比賽曲目B
1 1	1108 1114	Design thinking 3: 如果古人有 臉書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化 左右手 練習曲: 安靜	.比賽曲目A .比賽曲目B	魚、刺河豚製 作	.市賽指定曲練 習 .市賽自選曲練 習	一般少女妝實 作練習	強棋與弱棋	越「葉」越美 麗 (二)	.比賽曲目A .比賽曲目B
1 2	1115 1121	Design thinking 3: 如果古人有 臉書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化 左右手 練習曲: 安靜	.比賽曲目A .比賽曲目B	玉兔搗藥光碟 製作	.市賽指定曲練 習 .市賽自選曲練 習	修改妝容講解 及實作	強棋與弱棋	小花心智圖 (一)	.比賽曲目A .比賽曲目B

1 3	1122 1128	Design thinking 3: 如果古人有 臉書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	市賽結果檢討 音樂會曲目 C	玉兔搗藥光碟 製作	1.基本音階加強 練習 2 市.賽自選曲 曲目練習	簡易髮型教學 示範	圍棋十誡	小花心智圖 (二)	市賽結果檢討 音樂會曲目 C
1 4	1129 1205	Design thinking 3: 如果古人有 臉書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	音樂會曲目 C	財犬磁鐵娃娃 製作	市賽結果檢討	電捲棒運用教 學示範及練習	圍棋十誡	小小說 (一)	音樂會曲目 C
1 5	1206 1212	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	音樂會曲目 C	財犬磁鐵娃娃 製作	1.節奏練習 2.視譜練習	儀態教學	如何計算輸贏	小小說 (二)	音樂會曲目 C
1 6	1213 1219	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	音樂會曲目 C	人型紅蘿蔔製 作	1.節奏練習 2.視譜練習	分組,肢體儀 態練習	如何計算輸贏	矛盾思考法-發 想	音樂會曲目 C
1 7	1220 1226	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 2	音樂會曲目 C	人型紅蘿蔔製 作	成果發表會曲 目練習	一般少女妝全 裝完成	比賽規則	矛盾思考法 「會飛的猴 子」故事創作	音樂會曲目 C

1 8	1227 0102	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 3	音樂會曲目 C	木質鑰匙圈製 作	成果發表會曲 目練習	完成簡易髮型 設計	比賽規則	參觀「經典雜 誌，壯遊二 十」攝影展	音樂會曲目 C
1 9	0103 0109	學生美展分組與 討論	成發練習 4 預演	合唱曲目賞析	木質鑰匙圈製 作	成果發表會曲 目練習	分組設計成果 展妝感及造型	圍棋比賽測驗	參觀活動回饋 與延伸	合唱曲目賞析
2 0	0110 0116	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	成果發表	期末成發	成果發表	圍棋比賽測驗	課程總結回顧	合唱曲目賞析
2 1	0117 0123	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	成果發表	期末成發	成果發表	圍棋比賽測驗	課程總結回顧	合唱曲目賞析

填表說明：可依各校需求自行增刪

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 1 (進階)	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 3.期末於文化中心參加建德國中小聯合音樂會	1.參加全國學生音樂比賽北區決賽 2.建德國中小聯合音樂會表演
女生合唱團 2	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 3.期末於文化中心參加建德國中小聯合音樂會	1.參加全國學生音樂比賽北區決賽 2.建德國中小聯合音樂會表演
健美團	1.校園美感空間營造 2.創作媒材探索 3.學生美展討論與實作	創作作品分享
民謠吉他社 (初階)	1.擁有基礎吉他知識；2.有基本視譜和樂理能力；3.培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	1.參加全國音樂比賽北區決賽 2.建德國中小聯合音樂會表演
時尚美容	認識彩妝工具與化妝程序,能夠正確的使用工具,及熟知化妝步驟 學員分組實作練習	實作
圍棋社	1.提升專注力定心性	實作

			2.激盪腦力鍛鍊思考 3.培養勝不驕敗不餒的精神							
讀報實驗社			圖像思考, 形容寫作法, 跟 TED 學表達, 寫作資源, 我是剪報高手, 參觀活動						實作, 分組活動, 參觀討論	
民俗技藝			A.米雕(捏麵人)由來及基本技法						實作	
各週教學進度										
週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	女生合唱團 1	民俗技藝	管樂團	時尚美容	圍棋社	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0207 0213	1.下學期美術社 教學重點 2.美展討論	基礎節奏和指法 2(一) Folk Rock1	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會 曲目C	紅包袋燈籠製 作	1.全國賽指定 曲練習 2.全國 賽自選曲練習	課程介紹, 色 彩搭配運用解 析	圍棋十誡	課程簡介	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會 曲目C
2	0214 0220	版畫淺談與作品 賞析	基礎節奏和指法 2(一) Folk Rock1	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目 C	卡通貓頭鷹製 作	1.全國賽指定 曲練習 2.全國 賽自 選曲練習	宴會妝底妝教 學示範	圍棋十誡	圖像思考寫作 (一)	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目 C
3	0221 0227	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2(一)	全國學生音樂 比賽北區	木質夾裝飾	1.全國賽指定 曲練習	宴會妝眉型設 計教學	如何計算輸贏	圖像思考寫作 (二)	全國學生音樂 比賽北區

