**基隆市立建德國民中學109學年度第一學期九年級綜合活動科補考題庫**

1. **童軍 ＊選擇題（1--17題）**
2. ( )在野外迷路時，下列何者可以用來辨別方位？　(Ａ)觀察太陽的方位　(Ｂ)觀察樹木生長方向

(Ｃ)使用指北針　(Ｄ)以上皆是。

1. ( )求生金字塔強調打好底層的基礎，再往上堆疊，當金字塔越完整就越擁有生存契機。請問求生金字塔從底層到高層分別為何？　(Ａ)知識、裝備、訓練、意志力　(Ｂ)裝備、訓練、知識、意志力　(Ｃ)意志力、知識、訓練、裝備　(Ｄ)訓練、意志力、知識、裝備。
2. ( )在我們採集野菜製作菜餚的時候，下列哪一項敘述不正確？　(Ａ)沒有把握的植物就不要採食

(Ｂ)採集量以一次夠吃為原則　(Ｃ)隨著季節採食可食部位　(Ｄ)採食時，可以連根拔起。

1. ( )下列有關火災的應變，何者正確？　(Ａ)火災不是我引起的，所以逃生時不需提醒其他人逃生

(Ｂ)平日應熟悉滅火器的操作，以利滅火　(Ｃ)發生火災時一定要想辦法逃生，即使冒然跳樓也要嘗試　(Ｄ)報警說明火災地點後，不需等對方確認就掛電話以爭取逃生機會。

1. ( )野外求生應善用　STOP　的技巧以尋求生機，請問下列有關　STOP　求生技巧的敘述，何者錯誤？

(Ａ)　S＝Sit　坐下，也就是停下來　(Ｂ)　T＝Think　思考，也就是需冷靜理智地思考　(Ｃ)　O＝Observe　觀察，也就是觀察並評估天氣　(Ｄ)　P＝Plan　規畫，也就是要檢視求生選項並加以審慎規畫。

1. ( )準備求生毯屬於求生金字塔的哪一個？　(Ａ)知識　(Ｂ)裝備　(Ｃ)意志力　(Ｄ)訓練。
2. ( )臺北　101　的阻尼器能夠降低建築物的振動反應，請問它是屬於災害管理的哪一個步驟？　(Ａ)減災（預防）　(Ｂ)整備　(Ｃ)應變　(Ｄ)復建。
3. ( )在戶外遇到地震發生時，哪個舉動是錯的？　(Ａ)應避免接近危樓　(Ｂ)趕快把貴重財物抱在身上　(Ｃ)勿進入狹窄巷弄　(Ｄ)跑到空曠地或是躲進騎樓，別停留在陸橋或是地下道。
4. ( )下列何者不屬於「無具炊事」？　(Ａ)蕃茄義大利麵　(Ｂ)土窯雞　(Ｃ)竹筒飯　(Ｄ)柳丁肉。
5. ( )萬一地震發生時剛好在電梯裡面，哪個措施對獲救較無助益？　(Ａ)採低姿勢保護頭部與身體

(Ｂ)按下各樓層按鈕　(Ｃ)在電梯裡大吼大叫求援　(Ｄ)靠近電梯內側蹲下。

1. ( )下列哪種野生植物為可食用植物？　(Ａ)曼陀羅　(Ｂ)昭和草　(Ｃ)姑婆芋　(Ｄ)馬纓丹。
2. ( )平日生活中，我們應該注意哪些行為，以避免火災的發生？　(Ａ)隨手拔插頭，避免同一插座過度使用插頭　(Ｂ)定期檢查電線插頭並修復　(Ｃ)不玩弄生火器材或火源　(Ｄ)以上皆是。
3. ( )身體淋溼或氣溫下降，應如何保溫以預防失溫？　(Ａ)脫掉溼衣物，換乾衣物　(Ｂ)互相裸身取暖　(Ｃ)做運動產生熱能　(Ｄ)以上皆可。
4. ( )世界通用的求生訊號是下列何者？　(Ａ)三長三短三長　(Ｂ)三短三長三短　(Ｃ)連三短　(Ｄ)連三長。
5. ( )下列何者具有「居安思危」的危機意識與行動？　(Ａ)小翰：居家準備緊急救難包　(Ｂ)小林：海嘯演練浪費時間，不需參加　(Ｃ)小童：物品堆放逃生梯，避免家裡壅塞　(Ｄ)小軍：滅火器購置後，不需定期檢視。
6. ( )使用滅火器時應位於下列何處？　(Ａ)下風處　(Ｂ)上風處　(Ｃ)側風處　(Ｄ)以上皆可。
7. ( )火災時，如果被困在室內，該如何待救？　(Ａ)至易獲救處待救（例如：靠近大馬路之窗口附近，或與入口較近之房間等）　(Ｂ)設法告知外面的人（例如：用電話、手機通知　119，說明受困的位置，或直接以衣物、燈光於窗口呼叫）　(Ｃ)防阻煙流竄進來　(Ｄ)以上皆是。

