**基隆市立建德國民中學113學年度第二學期九年級綜合領域補考題庫**

**◼每題5分，共100分**

1. (B) 以下關於生涯金三角的敘述，何者正確？
(Ａ)注重對父母的認識　(Ｂ)參考自己能力興趣　(Ｃ)以學校老師推薦為主　(Ｄ) 選擇學長姊就讀校系
2. (A) 以下關於了解名人的要訣，何者正確？
(Ａ) 尋找成功的因素　(Ｂ)批判不當的選擇　(Ｃ)數落他人的阻饒　(Ｄ) 點出錯誤的做法。
3. (D) 父母期待與自己的不同，何者做法正確？
(Ａ)篤定自己的信念　(Ｂ)聽從會考的分數　(Ｃ)順從父母的期待　(Ｄ)將想法與父母說。
4. (D) 以下關於傳承意義的敘述，何者正確？
(Ａ)經驗傳承　(Ｂ) 資源共享　(Ｃ)友好互動　(Ｄ)以上皆是。
5. (C) 哈利經常去參加校外的職業座談和手作體驗課程，屬於哪一種生涯金三角項目？
(Ａ)科別與職業發展　(Ｂ)社會與環境關係　(Ｃ) 教育與職業探索　(Ｄ)學生自我的認識。
6. (B) 以下關於回顧國中三年的敘述，何者正確？
(Ａ)可以指正他人錯誤　(Ｂ)可以回顧調整自己　(Ｃ) 可以盡情暢所欲言　(Ｄ)可以修改學校活動。
7. (C) 可兒假日徵詢父母對自己升學的期待，屬於哪一種生涯金三角項目？
(Ａ) 學生自我與認識　(Ｂ) 教育與職業的探索　(Ｃ) 社會與環境的關係　(Ｄ)生涯與親師的溝通。
8. (A) 下列何者「不符合」成熟特質的行為？
 (Ａ) 快遲到時，乾脆不出現，不聯絡同行友人　(Ｂ) 快遲到時，先打電話告知同行友人　 (Ｃ) 活動前先評估到達目的地所需時間　(Ｄ)為避免途中塞車，提早一點出門。
9. (D) 下列何者為日常生活中預防傳染病的方法？
 (Ａ)正確戴好口罩及勤洗手　(Ｂ)回家後盡快洗澡，若無法洗澡也要洗手、洗臉及漱口

 (Ｃ)充足睡眠及適度運動　(Ｄ)以上皆是。

1. (A) 「經過思考之後，應該要找個適合的時間及地點回應對方。」為下列何項「PASS　法則」之內

 容？(Ａ) 回答（Answer） (Ｂ) 安全（Safe） (Ｃ)具體（Specific）　(Ｄ) 平靜（Peace）

1. (D) 下列何者為檢視家中浴廁廚房是否安全的檢核項目？
 (Ａ)瓦斯熱水器應置於室外通風處　(Ｂ)地板有防滑措施　(Ｃ)廚房設有阻擋幼兒進入的設置

　(Ｄ)以上皆是。

1. (B)「打破成規，懂得內省，敢於提出不同意見。但常不拘細節而逾越規則，易和他人起紛爭。」

 為下列何種團隊成員的人格特質？
 (Ａ)形塑者、鞭策者（Shaper）　(Ｂ) 創新者、智多星（Plant）　(Ｃ)資源調查者、外交者

 （Resource Investigator）　(Ｄ) 執行者（Implementer）。

1. (D) 下列何者為健康家庭的特質？
 (Ａ)家人願意為家庭的幸福共同努力　(Ｂ)遭遇困難時會相互支持　(Ｃ)運用資源解決問題

　(Ｄ)以上皆是。

1. (C)臺南有著歷史的獨特地位，因此是臺灣重要的文化古都，請問下列哪一個著名古蹟不在臺南境

 內？　 (Ａ) 億載金城　(Ｂ) 安平樹屋　(Ｃ)紅毛城　(Ｄ)赤崁樓。

1. (B)小飛在和同學旅行的分工被分配到安排住宿的工作，請問下列何者並非大眾選擇住宿時考量的

 要點？　 (Ａ)安全性　(Ｂ) 話題性　(Ｃ)易達性　(Ｄ) 清潔性。

1. (A)除了本身對於異國文化的了解之外，也需要有媒體識讀的能力，才不會被媒體聳動的標題牽著

鼻子走，請問下列何者缺乏媒體識讀能力？ (Ａ) 看到不合現實的誇張報導會將其分享給朋友

 (Ｂ)對資訊疑惑時會先確認才做出評論　(Ｃ)嘗試向撰寫不合現實的媒體提出建議　(Ｄ) 看到

誇大的標題和內文會多參考其他的資訊

17.(C)小雞拿出一套「臺灣美食大富翁」，每張牌上都有一張臺灣代表性食物，請問，在牌堆中，你最

 不可能看到下列哪一項食物？　 (Ａ)滷肉飯　(Ｂ)雞排　(Ｃ)親子丼　(Ｄ)臭豆腐。

18.(B)在臺灣閩南文化的語境中，對於「稱謂」，往往有很多不同於華語的用法與稱呼方式，下列配對

 何者正確？　 (Ａ) 「尚青」指的是「尚在讀書的青少年」　(Ｂ) 「牽手」指的是「另一半、

 妻子」(Ｃ)「家後」指的是「住家後面的鄰居」　(Ｄ)「太祖公」指的是「地方上德高望重的

 男人」。

19.(A)一個人的旅行，很自在；一群人的旅行，很歡樂。當一群人出遊時，有時難免會碰到「人為」的

 突發狀況，下列哪些行為，可能會對旅行的氣氛造成影響？　 (Ａ) 睡過頭，遲到一小時以上

(Ｂ)搜集大家的建議，安排符合大家需求的旅程　(Ｃ) 遵守集合時間，不遲到　(Ｄ)保持行程

的彈性，不隨意抱怨。

20.(B)近年來的童軍大露營都交由世界童軍組織（WOSM）統籌辦理，請問目前世界童軍組織的法定總

部位於哪個國家呢？　 (Ａ)美國　(Ｂ)瑞士　(Ｃ)德國　(Ｄ) 英國。