			Folk Rock1	決賽曲目/ 音樂會曲目C		2.全國賽自選曲練習				決賽曲目/ 音樂會曲目C
4	0228 0306	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目 C	木質夾裝飾	1.全國賽指定 曲練習 2.全國 賽自 選曲練習	底妝眉型實作	如何計算輸贏	「不能說人 胖」形容寫 作法(一)	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目 C
5	0307 0313	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	全國學生音 樂比賽北區決 賽曲目/ 音樂會曲目 C	製作蛋糕裝飾 (果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	眼部彩妝設計 教學示範	比賽規則	「不能說 人胖」形容 寫作法(二)	全國學生音 樂比賽北區決 賽曲目/ 音樂會曲目 C
6	0314 0320	孔版實作: 印刷	基礎節奏和指法 2 (二)	全國學生音 樂比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目 D	製作蛋糕裝飾 (果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	假睫毛運用教 學示範	比賽規則	跟 TED 學表達 (一)	全國學生音 樂比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目 D
7	0321 0327	水墨淺談與作品 賞析	練習: 小手拉大 手	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會 曲目D	蛋糕裝飾成品 製作(果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	眼部彩妝實作 練習	圍棋比賽測驗	跟 TED 學表達 (二)	全國學生音樂 比賽北區決賽 曲目/ 音樂會 曲目D

8	0328 0403	水墨實作: 打稿	練習: 小手拉大手	音樂會曲目 D	蛋糕裝飾成品 製作(果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	修容及唇彩設 計教學示範	圍棋比賽測驗	跟 TED 學表達 (三)	音樂會曲目 D
9	0404 0410	水墨實作: 打稿	練習: 小手拉大手	音樂會曲目 D	茶壺原型製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	底妝 ,修容	定石的選擇	跟 TED 學表達 (四)	音樂會曲目 D
1 0	0411 0417	水墨實作: 筆法 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾 滋 曲目: 生日快樂	音樂會曲目 D	茶壺原型製作 (果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	宴會妝全妝容 實作練習	定石的選擇	1.認識好讀 周 報 2.介紹 「東寫西讀」 寫作資源	音樂會曲目 D
1 1	0418 0424	水墨實作: 筆法 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾 滋 曲目: 生日快樂	音樂會曲目 D	茶壺裝飾成品 製作(果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	簡易編髮教學 教學教學	棋子的死活判 斷	我是剪報高 手 1 活動介紹	音樂會曲目 D
1 2	0422 0501	水墨實作: 描線	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾 滋 曲目: 生日快樂	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D	茶壺裝飾成品 製作(果凍杯)	聯合音樂會曲 目練習	簡易編髮實作 練習	棋子的死活判 斷	我是剪報高 手 2- 報紙蒐集	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D

1 3	0502 0508	水墨實作: 染墨 與上彩	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾 滋 曲目: 星星亮了	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲 目練習	飾品製作教學 示範	定式的下法	我是剪報高 手 3 剪貼報紙	1 音樂會曲目 C 2.音樂會曲目 D
1 4	0509 0515	水墨實作: 上彩 與落款	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾 滋 曲目: 星星亮了	A,B,C,D 四 曲	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲 目練習	飾品製作實作 練習	定式的下法	我是剪報高 手 4 封面設計	A,B,C,D 四 曲
1 5	0516 0522	校園美感空間營 造實作	六弦譜視譜教學 曲目: 小星 星、 天空之城	A,B,C,D 四 曲	草菇男孩製作	聯合音樂會曲 目練習	特殊主題之妝 容設計解析	圍棋大觀園	我是剪報高 手 5 版面美化	A,B,C,D 四 曲
1 6	0523 0529	校園美感空間營 造實作	六弦譜視譜教學 曲目: 小星 星、 天空之城	A,B,C,D 四 曲	草菇男孩製作	聯合音樂會曲 目練習	特殊主題妝容 實作練習	圍棋大觀園	我是剪報高 手 6 文字說明	A,B,C,D 四 曲
1 7	0530 0605	校園美感空間營 造實作	成發練習 1	1.音樂會檢討	公雞,小雞製作	聯合音樂會曲 目練習	宴會妝容全裝 完成實作	圍棋大觀園	我是剪報高 手 7 裝訂成冊	1.音樂會檢討