**貳、家政 ＊選擇題（18--34題）**

1. ( )近年來，社會快速變遷，對家庭造成一些影響，不包括：　(Ａ)崇尚個人主義　(Ｂ)家人相處時間變少　(Ｃ)家庭成員人口增加　(Ｄ)價值多元化。

**基隆市立建德國民中學109學年度第一學期九年級綜合活動科補考題庫**

1. ( )對於家人溝通的敘述，哪一項是錯誤的？　(Ａ)良好溝通技巧不需要學習，自然而然就會了

(Ｂ)好的家人溝通方式能營造好的家庭氣氛　(Ｃ)成功的家人溝通經驗能提升自信心　(Ｄ)在家

庭裡，好心情跟壞心情都是會傳染的。

1. ( )當你與家人相處時，感覺到不舒服的情緒，你可以運用哪種方式來處理？　(Ａ)讚美對方　(Ｂ)用「我訊息」，讓對方知道我的感受　(Ｃ)直接罵對方　(Ｄ)說出來會衝突，所以委曲求全。
2. ( )使用「我訊息」的溝通技巧時要注意哪些事情？　(Ａ)通常用「我覺得……」作為開頭　(Ｂ)要能確實表達出自己的感受　(Ｃ)要慎選字詞，避免使用直接攻擊的語言　(Ｄ)以上皆是。
3. ( )下列哪一項不是一個家庭基本要承擔的責任？　(Ａ)保護家人安全　(Ｂ)無限制的提供家人經濟需求　(Ｃ)教育孩子　(Ｄ)照顧家人。
4. ( )何者是屬於透過休閒活動方式經營家庭的方法？　(Ａ)家庭成員外出賺錢　(Ｂ)照顧年老的長輩　(Ｃ)假日全家人一起去踏青郊遊　(Ｄ)生兒育女。
5. ( )下列何者為經營家庭所需的能力？　(Ａ)建立家庭支持網絡　(Ｂ)保持身體健康　(Ｃ)能理性面對突發狀況　(Ｄ)以上皆是。
6. ( )面對家中產生的衝突，下列何者做法不適當？　(Ａ)尋求雙方的共識　(Ｂ)置之不理　(Ｃ)想辦法澄清彼此的誤會　(Ｄ)冷靜思考過後再回應。
7. ( )國中生如何與家庭共同努力，來增進良好家人關係的衝擊？　(Ａ)關心家人的情緒感受，維持良好的親密互動　(Ｂ)共同分擔家務　(Ｃ)多花時間與家人相處　(Ｄ)以上皆是。
8. ( )當弟弟一直霸佔電腦不放，你也想使用電腦時，怎麼做是比較適當的溝通方式？　(Ａ)跟媽媽告狀，叫媽媽出面禁止弟弟玩電腦　(Ｂ)拿出長輩的態度，請他讓開　(Ｃ)心平氣和的和弟弟討論每個人使用電腦的時間　(Ｄ)把插頭拔掉，讓他不能再玩。
9. ( )關於親子溝通的描述，下列何者正確？(甲)在傳達情感時，身體語言的成分較口說語言的內容更為重要。(乙)正確的表達情緒，有助於親子間的溝通。(丙)當孩子雙眼不敢直視父母，可能表示孩子心虛或缺乏自信。 (丁)和孩子溝通時，父母宜採用「我訊息」的方式來溝通。　(Ａ)甲乙丙丁　(Ｂ)乙丁　(Ｃ)甲乙丙　(Ｄ)甲丙丁。
10. ( )「每天出門前給家人一個擁抱」。這是蓋瑞．巧門博士所提出「五種愛的語言」中哪一項行動？　(Ａ)肯定言語　(Ｂ)身體接觸　(Ｃ)精心時刻　(Ｄ)愛的禮物。
11. ( )下列哪一項不是促進良好家庭關係的方法？　(Ａ)遵守生活規則　(Ｂ)互相體諒寬恕　(Ｃ)不與父母表達內心感受　(Ｄ)分享快樂、憂愁。
12. ( )「哇！今天的晚餐煮的好好吃喔！」。這是蓋瑞．巧門博士所提出「五種愛的語言」中哪一項行動？　(Ａ)愛的禮物　(Ｂ)精心時刻　(Ｃ)身體接觸　(Ｄ)肯定言語。
13. ( )以下哪一句話比較不會破壞親子關係？　(Ａ)不要一直管我好嗎，很煩耶？　(Ｂ)我只是比較晚回來，哪裡錯了！　(Ｃ)我今天補習真的很累，有事情可以明天再討論嗎？　(Ｄ)愛管閒事！
14. ( )與小隊伙伴在進行戲劇溝通時，下列哪一項不是良好的參與態度？　(Ａ)輪流發表意見　(Ｂ)有衝突時，與隊員心平氣和地溝通　(Ｃ)積極聆聽每個人的意見　(Ｄ)堅持自己提出的意見並要求他人改進。
15. ( )下列哪一項不是現代社會中較常出現的家庭問題？　(Ａ)家電用品太少　(Ｂ)年幼兒女的撫養