1 8	0606 0612	美展創作與個人 指導	成發練習 2	合唱曲目賞析	公雞,小雞製作	音樂欣賞	宴會妝髮實作	圍棋大觀園	參觀 國語日報編輯 社	合唱曲目賞析
1 9	0613 0619	美展創作與個人 指導	成發練習 3 預演	合唱曲目賞析	成果發表	音樂欣賞	自選主題成果 發表	圍棋大觀園	參觀活動回饋 與延伸	合唱曲目賞析
2 0	0620 0626	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	長果發表	音樂欣賞	自選主題成果 發表	圍棋大觀園		合唱曲目賞析
2 1	0627 0703	期末成果展	期末成發	合唱曲目賞析	長果發表	音樂欣賞	自選主題成果 發表	圍棋大觀園		合唱曲目賞析

填表說明：可依各校需求自行增刪

捌、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8)

基隆市建德國中藝術才能班學習節數調整分配表(舞蹈)

科目		年級		七		八		九	
		國語文	英語文	6-8	5	6-8	5	6-8	5
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文		6-8	5	6-8	5	6-8	5
		英語文			3		3		4
	數學領域		3-4	4	3-4	4	3-4	4	
	社會領域		2-3	3	2-3	3	2-3	3	
	藝術領域		1	1	1	1	1	0	
	自然科學/自然與 生活科技		2-3	3	2-3	3	2-3	4	
	科技領域		2	2	2	2	2	0	
	健康與體育領域		1	1	1	1	1	0	
	綜合活動領域		3	1	3	1	3	1	
	藝術才能專長領域		7	7	7	7	7	0	
領域學習節數		30		30		21			
校 訂 課 程	特殊需求(藝術才能專長)領域		2-4	4	2-4	4	2-4	8	
	統整性主題/專題/ 議題探究課程		1-2	0	1-2	0	1-2	0	
	社團活動與技藝課程			1		1		4	
學習總節數		35		35		34			

備註：

1. 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 11 條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。」

二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃

(一) 七年級第一學期教學進度總表(表 8-1)

基隆市建德國民中學 109 學年度七年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾舞	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹芭蕾舞起源歷史及傳承。 2.了解芭蕾舞動作基本規範，手與腳的正確位置及舞臺方位。 3.能夠欣賞芭蕾舞劇，例如.浪漫芭蕾-Giselle、古典芭蕾-Swan lake、Sleeping beauty、Nutcraker 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	<ol style="list-style-type: none"> 1.從最基本的現代舞術語讓學生開始接觸，進而建立學生的邏輯，了解何謂現代舞蹈。 2.此學期讓學生認識及瞭解葛蘭姆派別的基本動作 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考何謂跳舞。 	知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生對流動踢腿的基本動作熟習。 2.培養互相觀摩學習。 3.能增進手及腳的並用及協調性。 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	<p>1. 介紹即興舞蹈的概念與元素。</p> <p>2. 了解即興舞蹈中的時間、空間、精力，並認識身體的運動方式。</p> <p>3. 能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>
舞蹈鑑賞	<p>1. 介紹中國舞蹈的發展與演變。</p> <p>2. 認識中國舞蹈史。</p>	<p>知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋</p> <p>技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞			
1	0830 0905	芭蕾舞基本介紹	葛蘭姆技巧術語教學、 地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	即興舞蹈概念與發展	舞蹈的起源			

2	0906 0912	1-5 手位 1-5 腳 位組合	Bounces 組合 練習	把杆壓腿基本動 作複習	即興舞蹈概念與 發展	歷史介紹			
3	0913 0919	舞台空間與方位	High release 組 合練習	踢正、旁、片腿 動作教學	上肢關節認識與 練習	上古時期舞蹈			
4	0920 0926	芭蕾舞地板暖身組 合	推跨組合練習	加強正反打單贊 子、 雙贊子動作	下肢關節認識與 練習	上古時期舞蹈			
5	0927 1003	芭蕾舞地板暖身組 合	Small contraction 組合練習	正反打五響基本 動作講解	脊椎認識與練習	雅樂鼎盛之周王 朝			
6	1004 1010	Plie (Demi grand)	地板腹部核心肌 群加強	打飛腳分解八拍 的基本動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	雅樂鼎盛之周王 朝			
7 一段	1011 1017	Battement Tendu	地板腹部核心肌 群加強	劈腿、朝天凳基 本動作講解	身體部位(Body Part) 綜合練習	雅樂鼎盛之周王 朝			
8	1018 1024	Battement Jete	Turn around a back 組 合練習	跪地耗腰 跪地下腰動作教 學	速度的認識與練 習	Review			

9	1025 1031	Rond de Jambe(En dehors、Endans)	貓背組合練習	站姿下腰動作教 學	水平的認識與練 習	深度發展之漢代			
10	1101 1107	Pepit Battement	地板腹部核心肌 群加強	喉弄豆汁的分解 三拍 基本動作教學	方位的認識與練 習	深度發展之漢代			
11	1108 1114	Retire and Passe	地板全套路複習	腳步基本動作組 合複習	運動面向認識與 練習	樂舞融合之時代			
12	1115 1121	Battement Fondu	期中考小品出題	中國舞蹈作品概 說《一》	空間元素綜合練 習	樂舞融合之時代			
13	1122 1128	Grand Battement	期中考小品出題	期中考小品出題	身體質地的練習	舞蹈黃金時期 唐			
14 二段	1129 1205	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗			
15	1206 1212	Saute 組合 (Chantment)	Plie 組合練習	手式的組合練習	情緒質地的練習	舞蹈黃金時期 唐			
16	1213 1219	Saute 組合(Pas de chat、Pas de bourree)	Tendu 組合練習	腳步及手式的組 合練習	主題式練習/作 品欣賞	宋遼夏金舞蹈			

17	1220 1226	Center plie 組合 (crosie、efface、 ecarte)	Side stretch 組合 練習	鶴子翻身的基本 分解練習	主題式練習/作 品欣賞	元明清舞蹈			
18	1227 0102	Center tendu jete 組合 (crosie、efface、 ecarte)	期末考小品出題	側翻的基本分解 動作練習	Jam Party	元明清舞蹈			
19 藝能科 認知考	0103 0109	Review	Review	Review	Review	Review			
20	0110 0116	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	期末測驗			
21 三段	0117 0123	檢討回櫃	檢討回櫃	檢討回櫃	檢討回櫃	檢討回櫃			

(二) 七年級第二學期教學進度總表(表 8-2)

基隆市建德國民中學 109 學年度七年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.學生正確掌握芭蕾舞動作基本規範，手與腳的正確位置及舞臺方位。 2.學生能夠分辨動作的不同性並詮釋每個動作間的質地。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.從最基本的現代舞術語讓學生開始接觸，進而建立學生的邏輯，了解何謂現代舞蹈。 2.此學期讓學生認識及瞭解葛蘭姆派別的基本動作 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考何謂跳舞。	知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生對流動踢腿的基本動作熟習。 2.培養互相觀摩學習。 3.能增進手及腳的並用及協調性。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	1. 介紹即興舞蹈的概念與元素。 2. 了解即興舞蹈中的時間、空間、精力，並認識身體的運動方式。 3. 能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
舞蹈鑑賞	1. 能夠分析各時期舞蹈作品。 2. 能夠從舞作特質進行心得分享。	知識： 以分組討論方式讓學生互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞			
1	0207 0213	芭蕾地板暖身組合	葛蘭姆技巧術語教學、 地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	即興舞蹈概念與發展	a 引導舞作歷史背景			

2	0214 0220	芭蕾舞地板暖身 肌耐力組合	Bounces 組合 練習	把杆壓腿基本 動作複習	即興舞蹈概念 與發展	a 回溯舞作背景			
3	0221 0227	Plie (Demi grand) Battement Tendu	High release 組 合練習	踢正、旁、片 腿動作教學	上肢關節認識 與練習	a 創作者動機			
4	0228 0306	Battement Jete	推跨組合練習	加強正反打單 贊子、 雙贊子動作	下肢關節認識 與練習	a 舞作服裝考究			
5	0307 0313	Rond de Jambe (En dehors、 Endans)	Small contraction 組合練習	正反打五響基 本動作講解	脊椎認識與練 習	a 舞台設計			
6	0314 0320	Pepit Battement	地板腹部核心 肌群加強	打飛腳分解八 拍的基本動作 教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	心得回饋			
7 一段	0321 0327	Retire .Passe+Pi route	地板腹部核心 肌群加強	劈腿、朝天凳 基本動作講解	身體部位(Body Part) 綜合練習	b 引導舞作歷史 背景			
8	0328 0403	Battement Fondu 舉腿組合	Turn around a back 組合練習	跪地耗腰 跪地下腰動作 教學	速度的認識與 練習	b 回溯舞作背景			