(Ｃ)老人奉養　(Ｄ)家人忙碌，彼此關係疏離。

 叁、**輔導 ＊選擇題（35--50題 ）**

35.( )以下有關工作價值觀的描述，何者是屬於「聲望」的部分？　(Ａ)工作的地方提供良好福利

 (Ｂ)薪水高、利潤多　(Ｃ)工作受到他人推崇和尊重　(Ｄ)自己擁有較長的休閒時間。

36.( )以下哪些情境可以運用抉擇平衡單來評估與選擇呢？　(Ａ)選擇工作　(Ｂ)選擇學校　(Ｃ)選擇旅遊地點　(Ｄ)以上皆可。

**基隆市立建德國民中學109學年度第一學期九年級綜合活動科補考題庫**

37.( )莉莉原本是一位空姊，但是長期工作下來，因為飛行時數長、休息時間不定，健康狀況因此出了很大問題，考慮了一段時間，莉莉決定辭掉空姊的工作，回到爸媽經營的麵攤工作。莉莉轉換職業，在這過程中會有哪些因素是她必須考量的呢？　(Ａ)轉職後的薪水與原本工作的薪水有落差

 (Ｂ)與所學的專業不同　(Ｃ)和原工作圈的朋友話題不同　(Ｄ)以上皆是。

38.( )基隆學區設有綜合高中的是哪一所學校？　(Ａ)基隆中學　(Ｂ)基隆女中　(Ｃ)基隆商工　(Ｄ)海大附中。

39.( )美容科、幼保科是屬於哪一個職群？　(Ａ)家政職群　(Ｂ)設計職群　(Ｃ)餐旅職群　(Ｄ)商管職群。

40.( )選擇高中、高職應該有的態度為下列何者？　(Ａ)應該按照所考取的成績高低來選擇明星高中或高職　(Ｂ)按照能力及興趣，選擇適合的學校　(Ｃ)應選擇制服漂亮或校風開放的學校較自由

 (Ｄ)選擇高中比高職好。

41.( )想要擁有大學的學歷，有很多管道可以取得，以下何者為非？　(Ａ)高中　3　年＋大學　4　年　(Ｂ)高職　3　年＋四技　4　年　(Ｃ)五專　5　年＋二技　2　年　(Ｄ)高職　3　年＋二專　2　年。

42.( )個人生涯檔案的製作目的不包括下列何者？　(Ａ)給老師一個交代　(Ｂ)檢視自己的興趣、能力　(Ｃ)了解自己的特質　(Ｄ)幫助未來升學就業的選擇。

43.( )下列哪一種不是國中畢業後的生涯進路？　(Ａ)高中　(Ｂ)科技大學　(Ｃ)五專　(Ｄ)高職。

44.( )選擇自己未來的生涯方向，可以從哪一些方向思考？　(Ａ)興趣　(Ｂ)工作特色　(Ｃ)能力

 (Ｄ)以上皆是。

45.( )下列何者屬於商業類科？　(Ａ)會計事務科　(Ｂ)餐飲管理科　(Ｃ)航海科　(Ｄ)園藝科。

46.( )夢想的完成，可以從下列哪些管道來進行？　(Ａ)升學教育的過程　(Ｂ)社團活動　(Ｃ)平常校外的課程或技能學習　(Ｄ)以上皆是。

47.( )個人生涯檔案可以蒐集的內容包含哪些？　(Ａ)自傳　(Ｂ)學習單　(Ｃ)職業參訪紀錄　(Ｄ)以上皆是。

48.( )下列哪一個不屬於高職的工業類群科？　(Ａ)機械科　(Ｂ)汽車科　(Ｃ)森林科　(Ｄ)資訊科。

49.( )對於生涯檔案的製作，下列哪一項不屬於生涯檔案的內容？　(Ａ)自我介紹　(Ｂ)爸爸媽媽的結婚照片　(Ｃ)公共服務表現　(Ｄ)別人給的評語或卡片。

50.( )選擇就讀高職、五專的益處為何？　(Ａ)提早學得一技之長　(Ｂ)有更多機會實際接觸產業

 (Ｃ)能一邊學習一邊操作實務　(Ｄ)以上皆是。

**基隆市立建德國民中學109學年度第一學期九年級綜合補考題庫**

**答案卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **D** | **C** | **D** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **A** | **D** |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **B** | **D** | **D** | **B** | **A** | **B** |  **D** | **C** | **A** | **B** |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **D** | **B** | **C** |  **D** | **B** | **D** |  **C** | **A** | **B** | **C** |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| **D** | **C** | **D** |  **A** | **C** | **D** | **D** | **C** |  **A** | **B** |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| **D** | **A** | **B** | **D** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** | **D** |