9	0404 0410	Grand Battement 把桿 stretch 組合	貓背組合練習	站姿甩腰動作 教學	水平方位的認識與練習	b 創作者動機			
10	0411 0417	Saute 組合	期中考小品出題	期中考小品出題	運動面向認識與練習	b 舞作服裝考究			
11	0418 0424	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	b 舞台設計			
12	0425 0501	大跳組合	地板腹部核心肌群加強	回望.涮腰.探海.擰身組合	空間元素綜合練習	心得回饋			
13	0502 0508	Center Adagio	地板全套路複習	腳步基本動作組合複習	身體質地的練習	c 引導舞作歷史背景			
14 二段	0509 0515	Center Adagio	Plie 組合練習	手式的組合複習	情緒質地的練習	c 回溯舞作背景			
15	0516 0522	流動組合	Tendu 組合練習	腳步及手式的組合練習	主題式練習/作品欣賞	c 創作者動機			
16	0523 0529	流動組合	Side stretch 組合練習	點步翻身動作練習	主題式練習/作品欣賞	c 舞作服裝考究			

17 藝能科 認知考	0530 0605	X	X	X	X	X			
18	0606 0612	考題總複習	期末考小品出題	單手側翻基本動作練習	Jam Party	心得回饋			
19	0613 0619	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	期末測驗			
20	0620 0626	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋			
21 三段	0627 0703	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋	術科期末檢討回饋			

(三) 八年級第一學期教學進度總表(表 8-3)

基隆市建德國民中學 109 學年度八年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生更了解芭蕾動作深層肌肉使用方式，尤其胯、臀肌。 2.讓學生正確做出動作要點，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能分析且欣賞舞蹈演出的背後寓意及發想背景。 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於現代舞已有相關知識認知，進而帶入不同派別之動作及重點。 2.慢慢了解自己身體的所有位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。 	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	<p>1.介紹即興舞蹈的概念與元素。</p> <p>2.了解即興舞蹈中時間、空間、精力的概念，並運用於肢體語彙。</p> <p>3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>
舞蹈鑑賞	<p>1.介紹西洋舞蹈史的發展與演變。</p> <p>2.能夠認識芭蕾之起源及歷史背景。</p>	<p>知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋</p> <p>技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞			
1	0830 0905	芭蕾地板暖身組合	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	課程介紹/破冰活動	芭蕾歷史			

2	0906 0912	芭蕾舞地板暖身 肌耐力組合	地板組合 1 練習	把杆壓腿基本 動作複習	即興舞蹈概念 與發展	芭蕾舞歷史			
3	0913 0919	Plie (Demi grand) Battement Tendu	地板組合 2 練 習	踢正、旁、片 腿動作教學	上肢關節即興 運用	浪漫芭蕾			
4	0920 0926	Battement Jete	地板腹部核心 肌群訓練	加強正反打單 贊子、 雙贊子動作	下肢關節即興 運用	浪漫芭蕾			
5	0927 1003	Rond de Jambe (En dehors、 Endans)	地板組合 3 練 習	正反打五響的 基本動作講解	脊椎即興運用	浪漫芭蕾			
6	1004 1010	Pepit Battement	訓練單腳支撐 力及腿部肌肉 控制	打飛腳的組合 動作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	古典芭蕾			
7 一段	1011 1017	Retire .Passe+Pi route	Center Plie 練習	蹦子的組合動 作教學	身體部位(Body Part) 綜合練習	古典芭蕾			
8	1018 1024	Battement Fondu 舉腿組合	Center 組合 1 練習	跪地耗腰 站姿下腰動作 教學	速度的即興運 用	古典芭蕾			

9	1025 1031	Grand Battement 把桿 stretch 組合	Center 組合 2 練習	單手側翻的動作複習	水平的即興運用	新古典芭蕾			
10	1101 1107	Saute 組合	期中考小品出題	串翻身分解動作練習	方位的即興運用	新古典芭蕾			
11	1108 1114	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	新古典芭蕾			
12	1115 1121	大跳組合	Center 組合 3 練習	點步翻身延伸動作練習	運動面向的即興運用	現代芭蕾			
13	1122 1128	Center Adagio	地板加 Center 全套路複習	回望.涮腰.探海.擰身 延伸組合	空間元素綜合練習	現代芭蕾			
14 二段	1129 1205	Center Adagio	Center 組合 4 練習	烏龍腳柱分解動作教學	身體質地的練習	現代芭蕾			
15	1206 1212	流動組合	訓練重心轉換	掃堂腿組合動作練習	情緒質地的練習	當代芭蕾			
16	1213 1219	流動組合	流動組合 1.2 練習	期末考小品出題	主題式練習/作品欣賞	當代芭蕾			

17	1220 1226	考題總複習	期末考小品出題	期末考小品出題	Jam Party	當代芭蕾			
18	1227 0102	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	期末測驗			
19 藝能科 認知考	0103 0109	x	x	x	x	x			
20	0110 0116	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋			
21 三段	0117 0123	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋			

(四) 八年級第二學期教學進度總表(表 8-4)

基隆市建德國民中學 109 學年度八年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	1.讓學生更了解芭蕾動作深層肌肉使用方式，尤其胯、臀肌。 2.讓學生正確做出動作要點，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能分析且欣賞舞蹈演出的背後寓意及發想背景。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	1.對於現代舞已有相關知識認知，進而帶入不同派別之動作及重點。 2.慢慢了解自己身體的所有位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	<p>1.介紹即興舞蹈的概念與元素。</p> <p>2.了解即興舞蹈中時間、空間、精力的概念，並運用於肢體語彙。</p> <p>3.能夠欣賞他人的即興呈現並分享感受。</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>
舞蹈鑑賞	<p>1.能夠分析各時期舞蹈作品。</p> <p>2.能夠從舞作特質進行心得分享。</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞				
1	0207 0213	芭蕾地板暖身組合	地板腹部核心肌群訓練	地板暖身組合教學複習	課程介紹/破冰活動	a 引導舞作歷史背景				
2	0214 0220	芭蕾地板暖身肌耐力組合	地板組合1練習	把杆壓腿基本動作複習	即興舞蹈概念與發展	a 回溯舞作背景				

3	0221 0227	Plie (Demi grand) Battement Tendu	地板組合 2 練習	踢正、旁、片腿、倒踢紫金冠練習	上肢關節即興運用	a 創作者動機				
4	0228 0306	Battement Jete	地板腹部核心肌群訓練	贊子組合動作	下肢關節即興運用	a 舞作服裝考究				
5	0307 0313	Rond de Jambe (En dehors、Endans)	地板組合 3 練習	正反打五響的基本動作講解	脊椎即興運用	a 舞台設計				
6	0314 0320	Pepit Battement	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	打飛腳的組合動作教學	身體部位 (Body Part) 綜合練習	心得回饋				
7 一段	0321 0327	Retire .Passe+ Pirouette	Center Plie 練習	蹦子的組合動作教學	身體部位 (Body Part) 綜合練習	b 引導舞作歷史背景				
8	0328 0403	Battement Fondu 舉腿組合	Center 組合 1 練習	跪地耗腰站姿下腰動作教學	速度的即興運用	b 回溯舞作背景				

9	0404 0410	Grand Battement 把桿 stretch 組合	Center 組合 2 練習	單手側翻的動作複習	水平的即興運用	b 創作者動機				
10	0411 0417	Saute 組合	期中考小品出題	串翻身分解動作練習	方位的即興運用	b 舞作服裝考究				
11	0418 0424	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	b 舞台設計				
12	0425 0501	大跳組合	Center 組合 3 練習	點步翻身延伸動作練習	運動面向的即興運用	心得回饋				
13	0502 0508	Center Adagio	地板加 Center 全套路複習	回望.涮腰.探海.擰身 延伸組合	空間元素綜合練習	c 引導舞作歷史背景				
14 二段	0509 0515	Center Adagio	Center 組合 4 練習	烏龍腳柱分解動作教學	身體質地的練習	c 回溯舞作背景				
15	0516 0522	流動組合	訓練重心轉換	掃堂腿組合動作練習	情緒質地的練習	c 創作者動機				
16	0523 0529	流動組合	流動組合 1.2 練習	期末考小品出題	主題式練習/ 作品欣賞	c 舞作服裝考究				

17 藝能科 認知考	0530 0605	x	x	x	x	x				
18	0606 0612	考題總複習	期末考小品出題	期末考小品出題	Jam Party	心得回饋				
19	0613 0619	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	期末測驗				
20	0620 0626	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢 討回饋				
21 三段	0627 0703	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢討 回饋	術科期末檢 討回饋				

(五) 九年級第一學期教學進度總表(表 8-5)

基隆市建德國民中學 109 學年度九年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生更了解芭蕾舞組合的精確概要，貫穿基礎、高階動作及技巧。 2.讓學生正確並快速做出動作加強反應力，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。 3.能夠從所學的動作，串聯編排並加入自我風格發揮創意。 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強動作的精準度及靈活度，進而使用平常容易忽略的小肌肉。 2.了解自己身體的關節位置及肌肉該如何使用之方式。 3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。 	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生能做到在移動中的流動性。 2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。 3.使學生具有最基本的軟開度。 	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	<p>1.介紹即興舞蹈的發展與元素。</p> <p>2.了解即興中時間、空間、動力三元素，並運用於呈現與創作。</p> <p>3.能夠欣賞並分析他人的即興呈現與創作。</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>
舞蹈鑑賞	<p>1.介紹當代舞團之流變</p> <p>2.當代舞蹈之應用場域</p>	<p>知識： 以筆試、口試報告評定之</p> <p>技能： 依據課堂測驗評定之</p> <p>學習態度： 依據課堂狀態評定之</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞			
1	0830 0905	芭蕾地板暖身 組合 (肌力)	地板腹部核心 肌群訓練	地板暖身把杆 壓腿 組合教學複習	課程介紹/破冰 活動	現代舞起源			
2	0906 0912	芭蕾把杆暖 身組合	地板組合 1 練習	踢正、旁、片 腿動作教學	即興舞蹈概念 與發展	自由舞蹈			

3	0913 0919	單手扶把 Plie (Demi Grand)	地板組合 2 練 習	加強打單贊 子、雙贊子動 作	身體部位(Body Part) 即興運用	自由舞蹈			
4	0920 0926	Battement Tendu	地板組合 3 練 習	打五響的基本 動作練習	時間的即興運 用	現代舞早年時 期			
5	0927 1003	Battement Jete	地板組合 4 練 習	打飛腳、蹦子 基本動作教學	空間的即興運 用	現代舞早年時 期			
6	1004 1010	Rond de Jambe(En dehors、 Endans)	訓練單腳支撐 力及腿部肌肉 控制	跪地耗腰 站姿下腰動作 教學	分組創作練習 1	現代舞早年時 期			
7 一段	1011 1017	Pepit Battement	Center Plie 練習	劈腿、朝天凳 基本動作講解	分組創作練習 2	舞團介紹			
8	1018 1024	Retire and Passe	Center 組合 1 練習	側翻的基本分 解動作練習	身體質地的練 習	舞團介紹			
9	1025 1031	Battement Fondu	Center 組合 2 練習	串翻身連續的 動作練習	情緒質地的練 習	舞團介紹			
10	1101 1107	Grand Battement	期中考小品出 題	期中考小品出 題	綜合即興練習	現代舞中期發 展			
11	1108 1114	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	現代舞中期發 展			

12	1115 1121	Saute 組合	訓練核心肌群 及重心轉換	烏龍腳柱的連 續動作教學	作品欣賞與分 析	現代舞中期發 展			
13	1122 1128	Adagio 舉腳組 合	流動組合 1 練 習	喉弄豆汁的連 續動作教學	作品欣賞與分 析	舞團介紹			
14 二段	1129 1205	Center plie 組合 (crosie、 efface、earte)	流動組合 2 練 習	前雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 個人	舞團介紹			
15	1206 1212	流動組合	流動組合 3 練 習	旁雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 個人	舞團介紹			
16	1213 1219	流動組合	訓練核心肌群 及重心轉換	後雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 雙人	現代舞晚期轉 變			
17	1220 1226	考題複習	期末考小品出 題	大射雁基本動 作教學	主題即興創作- 群體	現代舞晚期轉 變			
18	1227 0102	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	現代舞晚期轉 變			
19 藝能科 認知考	0103 0109	x	x	x	x	舞團介紹			
20	0110 0116	術科期末檢討	術科期末檢討	術科期末檢討	術科期末檢討	期末測驗			

21 三段	0117 0123	術科期末検討	術科期末検討	術科期末検討	術科期末検討	期末回饋			
----------	-------------------	--------	--------	--------	--------	------	--	--	--

(六) 九年級第二學期教學進度總表(表 8-6)

基隆市○○國民中學 109 學年度九年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
芭蕾	<ol style="list-style-type: none">1.讓學生更了解芭蕾組合的精確概要，貫穿基礎、高階動作及技巧。2.讓學生正確並快速做出動作加強反應力，並加深加廣組合訓練，如旋轉、彈跳。3.能夠從所學的動作，串聯編排並加入自我風格發揮創意。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
現代	<ol style="list-style-type: none">1.加強動作的精準度及靈活度，進而使用平常容易忽略的小肌肉。2.了解自己身體的關節位置及肌肉該如何使用之方式。3.學期末讓學生觀賞國內外任一舞團之舞作，讓學生建立觀賞舞團演出的習慣，藉由觀賞演出讓自己思考如何跳舞一事。	知識： 以分組討論方式讓學生能夠互相切磋 技能： 利用上課小考測驗學生之臨場反應，用以測驗學生上課之專注力 學習態度： 依據課堂狀態評定之
中國舞	<ol style="list-style-type: none">1.使學生能做到在移動中的流動性。2.培養學生能注重體力及肌力的訓練。3.使學生具有最基本的軟開度。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

即興創作	1.介紹即興舞蹈的發展與元素。 2.了解即興中時間、空間、動力三元素，並運用於呈現與創作。 3.能夠欣賞並分析他人的即興呈現與創作。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之
舞蹈鑑賞	1.當代舞蹈作品之分享。 2.當代舞蹈作品之剖析。	知識： 以筆試、口試報告評定之 技能： 依據課堂測驗評定之 學習態度： 依據課堂狀態評定之

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	芭蕾	現代	中國舞	即興創作	舞蹈鑑賞			
1	0207 0213	芭蕾地板暖身 組合 (肌力)	地板腹部核心 肌群訓練	地板暖身把杆 壓腿 組合教學複習	課程介紹/破冰 活動	a 引導舞作歷史 背景			
2	0214 0220	芭蕾把杆暖 身組合	地板組合 1 練習	踢正、旁、片 腿動作教學	即興舞蹈概念 與發展	a 回溯舞作背景			

3	0221 0227	單手扶把 Plie (Demi Grand)	地板組合 2 練習	加強打單贊子、雙贊子動作	身體部位(Body Part) 即興運用	a 創作者動機			
4	0228 0306	Battement Tendu	地板組合 3 練習	打五響的基本動作練習	時間的即興運用	a 舞作服裝考究			
5	0307 0313	Battement Jete	地板組合 4 練習	打飛腳、蹦子基本動作教學	空間的即興運用	a 舞台設計			
6	0314 0320	Rond de Jambe(En dehors、Endans)	訓練單腳支撐力及腿部肌肉控制	跪地耗腰 站姿下腰動作教學	分組創作練習 1	心得回饋			
7 一段	0321 0327	Pepit Battement	Center Plie 練習	劈腿、朝天凳基本動作講解	分組創作練習 2	b 引導舞作歷史背景			
8	0328 0403	Retire and Passe	Center 組合 1 練習	側翻的基本分解動作練習	身體質地的練習	b 回溯舞作背景			
9	0404 0410	Battement Fondu	Center 組合 2 練習	串翻身連續的動作練習	情緒質地的練習	b 創作者動機			
10	0411 0417	Grand Battement	期中考小品出題	期中考小品出題	綜合即興練習	b 舞作服裝考究			

11	0418 0424	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	術科期中測驗	b 舞台設計			
12	0425 0501	Saute 組合	訓練核心肌群 及重心轉換	烏龍腳柱的連 續動作教學	作品欣賞與分 析	心得回饋			
13	0502 0508	Adagio 舉腳組 合	流動組合 1 練 習	喉弄豆汁的連 續動作教學	作品欣賞與分 析	c 引導舞作歷史 背景			
14 二段	0509 0515	Center plie 組合 (crosie、 efface、earte)	流動組合 2 練 習	前雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 個人	c 回溯舞作背景			
15	0516 0522	流動組合	流動組合 3 練 習	旁雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 個人	c 創作者動機			
16	0523 0529	流動組合	訓練核心肌群 及重心轉換	後雙飛燕基本 動作教學	主題即興創作- 雙人	c 舞作服裝考究			
17 藝能科 認知考	0530 0605	x	x	x	x	x			
18	0606 0612	考題複習	期末考小品出 題	大射雁基本動 作教學	主題即興創作- 群體	心得回饋			
19	0613 0619	考題複習	期末考小品出 題	大射雁基本動 作教學	主題即興創作- 群體	期末測驗			

20	0620 0626	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末測驗	術科期末檢討 回饋			
21 三段	0627 0703	術科期末檢討	術科期末檢討	期末檢討回饋	Jam Party	術科期末檢討 回饋			

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

109年6月29日課程發展委員會審查通過

壹、依據：

- 1、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 2、107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

貳、目的：

- 1、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 2、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 3、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

- 一、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳鈞長核定後實施。

玖、附件

- 1、課程計畫審查表。
- 2、教師教學觀摩表。
- 3、教科書評選表
- 4、公開觀課觀察前會談記錄表。
- 5、公開觀課觀課紀錄表
- 6、公開觀課觀察後會談紀錄表
- 7、公開觀課教師自我省思檢核表

基隆市 108 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學校願景及課程目標	1.能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2.能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1.節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2.節數分配符應學校及學生需求。			
四	學習領域課程計畫	1.各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2.能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4.重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節數課程計畫	1.能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3.所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			

		4.課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5.課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1.學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2.課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會 代表簽章及審查通過 日期		<p style="text-align: center;">課發會委員代表簽章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)		

_____學年度第_學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
<p>觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。</p>			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____ 日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 領域 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級							
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度，最高給予5級分，最少給予1級分，並填入各相對評選欄位中。		南	康	翰	育	合	史
		一	軒	林	成	聲	記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 							

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：__ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

教材內容：

教學目標：

學生經驗：

教學活動：

教學評量方式：

觀察的工具和觀察焦點：

回饋會談時間和地點：

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單 元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：__ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 我的優點或特色是(得附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫（依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施）：